

analisi scheda di monitoraggio annuale;

Utente



FABIO VIOLA
Codice Fiscale
VLIFBA74L11G273S
Username
fabio.viola

LOGOUT

Funzioni

- Avvisi e notizie
- Firma/Chiusura multipla verbali di esame
- Elenco studenti lezioni in DAD
- Gestione Deleghe
- Gestione foto e notifiche
- Curriculum Vitae
- Attività' didattica
- Registro attività'

COMPILAZIONE GUIDATA SCHEDE SMA

RICERCA : VIOLA FABIO

Per informazioni sulla compilazione, contattare Giulia Cali (09123893801 - giulia.cali@unipa.it) e Salvatore Marcantonio (09123860057 - salvatore.marcantonio@unipa.it).

SELEZIONE DEL CORSO DI STUDI

Anno Accademico

2022/2023

Corso

Ingegneria Elettrica per la E-Mobility - PALERMO - Laurea (dm 270/04) (0820106200900008)

VISUALIZZA SCHEDA

ISCRITTI

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC00a L-9 Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM) 	2020	93.0	0.0	93	145.6	0.0	145,6		
	2021	87.0	0.0	87	134.0	0.0	134		
	2022	73.0	0.0	73	125.8	0.0	125,8		
iC00b L-9 Immatricolati puri ** (L, LMCU) 	2020	84.0	0.0	84	129.0	0.0	129		
	2021	76.0	0.0	76	117.3	0.0	117,3		
	2022	63.0	0.0	63	109.2	0.0	109,2		

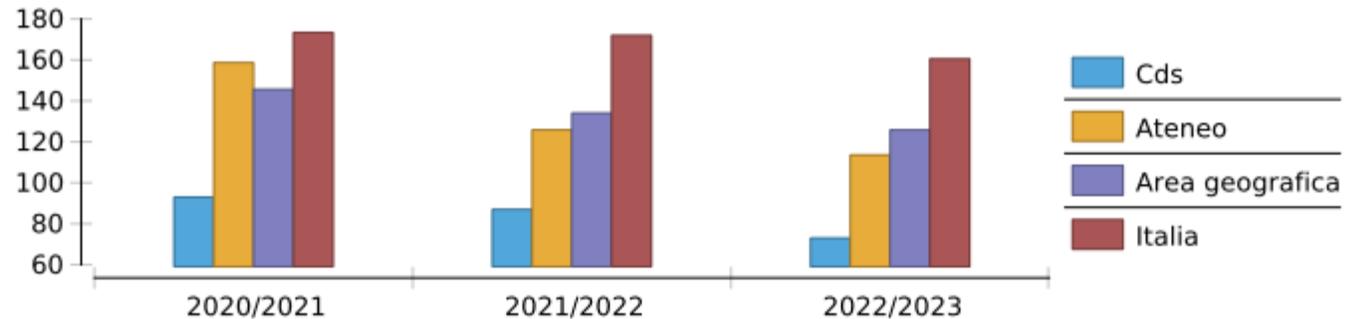
analisi

ale;

ISCRITTI										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC00a L-9 Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM) 	2020	93.0	0.0	93	145.6	0.0	145,6	0.64	AREA DI MIGLIORAMENTO	
	2021	87.0	0.0	87	134.0	0.0	134	0.65	AREA DI MIGLIORAMENTO	
	2022	73.0	0.0	73	125.8	0.0	125,8	0.58	AREA DI MIGLIORAMENTO	
iC00b L-9 Immatricolati puri ** (L, LMCU) 	2020	84.0	0.0	84	129.0	0.0	129			
	2021	76.0	0.0	76	117.3	0.0	117,3			
	2022	63.0	0.0	63	109.2	0.0	109,2			
iC00d L-9 Iscritti (L, LMCU, LM) 	2020	143.0	0.0	143	460.5	0.0	460,5			
	2021	193.0	0.0	193	427.5	0.0	427,5			
	2022	200.0	0.0	200	398.2	0.0	398,2			
iC00e L-9 Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM) 	2020	140.0	0.0	140	337.4	0.0	337,4			
	2021	188.0	0.0	188	314.8	0.0	314,8			
	2022	178.0	0.0	178	287.8	0.0	287,8			
iC00f L-9 Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM) 	2020	128.0	0.0	128	299.5	0.0	299,5			
	2021	171.0	0.0	171	279.1	0.0	279,1			
	2022	161.0	0.0	161	254.0	0.0	254			
iC00g L-9 laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso* 	2022	7.0	0.0	7	36.0	0.0	36			
iC00h L-9 laureati (L, LM, LMCU) 	2022	7.0	0.0	7	73.6	0.0	73,6			

analisi scheda di monitoraggio annuale;

iC00a - Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM) (L-9)
INDICATORE DI VALUTAZIONE PERIODICA DI SEDE E DI CORSO



A.A.	Classe	Corso di Studio			Ateneo			Area Geografica			Italia		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
2020/2021	L-9	93	0	93	158,7	0	158,7	145,6	0	145,6	173,4	0	173,4
2021/2022	L-9	87	0	87	125,9	0	125,9	134	0	134	172	0	172
2022/2023	L-9	73	0	73	113,6	0	113,6	125,8	0	125,8	160,5	0	160,5

