

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
Città	PALERMO
Codicione	0820106204600002
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	30	32	31	30	29
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	98	96	96	96	94

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	9	145,0	73,5	79,4

	LMCU; LM)	2017	14	146,0	71,1	80,0
		2018	15	208,0	72,8	79,6
		2019	17	111,0	70,9	81,5
		2020	20	162,0	77,8	85,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	5	101,0	49,8	59,0
		2017	8	101,0	47,7	59,7
		2018	7	136,0	51,8	60,0
		2019	13	75,0	50,7	62,1
		2020	12	110,5	54,6	63,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	49	608,0	212,3	236,4
		2017	45	542,0	210,7	226,5
		2018	46	570,0	207,4	228,5
		2019	53	319,0	201,3	226,2
		2020	57	404,0	217,8	236,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	36	440,0	180,7	200,0
		2017	34	378,0	189,2	196,8
		2018	38	433,0	189,3	193,1
		2019	39	247,5	184,7	196,3
		2020	44	328,5	199,6	207,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	21	289,0	120,8	146,8
		2017	18	267,0	124,4	144,8
		2018	19	300,0	127,5	142,0
		2019	24	172,5	127,7	146,4
		2020	28	235,5	137,7	154,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	113,0	38,6	39,7
		2017	12	90,0	36,0	36,7
		2018	7	94,0	37,2	36,8
		2019	4	97,0	38,0	37,6
		2020	5	77,0	34,5	35,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	18	184,0	60,7	61,3
		2017	22	151,0	58,5	58,7
		2018	13	172,0	58,3	58,3
		2019	11	182,0	57,6	58,6
		2020	8	134,0	52,6	55,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	29	36	80,6%	311,0	440,0	70,7%	108,4	180,7	60,0%	119,8	200,0	59,9%
		2017	25	34	73,5%	262,0	378,0	69,3%	104,9	189,2	55,4%	113,9	196,8	57,9%
		2018	28	38	73,7%	329,0	433,0	76,0%	106,3	189,3	56,2%	112,3	193,1	58,1%
		2019	23	39	59,0%	119,0	247,5	48,1%	81,6	184,7	44,2%	98,2	196,3	50,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	18	33,3%	113,0	184,0	61,4%	38,6	60,7	63,5%	39,7	61,3	64,7%
		2017	12	22	54,5%	90,0	151,0	59,6%	36,0	58,5	61,5%	36,7	58,7	62,4%
		2018	7	13	53,8%	94,0	172,0	54,7%	37,2	58,3	63,9%	36,8	58,3	63,2%
		2019	4	11	36,4%	97,0	182,0	53,3%	38,0	57,6	66,0%	37,6	58,6	64,2%
		2020	5	8	62,5%	77,0	134,0	57,5%	34,5	52,6	65,7%	35,0	55,3	63,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	0	9	0,0%	6,0	145,0	4,1%	12,0	73,5	16,3%	22,3	79,4	28,0%
		2017	0	14	0,0%	2,0	146,0	1,4%	12,4	71,1	17,5%	22,5	80,0	28,1%
		2018	0	15	0,0%	1,0	208,0	0,5%	14,2	72,8	19,5%	23,7	79,6	29,7%
		2019	0	17	0,0%	3,5	111,0	3,2%	13,9	70,9	19,7%	23,8	81,5	29,2%
		2020	1	20	5,0%	6,5	162,0	4,0%	12,5	77,8	16,1%	23,6	85,2	27,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	36	17	2,1	220,0	10,0	22,0	693,0	63,2	11,0	802,0	69,0	11,6
		2017	34	18	1,9	189,0	9,0	21,0	701,7	65,5	10,7	779,0	69,8	11,2
		2018	38	18	2,1	216,5	9,5	22,8	689,3	63,9	10,8	765,4	70,1	10,9
		2019	39	16	2,4	247,5	11,5	21,5	682,8	64,5	10,6	765,0	71,1	10,8
		2020	44	16	2,8	328,5	17,0	19,3	703,1	67,7	10,4	783,6	74,3	10,5

