

## 1° anno 1° semestre

### **Degrado e diagnostica dei materiali da costruzione, Prof. Megna**

Esame orale. Il colloquio cercherà di appurare, mediante domande poste in modo da simulare applicazioni reali dei contenuti dell'insegnamento, la capacità dell'allievo di elaborare le conoscenze acquisite utilizzandole per superare i problemi che gli vengono posti, e la capacità di esprimersi con un linguaggio tecnicamente corretto sui contenuti dell'insegnamento. Lo schema di valutazione e' quello riportato nella bacheca in fondo alla homepage del sito del corso di studi alla voce "Metodi di valutazione"

### **Impianti tecnici, Prof. Scaccianocce**

Esame orale. Il colloquio cercherà di appurare la capacità dell'allievo di elaborare le conoscenze acquisite utilizzandole per superare i problemi che gli vengono posti, e la capacità di esprimersi con un linguaggio tecnicamente corretto sui contenuti dell'insegnamento. La valutazione viene espressa in trentesimi con eventuale lode, secondo lo schema di valutazione riportato nella bacheca in fondo alla homepage del sito del corso di studi alla voce "Metodi di valutazione"

### **Progetto di strutture e costruzioni in acciaio, Proff. Campione e Scibilia**

Esame orale. E' prevista inoltre una prova in itinere. Il colloquio cercherà di appurare la capacità dell'allievo di elaborare le conoscenze acquisite utilizzandole per superare i problemi che gli vengono posti, e la capacità di esprimersi con un linguaggio tecnicamente corretto sui contenuti dell'insegnamento. La valutazione viene espressa in trentesimi con eventuale lode, secondo lo schema riportato nella bacheca in fondo alla homepage del sito del corso di studi alla voce "Metodi di valutazione"

## 1° anno 2° semestre

### **Progetti di costruzioni in zona sismica, Prof. Cavaleri**

Esame orale. Il colloquio cercherà di appurare, mediante domande poste in modo da simulare applicazioni reali dei contenuti dell'insegnamento, la capacità dell'allievo di elaborare le conoscenze acquisite utilizzandole per superare i problemi che gli vengono posti, e la capacità di esprimersi con un linguaggio tecnicamente corretto sui contenuti dell'insegnamento. La valutazione viene espressa in trentesimi con eventuale lode. Lo schema di valutazione è quello riportato nella bacheca in fondo alla homepage del sito del corso di studi alla voce "Metodi di valutazione"

### **Architettura tecnica e innovazione tecnologica, Prof. Corrao**

Prove Scritta e Orale, Presentazione di un progetto. Esame scritto. Il test, somministrato su carta, intende valutare la conoscenza, l'attitudine, le abilità degli studenti a scrivere usando appropriati termini tecnici in relazione agli specifici argomenti della disciplina. Il test verrà effettuato in aula e richiederà agli studenti di utilizzare un set di abilità cognitive che dimostreranno la consapevolezza acquisita in merito alle tematiche specifiche del Corso. Il test sarà definito da domande a risposta aperta che incoraggeranno gli studenti a rispondere liberamente sfruttando le informazioni acquisite durante le lezioni del docente e la propria capacità di sintesi. La durata della prova sarà di circa 2 ore. Esame orale. Il colloquio cercherà di appurare la capacità dell'allievo di elaborare le conoscenze acquisite utilizzandole per superare i problemi che gli vengono posti, e la capacità di esprimersi con un linguaggio tecnicamente corretto sui contenuti dell'insegnamento. Illustrazione delle tavole di progetto. L'illustrazione del progetto consentirà di valutare le capacità sviluppate dagli studenti di lavorare in gruppo al fine di elaborare un progetto tecnologicamente complesso, attraverso la corretta rappresentazione grafica di piante, prospetti e sezioni e dei particolari costruttivi, preliminarmente scelti in accordo con la docenza. La valutazione finale viene espressa complessivamente e in trentesimi con eventuale lode, secondo lo schema riportato nella bacheca in fondo alla homepage del sito del corso di studi alla voce "Metodi di valutazione"

### **Dinamica delle strutture, Prof. Pirrotta**

Esame orale con presentazione dello svolgimento del progetto assegnato. Il colloquio cercherà di appurare la capacità dell'allievo di elaborare le conoscenze acquisite utilizzandole per superare i problemi che gli vengono posti, e la capacità di esprimersi con un linguaggio tecnicamente corretto sui contenuti dell'insegnamento. La valutazione viene espressa in trentesimi con eventuale lode. Lo schema di valutazione è quello riportato nella bacheca in fondo alla homepage del sito del corso di studi alla voce "Metodi di valutazione"

