



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di **Scienze MM.FF.NN.**
Corso di Laurea in **Scienze Geologiche**

Rapporto di Riesame – Anno 2014

Denominazione del Corso di Studio: Scienze Geologiche

Classe: L-34

Sede: Palermo

Dipartimento di riferimento: Dipartimento di Scienze della Terra e del Mare (DiSTeM)

Scuola: Scuola delle Scienze di Base e Applicate

Primo anno accademico di attivazione nell'ordinamento D.M. 270/04: 2009/2010

Gruppo di Riesame:

Prof. Silvio Rotolo (Coordinatore del Consiglio di Interclasse in Scienze della Terra), Responsabile del Riesame

Prof. Salvatore Monteleone (Docente del CdS, insegnamento di Geologia Applicata e Sistemi Informativi Territoriali C.I., modulo di Geologia Applicata) Prof. Alessandro Aiuppa (Docente del CdS, insegnamento di Vulcanologia e Rischio Vulcanico)

Dr. Antonella Maccotta (Docente del CdS, insegnamento di Chimica Generale ed Inorganica con Elementi di Chimica Ambientale C.I, modulo di Elementi di Chimica Ambientale)

Prof. Giuseppe Montana (Docente del CdS, insegnamento di Georisorse)

Sig.ra Rosangela Clemente (Tecnico Amministrativo)

Sig.ra Vanessa Rizzo Spurna (Studente partecipante alla Commissione Paritetica Docenti/Studenti)

Sono stati consultati inoltre: Prof. Edoardo Rotigliano (Componente della Commissione di Ateneo per l'accreditamento dei CdS), Prof. Roberto Boscaino (Presidente della Facoltà), Dott. Nicola Coduti (Manager Didattico della Facoltà di Scienze MM.FF.NN.), Prof. Cipriano Di Maggio (vice-Coordinatore del Consiglio di Interclasse in Scienze della Terra).

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **10 dicembre 2013:**

- oggetto: 1) discussione e analisi su relazione Commissione Paritetica Docente-Studenti, dati studenti/laureati e problematiche del CdS; 2) suddivisione dei compiti fra i componenti il Gruppo di Riesame per l'elaborazione del Rapporto di Riesame.

- **16 dicembre 2013:**

- oggetto: analisi generale ed elaborazione del Rapporto di Riesame

Il Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nella seduta del Consiglio di Interclasse in Scienze della Terra del: **19 dicembre 2013.**

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

I componenti del Consiglio di Interclasse in Scienze della Terra hanno discusso sulle criticità emerse dal rapporto di riesame e sui possibili correttivi, evidenziando come il Consiglio stesso si sia già premurato di migliorare gli aspetti riguardanti il basso numero di laureati e l'alto numero di fuori corso e, più in generale, il funzionamento del CdS, avendo adottato le seguenti misure: 1) approvazione "Regolamento della prova finale della Laurea Triennale" (delibera del 12.02.2013); 2) istituzione di una Commissione informale, costituita dai proff. M. Merli, D. Varrica, e G. Scopelliti, sulla verifica delle schede di trasparenza e del corretto ridimensionamento dell'effettivo carico di lavoro degli insegnamenti rispetto ai CFU assegnati (provvedimento del 19/12/2013); 3) organizzazione di seminari in collaborazione con l'Ordine Regionale dei Geologi; 4) organizzazione di un incontro con i Portatori di Interesse, tenutosi in data 28/11/2013; 5) istituzione di commissioni ad hoc, con perimetri ben definiti di azione su attività di orientamento, attività di tutorato e supporto alle materie di base, laboratori, escursioni, rapporti con i Portatori di Interesse e le aziende ospitanti i tirocinanti.

Il Consiglio si impegna tramite le Commissioni preposte ad attuare le azioni correttive più efficaci riguardo le criticità emerse nel rapporto di riesame.