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	7	25	28,0%	105,0	173,0	60,7%	19,8	38,1	52,1%	31,8	45,5	69,9%
		2017	6	14	42,9%	93,0	128,0	72,7%	22,6	39,3	57,3%	32,4	44,3	73,2%
		2018	3	21	14,3%	73,0	115,0	63,5%	20,0	34,4	58,2%	29,5	41,1	71,7%
		2019	5	8	62,5%	98,0	128,0	76,6%	25,3	37,8	66,9%	33,4	43,0	77,7%
		2020	1	6	16,7%	103,0	122,0	84,4%	25,2	33,5	75,1%	32,8	39,9	82,1%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	7	25	28,0%	105,0	173,0	60,7%	20,3	40,6	49,9%	31,9	47,0	67,9%
		2017	6	14	42,9%	90,0	128,0	70,3%	22,9	42,1	54,3%	32,4	45,9	70,6%
		2018	3	21	14,3%	72,0	115,0	62,6%	20,4	36,2	56,3%	30,1	42,9	70,2%
		2019	5	8	62,5%	98,0	128,0	76,6%	26,3	39,9	65,8%	34,5	45,0	76,7%
		2020	0	6	0,0%	103,0	122,0	84,4%	26,2	35,2	74,4%	33,9	41,6	81,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	7	12	58,3%	105,0	143,0	73,4%	20,3	34,3	59,2%	31,9	42,6	74,9%
		2017	6	9	66,7%	90,0	118,0	76,3%	22,9	35,3	64,8%	32,4	41,7	77,6%
		2018	3	16	18,8%	72,0	97,0	74,2%	20,4	30,1	67,6%	30,1	37,6	80,2%
		2019	5	5	100,0%	98,0	116,0	84,5%	26,3	35,2	74,5%	34,5	40,9	84,6%
		2020	0	6	0,0%	103,0	111,0	92,8%	26,2	30,7	85,3%	33,9	37,4	90,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	11,00	11,00	100,0%	7,5	7,5	100,0%	27,6	27,6	99,9%	32,7	32,8	100,0%
		2017	9,00	9,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	24,1	24,2	99,6%	27,2	27,2	99,9%
		2018	10,00	10,00	100,0%	8,0	8,0	100,0%	22,1	22,5	98,3%	26,0	26,4	98,2%
		2019	7,50	7,50	100,0%	10,0	10,0	100,0%	23,0	23,3	98,7%	26,3	26,8	98,0%
		2020	8,50	8,50	100,0%	9,0	9,0	100,0%	18,3	18,5	98,7%	22,8	23,3	98,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.091	0,0%	9,0	21.251,0	0,4%	17,6	7.773,0	2,3%	18,1	8.293,3	2,2%
		2017	0	1.585	0,0%	20,0	18.035,0	1,1%	24,7	7.940,8	3,1%	22,2	8.014,4	2,8%
		2018	0	1.880	0,0%	0,0	21.362,0	0,0%	12,3	7.936,4	1,5%	18,7	7.868,8	2,4%
		2019	0	1.791	0,0%	0,0	10.306,5	0,0%	12,7	6.946,1	1,8%	10,5	7.459,5	1,4%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	6	0,0%	0,0	113,0	0,0%	0,2	39,3	5,0%	0,4	40,1	11,1%
		2017	0	12	0,0%	0,0	90,0	0,0%	0,5	37,9	12,2%	0,6	38,6	15,0%
		2018	0	7	0,0%	0,0	94,0	0,0%	0,5	39,2	13,7%	0,8	39,0	20,1%
		2019	0	4	0,0%	1,0	97,0	10,3%	0,5	42,4	11,3%	0,9	40,3	22,3%
		2020	0	5	0,0%	0,0	77,0	0,0%	0,5	37,2	12,9%	0,6	35,9	17,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	9	0,0%	0,0	145,0	0,0%	0,2	73,5	3,1%	1,1	79,4	13,5%
		2017	0	14	0,0%	0,0	146,0	0,0%	0,2	71,1	2,2%	1,1	80,0	14,2%
		2018	0	15	0,0%	0,0	208,0	0,0%	0,2	72,8	2,9%	1,7	79,6	21,1%
		2019	0	17	0,0%	1,5	111,0	13,5%	0,4	70,9	5,5%	1,8	81,5	22,2%
		2020	0	20	0,0%	3,0	162,0	18,5%	0,5	77,8	6,8%	1,9	85,2	22,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	53,0	60,0	88,3%	39,8	60,0	66,3%	36,8	60,0	61,3%	36,4	60,0	60,6%
		2017	46,3	60,0	77,1%	37,8	60,0	63,1%	36,0	60,0	60,0%	34,5	60,0	57,5%
		2018	51,3	60,0	85,5%	40,5	60,0	67,6%	35,7	60,0	59,5%	34,5	60,0	57,5%
		2019	29,7	60,0	49,5%	31,2	60,0	52,1%	30,9	60,0	51,5%	32,1	60,0	53,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	5	5	100,0%	84,0	101,0	83,2%	42,8	49,8	85,9%	46,9	59,0	79,5%
		2017	7	8	87,5%	77,0	101,0	76,2%	41,1	47,7	86,2%	46,5	59,7	77,9%
		2018	5	7	71,4%	118,0	136,0	86,8%	44,5	51,8	86,0%	47,3	60,0	78,9%
		2019	11	13	84,6%	67,0	75,0	89,3%	44,3	50,7	87,3%	49,2	62,1	79,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	5	5	100,0%	83,0	101,0	82,2%	39,7	49,8	79,8%	42,5	59,0	72,0%
		2017	6	8	75,0%	73,0	101,0	72,3%	38,1	47,7	79,9%	41,3	59,7	69,1%
		2018	5	7	71,4%	113,0	136,0	83,1%	40,8	51,8	78,9%	41,9	60,0	69,7%
		2019	10	13	76,9%	61,5	75,0	82,0%	37,8	50,7	74,5%	42,0	62,1	67,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	5	5	100,0%	83,0	101,0	82,2%	39,7	49,8	79,8%	42,5	59,0	72,0%
		2017	6	8	75,0%	73,0	101,0	72,3%	38,1	47,7	79,9%	41,3	59,7	69,1%

