



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola Politecnica

Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**

COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

## VERBALE DELLA RIUNIONE Commissione di gestione della AQ del 13 luglio 2017

Il giorno **13 luglio 2017** alle ore 10:10 presso la stanza del Coordinatore Prof. Lidia La Mendola sita al secondo piano dell'Edificio 8 del DICAM - Area Strutture, si riuniscono i seguenti componenti della Commissione AQ del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Edilizi:

- Prof. Lidia La Mendola (Coordinatore del CLM)
- Prof. Bartolomeo Megna (Docente di "Degrado e diagnostica dei materiali da costruzione" e Delegato alla Qualità del CLM)
- Prof. Liborio Cavaleri (Docente di "Progetti di costruzioni in zona sismica")
- Dott. Marina Citrano (Segreteria Didattica del CLM)
- Sig. Davide Cangialosi (Rappresentante degli Studenti) in sostituzione dello studente Isidoro Davide Maragliano, impossibilitato a partecipare.

La commissione AQ si è riunita in vista del CCLM del 17/7/2017 per discutere dei due seguenti punti:

- conformità delle schede di trasparenza alle Linee Guida del PQA
- ceck intermedio sulle azioni correttive previste nel RAR

Il Coordinatore, per facilitarne la visione, ha provveduto a stampare tutte le **schede di trasparenza** già inserite nel sito dai docenti, che erano stati invitati a compilare le schede nel rispetto delle Linee Guida messe a punto dal PQA. Infatti il Delegato alla Qualità Prof. Megna, con sua mail del 3 luglio 2017, aveva chiesto a tutti i docenti di compilare la scheda entro il 10 luglio, in modo da consentirne il controllo da parte della Commissione AQ e l'approvazione in Consiglio. Nella mail si raccomandava di compilare le schede con particolare attenzione agli obiettivi formativi che devono essere coerenti con quelli generali contenuti nella SUA-CdS e di porre particolare attenzione alla Valutazione dell'apprendimento così come suggerito dall'ANVUR in occasione della visita dello scorso maggio 2017.

Prima di iniziare, il Coordinatore dà lettura delle Linee Guida ricevute il 30 giugno 2017 dalla Dott.ssa Sternheim. Si procede pertanto ad analizzare singolarmente ogni scheda di trasparenza e a verificare la congruità delle ore di lezione ed esercitazione con le ore indicate nella scheda di disponibilità del docente. Successivamente si procede a verificare la congruità tra le modalità di verifica dell'apprendimento e i risultati di apprendimento attesi e la coerenza di questi ultimi con gli obiettivi formativi del CLM.

In seguito alla verifica, in collaborazione con il rappresentante degli studenti, si mettono a punto le osservazioni riportate in allegato e che saranno trasmesse in data odierna dal Coordinatore a tutti i componenti del consiglio, in modo che possano apportare le modifiche entro il giorno 17 luglio p.v.,



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola Politecnica

Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**

COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

data del Consiglio in cui si dovranno approvare le schede di trasparenza (punto 6 all'OdG - Approvazione schede di trasparenza – coorte 2017-18, 2018-19).

Con riferimento al riscontro dello **stato di avanzamento degli interventi correttivi indicati nel rapporto di riesame 2017**, la Commissione, in vista del CCLM del 17/7/2017 (punto 9 all'OdG Azioni correttive previste nei rapporti di riesame: stato di avanzamento 2017), procede a verificare per punti gli interventi correttivi proposti nel RAR 2017 e discute collegialmente lo stato di avanzamento degli stessi. Nel rapporto di riesame sono state indicate le seguenti azioni correttive:

- 1) Continuare a migliorare le schede di trasparenza, assicurando la corrispondenza tra gli obiettivi formativi e i contenuti del programma
- 2) Fornire saperi in linea con le richieste del mercato del lavoro
- 3) Migliorare la mobilità internazionale degli studenti
- 4) Migliorare la qualità del materiale didattico fornito agli studenti
- 5) Migliorare il coordinamento tra gli insegnamenti
- 6) Continuare a costruire un rapporto stabile con i giovani laureati
- 7) Agevolare i tirocini formativi anche in aziende al di fuori della sede universitaria

*Punto 1)* - Non appena saranno apportate le modifiche di cui sopra, si potrà ritenere soddisfatto.