Alla fine del dibattito il Consiglio ha approvato seduta stante, all'unanimità, il Rapporto di Riesame.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Corso di Laurea in Scienze Geologiche

Rapporto di Riesame – Anno 2014

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: mitigazione del calo di immatricolazioni

Azioni intraprese: campagne di sensibilizzazione e divulgazione rivolte agli studenti dell'ultimo anno di istituti e scuole medie superiori, tenute nell'ambito di due eventi ("Giornate di Orientamento") organizzati dall'Ateneo (5 e 7 marzo 2013) e dalla Facoltà di Scienze MM.FF.NN. (16 e 18 aprile 2013).

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: i risultati si potranno valutare a partire dal prossimo anno, quando saranno disponibili i dati dell'AA 2013/14.

Obiettivo n. 2: riduzione dell'elevato numero di iscrizioni fuori corso

Azioni intraprese: approvazione del nuovo regolamento delle lauree triennali, con la semplificazione delle procedure formali e la riduzione dei tempi di elaborazione della prova finale; istituzione "informale" di una commissione di verifica delle schede di trasparenza, per la "rimodulazione" dei contenuti e dei "carichi di lavoro" degli insegnamenti, calibrandoli in relazione ai CFU previsti di ogni insegnamento; attività di tutorato avviata come corsi di supporto agli insegnamenti di Matematica, Chimica e Fisica affidate dall'Ateneo, rispettivamente, al dott. Fabrizio Martino, al dott. Antonino Alessi e alla dott.ssa Valeria Genco e coordinate dai docenti responsabili dei corsi ufficiali.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: i risultati si potranno valutare a partire dal prossimo anno, quando saranno disponibili i dati dell'AA 2013/14.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

La situazione del triennio 2010/11 – 2012/13 è stata già oggetto del Rapporto di Riesame 2013. Le informazioni provengono dagli archivi dell'Ateneo e dalla relazione della Commissione Paritetica. I dati mostrano un calo di immatricolazioni: gli immatricolati puri passano da 142 (2010) a 42 (2011) a 33 (2012). La maggior parte degli ingressi risiede nelle province di Palermo (più del 50%) e di Trapani e Agrigento (30% nel 2012) e proviene principalmente da liceo scientifico (47%) e liceo classico (23%), con media voto di 74,5/100. Il numero totale di iscritti è costante: 236 (2010), 197 (2011) e 206 (2012), con 8 part-time e 23% di studenti fuori corso nell'AA 2012/13. Le rinunce calano da 49 (2010) a 13 (2011) a 3 (2012). I laureati crescono da 13 (2010) a 24 (2011) a 27 (2012), con media voto in aumento (da 99/110 nel 2010 a 102,5/110 nel 2012).

Il numero di laureati puri è basso; la maggior parte degli studenti si laurea in cinque anni, meno del 20% entro quattro anni. Gli studenti in ingresso con OFA in Matematica, Chimica e/o Fisica variano da circa 80% (2010) a 35% (2011) a 57% (2012). Molti studenti lamentano poi difficoltà nel superamento di queste materie, mentre gli insegnamenti caratterizzanti hanno una media di superamento soddisfacente. Il tasso di esami superati è di circa 0,5, con una media voti di circa 25/30. Un buon numero di studenti (5-7 anno) partecipa al progetto Erasmus.

L'analisi dei dati riflette l'andamento generale dell'Ateneo palermitano. Le immatricolazioni di studenti con una formazione di base scientifica, il soddisfacente superamento degli esami degli insegnamenti caratterizzanti, il basso tasso di rinunce e la buona partecipazione al Progetto Erasmus, fanno emergere la presenza di studenti comunque motivati.

Come già evidenziato nel Rapporto 2013, i punti da migliorare sono: 1) calo di immatricolazioni; 2) numero "apparentemente" crescente di iscrizioni fuori corso (dal 2010 al 2012 si passa da 0 a 1 e, infine, a 48 studenti f.c.), che andrebbe però esaminato nel tempo con il nuovo ordinamento "a regime".

