

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
Città	PALERMO
Codicione	0820106204600002
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	33	29	29	29	28
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	102	98	98	96	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	15	208,0	72,8	79,6

	LMCU; LM)	2019	17	111,0	70,9	81,5
		2020	20	162,5	77,7	85,2
		2021	19	137,7	82,4	91,3
		2022	22	119,2	91,3	94,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	7	136,0	51,8	59,9
		2019	13	75,0	50,7	62,1
		2020	12	110,0	54,6	63,8
		2021	8	82,3	54,1	65,8
		2022	8	73,8	59,4	67,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	46	570,0	207,3	228,6
		2019	53	319,0	201,4	226,5
		2020	57	407,5	217,8	236,0
		2021	52	335,0	234,3	246,6
		2022	57	271,8	245,9	258,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	38	433,0	189,3	193,2
		2019	39	247,5	181,7	195,4
		2020	44	327,5	196,3	205,3
		2021	43	272,7	202,1	212,4
		2022	46	228,4	209,4	218,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	19	300,0	127,5	141,8
		2019	24	172,5	127,7	146,3
		2020	28	234,5	137,6	154,0
		2021	27	192,0	134,7	154,5
		2022	25	156,8	136,3	156,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	7	95,0	37,3	36,8
		2019	4	97,0	38,0	37,6
		2020	5	78,0	35,9	35,4
		2021	9	102,0	36,1	34,7
		2022	7	62,0	32,9	33,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	13	173,0	58,3	58,3
		2019	11	182,0	57,5	58,6
		2020	8	136,0	55,3	56,2
		2021	20	170,0	58,1	55,6
		2022	13	93,0	51,2	52,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	28	38	73,7%	329,0	433,0	76,0%	106,4	189,3	56,2%	112,4	193,2	58,2%
		2019	23	39	59,0%	119,0	247,5	48,1%	80,3	181,7	44,2%	97,8	195,4	50,0%
		2020	26	44	59,1%	174,5	327,5	53,3%	89,3	196,3	45,5%	104,3	205,3	50,8%
		2021	26	43	60,5%	157,3	272,7	57,7%	90,9	202,1	45,0%	108,1	212,4	50,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	7	13	53,8%	95,0	173,0	54,9%	37,3	58,3	63,9%	36,8	58,3	63,1%
		2019	4	11	36,4%	97,0	182,0	53,3%	38,0	57,5	66,1%	37,6	58,6	64,2%
		2020	5	8	62,5%	78,0	136,0	57,4%	35,9	55,3	64,9%	35,4	56,2	62,9%
		2021	9	20	45,0%	102,0	170,0	60,0%	36,1	58,1	62,2%	34,7	55,6	62,5%
		2022	7	13	53,8%	62,0	93,0	66,7%	32,9	51,2	64,3%	33,7	52,3	64,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	10	13	76,9%	136,0	173,0	78,6%	50,1	58,3	85,8%	49,9	58,3	85,5%
		2019	10	11	90,9%	142,0	182,0	78,0%	49,7	57,5	86,3%	50,2	58,6	85,6%
		2020	8	8	100,0%	115,0	136,0	84,6%	47,6	55,3	86,2%	47,9	56,2	85,2%
		2021	18	20	90,0%	148,0	170,0	87,1%	49,5	58,1	85,3%	47,5	55,6	85,4%
		2022	12	13	92,3%	81,0	93,0	87,1%	44,2	51,2	86,3%	45,3	52,3	86,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	0	15	0,0%	0,0	208,0	0,0%	9,1	72,8	12,5%	19,0	79,6	23,9%
		2019	0	17	0,0%	2,0	111,0	1,8%	9,4	70,9	13,2%	19,1	81,5	23,4%
		2020	0	20	0,0%	4,5	162,5	2,8%	9,8	77,7	12,6%	19,0	85,2	22,3%
		2021	0	19	0,0%	1,3	137,7	1,0%	10,0	82,4	12,1%	20,8	91,3	22,7%
		2022	0	22	0,0%	1,0	119,2	0,8%	9,6	91,3	10,6%	20,6	94,4	21,8%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	1.880	0,0%	0,0	21.362,0	0,0%	12,3	7.941,6	1,5%	18,6	7.871,2	2,4%
		2019	0	1.791	0,0%	0,0	10.309,5	0,0%	12,1	6.837,2	1,8%	10,2	7.429,1	1,4%
		2020	0	1.828	0,0%	0,0	14.024,5	0,0%	3,2	7.422,3	0,4%	3,5	7.778,3	0,4%
		2021	0	1.934	0,0%	0,0	12.025,3	0,0%	10,2	7.478,3	1,4%	14,6	7.931,7	1,8%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	2.239	0,0%	0,0	25.972,0	0,0%	15,0	8.036,3	1,9%	21,6	8.729,6	2,5%
		2019	0	2.308	0,0%	0,0	12.676,0	0,0%	13,3	7.017,9	1,9%	11,8	8.141,3	1,5%
		2020	0	2.399	0,0%	0,0	16.890,5	0,0%	3,7	7.671,0	0,5%	4,1	8.469,0	0,5%
		2021	0	2.467	0,0%	0,0	14.296,3	0,0%	10,2	7.979,3	1,3%	15,4	8.683,5	1,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	7	0,0%	0,0	95,0	0,0%	0,5	37,3	13,6%	0,7	36,8	19,9%
		2019	0	4	0,0%	1,0	97,0	10,3%	0,4	38,0	11,3%	0,8	37,6	22,3%
		2020	0	5	0,0%	0,0	78,0	0,0%	0,4	35,9	12,5%	0,6	35,4	16,8%
		2021	0	9	0,0%	0,0	102,0	0,0%	0,1	36,1	3,5%	0,2	34,7	4,6%
		2022	0	7	0,0%	0,0	62,0	0,0%	0,1	32,9	3,2%	0,4	33,7	12,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	15	0,0%	0,0	208,0	0,0%	0,2	72,8	2,9%	1,7	79,6	20,8%
		2019	0	17	0,0%	1,5	111,0	13,5%	0,4	70,9	5,3%	1,7	81,5	21,3%
		2020	0	20	0,0%	3,5	162,5	21,5%	0,5	77,7	7,0%	1,9	85,2	22,8%
		2021	0	19	0,0%	0,7	137,7	4,8%	0,5	82,4	6,6%	2,5	91,3	27,2%
		2022	0	22	0,0%	0,8	119,2	6,7%	0,6	91,3	6,0%	3,4	94,4	35,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	51,3	60,0	85,5%	40,5	60,0	67,6%	35,8	60,0	59,7%	34,5	60,0	57,6%
		2019	29,7	60,0	49,5%	31,2	60,0	52,1%	31,0	60,0	51,7%	32,1	60,0	53,5%
		2020	25,1	60,0	41,8%	31,4	60,0	52,3%	31,0	60,0	51,7%	32,1	60,0	53,5%
		2021	34,1	60,0	56,9%	34,2	60,0	57,0%	32,4	60,0	54,0%	32,5	60,0	54,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	5	7	71,4%	116,0	136,0	85,3%	43,7	51,8	84,4%	45,5	59,9	75,9%

