



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola Politecnica

Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**

COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

VERBALE DELLA RIUNIONE Commissione Didattica del 24 gennaio 2017

Il giorno **24 gennaio 2017** alle ore 15:00 è convocata presso stanza del Coordinatore Prof. Lidia La Mendola sita al secondo piano dell'Edificio 8 del DICAM - Area Strutture, la Commissione Didattica del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Edilizi così costituita:

- Prof. Lidia La Mendola (Coordinatore del CLM, Docente di "Problemi Strutturali dei Monumenti e dell'Edilizia Storica")
- Prof. Giovanni Fatta (Docente di "Progetti di Recupero e Conservazione degli Edifici")
- Prof. Gianfranco Rizzo (Docente di un modulo del C.I. "Termofisica dell'Edificio e Progetti di Impianti per l'Edilizia")
- Prof. Monica Santamaria (Docente di "Corrosione e Protezione di Materiali Metallici per l'Edilizia")
- Prof. Antonina Pirrotta (Docente di Dinamica delle Strutture)
- Studente rappresentante Isidoro Davide Maragliano

Sono presenti i Proff. L. La Mendola, G. Fatta, M. Santamaria, A. Pirrotta e il Prof. Colajanni che è stato invitato come Delegato Erasmus e alla Mobilità Internazionale.

E' assente il Prof. G. Rizzo e lo studente I.D. Maragliano che è stato sostituito dallo studente rappresentante D. Cangialosi.

I punti da discutere sono i seguenti:

- offerta formativa 2017-18
- valutazione risultati schede opinione studenti AA 2015-16.

Con riferimento al primo punto, relativo all'Offerta Formativa 2017-18, il Coordinatore ricorda a tutti gli intervenuti alla riunione che la scadenza per apportare modifiche di ordinamento è fissata per il 6 febbraio 2017. Dopo una breve discussione, si concorda, anche sulla base di quanto discusso con gli altri componenti del consiglio in precedenza, sul fatto che per l'anno 2017-18 non è opportuno apportare modifiche di ordinamento, ma risulta necessario apportare modifiche di manifesto per rendere possibile agli studenti che si sono immatricolati nell'AA 2016-17 di potere accedere al programma della laurea a doppio titolo con l'Università Politecnica di Madrid. A questo proposito, dopo ampia discussione, a cui partecipa attivamente lo studente, si perviene ad una proposta che sarà portata in discussione al prossimo Consiglio di Corso di Laurea che si terrà nel mese di febbraio.

La proposta che è stata formulata dal Prof. Colajanni, a cui era stato dato mandato di occuparsene in sede di Consiglio di Corso di Laurea del 21 novembre 2016, rivista sulla base delle varie osservazioni che sono emerse durante la riunione, è riportata in allegato A. Si dà mandato al Prof. Colajanni di verificarne la coerenza con il piano di studi concordato con l'Università Politecnica di Madrid ed eventualmente rivederlo alla luce di questa proposta, che sarà sottoposta all'approvazione del CCLM. Con riferimento all'opinione degli studenti espressa con la compilazione delle schede per l'AA 2015-16, il Coordinatore mostra delle slides che contengono i dati posti sotto forma di istogrammi



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola Politecnica

Corso di Laurea Magistrale in **Ingegneria dei Sistemi Edilizi**

COORDINATORE: Prof. Lidia La Mendola - Tel. 091-23896743 - Email: lidia.lamendola@unipa.it

(Allegato B). I dati raggruppati per domanda mostrano che la valutazione è complessivamente positiva. Le colonne in verde segnano le risposte positive (verde scuro = decisamente sì e verde chiaro = più sì che no), le colonne in rosso segnano le risposte negative (rosso scuro = decisamente no e rosso chiaro = più no che sì) e le colonne in giallo si riferiscono al “non rispondo”. Identificando come criticità i casi in cui la colonnina in rosso supera quella in verde, si segnala qualche criticità su:

- l'eccessivo carico di studio per gli insegnamenti della Prof. Corrao, del Prof. Giambanco, e Prof. Fatta su cui si discute con lo studente. Il Prof. Fatta ne prende atto e anche gli altri due docenti saranno informati sull'opportunità di un ridimensionamento del carico didattico che deve essere calibrato sui CFU assegnati;

