



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di Agraria
Corso di Laurea Scienze Forestali ed Ambientali

Rapporto di Riesame – Anno 2014

Denominazione del Corso di Studio: Scienze Forestali ed Ambientali
Classe: L-25
Sede: Palermo
Dipartimento di riferimento: Scienze Agrarie e Forestali
Scuola delle Scienze di Base ed Applicate
Primo anno accademico di attivazione nell'ordinamento D.M. 270/04: 2009-2010

Gruppo di Riesame (Gruppo di Gestione AQ)

Prof. Giuseppe Venturella (Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame
Prof. Federico Maetzke (Docente del CdS, Selvicoltura e Dendrologia)
Prof. Caterina Patrizia Di Franco (Docente del CdS, Economia e Politica Forestale ed Ambientale)
Dott. Filippo Sgroi (Docente del CdS, Istituzioni di Economia)
Sig.ra Teresa Morici (Personale T.A.)

Dr.ssa Alessia Vaccaro (Manger Didattico)
Sig.ra Maria Pia Bilello (Rappresentante degli Studenti)

Sono stati consultati inoltre: la Prof.ssa Stefania Chironi, Coordinatore della Commissione Paritetica Docente-Studenti, la Dott.ssa Rosalia Valenti, Componente della Commissione di Ateneo per l'accreditamento dei CdS, il Prof. Giuseppe Giordano, Preside della Facoltà)

Il Gruppo di Gestione AQ si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

• 9 Dicembre 2013:

Il Gruppo di Gestione AQ del Corso di Studio in “Scienze Forestali ed Ambientali”, a seguito della convocazione del Coordinatore, a mezzo e-mail del 3.12.2013, si è insediato in data odierna, alle ore 15.45, presso la Presidenza della Facoltà di Agraria. Sono assenti il Prof. Maetzke, la Dott.ssa Vaccaro e la rappresentante degli studenti. Il Coordinatore del CdS informa i presenti di avere ricevuto dalla Prof.ssa Stefania Chironi, Coordinatore della Commissione Paritetica Docenti/Studenti della Facoltà di Agraria, in data 29.11.2013, prot. 2410, la relazione annuale per l'Anno Accademico 2013-2014. La Prof.ssa Stefania Chironi ha comunicato al Gruppo di Riesame che la Commissione ha verificato e valutato il Corso di Studio in “Scienze Forestali ed Ambientali” utilizzando le schede di trasparenza relative ai singoli insegnamenti tenuti dai docenti del Corso di Studio ed i risultati relativi all'opinione degli studenti. Per quanto riguarda l'opinione degli studenti la Prof.ssa Chironi ha evidenziato che il dato trasmesso in forma aggregata non può essere considerato esaustivo e, pertanto, il tipo di informazione che se ne trae non consente di potere svolgere un'attenta analisi in dettaglio fino a livello di singolo insegnamento. E' opinione condivisa da parte del Gruppo di Gestione AQ di procedere all'analisi dei punti di forza e criticità emersi dalla relazione della Commissione Paritetica Docenti/Studenti. Alla componente studentesca viene chiesto di riverificare le indicazioni emerse nel corso delle sedute della Commissione Paritetica. In aggiunta si prenderà visione dei dati che saranno forniti dal Responsabile del Settore Programmazione, Controllo di Gestione e Valutazione della Performance dell'Ateneo. La seduta si chiude alle ore 16.30.

• 13 Dicembre 2013:

Il Gruppo di Gestione AQ del Corso di Laurea in “Scienze Forestali ed Ambientali”, a seguito della convocazione del Coordinatore, si è riunito in data odierna, alle ore 13, presso la Presidenza della Facoltà di Agraria. Sono assenti i Proff. Maetzke, Sgroi e Di Franco che hanno fatto pervenire per email le loro correzioni e/o integrazioni. Sono inoltre assenti la Dott.ssa Vaccaro. Il Coordinatore ha provveduto ad inviare per email la scheda del Riesame, redatta nella seduta del 9 dicembre 2013, affinché ciascun componente del Gruppo di Gestione AQ potesse rivedere e/o integrare i punti discussi nella precedente riunione. Si apre la discussione con particolare riferimento ai problemi che si ritengono di maggiore rilievo ed alle azioni correttive da applicare per porvi rimedio. Il Gruppo di Gestione AQ, all'unanimità e seduta stante, approva il contenuto della presente scheda che verrà portata in approvazione nel Consiglio di InterClasse “Ambiente e Territorio Agro-forestale” del 17.12.13 e successivamente trasmessa agli Uffici dell'Ateneo per i conseguenti adempimenti. La seduta si chiude alle ore 13.45.