Le cause del calo di iscrizioni vanno ricercate in: introduzione del numero programmato; tardiva attività di informazione presso gli studenti liceali; crisi generalizzata del nostro Paese. L' "apparente" incremento degli studenti fuori corso (andamento da accertare meglio in futuro) è dovuto a: preparazione di base (in Matematica, Chimica, Fisica) non adeguata degli studenti in entrata; svolgimento dei corsi OFA in contemporanea allo svolgimento delle lezioni di Matematica, Chimica e Fisica; carichi di lavoro delle materie eccessivi rispetto ai CFU previsti; "sovraccarico" di lavoro per l'elaborazione della prova finale. Considerando che l'attuale ordinamento è in vigore dall'AA. 2009/10 e che, nel corso degli ultimi anni, il carico degli insegnamenti è stato via via "calibrato" e un nuovo regolamento delle lauree è stato approvato, questi dati necessitano di future verifiche.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Mitigazione del calo di immatricolazioni

Azioni da intraprendere:

Seguire con l'organizzazione di campagne di sensibilizzazione e divulgazione rivolte agli studenti dell'ultimo anno di istituti e scuole medie superiori, finalizzate a far conoscere meglio argomenti, contenuti, attività, opportunità e sbocchi occupazionali del



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di **Scienze MM.FF.NN.**
Corso di Laurea in **Scienze Geologiche**

Rapporto di Riesame – Anno 2014

CdS.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Partecipazione alle giornate di orientamento organizzate dall'Ateneo ed organizzazione di nuove campagne "informative" attraverso inviti presso le strutture che ospitano il CdS e/o incontri da tenersi direttamente presso istituti e scuole medie superiori. Le risorse saranno costituite dal corpo docente del CdS. Le giornate si dovranno pianificare con largo anticipo rispetto alla fine dell'anno scolastico (nel periodo marzo-aprile), prima che gli studenti maturino decisioni definitive. Il CdS dovrà individuare un docente responsabile dell'orientamento.

Obiettivo n. 2:

Riduzione dell'elevato numero di studenti Fuori Corso

Azioni da intraprendere:

Organizzazione di attività di tutorato o di altre attività di supporto, per favorire il superamento degli esami delle materie di base (Matematica, Chimica e Fisica).

Svolgimento dei corsi OFA a settembre, prima della data di inizio delle lezioni del primo anno.

Verifica ed eventuale rimodulazione delle schede di trasparenza, per calibrare il carico di lavoro rispetto ai CFU previsti da ogni insegnamento

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Le attività di supporto alle materie di base consisteranno in cicli di esercitazioni o in attività di tutorato. Inoltre si dovranno invitare gli studenti a servirsi maggiormente degli incontri con i docenti interessati durante gli orari di ricevimento. Le risorse saranno costituite dai docenti del CdS o, eventualmente, da esperti/cultori delle discipline interessate, che risponderanno a possibili bandi di tutorato dell'Ateneo. Queste attività si svolgeranno in contemporanea, o immediatamente dopo, il periodo di svolgimento dei corsi. Il CdS dovrà individuare un docente responsabile delle attività di supporto (dott. G. Casella).

Il CdS dovrà attivarsi, per quanto di sua competenza, sull'anticipazione del periodo di svolgimento dei corsi OFA.

L'attività di verifica delle schede di trasparenza è già in atto ed è attualmente affidata alla commissione "armonizzazione" dal Coordinatore del CdS. Il lavoro di verifica dovrà concludersi prima della pubblicazione del prossimo Manifesto degli Studi.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Corso di Laurea in Scienze Geologiche

Rapporto di Riesame – Anno 2014

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

Miglioramento delle attività di laboratorio

Azioni intraprese:

Nel corso degli ultimi due anni sono stati acquistati: n. 3 microscopi per i laboratori di Mineralogia, Paleontologia e Petrografia; n. 1 tubo per diffrattometria a raggi X per il laboratorio di Mineralogia; n.1 sorgente laser per spettrometro infrarosso per il laboratorio di Petrografia; n. 2 videoproiettori.