	docenza erogata	2019	470	960	49,0%	488,0	836,0	58,4%	1.554,7	4.525,5	34,4%	1.764,9	6.612,0	26,7%
		2020	440	960	45,8%	540,0	1.138,0	47,5%	1.642,6	5.832,8	28,2%	1.792,6	7.729,1	23,2%
		2021	500	1.110	45,0%	576,0	1.764,0	32,7%	1.439,5	5.985,5	24,0%	1.720,5	7.171,0	24,0%
		2022	460	960	47,9%	910,0	2.768,0	32,9%	1.255,2	5.295,3	23,7%	1.636,3	7.146,2	22,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	530	960	55,2%	512,0	768,0	66,7%	1.532,6	5.830,6	26,3%	1.811,1	6.979,4	25,9%
		2019	500	960	52,1%	488,0	836,0	58,4%	1.602,9	4.525,5	35,4%	1.861,5	6.612,0	28,2%
		2020	500	960	52,1%	552,0	1.138,0	48,5%	1.732,8	5.832,8	29,7%	1.934,0	7.729,1	25,0%
		2021	560	1.110	50,5%	652,0	1.764,0	37,0%	1.566,3	5.985,5	26,2%	1.909,7	7.171,0	26,6%
		2022	520	960	54,2%	1.092,0	2.768,0	39,5%	1.386,8	5.295,3	26,2%	1.867,4	7.146,2	26,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	570	960	59,4%	512,0	768,0	66,7%	1.628,0	5.830,6	27,9%	1.940,7	6.979,4	27,8%
		2019	500	960	52,1%	494,0	836,0	59,1%	1.707,7	4.525,5	37,7%	2.014,4	6.612,0	30,5%
		2020	500	960	52,1%	612,0	1.138,0	53,8%	1.894,3	5.832,8	32,5%	2.106,3	7.729,1	27,3%
		2021	560	1.110	50,5%	724,0	1.764,0	41,0%	1.737,8	5.985,5	29,0%	2.090,0	7.171,0	29,1%
		2022	590	960	61,5%	1.466,0	2.768,0	53,0%	1.573,7	5.295,3	29,7%	2.068,2	7.146,2	28,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	7	7	100,0%	132,0	136,0	97,1%	48,3	51,8	93,3%	52,7	59,9	88,1%
		2019	12	13	92,3%	68,5	75,0	91,3%	46,5	50,7	91,8%	54,0	62,1	86,9%
		2020	12	12	100,0%	105,5	110,0	95,9%	49,4	54,6	90,5%	54,6	63,8	85,6%
		2021	8	8	100,0%	80,3	82,3	97,6%	50,3	54,1	93,1%	57,7	65,8	87,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	4	5	80,0%	66,0	101,0	65,3%	31,2	49,7	62,8%	31,1	59,0	52,7%
		2019	5	8	62,5%	59,0	101,0	58,4%	27,8	47,5	58,4%	29,7	59,6	49,8%
		2020	5	7	71,4%	100,0	136,0	73,5%	30,1	51,8	58,1%	29,3	59,9	48,9%
		2021	8	13	61,5%	51,0	75,0	68,0%	23,2	50,7	45,8%	25,9	62,1	41,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	2	7	28,6%	14,0	136,0	10,3%	3,0	51,8	5,8%	4,2	59,9	7,1%
		2019	2	13	15,4%	4,5	75,0	6,0%	2,5	50,7	4,8%	4,1	62,1	6,6%