Il Rapporto di Riesame è stato Presentato, discusso e approvato nella seduta del Consiglio di Corso di Studio del: **17 dicembre 2013**

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Il Coordinatore informa il Consiglio che in data 9 dicembre 2013 si è insediato, presso i locali della Presidenza della Facoltà di Agraria, il Gruppo di Gestione AQ per la redazione del Rapporto di Riesame – Anno 2014 del Corso di Studio in “Scienze Forestali ed Ambientali”, classe L-25, sede Palermo. Il Gruppo di Gestione AQ ha concluso i lavori in data 13 dicembre 2013. Il Coordinatore ha provveduto ad inviare a ciascun componente del Consiglio di InterClasse “Ambiente e Territorio Agro-Forestale”



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di Agraria
Corso di Laurea Scienze Forestali ed Ambientali

Rapporto di Riesame – Anno 2014

una copia del Rapporto di Riesame che oggi viene posto in approvazione. Si apre la discussione cui partecipano a più riprese docenti e rappresentanti degli studenti. Al termine degli interventi il Coordinatore pone in approvazione l'allegato Rapporto di Riesame – Anno 2014 del Corso di Studio in “Scienze Forestali ed Ambientali”, classe L-25, sede Palermo. Il Consiglio, all'unanimità e seduta stante, approva il Rapporto di Riesame – Anno 2014 del Corso di Studio in “Scienze Forestali ed Ambientali”, classe L-25, sede Palermo.

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1 Regolare adozione di prove in itinere e di sostegno didattico mediante programmata attività di tutorato anche con riferimento ad esercitazioni pratiche in laboratorio e in campo.

Azioni intraprese:

Il Corso di Laurea si è dotato di un Delegato per il Tutorato in Ingresso ed in Itinere. Il Coordinatore ha richiesto ed ottenuto l'introduzione in alcune discipline delle prove in itinere. Il Coordinatore ha richiesto un ampliamento delle attività di campo e di esercitazioni pratiche per le singole discipline.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

Si prevede un incremento del numero di insegnamenti con prove in itinere. Per quanto attiene alle attività di campo e laboratoriali l'azione correttiva è in atto condizionata da alcune carenze strutturali dei laboratori e da problemi assicurativi che limitano la possibilità di frequenti esperienze di campo. Per quest'ultimo problema si è cercato di dare priorità alle visite tecniche in ambiti territoriali prossimi alla sede del Corso di Laurea. Nel Manifesto degli Studi è comunque prevista, per ogni semestre, una settimana dedicata alle visite tecniche.

Obiettivo n. 2 Modifica regolamento prova finale.

Azioni intraprese:

Nuovo regolamento per la prova finale.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

L'azione correttiva è stata portata a termine. A seguito della Delibera del Senato Accademico del 6/11/2012, n. 9, il Consiglio di Corso di Studi ha approvato, nella seduta del 14 marzo 2013, un nuovo Regolamento per la Prova Finale.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

