



(<http://www.unipa.it:80>)

Futuri studenti (<https://www.unipa.it/target/futuristudenti/>)

Studenti
(<https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/>)

Laureati (<https://www.unipa.it/target/laureati/>)

International students
(<https://www.unipa.it/mobilita/en/>)

Docenti
(<https://www.unipa.it/target/docenti/>)

Personale
(<https://www.unipa.it/target/personale/>)

Imprese
(<https://www.unipa.it/target/imprese/>)

AREA RISERVATA (/DIDATWEB/PRIVATE/HOME.SEAM)

Portale della Didattica

HOME (<http://www.unipa.it>) > Portale della Didattica>

Utente



VITO ARMANDO LAUDICINA (<http://portale.unipa.it/persone/docenti/l/vitoarmando.laudicina>)

Codice Fiscale

LDCVRM71T31D423F

Username

vitoarmando.laudicina

LOGOUT

Funzioni

Avvisi e notizie (/didatweb/private/home.seam)

Firma/Chiusura multipla verbali di esame (/didatweb/private/appello/verbalizzazioneMultipla.seam)

Elenco studenti lezioni in DAD (/didatweb/private/coordinatore/reportModalitaDidattica.seam)

Gestione Deleghe (/didatweb/private/delega/gestioneDelega.seam)

Gestione foto e notifiche (/didatweb/private/profilo/gestioneProfiloAnagrafica.seam)

Curriculum Vitae (/didatweb/private/funcione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=CURR)

Attivita' didattica (/didatweb/private/funcione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=ATDI)

Registro attivita' didattiche (/didatweb/private/funcione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=REAT)

Prospetto attivita' didattica (/didatweb/private/funcione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=PATD)

Appelli ed esami (/didatweb/private/funcione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=ESAM)

Ricerca verbali (/didatweb/private/funcione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=RIVE)

Gestione ricevimento studenti (/didatweb/private/funcione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=RICE)

Validazione tesi (/didatweb/private/dome1/tesi/ricerca.seam)

Schede di trasparenza (/didatweb/private/funcione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=SCTR)

Approvazione Schede di Trasparenza (/didatweb/private/funcione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=APPST)

Validazione Tesi Specializzazione (/didatweb/private/specializzazione/validazioneDomandaEsameSpec.seam)

Firma digitale documenti (/didatweb/private/firma/documento/firmaDocumento.seam)

Approvazione registro attivita' didattiche (/didatweb/private/registroAttivita/approvazioneRegistro.seam)

TFA - VALIDAZIONE TESI (/didatweb/private/tfa/tesi/validazione/ricerca.seam)

TFA - VALIDAZIONE RELAZIONE (/didatweb/private/tfa/tesi/validazione/ricercaRelazione.seam)

Lauree Magistrali - Gestione richieste di accesso

(https://immaweb.unipa.it/immaweb_backoffice/facelets/gestioneDelibere/ricercaRichiesteDeliberaCoord.seam)

Corsi singoli - Riscontro richiesta autorizzazione iscrizione (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=CSRA)

Dati statistici sui CdS (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=STAT)

Master

Master - validazione tesi (/didatweb/private/master/tesi/validazione/ricerca.seam)

Qualita'

Compilazione commento schede SMA (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=CGSMA)

Mobilita' studentesca

Outgoing - Gestione domande Erasmus (/didatweb/private/erasmus/gestioneDomandeErasmus.seam)

Outgoing - Pratiche mobilità (https://immaweb.unipa.it/immaweb_backoffice/facelets/mobilita/erasmus/ricercaPraticheMobilita.seam)

Incoming Students (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=INST)

Outgoing - Pratiche mobilità ESSE3 (<https://unipa.esse3.cineca.it>)

Biblioteche

Portale delle biblioteche (<https://www.unipa.it/biblioteche/>)

Contatti, orari, informazioni (<https://www.unipa.it/biblioteche/le-biblioteche/>)

Articoli scientifici, libri, ebooks... (<https://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=ip,uid&custid=ns012912&groupid=main&profile=eds>)