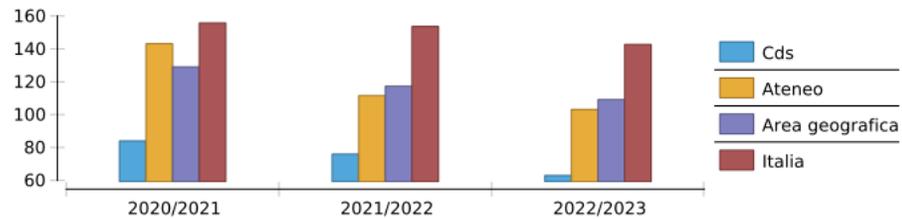
Stato dell'indicatore				
A.A.	Classe	X rapporto indicatore CdS / indicatore area geografica	Soglia criticità	Stato
2020/2021	L-9	0,64	X<0.8	AREA DI MIGLIORAMENTO
2021/2022	L-9	0,65	X<0.8	AREA DI MIGLIORAMENTO
2022/2023	L-9	0,58	X<0.8	AREA DI MIGLIORAMENTO

- **SEZIONE ISCRITTI**

- Per quanto riguarda gli iscritti, il CdS ha registrato negli ultimi 3 anni un decremento del numero di avvisi di carriera (**iC00a**), punto di debolezza, e di immatricolati puri (iC00b). Il trend in decrescita degli iscritti è riscontrabile anche a livello di Ateneo, di area geografica e nazionale. Va considerato che il numero di avvisi di carriera al primo anno si mantiene molto elevato rispetto al corso di Laurea che ha originato l'attuale (elettrica presso Caltanissetta). Nel precedente anno accademico la SMA non proponeva azioni di miglioramento specifiche se non quella di rimodulare il Manifesto degli Studi, il cui effetto si vedrà nelle prossime coorti.
- **ESITI AZIONI INTRAPRESE.** La criticità del numero decrescente di iscritti già evidenziata nella scorsa SMA e le conseguenti azioni intraprese (potenziamento delle azioni di orientamento, anche in maniera coordinata con il Dipartimento di Ingegneria) hanno mantenuto un numero di iscritti sulla sessantina, ma si attende l'esito della modifica del Manifesto degli Studi.
- **ULTERIORI AZIONI DA INTRAPRENDERE:** Per il prossimo anno si prevede di ulteriormente potenziare le azioni di orientamento e con la modifica del Manifesto si ritiene di rendere maggiormente attraente il CdL.

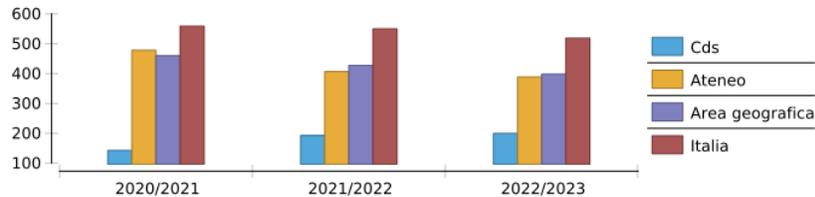
analisi scheda di monitoraggio annuale;

IC00b - Immatricolati puri ** (L, LMCU) (L-9)



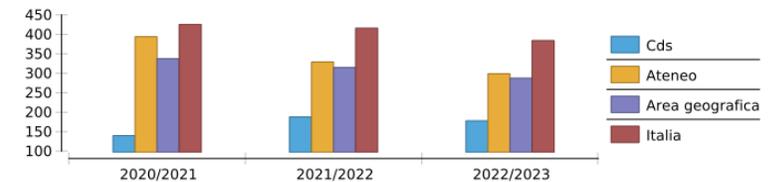
A.A.	Classe	Corso di Studio			Ateneo			Area Geografica			Italia		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
2020/2021	L-9	84	0	84	143,2	0	143,2	129	0	129	155,8	0	155,8
2021/2022	L-9	76	0	76	111,6	0	111,6	117,3	0	117,3	153,6	0	153,6
2022/2023	L-9	63	0	63	103,1	0	103,1	109,2	0	109,2	142,7	0	142,7

IC00d - Iscritti (L, LMCU, LM) (L-9)



A.A.	Classe	Corso di Studio			Ateneo			Area Geografica			Italia		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
2020/2021	L-9	143	0	143	478,5	0	478,5	460,5	0	460,5	558,9	0	558,9
2021/2022	L-9	193	0	193	407	0	407	427,5	0	427,5	550,2	0	550,2
2022/2023	L-9	200	0	200	388,9	0	388,9	398,2	0	398,2	519	0	519

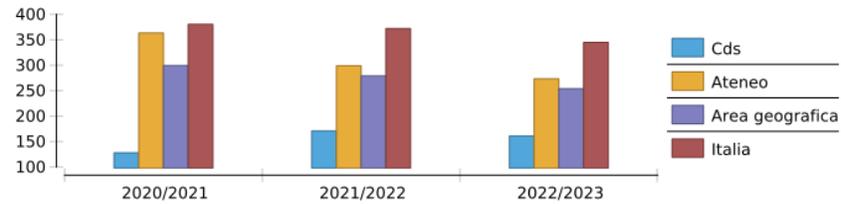
IC00e - Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM) (L-9)



A.A.	Classe	Corso di Studio			Ateneo			Area Geografica			Italia		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
2020/2021	L-9	140	0	140	394,2	0	394,2	337,4	0	337,4	425,6	0	425,6
2021/2022	L-9	188	0	188	329	0	329	314,8	0	314,8	416	0	416
2022/2023	L-9	178	0	178	299	0	299	287,8	0	287,8	384,2	0	384,2