TOT. STUD. IN INGRESSO: 131 (2010-11), 225 (11-12) e 239 (12-13). **IMMATR. PURI:** 88 (2010-11), 120 (11-12) e 81 (12-13). **ISCR. 1° ANNO** (passaggi di vario tipo): 12 (2010-11), 21 (11-12) e 14 (12-13). **PROVENIENZA IMMATR. PURI:** prov. di Palermo (n. 219, 75.7%), altre prov. siciliane (n. 25, 24.3%). Nei 3 A.A. rilevati si sono iscritti in totale 224 stud. da LICEI (68.0%) e 105 da IST. PROFESS. (31.9%). LICEI: la media voto nel 2010-11 è pari a 72.8, nel 11-12 è pari a 72.2 e nel 12-13 è pari a 71.8. IST. PROFESS.: la media voto nel 2010-11 è pari a 72.9, nel 11-12 è pari a 74.8 e nel 12-13 è pari a 71.4. **OFA: MAT** 216, Nel 2010-11 hanno superato l'OFA MAT 46 stud. (79.3%), 84 (83.2%) nel 11-12 e 38 (66.7%) nel 12-13; **FIS** 208 Nel 2010-11 hanno superato l'OFA FIS 40 stud. (86.9%), 86 (87.7%) nel 11-12 e 42 (65.2%) nel 12-13; **CHIM** 198 Nel 2010-11 hanno superato l'OFA CHIM 58 stud. (76.3%), 65 (90.3%) nel 11-12 e 36 (72%) nel 12-13; **BIOL** 115 Nel 2010-11 hanno superato l'OFA BIOL 47 stud. (79.7%), 23 (82.1%) nel 11-12 e 21 (75.0%) nel 12-13. Negli AA 2010-11 e 11-12 i CdS della Facoltà di Agraria erano ad accesso libero. **POSTI BANDITI** (2012-13): 145 **POSTI COPERTI:** 77 (I bando), 9 (II bando), 1 (III bando), TOTALE 87. **STUD. PART TIME** 17 [0 (2010-11), 0 (11-12), 17 (12-13)]. **STUD. FULL TIME** 130 (2010-11), 220 (11-12), 217 (12-13). **STUD. FC:** 1 (2010-11), 5 (11-12) e 22 (12-13). **PASSAGGI:** 3 (2010-11), 6 (11-12) e 5 (12-13). **TRASF. IN ENTRATA:** 1 (2010-11), 2 (11-12) e 0 (12-13). **STUD. RINUNCIATARI:** 18 (2010-11), 33 (11-12) e 19 (12-13). Nei tre AA rilevati non si sono registrati trasferimenti in uscita né stud. decaduti. **LAUREATI:** 2 stud. puro (2010-11), 1 (2011-12) e 0 (2012-13). Per l'anno 2012-13 le sessioni di laurea sono ancora aperte. **NUMERO MEDIO CFU ACQUISITI PER A.A.:** 15.15 (I anno), non disponibili (II e III anno). **TASSO SUPERAMENTO ESAMI:** coorte 2010-11 (0.333, 1 anno; 0.425, 2 anno; 0.437, 3 anno), coorte 2011-12 (0.336, 1 anno; 0.433, 2 anno; n.d., 3 anno), coorte 2012-13 (0.269, 1 anno; n.d., 2 anno; n.d., 3 anno). **LAUREATI PURI:** 2 (2010-11), 1 (11-12) e 0 (12-13). **LAUREATI RIT.** un anno: 0 (2010-11), 1 (11-12) e 2 (12-13). **LAUREATI RIT.** due anni: 0 (2010-11), 1 (11-12) e 0 (12-13). **LAUREATI RIT.** tre anni: 0. **ERASMUS:** 1 studente a Brno (Czech Republic) (anno accademico 2010-11), 2 studenti a Brno (Czech Republic) ed 1 a Cordoba (Spagna) (anno accademico 2011-12), 1 studente a Brno (Czech Republic), 2 a Valencia (Spagna), 3 a Madrid (Spagna) ed 1 in Lituania (anno accademico 2012-13).

Conclusioni

La trasmissione dei dati indicati dal Presidio di Qualità al Responsabile del CdS da parte dell'organizzazione interna di Ateneo avviene in modo completo e tempestivo. Al fine di ottimizzare i tempi di redazione del rapporto di esame, sarebbe auspicabile che i dati riportati nella scheda di riesame (numerosità studenti, provenienze, percentuali, ecc.) venissero forniti al Responsabile del CdS già precompilati dagli Uffici di Ateneo nella scheda di riesame e non sotto forma di tabelle separate, talvolta di difficile



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di Agraria
Corso di Laurea Scienze Forestali ed Ambientali