		2018	5	7	71,4%	113,0	136,0	83,1%	40,9	51,8	78,9%	41,9	60,0	69,7%
		2019	10	13	76,9%	61,5	75,0	82,0%	37,8	50,7	74,5%	42,0	62,1	67,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	4	5	80,0%	56,0	101,0	55,4%	24,3	49,8	48,9%	29,9	59,0	50,6%
		2017	6	8	75,0%	47,0	101,0	46,5%	19,9	47,7	41,8%	26,8	59,7	44,9%
		2018	5	7	71,4%	80,0	136,0	58,8%	22,4	51,8	43,2%	27,4	60,0	45,6%
		2019	0	13	0,0%	15,0	75,0	20,0%	14,3	50,7	28,2%	23,6	62,1	37,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	4	5	80,0%	56,0	101,0	55,4%	24,3	49,8	48,9%	29,9	59,0	50,7%
		2017	6	8	75,0%	47,0	101,0	46,5%	20,0	47,7	41,9%	26,9	59,7	45,1%
		2018	5	7	71,4%	80,0	136,0	58,8%	22,5	51,8	43,5%	27,5	60,0	45,8%
		2019	0	13	0,0%	15,0	75,0	20,0%	14,3	50,7	28,3%	23,6	62,1	38,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	5	17	29,4%	74,0	108,0	68,5%	31,4	43,3	72,6%	37,3	56,9	65,6%
		2017	9	10	90,0%	96,0	118,0	81,4%	34,2	45,3	75,4%	37,5	58,5	64,1%
		2018	5	5	100,0%	69,0	95,0	72,6%	34,7	46,5	74,6%	38,4	61,0	62,9%
		2019	5	5	100,0%	73,0	101,0	72,3%	35,3	49,8	70,8%	37,3	59,0	63,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	11	13	84,6%	99,0	153,0	64,7%	44,4	67,3	66,1%	46,1	66,2	69,6%
		2017	18	20	90,0%	89,0	123,0	72,4%	41,3	64,1	64,4%	42,6	62,4	68,2%
		2018	13	13	100,0%	97,0	139,0	69,8%	28,5	43,6	65,5%	35,9	51,5	69,7%
		2019	9	10	90,0%	126,0	163,0	77,3%	33,5	49,9	67,1%	38,7	54,7	70,6%
		2020	6	7	85,7%	71,0	124,0	57,3%	27,2	39,8	68,4%	34,4	48,0	71,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	530	960	55,2%	335,0	600,0	55,8%	1.660,3	6.722,6	24,7%	1.926,2	7.538,9	25,5%
		2017	540	960	56,3%	320,0	480,0	66,7%	1.720,5	6.869,7	25,0%	1.844,6	7.401,8	24,9%
		2018	500	960	52,1%	320,0	480,0	66,7%	1.615,5	6.521,3	24,8%	1.785,5	7.145,5	25,0%
		2019	470	960	49,0%	350,0	635,0	55,1%	1.699,7	5.020,4	33,9%	1.806,9	6.730,6	26,8%
		2020	410	960	42,7%	450,0	970,0	46,4%	1.741,2	6.493,4	26,8%	1.770,4	7.855,1	22,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	Non disponibile												
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	5	5	100,0%	99,0	101,0	98,0%	47,4	49,8	95,2%	54,5	59,0	92,4%
		2017	8	8	100,0%	99,0	101,0	98,0%	45,9	47,7	96,3%	54,6	59,7	91,4%
		2018	7	7	100,0%	135,0	136,0	99,3%	49,3	51,8	95,2%	55,1	60,0	91,8%
		2019	13	13	100,0%	71,5	75,0	95,3%	48,1	50,7	94,8%	56,8	62,1	91,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	8	10	80,0%	87,0	118,0	73,7%	28,3	45,3	62,6%	30,6	58,5	52,3%
		2017	5	5	100,0%	57,0	95,0	60,0%	28,7	46,5	61,7%	31,2	61,0	51,2%
		2018	4	5	80,0%	66,0	101,0	65,3%	30,8	49,8	61,9%	31,0	59,0	52,5%
		2019	5	8	62,5%	58,0	101,0	57,4%	25,3	47,7	53,1%	28,6	59,7	47,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	5	0,0%	12,0	101,0	11,9%	3,2	49,8	6,4%	4,6	59,0	7,8%
		2017	1	8	12,5%	17,0	101,0	16,8%	3,4	47,7	7,1%	4,9	59,7	8,2%
		2018	2	7	28,6%	15,0	136,0	11,0%	3,1	51,8	6,0%	4,5	60,0	7,5%
		2019	2	13	15,4%	4,5	75,0	6,0%	2,5	50,7	5,0%	4,3	62,1	6,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	11	17	64,7%	25,0	108,0	23,1%	7,4	43,3	17,1%	13,9	56,9	24,4%
		2017	0	10	0,0%	9,0	118,0	7,6%	5,9	45,3	13,0%	14,4	58,5	24,6%
		2018	0	5	0,0%	19,0	95,0	20,0%	7,2	46,5	15,4%	16,4	61,0	26,9%
		2019	0	5	0,0%	18,0	101,0	17,8%	9,2	49,8	18,4%	15,9	59,0	26,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	13	13	100,0%	143,0	153,0	93,5%	59,1	67,3	87,8%	59,8	66,2	90,3%
		2017	20	20	100,0%	114,0	123,0	92,7%	57,2	64,1	89,2%	56,8	62,4	91,1%
		2018	12	13	92,3%	125,0	139,0	89,9%	39,0	43,6	89,4%	47,0	51,5	91,4%
		2019	10	10	100,0%	148,0	163,0	90,8%	45,3	49,9	90,7%	50,6	54,7	92,5%