Accesso alle risorse elettroniche da postazioni esterne (<https://www.unipa.it/amministrazione/direzionegenerale/sba/settorebibliotecadigitale/cerca-una-risorsa/connesione-fuori-ateneo-vpn/>)

Prenotazione libri e rinnovo prestiti online (<https://www.unipa.it/biblioteche/Scopri-i-servizi/iscrizione-prestito-prenotazione-rinnovo/>)

Guide informative (<https://www.unipa.it/biblioteche/Scopri-i-servizi/Guide-informative-online/>)

Altri Servizi

Rilevazione della Didattica (<https://immaweb.unipa.it/rido/private/home/home.seam>)

Immaweb Back-Office (https://immaweb.unipa.it/immaweb_backoffice/home.seam)

E-learning (<https://elearning.unipa.it/>)

Supporto

News (/didatweb/index.seam)

Faq (/didatweb/public/faq.seam)

COMPILAZIONE GUIDATA SCHEDE SMA

RICERCA : LAUDICINA VITO ARMANDO

Per informazioni sulla compilazione, contattare Giulia Cali (09123893801 - giulia.cali@unipa.it) e Salvatore Marcantonio (09123860057 - salvatore.marcantonio@unipa.it).

SELEZIONE DEL CORSO DI STUDI

Anno Accademico

2022/2023



Corso

Scienze Forestali ed Ambientali - PALERMO - Laurea (dm 270/04) (0820106202500002)



VISUALIZZA SCHEDA

ISCRITTI										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC00a L-25 Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM) ↓	2020	25.0	0.0	25	69.2	0.0	69,2	0.36	AREA DI MIGLIORAMENTO	
	2021	13.0	0.0	13	59.2	0.0	59,2	0.22	AREA DI MIGLIORAMENTO	
	2022	20.0	0.0	20	46.7	0.0	46,7	0.43	AREA DI MIGLIORAMENTO	
iC00b L-25 Immatricolati puri ** (L, LMCU) ↓	2020	19.0	0.0	19	52.9	0.0	52,9			
	2021	10.0	0.0	10	45.9	0.0	45,9			
	2022	16.0	0.0	16	36.2	0.0	36,2			
iC00d L-25 Iscritti (L, LMCU, LM) ↓	2020	127.0	0.0	127	213.9	0.0	213,9			
	2021	105.0	0.0	105	199.9	0.0	199,9			
	2022	96.0	0.0	96	172.7	0.0	172,7			
iC00e L-25 Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM) ↓	2020	79.0	0.0	79	146.0	0.0	146			
	2021	49.0	0.0	49	132.7	0.0	132,7			
	2022	35.0	0.0	35	112.5	0.0	112,5			
iC00f L-25 Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM) ↓	2020	71.0	0.0	71	122.4	0.0	122,4			
	2021	44.0	0.0	44	108.9	0.0	108,9			
	2022	30.0	0.0	30	91.7	0.0	91,7			
iC00g L-25 laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso* ↓	2020	0.0	0.0	0,00%	14.3	0.0	14,3			
	2021	2.0	0.0	2	14.7	0.0	14,7			
	2022	1.0	0.0	100%	10.1	0.0	10,1			
iC00h L-25 laureati (L, LM, LMCU) ↓	2020	19.0	0.0	19	34.1	0.0	34,1			
	2021	19.0	0.0	19	33.2	0.0	33,2			
	2022	6.0	0.0	6	26.0	0.0	26			

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:
riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Le azioni intraprese mediante i siti istituzionali e i canali social (pubblicizzazione, video, webinar) hanno consentito di raggiungere l'obiettivo preposto di un aumento del 20% degli avvii di carriera al primo anno. Si propone di rafforzare le stesse azioni per consentire un ulteriore aumento dell'indicatore iC00a. Per il raggiungimento degli obiettivi saranno coinvolti tutti i docenti del CdS.