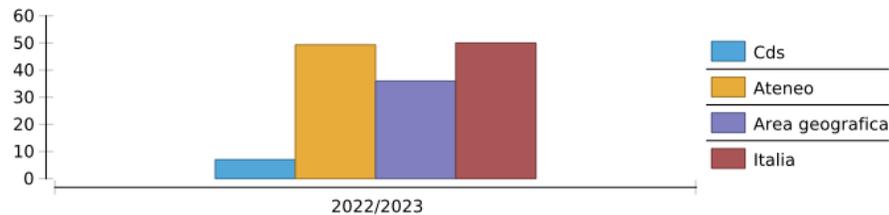
analisi scheda di monitoraggio annuale;

iC00f - Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM) (L-9)



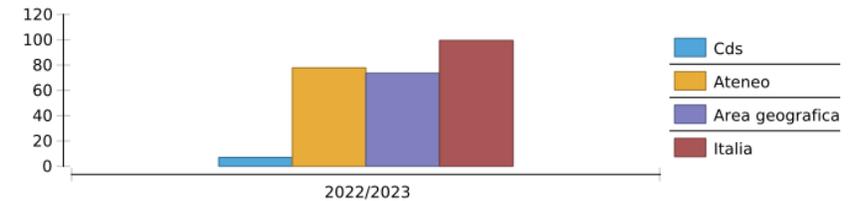
A.A.	Classe	Corso di Studio			Ateneo			Area Geografica			Italia		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
2020/2021	L-9	128	0	128	363,5	0	363,5	299,5	0	299,5	380,5	0	380,5
2021/2022	L-9	171	0	171	299	0	299	279,1	0	279,1	372,2	0	372,2
2022/2023	L-9	161	0	161	273,4	0	273,4	254	0	254	344,8	0	344,8

iC00g - laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso* (L-9)



A.A.	Classe	Corso di Studio			Ateneo			Area Geografica			Italia		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
2022/2023	L-9	7	0	7	49,3	0	49,3	36	0	36	50	0	50

iC00h - laureati (L, LM, LMCU) (L-9)

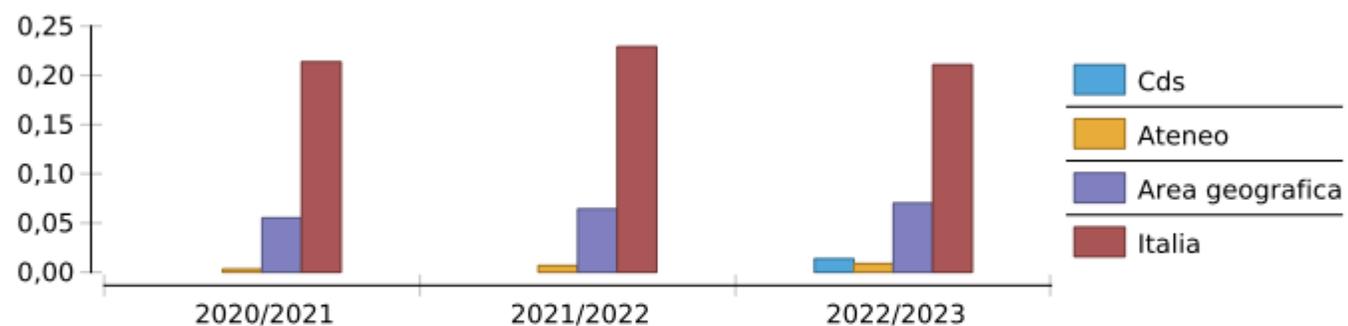


A.A.	Classe	Corso di Studio			Ateneo			Area Geografica			Italia		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
2022/2023	L-9	7	0	7	77,8	0	77,8	73,6	0	73,6	99,5	0	99,5

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC02 L-9	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso* 	2022	7.0	7.0	100%	36.0	73.6	48,9%	2.05	PUNTO DI FORZA
iC01 L-9	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'â€™a.s. 	2020	42.0	140.0	30%	127.5	337.4	37,8%		
		2021	47.0	188.0	25%	118.9	314.8	37,8%		
iC02BIS L-9	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso 	2022	7.0	7.0	100%	53.1	73.6	72,2%		
iC03 L-9	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* 	2020	0.0	93.0	0,00%	8.0	145.6	5,5%		
		2021	0.0	87.0	0,00%	8.6	134.0	6,4%		
		2022	1.0	73.0	1,4%	8.8	125.8	7%		
iC05 L-9	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* 	2020	149.0	14.0	10,6	339.3	22.0	15,4		
		2021	188.0	15.0	12,5	331.1	23.1	14,3		
		2022	178.0	15.0	11,9	317.5	25.9	12,3		
iC08 L-9	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento 	2020	9.0	9.0	100%	10.1	10.9	93,2%		
		2021	9.0	9.0	100%	10.4	11.2	93,1%		
		2022	9.0	10.0	90%	11.1	12.1	91,8%		
iC09 L-9	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) 	2020	0.0	0.0	0,00%	0.0	0.0	0,00%		

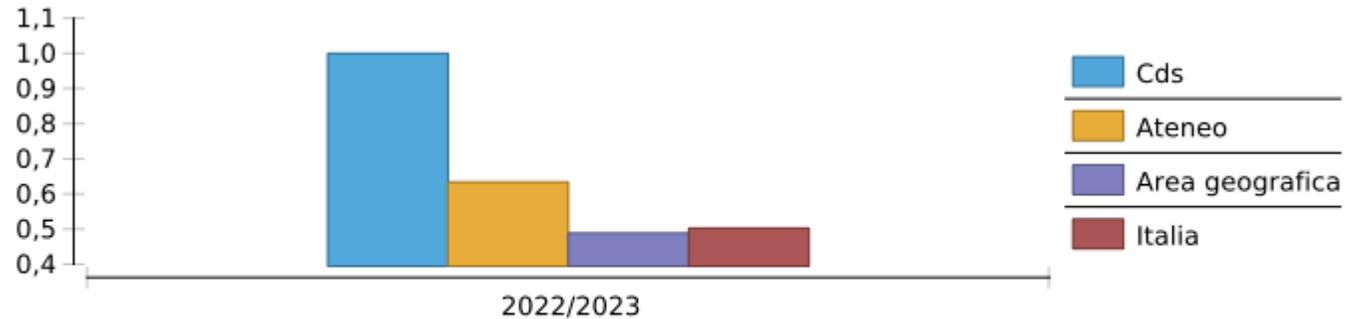
iC03 - Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* (L-9)