2020	7	7	100,0%	99,0	124,0	79,8%	35,8	39,6	90,4%	44,1	47,8	92,2%
------	---	---	---------------	------	-------	-------	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	49	8,0	6,1	304,0	5,0	60,8	850,8	56,0	15,2	1.004,3	62,8	16,0
	2017	45	8,0	5,6	271,0	4,0	67,8	861,0	57,2	15,0	975,7	61,7	15,8
	2018	46	8,0	5,8	285,0	4,0	71,3	858,6	54,3	15,8	959,4	59,5	16,1
	2019	53	8,0	6,6	319,0	5,3	60,3	855,5	41,8	20,4	951,7	56,1	17,0
	2020	57	8,0	7,1	404,0	8,1	50,0	887,8	54,1	16,4	968,5	65,5	14,8
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	11	2,9	3,8	78,0	1,3	62,4	275,6	18,9	14,6	353,8	22,9	15,4
	2017	18	2,9	6,2	77,5	1,3	62,0	270,4	19,5	13,9	340,7	22,3	15,3
	2018	18	2,9	6,2	106,5	1,3	85,2	271,5	18,2	15,0	341,9	20,9	16,4
	2019	19	2,9	6,5	112,0	2,5	44,1	270,5	14,5	18,6	347,6	20,2	17,2
	2020	19	2,9	6,5	164,0	3,8	42,8	284,6	18,2	15,6	361,5	21,1	17,1

Breve commento

L'analisi degli indicatori relativi al CdS per gli anni di riferimento ha portato alle seguenti considerazioni.

Nell'anno 2020 gli avvii di carriera sono stati 20, rispettando la numerosità prevista per il corso di Studio a numero programmato nazionale. Si evidenzia inoltre un incremento progressivo negli ultimi cinque anni, consensuale a quello della stessa classe di Ateneo e dell'area geografica di riferimento.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), dopo una flessione negativa registrata nel 2019, si è riportata a valori incrementali, pari al 62,5%, superiori a quelli raggiunti negli ultimi cinque anni. Tale percentuale è anche lievemente superiore alla media rilevata in Ateneo. Va tuttavia sin d'ora osservato che la scarsa numerosità del Corso e dei numeri dai quali sono ottenute le percentuali rende di difficile valutazione, solo su queste basi, l'andamento del CdL.

