

Corso di Laurea ad orientamento professionale in Ingegneria della Sicurezza L-9

COMMENTI ALLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2019

Approvati nella seduta di Consiglio di CdS del 9 ottobre 2020

- I. **Sezione iscritti**
Considerato che si tratta del secondo anno di attivazione del CdS, il numero degli iscritti si considera più che buono raffrontato alla numerosità massima di 50 studenti ed è in linea con quello del primo anno di attivazione, registrando un incremento degli immatricolati puri e degli iscritti regolari.
I dati non sono confrontabili con gli altri valori medi riportati (di ateneo, di area geografica e nazionale), stante la peculiarità del CdS che, essendo un corso ad orientamento professionale, presenta una numerosità massima di 50 studenti ai sensi dell'art.8, comma 2, del Dm n.987/2016 e ss.mm.ii.
- II. **Gruppo A - Indicatori Didattica**
L'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) risulta inferiore alle medie di Ateneo, di area geografica e nazionale; al riguardo occorre tenere conto del fatto che esso è calcolato solo sul primo anno di attivazione del corso e quindi risente maggiormente del non sempre facile impatto degli studenti con gli insegnamenti del primo anno dei corsi di ingegneria.
L'indicatore iC03 (percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni) risulta in linea con la media di Ateneo, leggermente inferiore al valore medio di area geografica e inferiore alla media nazionale per motivi che si ritiene non siano imputabili al corso di studio, ma a ragioni sociali ed economiche non governabili nella gestione del corso.
L'indicatore iC08 (percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento) è inferiore agli altri valori medi (di ateneo, di area geografica e nazionale) ma in miglioramento rispetto all'anno precedente. Anche tale dato, tuttavia, non è governabile nella gestione del corso essendo i docenti di riferimento individuati nell'ottica di sostenere l'intera offerta formativa dell'Ateneo.
- III. **Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione**
Gli indicatori hanno valore nullo ma, dando seguito a quanto dichiarato lo scorso anno in merito alla creazione di una rete di accordi internazionali che potesse favorire l'internazionalizzazione, è stato stipulato un accordo Erasmus con l'Università di Zilina (Slovacchia); sono in corso contatti per ulteriori accordi.
Trattandosi del primo biennio di attivazione non è possibile compiere un'analisi di *trend*.
- IV. **Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica**
Gli indicatori iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), iC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) e iC16bis (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) sono inferiori ai valori medi di Ateneo, di area geografica e nazionale; al riguardo si è già proceduto ad una modifica di manifesto.
L'indicatore iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) è inferiore ai valori medi di Ateneo e nazionale, ma superiore a quello di area geografica.
Gli indicatori iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) e iC15 bis (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno) sono quasi in linea con i valori medi di Ateneo e decisamente superiori a quelli di area geografica e nazionale.

L'indicatore iC19 (percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) è inferiore ai valori medi di ateneo, di area geografica e nazionale; esso è comunque superiore a quelle dello scorso anno. Tuttavia tale dato risente della difficoltà generalizzata a livello di Dipartimento di Ingegneria di avere docenti strutturati in taluni insegnamenti di base.

V. Gruppo E - Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente

L'indicatore iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) è inferiore a i valori medi di Ateneo, di area geografica (appena al di sotto) e nazionale.

L'indicatore iC23 (percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) è inferiore ai valori medi di Ateneo, di area geografica e nazionale.

Gli indicatori iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo) e iC28 (rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno) sono inferiori ai valori medi di ateneo, di area geografica e nazionale; essi sono in miglioramento rispetto all'anno precedente. Tuttavia tali dati non sono confrontabili con gli altri perché, trattandosi di un CdS ad orientamento professionale, la numerosità massima di studenti è pari a 50. La definizione di tali indicatori non può quindi essere applicabile ai CdS ad orientamento professionale.