A.A.	Classe	Corso di Studio			Ateneo			Area Geografica			Italia		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
2020/2021	L-9	0	93	0,00%	0,5	158,7	0,30%	8	145,6	5,5%	37,1	173,4	21,4%
2021/2022	L-9	0	87	0,00%	0,9	125,9	0,70%	8,6	134	6,4%	39,4	172	22,9%
2022/2023	L-9	1	73	1,4%	1	113,6	0,90%	8,8	125,8	7%	33,8	160,5	21,1%

analisi scheda di monitoraggio annuale;

iC02 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso* (L-9)
INDICATORE DI VALUTAZIONE PERIODICA DI SEDE E DI CORSO



A.A.	Classe	Corso di Studio			Ateneo			Area Geografica			Italia		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
2022/2023	L-9	7	7	100%	49,3	77,8	63,4%	36	73,6	48,9%	50	99,5	50,3%

Stato dell'indicatore				
A.A.	Classe	X rapporto indicatore CdS / indicatore area geografica	Soglia criticità	Stato
2022/2023	L-9	2,05	X<0.8	PUNTO DI FORZA

analisi scheda di monitoraggio annuale;

- **GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA**

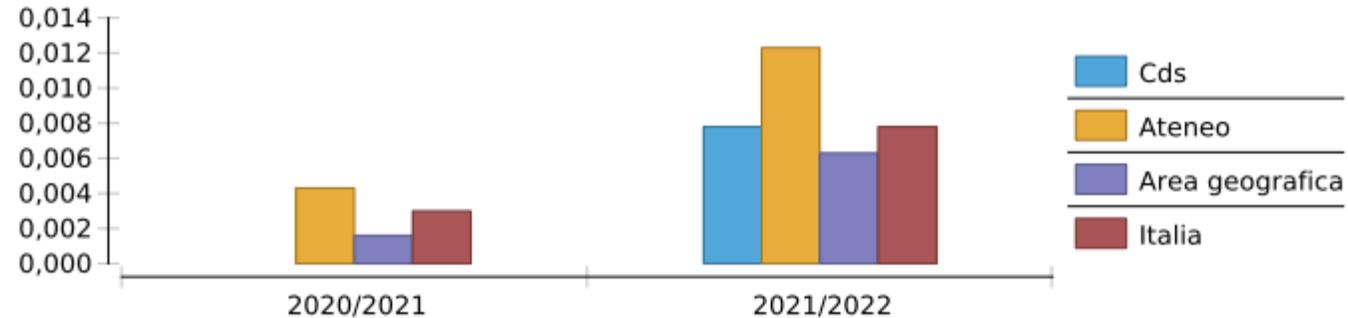
- Ottimo il dato relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso (**iC02**). Le azioni di monitoraggio delle carriere studenti messe in atto continuano a mostrare significativi frutti, ma si ritiene di intraprendere **ULTERIORE AZIONE CORRETTIVA** per superare il basso conseguimento di CFU al primo anno.
- La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03), con valore pari a zero o 1.4%, è probabilmente da ricondursi alla posizione geografica dell'Ateneo. Tuttavia, si registra che i CdS di Ateneo della stessa classe (L9) hanno l'1% di studenti provenienti da altre regioni. Il CdS intende monitorare questo dato nei prossimi anni, ma al momento non ritiene di intraprendere **NESSUNA SPECIFICA AZIONE CORRETTIVA**.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC10 L-9	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* 	2020	0.0	3618.0	0,00%	16.3	10237.5	0,20%	0	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2021	36.0	4641.0	0,80%	59.8	9499.1	0,60%	1.23	PUNTO DI FORZA
iC10BIS L-9	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti 	2020	0.0	3726.0	0,00%	35.5	11888.3	0,30%		
		2021	36.0	4737.0	0,80%	70.0	10893.7	0,60%		
iC11 L-9	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'€™estero* 	2022	0.0	7.0	0,00%	1.2	36.0	3,4%		
iC12 L-9	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'€™estero* 	2020	0.0	93.0	0,00%	0.5	145.6	0,40%		
		2021	0.0	87.0	0,00%	0.8	134.0	0,60%		
		2022	1.0	73.0	1,4%	1.2	125.8	1%		

analisi scheda di monitoraggio annuale;

iC10 - Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* (L-9)
INDICATORE DI VALUTAZIONE PERIODICA DI SEDE E DI CORSO



A.A.	Classe	Corso di Studio			Ateneo			Area Geografica			Italia		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
2020/2021	L-9	0	3618	0,00‰	57	13195,2	4,30‰	16,3	10237,5	1,60‰	43,9	14700,7	3,00‰
2021/2022	L-9	36	4641	7,80‰	132	10699,1	12,30‰	59,8	9499,1	6,30‰	107,4	13803,5	7,80‰

