



## **VERBALE DELLA SEDUTA DEL 6/07/2022**

L'anno 2022 il giorno 05 del mese di luglio alle ore 15:00 la Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea in Agroingegneria composta come da delibera del Consiglio Interclasse Scienze e Tecnologie Agroambientali e Forestali (S.T.A.F.) dell'11.04.2022, si è riunita presso la Direzione del Dipartimento Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali (SAAF) per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Disamina schede di trasparenza Corso di Laurea in Agroingegneria, Offerta formativa 2022/2023;
3. Varie ed eventuali.

Sono presenti:

Il Coordinatore

Prof.ssa Maria Crescimanno

I Componenti

Prof. Giannantonio Domina (PA), Prof. Giuseppe Provenzano (PO), Sig.ra Teresa Morici (PTA)

Sono assenti giustificati:

Sig. Carmelo Monachello (Studente)

Funge da segretario verbalizzante il Prof. Giannantonio Domina.

### **Si passa a discutere il punto 1 all'o.d.g. "Comunicazioni"**

Il Coordinatore comunica alla Commissione che sono state pubblicate le linee guida dell'Ateneo di Palermo per la compilazione e la revisione delle schede di trasparenza, approvate nella seduta del Presidio di Qualità di Ateneo del 28.06.2017. Il Coordinatore illustra le linee guida con specifico riferimento alle istruzioni per la compilazione dei diversi campi di cui è composta la scheda di trasparenza, evidenziando i principali elementi da attenzionare per la successiva verifica, e sottolineando i compiti della Commissione AQ del Corso di Studio.



**Si passa a discutere il punto 2 all'o.d.g. "Disamina schede di trasparenza Corso di Laurea in Agroingegneria, Offerta formativa 2022/2023"**

Il Coordinatore verifica la presenza delle schede di trasparenza inserite nel portale di Ateneo da ciascun docente titolare dell'insegnamento e le eventuali schede mancanti relative ad insegnamenti/moduli che risultano ancora privi del docente titolare e di cui è responsabile della compilazione. In accordo a quanto previsto nelle linee guida dell'Ateneo di Palermo per la compilazione e la revisione delle schede di trasparenza, la commissione AQ avvia la verifica della conformità delle schede stesse alle linee guida e la coerenza tra i diversi campi della scheda.

In particolare, verifica gli obiettivi formativi, che devono essere coerenti con il percorso formativo del corso di Studio, i risultati di apprendimento attesi, in coerenza con quanto previsto dai Descrittori di Dublino, le modalità di valutazione dell'apprendimento, tenendo conto degli schemi proposti nelle linee guida, nonché il programma dell'insegnamento, verificando che la % di ore di esercitazioni, attività di laboratorio o visite di campo sia pari almeno al 20% delle ore riservate alla didattica frontale. Al fine di verificare la conformità delle schede la Commissione tiene conto della scheda SUA-CDS del Corso di studio. Si verifica, inoltre, la presenza della versione delle schede di trasparenza in lingua inglese.

La Commissione procede ad una attenta disamina delle schede di trasparenza relative ad ogni singolo insegnamento o laboratorio presente nel Corso di Laurea in Agroingegneria.

A seguito della verifica, la Commissione AQ evidenzia in alcune schede di trasparenza delle carenze in alcuni campi e provvede a sollecitare i docenti titolari di insegnamento, attraverso il portale UNIPA, nell'apposita finestra ma anche via telefono, di adeguare la scheda di trasparenza indicando in modo specifico i campi sui quali intervenire suggerendo le modifiche da introdurre per garantire la congruità con le linee guida di Ateneo.

Il Coordinatore procede con l'inserimento delle schede di trasparenza degli insegnamenti al momento privi di titolarità.

**Si passa a discutere il punto 3 all'o.d.g. "Varie ed eventuali"**

Non vi sono argomenti da discutere in questo punto all'O.d.g.

La Commissione si autoconvoca per il giorno 13 luglio alle ore 12:00 presso la direzione del Dipartimento SAAF.

La seduta è chiusa alle ore 17:15.

IL SEGRETARIO

Prof. Giannantonio Domina

IL COORDINATORE

Prof. Maria Crescimanno