Rapporto di Riesame – Anno 2014

interpretazione. Per quanto attiene l'analisi dei dati sopra riportati si evidenzia che ancora elevato risulta il numero di studenti in ingresso per i quali è richiesta l'OFA come anche in decremento è la percentuale degli studenti che assolvono l'OFA. Ancora critico risulta il numero degli studenti fuori corso e di studenti rinunciatari. Come già evidenziato nel precedente rapporto di riesame la Facoltà soffre di una cronica carenza di laboratori didattici per i tagli effettuati in questi ultimi anni al personale ed ai fondi. Non è da escludere che anche tali carenze strutturali siano in atto ostacolo agli studenti per il raggiungimento della laurea. I requisiti di ammissione sono adeguati rispetto al percorso di studi programmato dal CdS. I risultati di apprendimento attesi e la loro progressione sono in parte da rivedere in relazione ai requisiti richiesti per l'ammissione.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Ampliamento delle prove in itinere.

Azioni da intraprendere:

Individuazione delle discipline per le quali non sono state ancora previste prove in itinere.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Richiesta di disponibilità ad attivare prove in itinere nelle discipline che ancora non prevedono percorsi intermedi di valutazione, azioni e responsabilità integrate tra Coordinatore Corso di Studio, Delegati per le Attività di Orientamento e Tutorato in ingresso, in itinere ed in uscita e Tutors inseriti nella scheda SUA-CdS. Obiettivo da raggiungere entro il mese di marzo 2014 (inizio II semestre).

Obiettivo n. 2: Rafforzamento delle azioni di tutoraggio in itinere.

Azioni da intraprendere:

Analisi delle difficoltà da parte della popolazione studentesca.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Attivazione di nuovi percorsi didattici utili alla soluzione del problema dei fuori corso, azioni e responsabilità integrate tra Coordinatore Corso di Studio, Delegati per le Attività di Orientamento e Tutorato in ingresso, in itinere ed in uscita, Tutors inseriti nella scheda SUA-CdS e Tutors della didattica. Obiettivo da raggiungere entro il mese di marzo 2014 (inizio II semestre).

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Integrazione/correzione di funzioni e competenze per il *Dott. forestale junior* (previa consultazione e approvazione da parte dei portatori di interesse).

Azioni intraprese:

Individuazione di nuovi portatori di interesse e convocazione delle parti.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: La convocazione dei portatori di interesse verrà effettuata nel 2014 utilizzando il format recentemente messo a disposizione dall'Ateneo.

Obiettivo n. 2: Piccole revisioni nei contenuti dei singoli insegnamenti/moduli per il pieno raggiungimento degli obiettivi formativi.

Azioni intraprese:

Istituzione della Commissione per la Revisione delle Schede di Trasparenza (CRST)

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: La Commissione per la Revisione delle Schede di Trasparenza (CRST) ha provveduto ad effettuare piccole revisioni nei contenuti dei singoli insegnamenti/moduli per il pieno raggiungimento degli obiettivi formativi.

Obiettivo n. 3: Definire il numero delle prove in itinere per ciascun insegnamento/modulo e riportarlo nelle schede di trasparenza.

Azioni intraprese:

Introduzione delle prove in itinere in alcuni insegnamenti ed inserimento nelle schede di trasparenza.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'azione correttiva è in itinere.

Obiettivo n. 4: Incrementare le ore dedicate alle esercitazioni in bosco ed in laboratorio.

Azioni intraprese:

Inserimento nel Manifesto degli Studi, per ogni semestre, di una settimana dedicata alle visite tecniche. Preparazione di un documento da sottoporre agli Organi competenti in Ateneo per ottenere un'estensione dell'assicurazione per visite tecniche e per la individuazione di possibili sostegni economici per lo svolgimento delle visite tecniche (noleggio bus in primo luogo).

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'azione correttiva è in atto condizionata da problemi assicurativi che limitano la possibilità di frequenti esperienze di campo.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di Agraria
Corso di Laurea Scienze Forestali ed Ambientali

Rapporto di Riesame – Anno 2014

Per quest'ultimo problema si è cercato di dare priorità alle visite tecniche in ambiti territoriali prossimi alla sede del Corso di Laurea. Nel Manifesto degli Studi è comunque prevista, per ogni semestre, una settimana dedicata alle visite tecniche.