- l'adeguatezza del materiale didattico per gli insegnamenti della Prof. Corrao e del Prof. Giambanco; tali segnalazioni saranno rivolte ai docenti che ne hanno comunque già preso atto al momento in cui si è mostrata allo scorso Consiglio la relazione della CPDS che già aveva evidenziato la criticità;

- la chiarezza di esposizione sulle modalità di esame per l'insegnamento del Prof. Giambanco che è stato tenuto per la prima volta proprio nell'AA 2015-16; tale criticità, già evidenziata in CPDS, può ritenersi superata, in quanto il docente ha già specificato meglio nella scheda di trasparenza le modalità di esame e le esporrà all'inizio del corso dell'AA in corso.

Tale analisi sarà riportata al prossimo CCLM e anche alla prossima riunione che sarà organizzata con gli studenti per raccogliere ulteriori opinioni e suggerimenti, all'inizio del mese di aprile.

Alle ore 17:00 viene conclusa la seduta.

Prof. Lidia La Mendola

Prof. Giovanni Fatta

Prof. Monica Santamaria

Prof. Antonina Pirrotta

Prof. Piero Colajanni

Studente: Davide Cangialosi

ALLEGATO A al verbale della Commissione Didattica del 24.01.2017

PROPOSTA DI MANIFESTO 2017-2018

Organizzazione Didattica		INSEGNAMENTI				COPERTURE PROPOSTE				
anno	sem	periodo	SSD	insegnamento	CFU	ambito	docente	SSD docente	Dip.to	Tipologia copertura
I	1	1-2	ICAR/09	C. I. PROGETTO DI STRUTTURE E COSTRUZIONI IN ACCIAIO	6+6	Edilizia e ambiente	G. CAMPIONE N. SCIBILIA	ICAR/09 ICAR/09	DICAM DICAM	CDA CDA
I	1	1-2	ING-IND/22	DEGRADO E DIAGNOSTICA DEI MATERIALI DA COSTRUZIONE	6	Attività formative affini o integrative	B. MEGNA	ING-IND/22	DICAM	CDAf
I	1	1-2	ICAR/10	PROGETTI DI RECUPERO E CONSERVAZIONE DEGLI EDIFICI	6	Architettura ed Urbanistica	G. FATTA	ICAR/10	DARCH	CD
I	2	3-4	ICAR/10	ARCHITETTURA TECNICA E INNOVAZIONE TECNOLOGICA	9	Architettura ed Urbanistica	R. CORRAO	ICAR/10	DARCH	CD
I	2	3-4	ICAR/08	DINAMICA DELLE STRUTTURE	9	Edilizia e ambiente	A. PIRROTTA	ICAR/08	DICAM	CD
I	2	3-4	ICAR/09	PROGETTI DI COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA	9	Edilizia e ambiente	L. CAVALERI	ICAR/09	DICAM	CD
Totali CFU / anno					51					

II	1	1-2	ING-IND/11	IMPIANTI TECNICI	6	Edilizia e ambiente	G. SCACCIAOCE	ING-IND/11	DEIM	CD
II	1	1-2	ING-IND/22	TECNOLOGIE E MATERIALI INNOVATIVI PER L'EDILIZIA	9	Attività formative affini o integrative	A. VALENZA	ING-IND/22	DICAM	CD
II	1	1-2	ING-IND/23	CORROSIONE E PROTEZIONE DI MATERIALI METALLICI PER L'EDILIZIA	6	Attività formative affini o integrative	M. SANTAMARIA	ING-IND/23	DICAM	CDA
II	1	1-2	ICAR/09	PROBLEMI STRUTTURALI DEI MONUMENTI E DELL'EDILIZIA STORICA	6	Edilizia e ambiente	L. LA MENDOLA	ICAR/09	DICAM	CDA
II	2	3-4	ICAR/09	C.I. ANALISI E PROGETTO DI RECUPERO STRUTTURALE DEGLI EDIFICI	6+6	Edilizia e ambiente	G GIAMBANCO G. MINAFO'	ICAR/08 ICAR/09	DICAM DICAM	CDA CDR
II				Materie a scelta	12					
II				Tirocini e/o altre attività formative	6					
Prova finale					12					
Totali CFU Il anno					69					
TOT CFU					120					