		2020	1	12	8,3%	6,0	110,0	5,5%	2,8	54,6	5,1%	4,2	63,8	6,6%
		2021	0	8	0,0%	5,0	82,3	6,1%	3,4	54,1	6,3%	4,6	65,8	6,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	0	5	0,0%	18,0	95,0	18,9%	7,0	46,3	15,1%	16,3	60,9	26,8%
		2019	0	5	0,0%	18,0	101,0	17,8%	8,6	49,7	17,4%	15,7	59,0	26,6%
		2020	2	8	25,0%	27,0	101,0	26,7%	9,3	47,5	19,6%	17,1	59,6	28,6%
		2021	2	7	28,6%	26,0	136,0	19,1%	10,0	51,8	19,3%	17,4	59,9	29,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	12	13	92,3%	125,0	139,0	89,9%	39,0	43,6	89,4%	47,5	51,9	91,4%
		2019	10	10	100,0%	148,0	163,0	90,8%	45,3	49,9	90,7%	51,1	55,3	92,5%
		2020	7	7	100,0%	99,0	124,0	79,8%	40,8	45,1	90,4%	47,8	51,8	92,2%
		2021	19	20	95,0%	148,0	159,0	93,1%	47,4	51,9	91,2%	49,6	54,2	91,5%
		2022	13	13	100,0%	151,0	164,0	92,1%	43,6	47,9	91,0%	47,5	51,6	92,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	46	8,0	5,8	456,0	6,4	71,3	796,0	32,1	24,8	939,0	51,4	18,3
		2019	53	6,8	7,9	506,2	6,4	78,9	797,5	32,0	24,9	933,0	51,2	18,2
		2020	57	6,8	8,4	638,2	7,8	81,8	831,9	36,4	22,8	952,8	53,3	17,9
		2021	52	6,2	8,4	774,6	6,3	122,3	863,2	35,0	24,7	985,4	52,8	18,7
		2022	57	5,9	9,6	1.036,2	16,0	64,8	927,6	25,4	36,5	1.032,4	50,6	20,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	18	2,9	6,2	170,4	2,0	85,2	254,8	11,4	22,4	336,9	18,5	18,2
		2019	19	1,9	9,9	175,0	2,4	72,4	253,2	11,4	22,3	342,1	18,8	18,2
		2020	19	2,9	6,5	251,4	3,7	67,9	270,2	12,5	21,6	357,9	19,2	18,6

		2021	18	2,1	8,6	316,2	2,8	115,0	289,7	12,2	23,8	382,4	18,9	20,3
		2022	20	2,1	9,6	449,2	6,6	67,9	312,8	9,0	34,7	397,0	18,5	21,5

Breve commento

- SEZIONE ISCRITTI

AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA precedente (2022) nella categoria Iscritti

-iC00a (2021);

commento: il numero iscritti ha quasi rispettato la numerosità prevista di 20 studenti (programmazione nazionale); si è evidenziato, inoltre, un trend positivo negli ultimi cinque anni.

azioni intraprese: incremento partecipazione ed organizzazione da parte del CdS (Coordinatore, Direttore Didattico, Delegati Internazionalizzazione, Componenti Commissione Didattica, Componenti Commissione AQ) a diverse giornate di orientamento;

esiti: leggero incremento iscritti;

azioni in corso: incremento numero massimo programmato (25 studenti).

AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA attuale (2023) nella categoria Iscritti

-iC00a (2022);

commento: nell'anno 2022 gli avvisi di carriera al primo anno sono stati 22, rispettando pienamente la numerosità prevista per il CdS a numero programmato nazionale. Si evidenzia, negli ultimi anni, il raggiungimento costante del numero massimo programmato;

azioni da intraprendere: ulteriore incremento del numero massimo programmato e consolidamento attività di orientamento.