Nell'ambito delle attività di laboratorio del corso di "Geoinformatica" si è fatto esclusivamente uso di un sistema *open source* (Quantum Gis).

Costituzione della Commissione Escursioni, formata dal dott. A. Caruso e dal dott. F. Pepe, che si occupa anche dei laboratori.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Potenziamento dei laboratori di Mineralogia, Paleontologia, Petrografia e Geoinformatica, con miglioramenti nella qualità e nella organizzazione dei turni.

Obiettivo n. 2:

Organizzazione delle attività di campo

Azioni intraprese:

Costituzione della Commissione Escursioni, formata dal dott. A. Caruso e dal dott. F. Pepe.

Partecipazione ai bandi interni dell'Ateneo.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Conseguimento del finanziamento delle escursioni di Geografia Fisica, Rilevamento Geologico e Geologia 2.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

I dati riportati nella relazione prodotta dalla Commissione Paritetica Docenti/Studenti e i dati dell'Opinione degli Studenti, su una base statistica accresciuta di circa il 20% rispetto allo scorso AA (70 questionari compilati in più), consentono di desumere come l'opinione degli studenti, relativamente ai contenuti dei corsi ed alla validità del metodo didattico adottato dai docenti, sia da considerare inequivocabilmente positiva. Circa il 72% dei rilievi dell'AA 2012-13, relativamente al 3° anno di apprendimento, testimonia un chiaro giudizio di adeguatezza sia dei metodi di trasmissione della conoscenza che dei livelli di apprendimento raggiunti. I giudizi rimangono largamente positivi anche per 1° e 2° anno, attestandosi in entrambi i casi intorno al 70% (rispettivamente 71.0% e 68.4%). Si deduce l'espressione di un giudizio nel complesso positivo sull'ordinamento didattico del CdS, in termini di completezza ed articolazione temporale degli insegnamenti previsti. D'altra parte la stessa Commissione Paritetica ha messo in giusta evidenza come per la totalità dei docenti impegnati nel CdS valga una perfetta corrispondenza tra il settore scientifico-disciplinare di appartenenza e quello del rispettivo insegnamento, così come previsto nel Manifesto degli Studi. Abbastanza incoraggianti anche i commenti riguardanti espressamente gli aspetti organizzativi dell'attività didattica frontale, in particolare riguardo la strutturazione sequenziale degli orari di svolgimento delle lezioni, con perseguimento della minimizzazione degli spostamenti e la reperibilità dei singoli docenti nei giorni e negli orari previsti per il ricevimento.

Per ciò che concerne le criticità, la Commissione Paritetica Docenti/Studenti ha messo in evidenza i seguenti punti: (i) necessità di rivedere con maggiore attenzione l'adeguatezza del rapporto fra crediti attribuiti allo specifico insegnamento ed effettivo carico di studio, che per alcuni insegnamenti sembra risultare non ancora del tutto bilanciato; (ii) miglioramento della adeguatezza dei locali attualmente adibiti alle attività didattiche nonché delle attrezzature disponibili per le attività integrative (esercitazioni, laboratori, seminari); (iii) potenziamento degli strumenti informatici nell'ambito di alcuni insegnamenti; (iv) tempo dedicato alle attività di campo che potrebbe essere accresciuto; (v) spazio dedicato ad attività seminariali, con particolare riferimento agli aspetti legislativi e procedurali della figura professionale del Geologo Junior. A tal proposito, si sono tuttavia ravvisati elementi di graduale miglioramento rispetto a quanto riscontrato gli anni passati, ossia un rinnovo, sebbene ancora parziale, dei microscopi a luce trasmessa polarizzata che si utilizzano intensamente nelle attività didattiche del 2° anno (corsi di Mineralogia e Petrografia) e dei computer in uso nell'aula informatica di Facoltà (per i corsi che prevedono l'uso dei *software* di analisi territoriale).