Obiettivo n. 5: Guida all'utilizzo del programma CAD (prova richiesta per il superamento dell'esame di abilitazione) sia per i laureati triennali che magistrali.

Azioni intraprese:

Istituzione di Corsi CAD per gli studenti del Corso di Studi.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'azione correttiva è stata portata a termine.

Obiettivo n. 6: Inserimento di alcune propedeuticità.

Azioni intraprese:

Istituzione della Commissione per la Revisione delle Schede di Trasparenza (CRST)

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Come da cronoprogramma di Ateneo le modifiche alla SUA-CdS verranno apportate entro il 31.01.2014.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Il Corso di Laurea necessita in primo luogo di una immediata consultazione dei portatori di interesse al fine di rendere più efficace e attuale il percorso didattico offerto agli studenti anche al fine di aumentare l'attrattività del Corso di Laurea. Gli studenti hanno più volte segnalato, come anche alcuni docenti, la necessità della introduzione di alcune propedeuticità negli insegnamenti. E' assolutamente prioritaria la soluzione del problema evidenziato dai rappresentanti degli studenti e dalla Commissione Paritetica ovvero che nelle schede di trasparenza di alcuni moduli siano contenute con chiarezza le indicazioni accurate sullo sviluppo di attività che favoriscano l'acquisizione di abilità comunicative e capacità di apprendimento dello studente. Dal documento esitato dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti emerge una riduzione dei giudizi positivi da parte degli studenti sia per il carico di studio richiesto rispetto ai crediti assegnati che l'inadeguatezza dei locali in cui si svolgono le lezioni e le esercitazioni. A questi ultimi parametri si collegano le criticità relative sia alla carenza di laboratori attrezzati che all'opportunità di un incremento delle visite tecniche per le quali l'Ateneo, attualmente, stanziava risorse finanziarie molto limitate. Da parte degli studenti viene ribadita la necessità di attivare, oltre che prove in itinere, anche nuove modalità di esame che consentano agli studenti di incentivare l'acquisizione di autonomia di giudizio e abilità comunicativa sugli argomenti trattati (es. redazione di elaborati finali relativi ad argomenti svolti nel corso delle esercitazioni).

E' necessario un maggiore coordinamento tra insegnamenti come anche è necessario adeguare i contenuti dei singoli moduli di insegnamento alle caratteristiche degli studenti. Si ribadisce la necessità di una esatta corrispondenza tra la descrizione dei singoli insegnamenti ed i programmi effettivamente svolti. Inoltre è necessario che ci sia corrispondenza tra le modalità di valutazione in itinere e finale e la loro effettiva conduzione.

I calendari e gli orari delle lezioni sono tempestivamente comunicati ai docenti ed agli studenti e pubblicati sul sito. Gli orari consentono agli studenti di frequentare le attività didattiche e di ottimizzare il tempo a loro disposizione (è da notare in particolare che il 90% delle lezioni termina alle ore 17 in modo da lasciare spazio allo studente per lo studio e la vita sociale). Sono disponibili per gli studenti aule, laboratori, aule informatiche, sale studio e biblioteche compatibilmente con alcune carenze strutturali già evidenziate a livello di Facoltà. Con riferimento a tali carenze sono da segnalare casi di sovraffollamento di aule, assenza di sedie, presenza di barriere architettoniche dovute al mancato restyling per assenza di fondi messi a disposizione dall'Ateneo. Nei casi accertati di disabilità e/o di disturbi specifici di apprendimento (es. dislessia) il Coordinatore è in contatto con gli Uffici di Ateneo preposti e sono messe in atto tutte le iniziative didattiche per agevolare il percorso di studi. Il Corso di Laurea è dotato di Delegati per le attività di Orientamento e Tutorato in ingresso, itinere e uscita, di docenti responsabili della necessaria assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero, assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti, assistenza per tirocini e stage, ed accompagnamento al lavoro.