Stato dell'indicatore				
A.A.	Classe	X rapporto indicatore CdS / indicatore area geografica	Soglia criticità	Stato
2020/2021	L-9	0	X<0.8	AREA DI MIGLIORAMENTO
2021/2022	L-9	1,23	X<0.8	PUNTO DI FORZA

analisi scheda di monitoraggio annuale;

- **GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE**

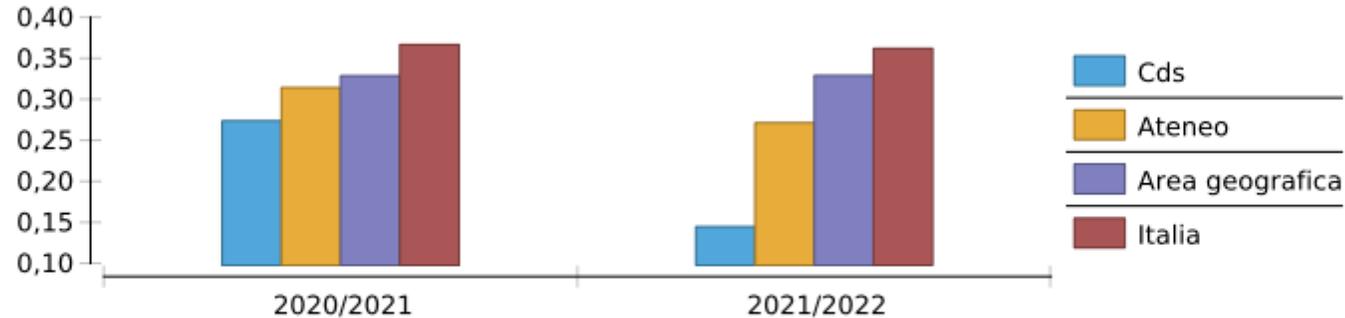
- Si ritiene che nella categoria 'Gruppo B – Internazionalizzazione, il basso numero di iscritti, il periodo pandemico affrontato e le limitate disponibilità economiche possano giocare un ruolo importante, nonché l’aleatorietà dei dati, che mostrano un elevato differenziale di CFU conseguiti all’estero negli anni 2020 e 2021, indipendentemente dall’energia profusa per rintracciare percorsi internazionali simili a quello implementato.
- Tuttavia, al fine di migliorare l’internazionalizzazione, il CdL ha intrapreso l’AZIONE CORRETTIVA di modificare il manifesto degli studi, che dal 2023-2024 prevede una differente impostazione delle materie. Tale azione si ritiene servirà ad attirare studenti erasmus ma difficilmente studenti stranieri che si iscrivano al primo anno. Si ritiene di **NON INTRAPRENDERE NUOVE AZIONI CORRETTIVE** se fornire in anticipo i supporti agli studenti nonché certezza di equipollenza di materie per i CFU conseguiti all’estero

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC13 L-9	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** 	2020	28.0	60.0	46,7%	27.1	59.0	45,9%	1.02	NELLA NORMA
		2021	24.2	60.0	40,3%	26.7	58.9	45,4%	0.89	NELLA NORMA
iC14 L-9	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** 	2020	51.0	84.0	60,7%	82.9	129.0	64,3%	0.94	NELLA NORMA
		2021	48.0	76.0	63,2%	82.1	117.3	70%	0.9	NELLA NORMA
iC16BIS L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno** 	2020	23.0	84.0	27,4%	42.4	129.0	32,9%	0.83	NELLA NORMA
		2021	11.0	76.0	14,5%	38.6	117.3	32,9%	0.44	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC18 L-9	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio 	2022	5.0	5.0	100%	56.5	71.3	79,2%	1.26	PUNTO DI FORZA
iC19 L-9	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata 	2020	679.0	1231.0	55,2%	1248.5	1750.4	71,3%	0.77	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2021	777.0	1251.0	62,1%	1261.1	1823.7	69,1%	0.9	NELLA NORMA
		2022	756.0	1323.0	57,1%	1366.7	2023.7	67,5%	0.85	NELLA NORMA

analisi scheda di monitoraggio annuale;

iC16BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** (L-9)
INDICATORE DI VALUTAZIONE PERIODICA DI SEDE E DI CORSO

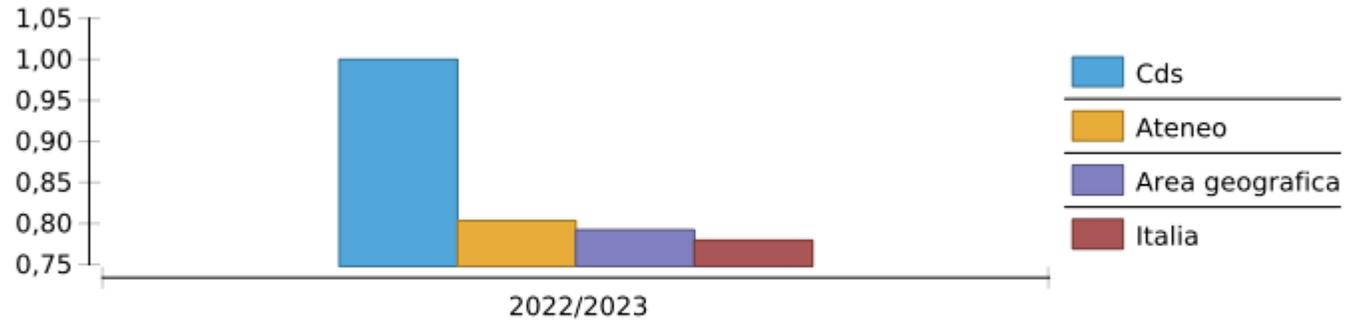


A.A.	Classe	Corso di Studio			Ateneo			Area Geografica			Italia		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
2020/2021	L-9	23	84	27,4%	45	143,2	31,4%	42,4	129	32,9%	57,1	155,8	36,7%
2021/2022	L-9	11	76	14,5%	30,3	111,6	27,1%	38,6	117,3	32,9%	55,6	153,6	36,2%