n. parole: 58 / 200

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC02 L-25	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	0.0	19.0	0,00%	14.3	34.1	41,8%	0	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2021	2.0	19.0	10,5%	14.7	33.2	44,3%	0.24	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2022	1.0	6.0	16,7%	10.1	26.0	39,1%	0.43	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC01 L-25	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno a.s.	2020	17.0	79.0	21,5%	36.9	146.0	25,3%		
		2021	8.0	49.0	16,3%	33.4	132.7	25,2%		
iC02BIS L-25	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	7.0	19.0	36,8%	23.5	34.1	68,8%		
		2021	6.0	19.0	31,6%	22.7	33.2	68,2%		
		2022	4.0	6.0	66,7%	16.7	26.0	64,2%		
iC03 L-25	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	0.0	25.0	0,00%	6.0	69.2	8,6%		
		2021	0.0	13.0	0,00%	4.6	59.2	7,8%		
		2022	0.0	20.0	0,00%	3.9	46.7	8,4%		
iC05 L-25	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	79.0	19.0	4,2	150.3	21.8	6,9		
		2021	49.0	15.0	3,3	137.3	24.1	5,7		
		2022	35.0	20.0	1,8	121.5	25.8	4,7		
iC06 L-25	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	5.0	25.0	20%	5.5	27.4	20,1%		
		2021	1.0	13.0	7,7%	6.1	25.2	24%		
		2022	3.0	15.0	20%	6.8	25.7	26,5%		
iC06BIS L-25	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	4.0	25.0	16%	5.1	27.4	18,6%		
		2021	1.0	13.0	7,7%	5.4	25.2	21,4%		
		2022	3.0	15.0	20%	6.2	25.7	24%		
iC06TER L-25	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	4.0	7.0	57,1%	5.1	8.1	63,4%		
		2021	1.0	1.0	100%	5.4	8.4	64,3%		
		2022	3.0	4.0	75%	6.2	9.0	68,7%		
iC08 L-25	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	10.0	10.0	100%	10.6	10.7	99%		
		2021	9.0	9.0	100%	10.7	10.7	99,4%		
		2022	9.0	9.0	100%	11.0	11.1	99%		
iC09 L-25	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	0.0	0.0	0,00%	0.0	0.0	0,00%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

Commento alla sezione (max 200 parole)

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso evidenzia un graduale aumento e un recupero del 19% rispetto all'area geografica. L'avvio di corsi "zero" per colmare le lacune sul sapere di base sta dando risultati utili. Si propone pertanto di continuare in questa direzione con l'attivazione di ulteriori corsi "zero" per riportare l'indice ai livelli pre-Covid. L'attivazione dei corsi zero sarà seguita direttamente dal coordinatore del CdS.

n. parole: 69 / 200

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC10 L-25 ↓	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	22.0	1672.0	13,20%	20.3	3381.2	6,00%	2.19	PUNTO DI FORZA
		2021	48.0	1016.0	47,20%	40.0	3043.3	13,20%	3.59	PUNTO DI FORZA
iC10BIS L-25 ↓	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	22.0	2454.0	9,00%	30.0	4239.2	7,10%		
		2021	70.0	1740.0	40,20%	48.7	3787.9	12,90%		
iC11 L-25 ↓	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'€ TM estero*	2020	0.0	0.0	0,00%	1.6	14.3	110,00%		
		2021	0.0	2.0	0,00%	0.6	14.7	37,40%		
		2022	0.0	1.0	0,00%	0.4	10.1	37,60%		
iC12 L-25 ↓	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'€ TM estero*	2020	0.0	25.0	0,00%	0.2	69.2	3,30%		
		2021	0.0	13.0	0,00%	0.3	59.2	4,60%		
		2022	0.0	20.0	0,00%	0.3	46.7	6,50%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Gli indicatori di internazionalizzazione rappresentano un punto di forza con iC10 quadruplicato rispetto al 2020, indicando in parte una ripresa degli spostamenti post-Covid ma soprattutto l'effetto positivo delle azioni intraprese, come la pubblicizzazione del corso di laurea in lingua inglese e il potenziamento dei programmi Erasmus che verranno pertanto riproposti e rafforzati mediante un lavoro congiunto con i referenti Erasmus del dipartimento SAAF.

n. parole: 63 / 200

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC13 L-25 ↓	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	13.2	60.0	21,9%	18.6	59.8	31,1%	0.71	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2021	14.8	60.0	24,7%	19.6	60.0	32,8%	0.75	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC14 L-25 ↓	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	7.0	19.0	36,8%	29.8	52.9	56,4%	0.65	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2021	5.0	10.0	50%	27.4	45.9	59,6%	0.84	NELLA NORMA