Pur avendo subito una leggera flessione, resta invece incoraggiante il dato dell'indicatore iC22, relativo alla percentuale di immatricolati puri che si laureano entro la durata normale del corso, pari nel 2019 al 62,5%, superiore alla media di Ateneo e di area geografica. Anche in questo caso, il maggior valore del denominatore, rispetto agli anni precedenti, richiederebbe un confronto dei numeri assoluti.

Incremento percentuale rispetto all'anno precedente di riferimento si è registrato anche riguardo agli studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso corso di studio, immatricolati puri, (iC14), con valore pari allo 84,6% (nell'anno precedente la percentuale era del 71,4%), testimoniando in atto la tendenza alla riduzione della migrazione verso altri corsi di studio di area sanitaria dello stesso Ateneo, già ritenuti prioritari all'atto dell'immatricolazione in Ostetricia e per i quali lo studente abbia superato solo successivamente la prova di ammissione.

Una flessione particolarmente negativa si evidenzerebbe invece per l'indicatore iC16, relativo alla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno, immatricolati puri. Per questo item, l'ultimo anno preso in considerazione è il 2019 ed il valore percentuale riportato è pari allo 0%. Tuttavia, per la coorte studentesca degli immatricolati puri nel 2019, è risultato matematicamente impossibile acquisire i 40 CFU considerati dall'indicatore, perché gli studenti non hanno potuto assolvere l'attività di

tirocinio, a causa delle restrizioni legate alla pandemia SARS-COV2. I crediti totali dell'anno, detratti quelli derivanti dal tirocinio, non raggiungono infatti i 40 CFU.

Nessun dato positivo può essere ancora riportato relativamente agli indicatori di Internazionalizzazione (iC10), nonostante le azioni intraprese dal CdL, attraverso il proprio Delegato alla internazionalizzazione ed il Direttore Didattico del corso. Tali azioni che si sono concretizzate nell'avvio di interlocuzioni con alcuni Atenei esteri dichiaratisi disponibili ad avviare tutte le procedure utili alla circolazione studentesca in ambo i sensi, risentono al momento delle difficoltà pratiche legate al perdurare della emergenza pandemica. E' in corso comunque la formalizzazione di un accordo con l'Università di Lubiana.

Un altro dato non positivo sembra essere quello relativo alla percentuale di Laureati occupati entro il I anno dal conseguimento del titolo (iC6). I dati di Alma Laurea rilevano infatti un 16.7% di occupati, con netta riduzione rispetto agli anni precedenti. Tuttavia, questo corrisponderebbe, rispetto al piccolissimo numero di intervistati, ad 1 laureato occupato su 6 intervistati. Riteniamo che le dimensioni del campione non consentano comparazioni statistiche. D'altronde, l'esiguo numero di Laureati e la consuetudine del CdL di seguire il percorso dei neo-laureati ci ha consentito di interagire con L'ordine Provinciale delle Ostetriche/i ed i dati forniti da questo organo documenterebbero una ben più alta percentuale di impiego ad un anno dalla Laurea. Tuttavia, il CdL intende attenzionare l'aspetto occupazionale, favorendo il contatto con le Aziende Ospedaliere e recependone eventuali esigenze.

Nonostante l'incremento degli studenti regolari verificatosi negli ultimi anni, la contenuta numerosità studentesca, tipica del Corso, continua ad offrire un ottimo rapporto studenti regolari/docenti (iC05) pari nel 2020 a 2,8, inferiore alla media di Ateneo e di area Geografica. Questo dato si riverbera positivamente in un elevato grado di soddisfazione espresso dagli studenti nei confronti dei rapporti con il corpo docente.

La percentuale dei docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti nominati docenti di riferimento è del 100%, di poco superiore alla media di Ateneo e di area geografica. Tutti i Docenti di ruolo, indipendentemente dalla tipologia di insegnamento svolgono attività di tutoraggio in itinere.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è sempre del 100% (iC21) con speculare percentuale di abbandoni pari allo 0% (iC24).

Il benessere del corso continua ad essere inoltre testimoniato dalla percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS pari al 100% (iC25), la totalità dei quali si riscriverebbe allo stesso corso di laurea, per l'85,7% nello Ateneo. Nessuno dei laureati intervistati ha peraltro espresso in assoluto alcuna insoddisfazione.

Tale dato appare del tutto confermato da quanto risulta alla CPDS che nel corso dell'anno non ha mai ricevuto segnalazioni di disservizi da parte degli Studenti del Corso.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)