CD= Carico Didattico; CDA= Carico Didattico Aggiuntivo;
CDAf=Carico Didattico Affidato;
CDR=Carico Didattico per RTD

[Handwritten signatures and initials]

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA DEI SISTEMI EDILIZI - OFFERTA FORMATIVA 2017-2018

Organizzazione Didattica		INSEGNAMENTI			COPERTURE PROPOSTE dal CONSIGLIO di CdS					
ANNO	SEM	MOD	S.S.D.	NOME INSEGNAMENTO	CFU	AMBITO	Docente	SSD docente	Dipart.	tipologia copertura*
Insegnamenti a scelta libera consigliata										
II	1	1-2	ICAR/08 ICAR/06	C.I. DINAMICA SPERIMENTALE E MONITORAGGIO (EXPERIMENTAL DYNAMICS AND MONITORING)	6+6		A. PIRROTTA DOCENTE da individuare	ICAR/08 ----	DICAM ----	CDA ----
II	2	3-4	ING-IND/11	C.I. TERMOFISICA DELL'EDIFICIO E PROGETTI DI IMPIANTI PER L'EDILIZIA	6+6		G. RIZZO G. SCACCIANOCE	DEIM DEIM	ING-IND/11	CDA CDA






ALLEGATO B al verbale della Commissione Didattica del 24.01.2017 - Slides

OPINIONE STUDENTI SULLA DIDATTICA A.A. 2015-16

Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei
Sistemi Edilizi

[Handwritten signatures and initials in blue ink, including 'CP', 'Pirrotta', and 'Scibilia']

Manifesto degli Studi 2015-16

PRIMO ANNO

Insegnamento	Docente	CFU	N. Questionari compilati
Dinamica delle Strutture	A. Pirrotta	9	41
C.I. Progetto di Strutture e Costruzioni in Acciaio	G. Campione e N. Scibilia	6+6	21+21
C.I. Chimica Applicata ai Materiali da Costruzione	A. Valenza e B. Megna	6+6	17+17
Architettura Tecnica e Innovazione Tecnologica	R. Corrao	9	27
Impianti Tecnici	G. Scaccianoce	6	28
Progetto di Costruzioni in Zona Sismica	L. Cavaleri	9	33

Manifesto degli Studi 2015-16

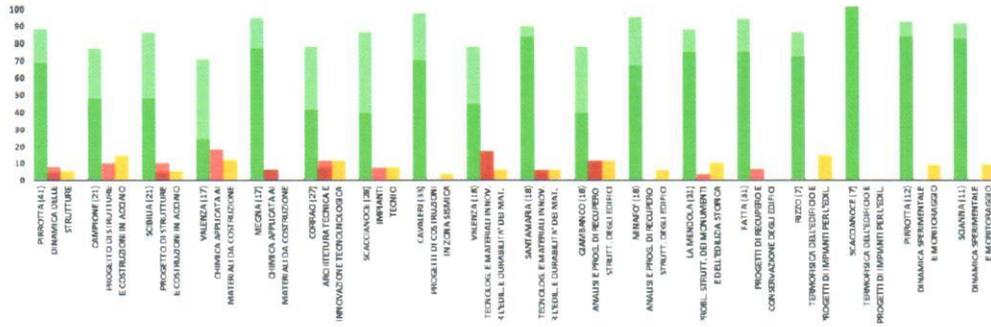
SERCONDO ANNO

Insegnamento	Docente	CFU	N. Questionari compilati
C.I. Tecnologie dei Materiali Innovativi per l'Edilizia e Durabilità dei Materiali	A. Valenza e M. Santamaria	6+6	18+18
C.I. Analisi e Progetto di Recupero strutturale degli Edifici	G. Giambanco e G. Minafò	6+6	18+18
Problemi Strutturali dei Monumenti e dell'Ed. Storica	L. La Mendola	6	31
Progetti di Recupero e Conservazione degli Edifici	G. Fatta	6	31
C.I. Termofisica dell'Edificio e Progetti di Impianti per l'Edilizia	G. Rizzo e G. Scaccianoce	6+6	7+7
C.I. Dinamica Sperimentale e Monitoraggio	A. Pirrotta e A. Scianna	6+6	12+11

I questionari riguardano:

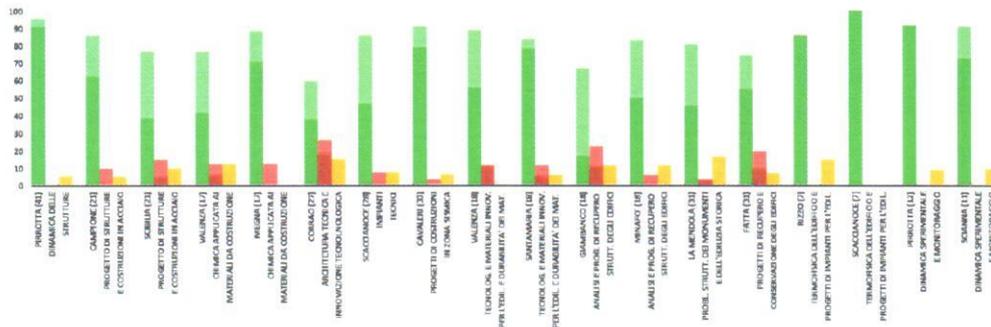
- La docenza con 6 domande sintetizzate di seguito
 - Gli orari di lezioni, esercitazioni, ecc. sono rispettati?
 - Il docente stimola l'interesse?
 - Il docente spiega in modo chiaro?
 - Le attività didattiche integrative sono utili?
 - L'insegnamento è svolto in modo coerente a quanto dichiarato sul sito web?
 - Il docente è reperibile per chiarimenti?
- L'insegnamento con 4 domande sintetizzate di seguito
 - Le conoscenze preliminari sono sufficienti?
 - Il carico di studio è proporzionato ai crediti?
 - Il materiale didattico è adeguato?
 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- L'interesse con 1 domanda
 - E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?

GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI, ESERCITAZIONI ED ALTRE EVENTUALI ATTIVITA' DIDATTICHE SONO RISPETTATI ?



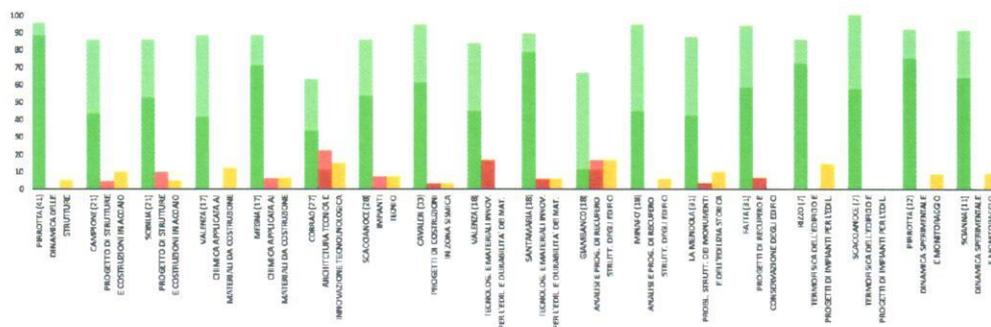
Handwritten signatures and initials in blue ink.

IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?

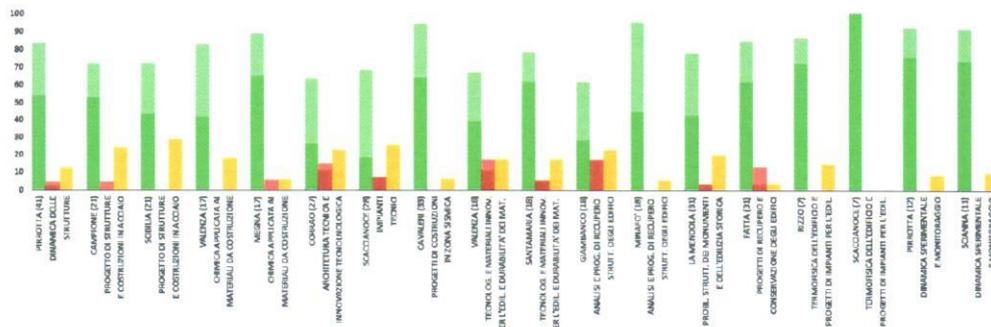


Handwritten signature in blue ink.

IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?