Casi di dislessia sono stati accertati dal Coordinatore soltanto attraverso la comunicazione diretta da parte degli studenti. In tal senso si segnala assenza di comunicazione da parte della organizzazione interna di Ateneo. I risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti vengono comunicati ai singoli docenti mentre in Consiglio di Corso di Laurea viene effettuata una discussione di carattere più generale. I canali previsti per richiedere ed ottenere sia le segnalazioni che le osservazioni sono efficaci anche grazie all'ottimo rapporto instaurato con i rappresentanti degli studenti. Il responsabile del CdS ha recepito le segnalazioni e le osservazioni su organizzazione, servizi e/o soggetti. A seguito delle segnalazioni ricevute il Coordinatore ha tempestivamente attivato percorsi mirati alla soluzione dei problemi evidenziati. Alcune criticità sono già state risolte ed altre sono in corso di soluzione. I contenuti ed i metodi di insegnamento devono essere migliorati al fine di consentire un più adeguato sviluppo delle conoscenze e delle capacità di applicazione da parte degli studenti. Le risorse e i servizi sono soltanto in parte adeguati al fine di supportare efficacemente gli insegnamenti nel raggiungere i risultati di apprendimento previsti. Le modalità di esame vanno migliorate per favorire l'accertamento ed il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Nuova consultazione dei portatori di interesse.

Azioni da intraprendere:

Individuazione di nuovi portatori di interesse e convocazione delle parti.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di Agraria
Corso di Laurea Scienze Forestali ed Ambientali

Rapporto di Riesame – Anno 2014

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

La convocazione dei portatori di interesse verrà effettuata nel 2014 utilizzando il format recentemente messo a disposizione dall'Ateneo.

Obiettivo n. 2: Introduzione di propedeuticità negli insegnamenti e ulteriore revisione delle schede di trasparenza

Azioni da intraprendere:

Recepimento delle segnalazioni e delle esigenze manifestate dai rappresentanti degli studenti in Commissione Paritetica e direttamente al Coordinatore.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Ulteriore analisi delle schede di trasparenza e del Manifesto degli Studi. Azione da concludere prima dell'inizio del nuovo Anno Accademico e, inderogabilmente, al momento dell'approvazione del Manifesto degli Studi. Responsabilità affidata al Coordinatore ed alla Commissione per la Revisione delle Schede di Trasparenza.

Obiettivo n. 3: Revisione delle modalità di esame

Azioni da intraprendere:

Ampliamento delle prove in itinere nelle discipline del Corso di Laurea, attivazione di nuove modalità di esame che consentano agli studenti di incentivare l'acquisizione di autonomia di giudizio e abilità comunicativa sugli argomenti trattati (es. redazione di elaborati finali relativi ad argomenti svolti nel corso delle esercitazioni).

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Individuazione tra le singole discipline di nuove modalità di svolgimento dell'esame, attivazione della procedura entro la sessione estiva dell'A.A. 2013-14, responsabilità affidata al Coordinatore ed ai singoli docenti del Corso di Laurea.

Obiettivo n. 5: Segnalazione delle carenze strutturali

Azioni da intraprendere:

Analisi delle criticità con il delegato del Direttore del Dipartimento Scienze Agrarie e Forestali (dal 1 gennaio 2014 la Facoltà di Agraria verrà disattivata).

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Ricognizione delle carenze strutturali, segnalazione al Magnifico Rettore, al Delegato per la Didattica ed all'Ufficio Tecnico di tutte le carenze strutturali presenti nei locali e negli spazi affidati per la didattica al Corso di Laurea, scadenza non preventivabile in quanto condizionata dalle disponibilità finanziarie dell'Ateneo.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Reperimento dati sulla collocazione nel mondo del lavoro dei laureati a 6, 12 e 24 mesi di distanza dalla laurea.

Azioni intraprese:

Intervista telefonica ai laureati nel primo semestre dell'anno accademico 2013 sul loro status attuale (disoccupato, lavoratore, studente magistrale, non prosegue gli studi, ecc.).

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'azione correttiva è ancora in fase di attuazione, si prevede di disporre dei primi dati della rilevazione sulla collocazione nel mondo del lavoro nel mese di marzo 2014.

Obiettivo n. 2: Organizzazione di seminari di orientamento al lavoro svolti da imprese e Pubblica Amministrazione ed esperti del settore forestale ed ambientale.