- GRUPPO A - DIDATTICA

AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA precedente (2022) nella categoria 'Gruppo A - Didattica

-iC02 (2021);

commento: la criticità ha riguardato principalmente difficoltà nel completamento delle attività tirocinio (60 CFU totali);

azioni intraprese: riunioni del Direttore Didattico e Coordinatore con i tutor tirocinio al fine di risolvere criticità attività tirocinio;

esiti: stato indicatore 2022 nella norma

AREE NELLA NORMA evidenziate dalla SMA attuale (2023) nella categoria Gruppo A- Didattica

-iC02 (2022);

commento: la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è pari al 53.8%, incrementata rispetto al 2021 (45 %), con variazione percentuale indicatore > 5% (20 %). Il confronto con l'indicatore medio area geografica evidenzia un rapporto pari all'84 %.

azioni da intraprendere: incremento riunioni del Direttore Didattico e Coordinatore con i tutor tirocinio ed incremento del numero di appelli per esami tirocinio.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA precedente (2022) nella categoria Gruppo B - Internazionalizzazione

-iC10 (2020);

commento: nessun dato positivo può purtroppo essere ancora riportato relativamente a tale indicatore, nonostante le azioni intraprese dal CdS, attraverso i propri Delegati alla internazionalizzazione ed il Direttore Didattico del corso;

azioni intraprese: accordo con Università di Lubiana;

esiti: stato indicatore 2021 ancora in area di miglioramento.

AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA attuale (2023) nella categoria Gruppo B Internazionalizzazione

-iC10 (2021);

commento: nessun dato positivo può purtroppo essere ancora riportato relativamente a tale indicatore, nonostante le azioni intraprese dal CdS, attraverso i propri Delegati alla internazionalizzazione ed il Direttore Didattico del corso;

azioni da intraprendere: rinnovo accordo con Università di Lubiana e partecipazione assieme agli studenti ad attività di promozione dei processi di internazionalizzazione. Si prevede di discuterne nel dettaglio con gli studenti, durante le giornate di incontro docenti-studenti organizzate dal CdS ed attivare strumenti di monitoraggio per comprenderne meglio le cause

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA precedente (2022) nella categoria Gruppo E - Ulteriori indicatori della didattica

-iC16BIS (2020);

commento: il valore negativo è stato fortemente influenzato dalle limitazioni dell'attività di tirocinio nell'anno di

riferimento. L'attività è stata limitata per l'emergenza pandemica e l'impossibilità di fare frequentare i reparti agli studenti, acquisendo i relativi CFU.

azioni intraprese: attenzione del CdS (Coordinatore e Direttore Didattico) allo svolgimento attività tirocinio;

esiti: stato indicatore 2021 nella norma.

AREA NELLA NORMA evidenziate dalla SMA attuale (2023) nella categoria Gruppo E - Ulteriori indicatori della didattica

-iC18;

commento: indicatore IC18 (53.8 %), percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, mostra un trend negativo negli ultimi tre anni, con una riduzione percentuale <-5% (-17%), dato tuttavia confortato dalla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (IC25) pari al 100 %.

azioni da intraprendere: approfondimento del Coordinatore e Direttore Didattico con gli studenti

PUNTI DI FORZA evidenziate dalla SMA attuale (2023) nella categoria Gruppo E - Ulteriori indicatori della didattica

-iC17 (2022);

-iC19 (2022).

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Il tasso occupazionale ad un anno, secondo l'indagine Almalaurea effettuata nel 2022 e relativa all'anno 2021, riporterebbe per 15 intervistati su un totale di 19 laureati, un valore pari al 84.6 %, 15.4 % laureati risultano iscritti a un corso di laurea di secondo livello.

PUNTI DI FORZA evidenziate dalla SMA attuale (2023) nella categoria INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

-iC22 (2021);

PUNTI DI FORZA evidenziate dalla SMA attuale (2023) nella categoria INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

-iC27 (2022);

-iC28 (2022);

- CRITICITÀ EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

- Nessuna criticità è stata riscontrata dal NdV.

- Criticità CPDS (2022)

Criticità 1: Assenza spazio per laboratorio (attività di simulazione ed esami di tirocinio) e per adempimenti amministrativi del CdS;

azioni intraprese: il Coordinatore, in accordo con i docenti del CdS, ha richiesto ufficialmente al Direttore di Dipartimento afferente, alla Presidente della Scuola di Medicina ed al Rettore, la disponibilità di tali spazi.

Criticità 2: Insegnamento con indicatori sottosoglia.

azioni intraprese: il Coordinatore, incaricato dai i docenti del CdS, ha interagito con il docente interessato.

Criticità 3: Internazionalizzazione (criticità discussa in precedenza).

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

- Seduta Commissione AQ del 27/09/2023

- Seduta CCS del 04/10/2023

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)