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Revisione e bilanciamento ottimale del rapporto tra carico di studio e crediti per alcuni insegnamenti

Azioni da intraprendere:

Analisi delle singole Schede di trasparenza di tutti i corsi al fine di alleggerire, qualora sia ritenuto ammissibile senza nel contempo



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di **Scienze MM.FF.NN.**
Corso di Laurea in **Scienze Geologiche**

Rapporto di Riesame – Anno 2014

ridurre la qualità del corso stesso, il rapporto carico didattico/CFU. La strategia da seguire deve prevedere una modifica verso un taglio più pratico/applicativo di alcuni argomenti.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Le schede di trasparenza devono essere verificate dalla Commissione nominata dal Coordinatore.

Obiettivo n. 2:

Parziale inadeguatezza dei locali e delle attrezzature disponibili per le attività didattiche integrative

Azioni da intraprendere:

Il CdS, già nell'anno solare 2013, ha acquisito nuovi microscopi ottici e deve perseguire strategie per acquisirne altri.

Il Dipartimento DiSTeM, cui fa capo il CdS, ha recentemente approvato uno stanziamento di 5.000 euro per i lavori di adeguamento di una nuova aula sita nel plesso di Via Archirafi 36 (capienza massima di 25 studenti) ed ha ottenuto l'approvazione dall'Ufficio Tecnico di Ateneo, un progetto per la ristrutturazione e l'adeguamento di due aule ubicate al civico 22, per la realizzazione di un nuovo laboratorio di microscopia ad uso dei corsi di Mineralogia, Paleontologia e Petrografia.

Inoltre, per un migliore espletamento delle attività didattiche integrative (in termini di materiali di consumo e/o piccole attrezzature), i singoli docenti del CdS potrebbero mettere a disposizione somme adeguate cercando di conciliare al meglio le esigenze della didattica con le rispettive attività di ricerca.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il CdS deve impegnarsi perché la nuova aula e il nuovo laboratorio di microscopia siano realizzati entro Dicembre 2014. Le risorse sono costituite da fondi del DiSTeM e di Ateneo. Responsabile è il Prof. S. Rotolo.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Corso di Laurea in Scienze Geologiche

Rapporto di Riesame – Anno 2014

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

Possibilità occupazionali dei laureati triennali

Azioni intraprese:

Organizzazione di un incontro, tenutosi il 28 novembre 2013, con i Portatori di Interesse (Rappresentanti dell'Ordine Regionale dei Geologi di Sicilia, dell'Assessorato Territorio Ambiente della Regione Siciliana e delle principali Aziende e Società che operano nel campo della Geologia), finalizzato a migliorare la formazione professionale dei laureati triennali, per facilitarne l'inserimento nel mondo del lavoro.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Costituzione della Commissione Laurea Triennale per recepire i suggerimenti dei Portatori di Interesse attraverso la riorganizzazione del CdS (proposte di modifiche all'ordinamento).

Obiettivo n. 2:

Miglioramento delle attività di tirocinio

Azioni intraprese:

Istituzione Commissione Tirocini, costituita dal prof. S. Monteleone e dalla dott.ssa G. Scopelliti.