Stato dell'indicatore				
A.A.	Classe	X rapporto indicatore CdS / indicatore area geografica	Soglia criticità	Stato
2020/2021	L-9	0,83	X<0.8	NELLA NORMA
2021/2022	L-9	0,44	X<0.8	AREA DI MIGLIORAMENTO

analisi scheda di monitoraggio annuale;

iC18 - Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (L-9)
INDICATORE DI VALUTAZIONE PERIODICA DI SEDE E DI CORSO

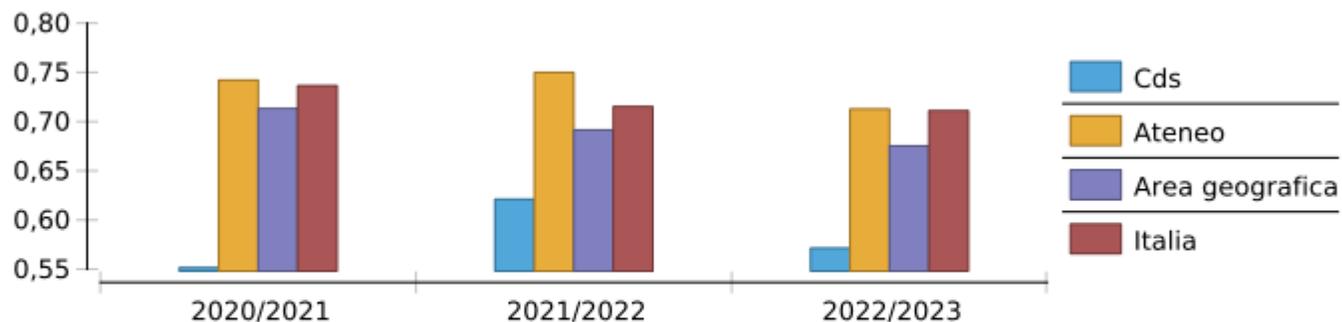


A.A.	Classe	Corso di Studio			Ateneo			Area Geografica			Italia		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
2022/2023	L-9	5	5	100%	64,6	80,4	80,3%	56,5	71,3	79,2%	73	93,6	77,9%

Stato dell'indicatore				
A.A.	Classe	X rapporto indicatore CdS / indicatore area geografica	Soglia criticità	Stato
2022/2023	L-9	1,26	X<0.8	PUNTO DI FORZA

analisi scheda di monitoraggio annuale;

IC19 - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (L-9)
INDICATORE DI VALUTAZIONE PERIODICA DI SEDE E DI CORSO



A.A.	Classe	Corso di Studio			Ateneo			Area Geografica			Italia		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
2020/2021	L-9	679	1231	55,2%	1238,7	1669,3	74,2%	1248,5	1750,4	71,3%	1491,8	2025,5	73,7%
2021/2022	L-9	777	1251	62,1%	1420,7	1894,6	75%	1261,1	1823,7	69,1%	1496,2	2091,7	71,5%
2022/2023	L-9	756	1323	57,1%	1632,7	2290,4	71,3%	1366,7	2023,7	67,5%	1547,6	2176,4	71,1%

Stato dell'indicatore				
A.A.	Classe	X rapporto indicatore CdS / indicatore area geografica	Soglia criticità	Stato
2020/2021	L-9	0,77	X<0,8	AREA DI MIGLIORAMENTO
2021/2022	L-9	0,9	X<0,8	NELLA NORMA
2022/2023	L-9	0,85	X<0,8	NELLA NORMA

iC19 L-9	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata 	2020	679.0	1231.0	55,2%	1248.5	1750.4	71,3%	0.77	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2021	777.0	1251.0	62,1%	1261.1	1823.7	69,1%	0.9	NELLA NORMA
		2022	756.0	1323.0	57,1%	1366.7	2023.7	67,5%	0.85	NELLA NORMA
iC15 L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** 	2020	46.0	84.0	54,8%	68.1	129.0	52,7%		
		2021	44.0	76.0	57,9%	64.2	117.3	54,7%		
iC15BIS L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** 	2020	46.0	84.0	54,8%	68.9	129.0	53,4%		
		2021	44.0	76.0	57,9%	65.7	117.3	56%		
iC16 L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** 	2020	23.0	84.0	27,4%	39.9	129.0	30,9%		
		2021	11.0	76.0	14,5%	35.4	117.3	30,2%		
iC19BIS L-9	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata 	2020	919.0	1231.0	74,7%	1375.9	1750.4	78,6%		
		2021	906.0	1251.0	72,4%	1406.4	1823.7	77,1%		
		2022	891.0	1323.0	67,3%	1527.8	2023.7	75,5%		
iC19TER L-9	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza 	2020	1015.0	1231.0	82,5%	1486.5	1750.4	84,9%		
		2021	1014.0	1251.0	81,1%	1531.6	1823.7	84%		
		2022	1053.0	1323.0	79,6%	1708.1	2023.7	84,4%		

analisi scheda di monitoraggio annuale;