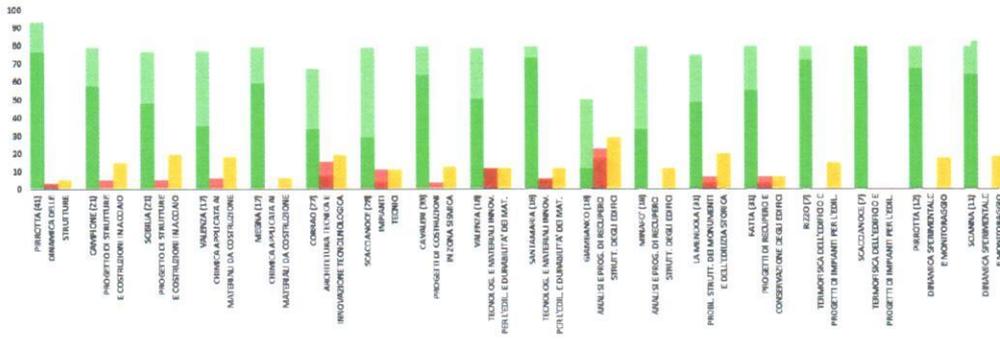


LE ATTIVITA' DIDATTICHE INTEGRATIVE (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ECC.) OVE ESISTENTI SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?

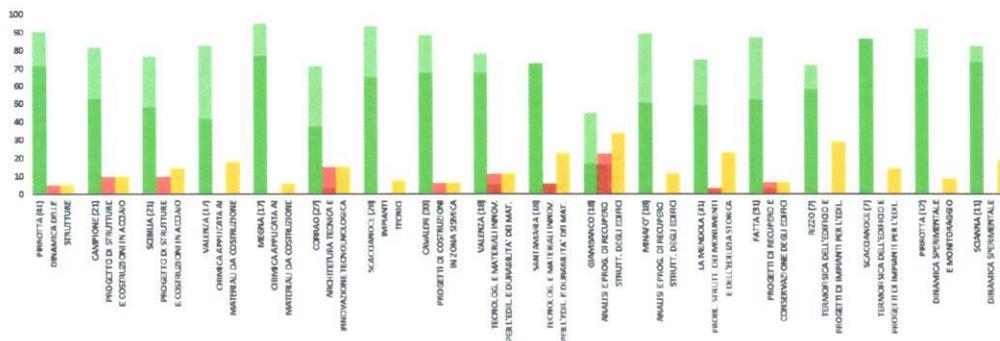


Handwritten signature in blue ink.

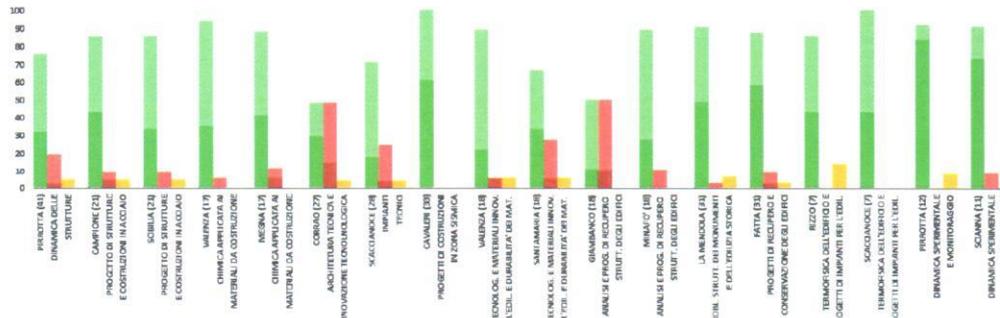
L'INSEGNAMENTO E' STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?



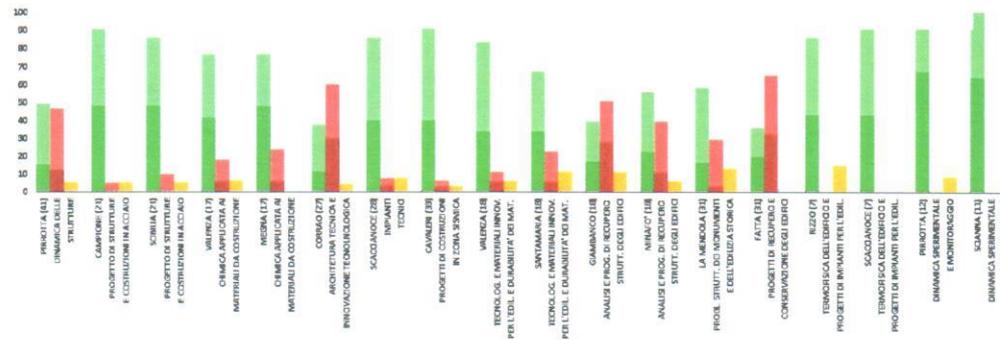
IL DOCENTE E' REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?



LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?



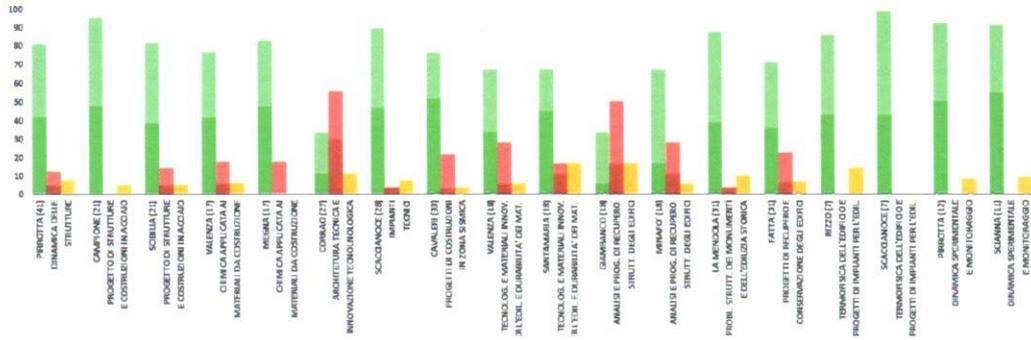
IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO E' PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



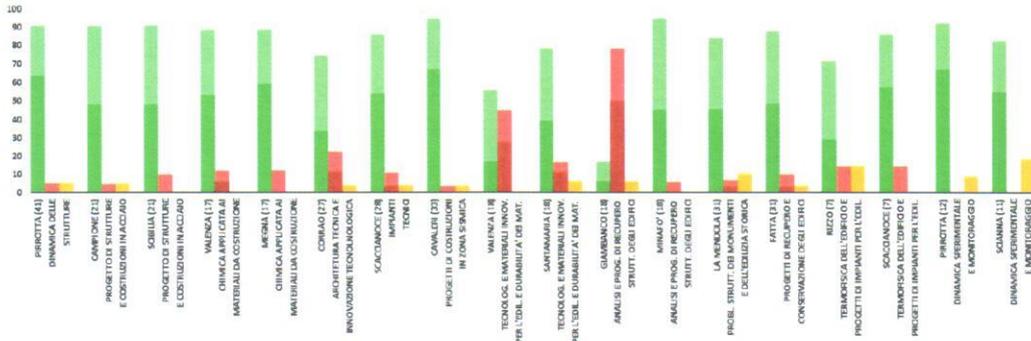
[Handwritten signatures and initials in blue and black ink]

[Handwritten signature in black ink]

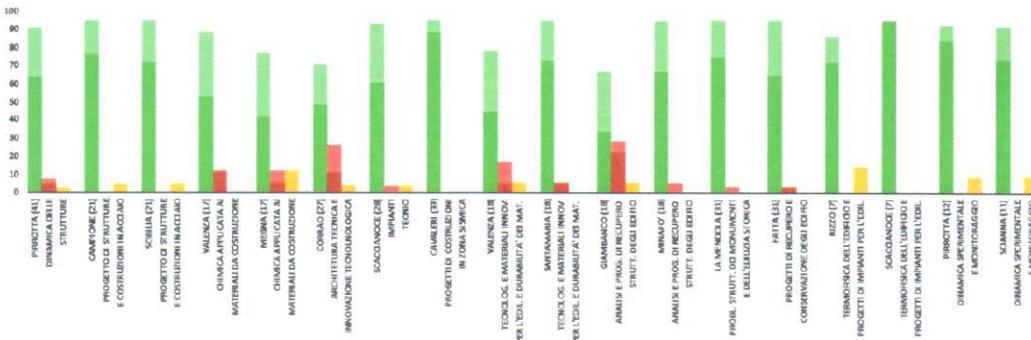
IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) E' ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?



LE MODALITA' DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?



E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]