Azioni di vigilanza dei tutor universitari sulla regolare attività di tirocinio svolta dagli studenti.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Miglioramento della qualità delle attività di tirocinio, con maggiori apprezzamenti e minori lamentele degli studenti per il lavoro di tirocinio svolto.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Le informazioni più recenti da noi consultate, già contenute nel precedente Rapporto di Riesame 2013, sono contenute nelle banche dati dell'Ateneo (Indagine Stella) e fanno riferimento –purtroppo esclusivamente, agli anni 2009 e 2010. Complessivamente, le analisi statistiche mostrano un incremento di laureati occupati del gruppo Geo-biologico: si passa infatti dal 3,9% di occupati del 2009 all'11,2% del 2010. Le alte percentuali di laureati che proseguono gli studi dopo la laurea triennale (75,6%) e le bassissime percentuali della non forza lavoro (0,8%) inducono a pensare che, per i laureati del gruppo Geo-biologico, la laurea triennale è considerata un primo passo nel processo di formazione universitaria, riflettendo la più ampia tendenza generale osservata su tutto il territorio nazionale. In particolare: chi si è laureato con un voto basso ed ha un'età più avanzata, è in cerca di lavoro o lo ha già trovato; chi ha avuto un voto alto ed è più giovane, sceglie di proseguire gli studi.

Per consentire una formazione professionale adeguata e per favorire l'inserimento nel mondo del lavoro, il CdS ha nel tempo promosso un alto numero di convenzioni attive per lo svolgimento di tirocini formativi presso strutture esterne, private o pubbliche (enti, laboratori, aziende, studi, cantieri). Allo stesso scopo, sono state avviate iniziative di vario tipo (cicli di seminari e visite di cantiere) con la collaborazione dell'Ordine Regionale dei Geologi di Sicilia. Inoltre, il 28 novembre 2013 il CdS ha organizzato un incontro con i Portatori di Interesse per discutere su come migliorare questi aspetti.

Di contro, molti studi, aziende e società che operano nel campo della Geologia, sembrano restii ad assumere laureati triennalisti, preferendo investire, quando possibile, su laureati della specialistica/magistrale.

Oltre che alla situazione economica negativa del nostro Paese, un'altra causa della scarsa occupazione sembra inoltre essere collegata anche all'attuale legislazione che, nel definire i compiti del Geologo Junior e i suoi campi di impiego, offre poche opportunità lavorative; a differenza del Geologo Senior che dispone di più occasioni e che, volendo, avrebbe la possibilità di intraprendere anche la carriera di libero professionista.

Per quanto riguarda le attività di tirocinio, il loro corretto svolgimento e la loro efficacia vengono valutati dalla Commissione Tirocini e dalla Giunta del CdS; quest'ultima, attraverso la lettura delle relazioni di fine tirocinio, esprime un giudizio sull'attività svolta.

Per quanto riguarda il problema dei tirocini segnalato nel precedente Rapporto di Riesame 2013, dove gli studenti lamentavano la scarsa professionalità di alcuni enti ed aziende convenzionate, la responsabilizzazione e l'azione di vigilanza svolta dai tutor universitari ha portato ad un miglioramento del lavoro di tirocinio svolto dagli studenti, così come constatato dalla Giunta di CdS nella verifica delle relazioni di fine tirocinio.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di **Scienze MM.FF.NN.**
Corso di Laurea in **Scienze Geologiche**

Rapporto di Riesame – Anno 2014

Obiettivo n. 1:

Favorire l'inserimento dei laureati triennali nel mondo del lavoro

Azioni da intraprendere:

Incontri ciclici con i Portatori di Interesse.

Organizzazione di cicli di seminari su temi riguardanti l'attività professionale e l'inserimento nel mondo del lavoro del Geologo Junior.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il CdS deve impegnarsi a programmare almeno un incontro l'anno con i Portatori di Interesse.

L'organizzazione dei seminari deve essere esplicitata nel prossimo Manifesto degli Studi del CDS. Responsabile è il Prof. C. Di Maggio.

Obiettivo n. 2:

Vigilanza sulla regolare attività di tirocinio

Azioni da intraprendere:

Verifiche periodiche condotte dai tutor universitari, dalla Commissione Tirocinio e dalla Giunta del CdS.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Acquisizione di informazioni mediante la consultazione dei tirocinanti e degli enti/aziende sedi delle attività di tirocinio.