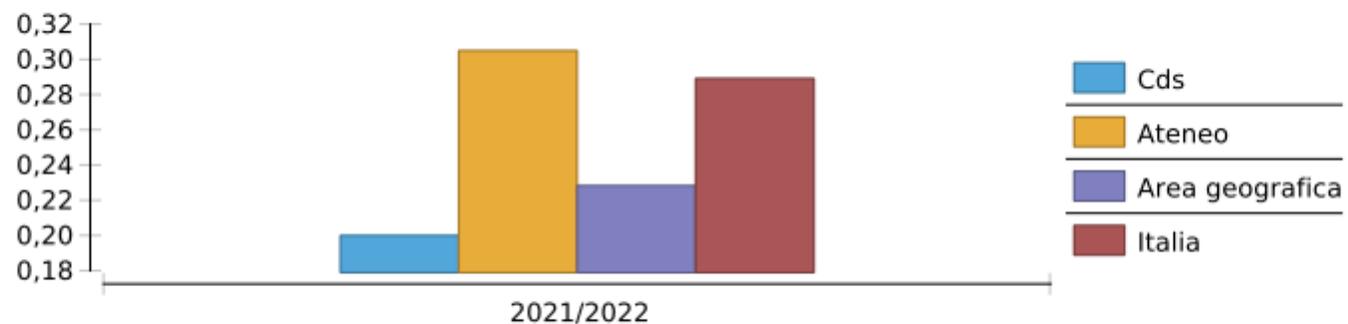
- **GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA**
- I valori riscontrati relativi alla regolarità del percorso di studio (**iC13**) e alla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno (**iC14**) sono in linea con i livelli di ateneo, di area geografica e a livello nazionale.
- L'indicatore (**iC16bis**) relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno avendo acquisito almeno 2/3CFU del I anno segnala un problema.
- La percentuale di studenti che risceglierebbero il CdS (**iC18**) mostra l'apprezzamento dei nostri studenti per l'impegno dei docenti del CdL.
- L'indicatore **iC19**, ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, mostra valori in miglioramento.
- ESITI AZIONI INTRAPRESE: nell'a.a. 2023-2024 è stato modificato il Manifesto degli Studi e si attenderanno gli esiti.
- ULTERIORE AZIONE CORRETTIVA PREVISTA: si fornirà un maggior supporto agli studenti del primo anno.

analisi scheda di monitoraggio annuale;

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC22 L-9 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** 	2021	12.0	60.0	20%	31.1	136.2	22,8%	0.88	NELLA NORMA	
iC21 L-9 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** 	2020	55.0	84.0	65,5%	102.8	129.0	79,7%			
	2021	60.0	76.0	78,9%	99.9	117.3	85,1%			
iC23 L-9 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** 	2020	2.0	84.0	2,4%	11.1	129.0	8,6%			
	2021	8.0	76.0	10,5%	9.7	117.3	8,3%			

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC25 L-9 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS 	2022	5.0	5.0	100%	65.7	71.3	92,1%			

iC22 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (L-9)
INDICATORE DI VALUTAZIONE PERIODICA DI SEDE E DI CORSO**



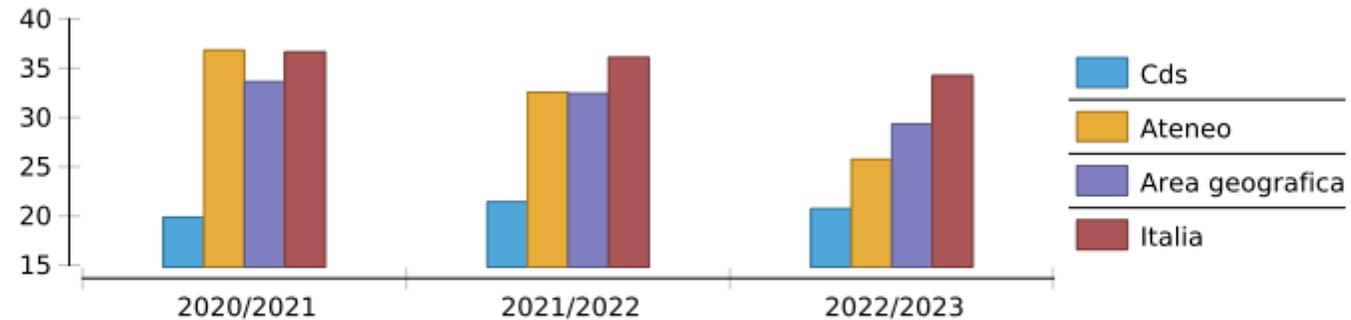
A.A.	Classe	Corso di Studio			Ateneo			Area Geografica			Italia		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
2021/2022	L-9	12	60	20%	45,5	149,2	30,5%	31,1	136,2	22,8%	47,5	164,3	28,9%

analisi scheda di monitoraggio annuale;