*Punto 2)* - In seguito all'incontro con le parti sociali è emersa la necessità di fornire un corso, all'interno delle attività ex art. 10 sulla normativa relativa alla progettazione. Il prof. Campione, Delegato alle "altre attività formative" provvederà ad individuare ed attuare corsi e seminari sul tema, ragionevolmente nel corso del prossimo anno accademico.

*Punto 3)* - Nel corso degli ultimi anni accademici il CLM si è impegnato per l'attivazione del percorso a doppio titolo con l'Università di Madrid, che per quest'anno ha visto la partecipazione di 6 studenti che hanno superato il colloquio per seguire parte degli studi in Spagna per conseguire la doppia laurea. Si sta procedendo ad attivare i contatti con altre università europee per i progetti Erasmus.

*Punto 4)* - È stato ricordato ai docenti di aggiornare e fornire in congruo anticipo il materiale didattico agli studenti, utilizzando il sito istituzionale. Inoltre il Sig. Garaffa della biblioteca si è fatto carico negli anni passati di garantire che tutti i testi indicati dai docenti del DICAM fossero effettivamente disponibili presso la stessa biblioteca. Un ulteriore richiamo verrà fatto nella seduta del CCLM di settembre. Il rappresentante degli studenti Cangialosi conferma che tutti i docenti forniscono il materiale didattico in maniera soddisfacente e in tempo per lo studio dei contenuti degli insegnamenti.

*Punto 5)* - Il Coordinatore ricorda che già da questo anno accademico sono stati fatti dei passi avanti, apprezzati dagli studenti sulla base di quanto emerso dalla riunione con gli studenti del 6 aprile 2017 e dal confronto con il rappresentante degli studenti presente in commissione, in particolare per gli insegnamenti dell'area materiali e dell'area strutture.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola Politecnica

Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**

COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

*Punto 6)* - È stata attivata una consulta dei laureati con un modulo online, ma questo si è rivelato sinora uno strumento poco efficace, probabilmente anche perché gli studenti che si laureano non sono ancora abituati allo stesso. Si è riusciti ad ottenere una buona risposta da parte dei laureati mediante un contatto diretto, per cui si pensa di integrare i due sistemi proseguendo con l'invio di un modulo da compilare da parte dei laureati in modo da seguire nei primi anni dopo la laurea l'inserimento nel mondo del lavoro.

*Punto 7)* - Sono stati avviati alcuni contatti con aziende al di fuori del territorio siciliano che hanno già consentito ad alcuni studenti di avviare le procedure per lo svolgimento del periodo di tirocinio all'estero (vedi decreto n. 1/2017 del 12.06.2017).

Alle ore 12:30 viene dichiarata chiusa la seduta.

Prof. Lidia La Mendola

Prof. Liborio Cavaleri

Prof. Bartolomeo Megna

Dott. Marina Citrano

Sig. Davide Cangialosi



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola Politecnica

Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**

COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

## ALLEGATO al Verbale della Commissione AQ del 13 luglio 2017

Indicazioni per le correzioni delle schede di trasparenza

coorte AA 2017-18 e 2018-19

dalla riunione della Commissione AQ del 13 luglio 2017

### **Dinamica Sperimentale e Monitoraggio – Prof. Pirrotta**

Manca la scheda generale per cui l'intera scheda non è visibile al coordinatore che ha compilato la parte relativa al modulo 2, che è stata controllata e si ritiene che vada bene.

Inserire il luogo del ricevimento

### **Dinamica delle Strutture – Prof. Pirrotta**

*Valutazione dell'apprendimento:* dettagliare come viene fatta la valutazione in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

### **Progetto di Strutture e Costruzioni in Acciaio – Prof. Campione**

Manca la scheda del modulo

*Valutazione dell'apprendimento:* dettagliare come viene fatta la valutazione in relazione ai risultati di apprendimento attesi. Inoltre dire come viene svolta la prova in itinere e dire che non contribuisce alla valutazione finale.