## 2° anno 1° semestre

### **Progetti di recupero e conservazione degli edifici, Prof. Fatta**

Esame orale. Il colloquio verterà sulla verifica della qualità degli elaborati progettuali redatti dall'allievo durante il percorso didattico: dall'analisi al progetto. Si tenderà a riconoscere la capacità dell'allievo di

analizzare le caratteristiche e le criticità dell'edificio storico assegnato, di proporre soluzioni idonee per la riqualificazione ed il recupero, di rispondere correttamente a questioni che la commissione riterrà di porre, nonché la capacità di esprimersi con un linguaggio appropriato sui temi oggetto di osservazione. La valutazione viene espressa in trentesimi con eventuale lode. Lo schema di valutazione è quello riportato nella bacheca in fondo alla homepage del sito del corso di studi alla voce "Metodi di valutazione"

### **Corrosione e protezione dei materiali metallici per l'edilizia, Prof. Santamaria**

Prova Orale e discussione su un caso studio. Il colloquio cercherà di appurare, mediante domande poste in modo da simulare applicazioni reali dei contenuti dell'insegnamento, la capacità dell'allievo di elaborare le conoscenze acquisite utilizzandole per superare i problemi che gli vengono posti, e la capacità di esprimersi con un linguaggio tecnicamente corretto sui contenuti dell'insegnamento. La valutazione viene espressa in trentesimi con eventuale lode, secondo lo schema riportato nel sito del CdS. Lo schema di valutazione è quello riportato nella bacheca in fondo alla homepage del sito del corso di studi alla voce "Metodi di valutazione"

### **Tecnologie e materiali innovativi per l'edilizia, Prof. Valenza**

Esame orale. Il colloquio cercherà di appurare la capacità dell'allievo di elaborare le conoscenze acquisite utilizzandole per superare i problemi che gli vengono posti, e la capacità di esprimersi con un linguaggio tecnicamente corretto sui contenuti dell'insegnamento. La valutazione viene espressa in trentesimi con eventuale lode, secondo lo schema riportato nella bacheca della "home page" del sito del Corso di Studio alla voce "Metodi di valutazione"

## **2° anno 2° semestre**

### **C.I. Analisi e progetto di recupero strutturale degli edifici, Proff. Giambanco e Minafò**

L'esame consiste in una prova orale con presentazione di un'esercitazione assegnata. E' inoltre prevista, alla fine del primo modulo, una prova in itinere scritta che riguarda la modellazione agli elementi finiti di una struttura piana costituita da elementi trave soggetta ad azioni esterne statiche e in presenza di un comportamento elastico lineare del materiale. Per la prova orale è richiesta la conoscenza di tutti gli argomenti sviluppati in sede di corso. Il colloquio mira ad accertare le capacità dello studente di utilizzare gli strumenti teorici e pratici forniti nella valutazione delle condizioni di sicurezza di una struttura esistente in presenza di carichi statici e sismici. La valutazione viene espressa in trentesimi con eventuale lode, secondo lo schema riportato nella bacheca in fondo alla homepage del sito del corso di studi alla voce "Metodi di valutazione"

### **Problemi strutturali dei monumenti e dell'edilizia storica, Prof. La Mendola**

Esame orale. Il colloquio cercherà di appurare la capacità dell'allievo di elaborare le conoscenze acquisite utilizzandole per superare i problemi che gli vengono posti, e la capacità di esprimersi con un linguaggio tecnicamente corretto sui contenuti dell'insegnamento. La valutazione viene espressa in trentesimi con eventuale lode, secondo lo schema riportato nella bacheca in fondo alla homepage del sito del corso di studi alla voce "Metodi di valutazione"

### **C.I. Dinamica sperimentale e monitoraggio, Proff. Pirrotta e Scianna**

Prova Orale e Presentazione di un Caso studio. E' prevista inoltre una prova in itinere con un test a risposta multipla. La valutazione viene espressa in trentesimi con eventuale lode. Lo schema di valutazione e' quello riportato nella bacheca in fondo alla homepage del sito del corso di studi alla voce "Metodi di valutazione"

### **C.I. Termofisica dell'edificio e progetti di impianti per l'edilizia, Proff. Rizzo e Scaccianoce**

La valutazione dell'apprendimento sarà effettuata attraverso una prova orale e una discussione su un elaborato presentato dallo studente. Criteri di valutazione dell'apprendimento L'esame prevede una valutazione delle conoscenze e delle capacità del singolo studente. In particolare, la verifica finale si propone di valutare se lo studente ha acquisito una buona conoscenza e comprensione degli argomenti acquisiti durante il corso, e se è in grado di applicare i concetti teorici a situazioni pratiche. Sia la prova orale sia la discussione sull'elaborato cercheranno di verificare la capacità dell'allievo di elaborare le conoscenze acquisite utilizzandole per superare i quesiti che gli vengono posti, e la capacità di esprimersi con un linguaggio tecnicamente corretto sui contenuti dell'insegnamento. La valutazione viene espressa in trentesimi, secondo lo schema di valutazione riportato nella bacheca in fondo alla homepage del sito del corso di studi alla voce "Metodi di valutazione" Alla fine del primo modulo sarà eseguita una prova in itinere per agevolare lo studente nello studio della materia, soprattutto relativamente alla parte applicativa.