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC27 L-9	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) 	2020	176.0	8.9	19,9	479.7	14.3	33,6	0.59	PUNTO DI FORZA
		2021	209.0	9.8	21,4	474.6	14.6	32,4	0.66	PUNTO DI FORZA
		2022	210.0	10.1	20,7	465.6	15.9	29,3	0.71	PUNTO DI FORZA
iC28 L-9	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) 	2020	94.0	2.5	37,2	139.6	4.6	30,6	1.22	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2021	86.0	2.9	29,4	133.2	4.6	29,1	1.01	NELLA NORMA
		2022	74.0	2.7	27,4	133.3	4.7	28,6	0.96	NELLA NORMA

analisi scheda di monitoraggio annuale;

iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (L-9)
INDICATORE DI VALUTAZIONE PERIODICA DI SEDE E DI CORSO

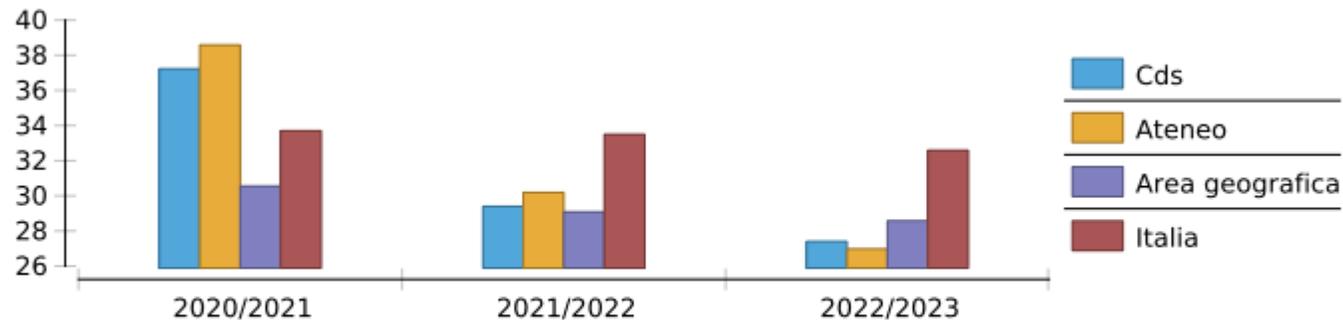


A.A.	Classe	Corso di Studio			Ateneo			Area Geografica			Italia		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
2020/2021	L-9	176	8,9	19,9	507,9	13,8	36,8	479,7	14,3	33,6	606,9	16,6	36,7
2021/2022	L-9	209	9,8	21,4	507,9	15,6	32,6	474,6	14,6	32,4	605,4	16,8	36,1
2022/2023	L-9	210	10,1	20,7	488,1	19	25,7	465,6	15,9	29,3	594,6	17,3	34,3

Stato dell'indicatore				
A.A.	Classe	X rapporto indicatore CdS / indicatore area geografica	Soglia criticità	Stato
2020/2021	L-9	0,59	X>1.20	PUNTO DI FORZA
2021/2022	L-9	0,66	X>1.20	PUNTO DI FORZA
2022/2023	L-9	0,71	X>1.20	PUNTO DI FORZA

analisi scheda di monitoraggio annuale;

IC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (L-9)
INDICATORE DI VALUTAZIONE PERIODICA DI SEDE E DI CORSO



A.A.	Classe	Corso di Studio			Ateneo			Area Geografica			Italia		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
2020/2021	L-9	94	2,5	37,2	167,4	4,3	38,6	139,6	4,6	30,6	182,1	5,4	33,7
2021/2022	L-9	86	2,9	29,4	150,4	5	30,2	133,2	4,6	29,1	177,2	5,3	33,5
2022/2023	L-9	74	2,7	27,4	135,3	5	27	133,3	4,7	28,6	175,7	5,4	32,6

Stato dell'indicatore			
A.A.	Classe	X rapporto indicatore CdS / indicatore area geografica	Soglia criticità Stato
2020/2021	L-9	1,22	X>1.20 AREA DI MIGLIORAMENTO
2021/2022	L-9	1,01	X>1.20 NELLA NORMA
2022/2023	L-9	0,96	X>1.20 NELLA NORMA

analisi scheda di monitoraggio annuale;

- **INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE**

- I valori degli indicatori presentano valori complessivamente nella media di area geografica e nazionali.
- La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (**iC22**) anche se nella norma deve puntare a raggiungere la media di Ateneo, Area Geografica e della media Nazionale.
- L'indicatore iC25 sulla percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS in linea con quello degli indicatori di confronto,raggiunge il 100%.
- Vale la pena sottolineare i valori particolarmente positivi degli indicatori **iC27** e **iC28** sul rapporto studenti/docenti (pesato per le ore di docenza) .
- Si ritiene però che la mutuazione di molti insegnamenti possa nascondere delle insidie.
- AZIONE CORRETTIVA. Il CdS si farà carico della richiesta di docenti esclusivi per il proprio percorso.

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

Nella relazione della CPDS del 2022 si sono riscontrati i seguenti problemi: 1) basso tasso di superamento degli esami nel primo anno ed in alcune materie del secondo anno e limitata adesione ai programmi di mobilità; 2) Percezione di carichi didattici eccedenti il numero di crediti previsti; riluttanza dei docenti a fornire proprie slide e dispense; 3) Limitate rappresentanze degli studenti per mancata adesione da parte del corpo studentesco ma elevato numero di indicatori sentinella rossi.

Il NdV nella relazione commentata nella seduta del CCS di febbraio 23 ha segnalato i seguenti problemi: a) IC16bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU; b) IC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.

AZIONE CORRETTIVA GIÀ INTRAPRESA lo scorso anno: il Coordinatore ogni anno concorda con i docenti degli insegnamenti “sotto-soglia” specifiche azioni di miglioramento. Ulteriori azioni intraprese si identificano nell'incrementare il contributo di docenti di ruolo (punto 1 e 2, punto b); istituzione di nuovi percorsi Erasmus e tutor (punto 1).

Il superamento del punto 1 e del punto b ha richiesto la riformulazione del Manifesto degli studi con redistribuzione degli insegnamenti e riformulazione dei programmi (punto 2)

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

approvato nella seduta della commissione AQ del 20 - 10 - 2023

approvato nella seduta del CdS del 27 - 10- 2023