Azioni intraprese:

- Il Corso di Studio prevede tra le attività a scelta dello studente la partecipazione al ciclo di seminari "Gian Pietro Ballatore" organizzato in collaborazione con l'Assessorato delle Risorse Agricole e Alimentari della Regione Sicilia. I seminari hanno come obiettivo l'adeguamento della qualità dell'offerta formativa alle molteplici esigenze attuali della domanda di conoscenze nel contesto europeo sintetizzabile nella necessità di apportare innovazioni sostanziali nelle modalità e nei contenuti della didattica. I seminari affrontano una varietà di temi e problematiche di straordinario interesse ai fini della preparazione professionale e l'arricchimento culturale degli studenti.
- Seminari organizzati in collaborazione con Azienda Foreste Demaniali della Regione Sicilia e con Enti Gestori di Parchi e Riserve Naturali del territorio regionale.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Per l'anno accademico 2013-14 è stato organizzato un ciclo di seminari dal titolo "Ruolo del capitale umano per lo sviluppo dell'agricoltura. La voce degli imprenditori" (VI ciclo seminari Gian Pietro Ballatore) in



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di **Agraria**
Corso di Laurea **Scienze Forestali ed Ambientali**

Rapporto di Riesame – Anno 2014

collaborazione con l'Assessorato delle Risorse Agricole e Alimentari della Regione Sicilia. Sono inoltre previsti ulteriori seminari in collaborazione con Azienda Foreste Demaniali della Regione Sicilia e con Enti Gestori di Parchi e Riserve Naturali del territorio regionale.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

A seguito di alcune interviste telefoniche effettuate ai laureati delle sessioni invernali ed estive dell'anno accademico in corso sono state evidenziate le seguenti criticità. Circa il 50% dei laureati non prosegue negli studi per problemi economici o perché impiegato in attività lavorative nella maggior parte dei casi part-time. Il 10% continua i suoi studi presso altri Atenei. Il 40 % si iscrive alle Lauree Magistrali dell'Ateneo di Palermo. Da alcuni mesi il Corso di Laurea si è dotato di schede di valutazione delle attività di tirocinio e stage presso aziende e/o enti. L'organizzazione interna di Ateneo trasmette in modo completo e tempestivo al Responsabile del CdS i dati indicati dal Presidio. Il tirocinio pratico-applicativo è considerato da tutti gli studenti una attività formativa utile per il loro collocamento sul mondo del lavoro. Gli esiti delle attività di tirocinio sono positivi. Il Corso di Laurea deve dotarsi di strumenti efficaci per favorire l'occupabilità dei propri laureati e di idonei strumenti di rilevazione della valutazione del mondo del lavoro sulle competenze dei laureandi e dei laureati. Unico indicatore al momento è rappresentato dall'esame finale di abilitazione alla professione che evidenzia alcune carenze da parte degli studenti nell'affrontare tematiche e progettualità con sui dovranno confrontarsi al momento dell'esercizio della libera professione. In tal senso i Commissari nominati per la prova di abilitazione finale ripetutamente manifestano insoddisfazione sul grado di preparazione professionale dei laureati. Anche da parte degli studenti viene evidenziata la difficoltà di studiare argomenti che non sono stati approfonditi durante il percorso di studi e che sono richiesti per sostenere l'esame di abilitazione.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Orientamento dei laureandi

Azioni da intraprendere:

Rafforzamento delle azioni di tutoraggio in uscita

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Rafforzamento dei contatti con il mondo del lavoro, incremento delle opportunità di confronto con il mondo del lavoro a livello seminariale, responsabilità affidata al Coordinatore ed ai Delegati per le Attività di Tutorato ed Orientamento.

Obiettivo n. 2: Nuove modalità di preparazione all'esame finale di abilitazione alla professione

Azioni da intraprendere:

Attivazione di un corso per l'avviamento alla professione di Dottore Agronomo e Forestale.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Corso di avviamento alla professione di Dottore Agronomo e Forestale in sinergia con l'Associazione Dottori Agronomi e Forestali, responsabilità del Coordinatore, azione da effettuare entro giugno 2014.