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC16BIS L-25	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** 	2020	2.0	19.0	10,5%	9.3	52.9	17,5%	0.6	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2021	0.0	10.0	0,00%	9.0	45.9	19,7%	0	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC17 L-25	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** 	2020	4.0	52.0	7,7%	17.7	59.3	29,8%	0.26	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2021	3.0	32.0	9,4%	15.4	59.8	25,7%	0.37	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC18 L-25	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio 	2020	7.0	18.0	38,9%	23.1	29.5	78,3%	0.5	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2021	12.0	14.0	85,7%	21.7	27.2	79,7%	1.07	NELLA NORMA
		2022	5.0	6.0	83,3%	18.5	24.5	75,5%	1.1	NELLA NORMA
iC19 L-25	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata 	2020	1228.0	1364.0	90%	1210.8	1463.7	82,7%	1.09	NELLA NORMA
		2021	1088.0	1224.0	88,9%	1248.7	1578.2	79,1%	1.12	NELLA NORMA
		2022	1184.0	1388.0	85,3%	1283.1	1646.6	77,9%	1.09	NELLA NORMA
iC15 L-25	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** 	2020	6.0	19.0	31,6%	21.8	52.9	41,2%		
		2021	4.0	10.0	40%	20.4	45.9	44,5%		
iC15BIS L-25	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** 	2020	6.0	19.0	31,6%	21.9	52.9	41,3%		
		2021	4.0	10.0	40%	20.5	45.9	44,7%		
iC16 L-25	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** 	2020	2.0	19.0	10,5%	9.2	52.9	17,4%		
		2021	0.0	10.0	0,00%	9.0	45.9	19,5%		
iC19BIS L-25	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata 	2020	1296.0	1364.0	95%	1286.0	1463.7	87,9%		
		2021	1088.0	1224.0	88,9%	1367.1	1578.2	86,6%		
		2022	1184.0	1388.0	85,3%	1414.4	1646.6	85,9%		
iC19TER L-25	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza 	2020	1296.0	1364.0	95%	1342.0	1463.7	91,7%		
		2021	1088.0	1224.0	88,9%	1450.9	1578.2	91,9%		
		2022	1388.0	1388.0	100%	1530.1	1646.6	92,9%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:
riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Le attività di tutoraggio intraprese per le AREE DI MIGLIORAMENTO della SMA 2022 hanno dato solo parzialmente esiti positivi. Nel 2021 la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) è aumentata leggermente rispetto all' anno precedente, ma è inferiore al valore di area geografica.

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) nel 2022 aumenta decisamente rispetto al 2021 e si avvicina al valore rilevato per l'area geografica.

Nel 2021 la percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) è in aumento rispetto all'anno precedente, ma resta inferiore a quello di area geografica.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) nel 2022 ha confermato il netto miglioramento del valore raggiunto nel 2021 rispetto al 2020, risultando maggiore rispetto al valore di area geografica.

Poiché i dati del 2020 e 2021 si riferiscono al periodo COVID, per le AREE DI MIGLIORAMENTO si continuerà con attività di tutoraggio da parte dei docenti del CdS e si è già intervenuti puntualmente sulle materie scoglio del I anno.

n. parole: 200 / 200

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC22 L-25 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** 	2020	0.0	32.0	0,00%	10.3	59.8	17,2%	0	AREA DI MIGLIORAMENTO	
	2021	4.0	42.0	9,5%	6.6	53.8	12,3%	0.77	AREA DI MIGLIORAMENTO	
iC21 L-25 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** 	2020	8.0	19.0	42,1%	33.9	52.9	64%			
	2021	7.0	10.0	70%	31.6	45.9	68,8%			
iC23 L-25 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo** 	2020	1.0	19.0	5,3%	1.9	52.9	3,6%			
	2021	1.0	10.0	10%	2.2	45.9	4,9%			
iC24 L-25 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** 	2020	27.0	52.0	51,9%	23.4	59.3	39,5%			
	2021	19.0	32.0	59,4%	28.1	59.8	47%			