Specificare meglio il luogo in cui si svolge il ricevimento studenti

### **Progetto di Strutture e Costruzioni in Acciaio – Prof. Scibilia**

Correggere il numero di esercitazioni che deve essere 24 anzichè 26.

Specificare meglio il luogo in cui si svolge il ricevimento studenti

### **Progetti di Costruzioni in zona Sismica – Prof. Cavaleri**

La somma delle ore di lezione e delle ore di esercitazione fa 78, invece deve essere 73.

### **Progetti di Recupero e Conservazione degli Edifici – Prof. Fatta**

*Valutazione dell'apprendimento:* sarebbe opportuno sostituire “verifica della qualità degli elaborati” con “discussione degli elaborati” in modo da valutare, oltre che la qualità degli elaborati, la capacità di presentare e di difendere le scelte progettuali dello studente

### **Architettura Tecnica e Innovazione Tecnologica – Prof. Corrao**

Il numero di ore complessivo va bene ma le lezioni devono essere 35 ore (invece sono 42) e le esercitazioni devono essere 48 (invece sono 41)

*Valutazione dell'apprendimento:* specificare come vengono valutate le tre prove (scritta, orale e presentazione del progetto) e come le singole valutazioni concorrono alla valutazione finale

### **Corrosione e Protezione di Materiali Metallici per l'Edilizia – Prof. Santamaria**

Devono essere 28 ore di lezione e 24 ore di esercitazione, per giungere al 52. Invece sono 40 di lezione e 14 di esercitazione.

*Valutazione dell'apprendimento:* inserire come è possibile raggiungere la lode



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola Politecnica

Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**

COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

## **Tecnologie e Materiali Innovativi per l'Edilizia – Prof. Valenza**

*Valutazione dell'apprendimento:* dettagliare sia per la prova scritta che per la prova orale come viene fatta la valutazione in relazione ai risultati di apprendimento attesi. Inoltre dire come le singole valutazioni concorrono alla valutazione finale.

Aggiustare il luogo del ricevimento

## **Analisi e Progetto di recupero Strutturale degli Edifici – Prof. Giambanco**

Specificare meglio il luogo in cui si svolge il ricevimento studenti.

Devono essere 28 ore di lezione e 24 ore di esercitazione, per giungere al 52. Invece sono 34 di lezione e 20 di esercitazione.

*Valutazione dell'apprendimento:* Dire che la prova in itinere non contribuisce alla valutazione finale.

## **Analisi e Progetto di recupero Strutturale degli Edifici – Prof. Minafò**

Va bene

## **Termofisica dell'Edificio e Progetti di Impianti per l'Edilizia – Prof. Rizzo**

*Valutazione dell'apprendimento:* dettagliare come viene fatta la valutazione in relazione ai risultati di apprendimento attesi. Dire come si svolge che la prova in itinere e dire che non contribuisce alla valutazione finale.

Le esercitazioni devono essere 24 ore e non 26.

## **Termofisica dell'Edificio e Progetti di Impianti per l'Edilizia – Prof. Scaccianoce**

Correggere il numero di ore sia di lezione che di esercitazione: 28 ore di lezione e 24 ore di esercitazione.

Dettagliare le esercitazioni evitando il blocco di 14 ore e descrivere meglio il contenuto

## **Impianti Tecnici – Prof. Scaccianoce**

*Valutazione dell'apprendimento:* dettagliare come viene fatta la valutazione in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

## **Problemi Strutturali dei Monumenti e dell'edilizia Storica – Prof. La Mendola**

*Valutazione dell'apprendimento:* migliorare la corrispondenza con i risultati attesi e aggiungere il riferimento alle abilità comunicative.

## **Degrado e Diagnostica dei Materiali da Costruzione – Prof. Megna**

Va bene