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC25 L-25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS 	2020	14.0	18.0	77,8%	27.3	29.5	92,4%			
	2021	14.0	14.0	100%	25.7	27.2	94,7%			
	2022	6.0	6.0	100%	23.2	24.5	94,4%			

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC27 L-25 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) 	2020	127.0	11.4	11,2	230.1	12.2	18,9	0.59	PUNTO DI FORZA	
	2021	105.0	9.6	10,9	215.0	13.0	16,5	0.66	PUNTO DI FORZA	
	2022	96.0	11.6	8,3	193.5	13.6	14,2	0.59	PUNTO DI FORZA	

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) L-25 	2020	24.0	4.0	6	70.7	3.8	18,8	0.32	PUNTO DI FORZA	
	2021	13.0	2.3	5,7	61.1	3.7	16,4	0.35	PUNTO DI FORZA	
	2022	20.0	4.2	4,8	50.3	4.1	12,4	0.38	PUNTO DI FORZA	

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) è in netto aumento e si avvicina alla percentuale dell'area geografica, segno che le azioni intraprese stanno funzionando. Si propone di continuare con le azioni mirate di tutorato da parte dei docenti ed agli studenti che mostrano difficoltà nel sostenere specifici esami.

Il rapporto studenti iscritti/docenti sia complessivo (iC27) che riferito agli insegnamenti del primo anno (iC28) rappresenta un punto di forza, anche grazie alla politica di reclutamento del dipartimento SAAF. Si auspica che tale attenzione verso il corso di laurea venga mantenuta anche negli anni a seguire.

n. parole: 103 / 200

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

Commentare le eventuali criticità evidenziate nelle Relazioni di CPDS e NdV. Individuare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Esplicitare se le relazioni non evidenziano criticità' (max 200 parole)

Le criticità rilevate dalla CPDS (Livello di internazionalizzazione ancora limitato, Difficoltà nell'individuazione di aziende che operano nel settore forestale disponibili per lo svolgimento del tirocinio, carenza delle attrezzature per le attività didattiche) sono state avviate diverse azioni quali i) promozione dell'offerta Erasmus, ii) ricerca di aziende che operano nel settore forestale anche attraverso l'Ordine professionale dei dottori Agronomi e Forestali, iii) richiesta all'Ateneo di interventi per implementare le attrezzature didattiche. Inoltre, per gli insegnamenti che avevano mostrato delle criticità, la commissione AQ ha chiesto ai docenti di rivedere i programmi in modo da rendere più fluido il percorso formativo di apprendimento.

Le criticità riportate nella relazione NdV riguardavano gli indicatori iC06, iC02, iC17, iC22, iC16bis, iC14, iC13. Le azioni intraprese, decise durante le assemblee del 07.12.2022 e del 25.01.2023 del CI STAF, sono state: migliorare la comunicazione con gli studenti; svolgimento di test per gli insegnamenti di primo anno per valutare le conoscenze di base degli studenti; revisione dei programmi; organizzazione di corsi zero per gli insegnamenti di base; incentivare le prove in itinere; organizzare una giornata informativa con le matricole per informarle su tutte le attività e le opportunità che il Dipartimento mette a disposizione degli studenti.

n. parole: 198 / 200

ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Riportare i dati relativi alla seduta della commissione AQ e della seduta del Consiglio di Corso di Studi.

La Commissione AQ composta dai Proff. Riccardo Lo Bianco e Donato Salvatore La Mela Veca, e dalla Sig.ra Teresa Morici si è riunita il 09.10.2023 e il 16.10.2023. Il Coordinatore risulta assente per malattia. La componente studentesca risulta assente in quanto lo studente Gaetano Mancuso Fuoco, essendosi laureato, è decaduto e si è in attesa di elezioni per la rappresentanza studentesca del CdS in Scienze Forestali ed Ambientali in seno al CI STAF.

COMMENTO COMPLESSIVO

- SEZIONE ISCRITTI

Le azioni intraprese mediante i siti istituzionali e i canali social (pubblicizzazione, video, webinar) hanno consentito di raggiungere l'obiettivo preposto di un aumento del 20% degli avvii di carriera al primo anno. Si propone di rafforzare le stesse azioni per consentire un ulteriore aumento dell'indicatore iC00a. Per il raggiungimento degli obiettivi saranno coinvolti tutti i docenti del CdS.

- GRUPPO A - DIDATTICA

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso evidenzia un graduale aumento e un recupero del 19% rispetto all'area geografica. L'avvio di corsi "zero" per colmare le lacune sul sapere di base sta dando risultati utili. Si propone pertanto di continuare in questa direzione con l'attivazione di ulteriori corsi "zero" per riportare l'indice ai livelli pre-Covid. L'attivazione dei corsi zero sarà seguita direttamente dal coordinatore del CdS.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli indicatori di internazionalizzazione rappresentano un punto di forza con iC10 quadruplicato rispetto al 2020, indicando in parte una ripresa degli spostamenti post-Covid ma soprattutto l'effetto positivo delle azioni intraprese, come la pubblicizzazione del corso di laurea in lingua inglese e il potenziamento dei programmi Erasmus che verranno pertanto riproposti e rafforzati mediante un lavoro congiunto con i referenti Erasmus del dipartimento SAAF.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Le attività di tutoraggio intraprese per le AREE DI MIGLIORAMENTO della SMA 2022 hanno dato solo parzialmente esiti positivi.

Nel 2021 la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) è aumentata leggermente rispetto all' anno precedente, ma è inferiore al valore di area geografica.

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) nel 2022 aumenta decisamente rispetto al 2021 e si avvicina al valore rilevato per l'area geografica.

Nel 2021 la percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) è in aumento rispetto all'anno precedente, ma resta inferiore a quello di area geografica.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) nel 2022 ha confermato il netto miglioramento del valore raggiunto nel 2021 rispetto al 2020, risultando maggiore rispetto al valore di area geografica.

Poiché i dati del 2020 e 2021 si riferiscono al periodo COVID, per le AREE DI MIGLIORAMENTO si continuerà con attività di tutoraggio da parte dei docenti del CdS e si è già intervenuti puntualmente sulle materie scoglio del I anno.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) è in netto aumento e si avvicina alla percentuale dell'area geografica, segno che le azioni intraprese stanno funzionando. Si propone di continuare con le azioni mirate di tutorato da parte dei docenti del CdS agli studenti che mostrano difficoltà nel sostenere specifici esami.

Il rapporto studenti iscritti/docenti sia complessivo (iC27) che riferito agli insegnamenti del primo anno (iC28) rappresenta un punto di forza, anche grazie alla politica di reclutamento del dipartimento SAAF. Si auspica che tale attenzione verso il corso di laurea venga mantenuta anche negli anni a seguire.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Le criticità rilevate dalla CPDS (Livello di internazionalizzazione ancora limitato, Difficoltà nell'individuazione di aziende che operano nel settore forestale disponibili per lo svolgimento del tirocinio, carenza delle attrezzature per le attività didattiche) sono state avviate diverse azioni quali i) promozione dell'offerta Erasmus, ii) ricerca di aziende che operano nel settore forestale anche attraverso l'Ordine professionale dei dottori Agronomi e Forestali, iii) richiesta all'Ateneo di interventi per implementare le attrezzature didattiche. Inoltre, per gli insegnamenti che avevano mostrato delle criticità, la commissione AQ ha chiesto ai docenti di rivedere i programmi in modo da rendere più fluido il percorso formativo di apprendimento.

Le criticità riportate nella relazione NdV riguardavano gli indicatori iC06, iC02, iC17, iC22, iC16bis, iC14, iC13. Le azioni intraprese, decise durante le assemblee del 07.12.2022 e del 25.01.2023 del CI STAF, sono state: migliorare la comunicazione con gli studenti; svolgimento di test per gli insegnamenti di primo anno per valutare le conoscenze di base degli studenti; revisione dei programmi; organizzazione di corsi zero per gli insegnamenti di base; incentivare le prove in itinere; organizzare una giornata informativa con le matricole per informarle su tutte le attività e le opportunità che il Dipartimento mette a disposizione degli studenti.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La Commissione AQ composta dai Proff. Riccardo Lo Bianco e Donato Salvatore La Mela Veca, e dalla Sig.ra Teresa Morici si è riunita il 09.10.2023 e il 16.10.2023. Il Coordinatore risulta assente per malattia. La componente studentesca risulta assente in quanto lo studente Gaetano Mancuso Fuoco,

essendosi laureato, è decaduto e si è in attesa di elezioni per la rappresentanza studentesca del CdS in Scienze Forestali ed Ambientali in seno al CI STAF.

Riapri

Università degli Studi di Palermo

Piazza Marina, 61
90133 - PALERMO
Codice Fiscale 80023730825, Partita IVA 00605880822

Contatti (<https://www.unipa.it/ateneo/contatti/>)
Call center studenti ☎ 091 238 86472
Centralino Amm. C.le di P.zza Marina, 61 ☎ 091 238 93011
URP ✉ urp@unipa.it (mailto:urp@unipa.it) ☎ 091 238 93666
PEC ✉ pec@cert.unipa.it (mailto:pec@cert.unipa.it)
Webmaster ✉ webmaster@unipa.it (mailto:webmaster@unipa.it)

- ▶ Accessibilità (<https://www.unipa.it/operazionetrasparenza/altri-contenuti/accessibilit-e-catalogo-dei-dati-metadati-e-banche-dati/>)
- ▶ Orientamento (<http://orientamento.unipa.it>)
- ▶ Ufficio Relazioni con il Pubblico (<https://www.unipa.it/amministrazione/rettorato/settorecomunicazioneeurp/u.o.u.r.p.ecomunicazioneinterna/>)
- ▶ Credits (<https://www.unipa.it/credits.html>)
- ▶ Mappa del sito (<https://www.unipa.it/sitemap.html>)
- ▶ Note Legali (<https://www.unipa.it/note-legali-e-privacy/note-legali/>)
- ▶ Privacy (<https://www.unipa.it/note-legali-e-privacy/privacy/>)
- ▶ Attenzione al phishing (<https://www.unipa.it/phishing.html>)
- ▶ Elenco siti tematici (https://www.unipa.it/operazionetrasparenza/Elenco_siti.html)
- ▶ Portale OnLine delle Istanze (<https://polis.unipa.it/>)
- ▶ Wi-Fi (<https://www.unipa.it/organigramma/areasistemiinformativi/servizi/wireless/wireless/>)
- ▶ Spid (<https://www.unipa.it/spid.html>)
- ▶ Amministrazione trasparente (<https://www.unipa.it/operazionetrasparenza/>)
- ▶ Albo Ufficiale (<https://www.unipa.it/albo.html>)
- ▶ Albo Fornitori (https://www.unipa.it/albo_fornitori.html)
- ▶ Pianificazione strategica (<https://www.unipa.it/ateneo/pianificazione-strategica/>)
- ▶ Atti di notifica (<https://www.unipa.it/servizi/atti-di-notifica/atti-di-notifica/>)
- ▶ Diversamente abili (<https://www.unipa.it/amministrazione/direzione generale/serviziospecialeperladidatticaeglistudenti/u.o.abilitadiverse/>)
- ▶ Magazine (<https://www.unipa.it/amministrazione/rettorato/stf04/servizi/ateneonews/>)
- ▶ E-learning (<https://www.unipa.it/e-learning.html>)
- ▶ Fatturazione elettronica (<https://www.unipa.it/target/impres/informazioni/fatturazione-elettronica/>)
- ▶ Sistema Museale di Ateneo (<http://musei.unipa.it/>)
- ▶ Solo testo / alta leggibilità (<https://www.unipa.it/solo-testo.jsp?solotesto=true>)
- ▶ Pagamenti (<https://www.unipa.it/ateneo/pagamenti.html>)

Seguici sui social

(<https://www.instagram.com/unipa.it/>)

(<https://www.facebook.com/universitapalermo/>)



(https://twitter.com/unipa_it)

(<https://www.youtube.com/channel/UCHONiY5UKDqI8KaLI720Feg>)

(<https://www.linkedin.com/school/universita-degli-studi-di-palermo/>)

(<https://www.unipa.it/ateneo/unipacomunica/social-media/>)

