

PERIODO DI SVOLGIMENTO

Frequenza obbligatoria (almeno 80% del monte ore complessivo);

Venerdì 12/01/2018 ore 14-18 (4 ore); sabato 13/01/2018 ore 9-13 e 14-18 (8 ore);
Venerdì 26/01/2018 ore 14-18 (4 ore); sabato 27/01/2018 ore 9-13 e 14-18 (8 ore);
Venerdì 09/02/2018 ore 14-18 (4 ore); sabato 10/02/2018 ore 9-13 e 14-18 (8 ore);
Venerdì 23/02/2018 ore 14-18 (4 ore); sabato 24/02/2018 ore 9-13 e 14-18 (8 ore);
Venerdì 09/03/2018 ore 14-18 (4 ore); sabato 10/03/2018 ore 9-13 e 14-18 (8 ore);
Venerdì 23/03/2018 ore 14-18 (4 ore); sabato 24/03/2018 ore 9-13 e 14-18 (8 ore).

Il tirocinio (20 h) si svolgerà dopo la didattica e le esercitazioni; esso è collegato alle competenze acquisite e consisterà nella partecipazione attiva, in piccoli gruppi, a progetti di intervento presso le sedi Unicef/Intersos (o enti partner)

SEDE DI SVOLGIMENTO: Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione, Viale delle scienze, 90128 - Palermo

QUOTA DI ISCRIZIONE: € 425,00

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

www.unipa.it/dipartimenti/dipsicologia

INFO:

Il Responsabile scientifico del corso è la prof.ssa Elisabetta Di Giovanni (elisabetta.digiovanni@unipa.it/empowerment.msna@gmail.com)

IL BANDO SCADE IL 15.12.2017

N. 6 posti sono riservati in modalità gratuita a frontline workers di Unicef con esperienza nella tutela dei MSNA



Provider ECM: Sole Blu s.r.l. (ente n. 5208)



CORSO DI FORMAZIONE ESPERTO NELL'EMPOWERMENT *dei minori stranieri non accompagnati*



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO | Dipartimento di
Scienze Psicologiche,
Pedagogiche
e della Formazione



ORDINE DI MALTA
ITALIA
CORPO ITALIANO DI SOCCORSO



Parliamentary Assembly
of the Mediterranean

Il corso è valido per l'anno 2018 ai fini della formazione obbligatoria docenti ed è in fase di accreditamento (50 ECM) per Assistenti sociali, Educatori, Psicologi, Psicoterapeuti, Tecnico della riabilitazione psichiatrica, Assistente Sanitario, Infermiere, Infermiere pediatrico, Ostetrico. (max 100 corsisti).

FINALITÀ

Il corso intende trasferire competenze nell'ambito del management dei MSNA, della gestione e dell'organizzazione di tutte le azioni previste dalla presa in carico fino all'accompagnamento per l'inserimento sociale, attraverso lezioni frontali partecipate e momenti di didattica attiva partecipata, che impegneranno i formandi in esercitazioni, laboratori, incontri con testimoni esterni in aula e uscite didattiche per l'apprendimento sul campo (tirocinio).

DESTINATARI

operatori del sociale, educatori, insegnanti, psicologi ed assistenti sociali; titolo di studio richiesto: diploma scuola secondaria superiore o laurea.

OBIETTIVI SPECIFICI

I moduli si susseguiranno secondo un apprendimento logico e funzionale di tali competenze, trasferendo:

- Competenza interculturale (conoscenza del fenomeno migratorio e dei contesti geopolitici di provenienza e consapevolezza di sé, delle rappresentazioni e dei propri atteggiamenti nei confronti dell'immigrato);
- Conoscenze in ambito giuridico, riguardo la tutela dei MSNA e le istituzioni e i servizi preposti per il soccorso in mare e la prima accoglienza;
- Competenze di lavoro di rete e di lavoro d'équipe nella presa in carico dei MSNA, chiarendo ruoli e funzioni, competenze specifiche, modalità di coordinamento e strumenti di comunicazione interna ed esterna;
- Competenze circa la relazione d'aiuto con i MSNA, focalizzando aspetti quali il setting dell'accoglienza, i tempi della relazione e il ciclo del contatto, il clima di fiducia e l'empatia, la consapevolezza e l'espressione delle emozioni, le modalità di sostegno e supporto in emergenza e favorendo l'apprendimento di tecniche di comunicazione efficace, per agevolare i momenti di ascolto degli MSNA (conoscenza e analisi dei bisogni), di trasferimento delle informazioni e di gestione dei conflitti;
- L'apprendimento di metodologie di empowerment e strumenti per co-costruire percorsi di autonomia dei MSNA (il PEI e gli strumenti di accompagnamento per l'inserimento sociale);
- Competenze di gestione dello stress e promuovere interventi per prevenire il burnout degli operatori.

AMBITI TRASVERSALI: Didattica per competenze e competenze trasversali. Gli apprendimenti.

AMBITI SPECIFICI: Inclusione scolastica e sociale. Dialogo interculturale e interreligioso

PROGRAMMA DIDATTICO E MODULI

Lezioni frontali: ore 36;
laboratori, esercitazioni: ore 44;
tirocinio: ore 20;
studio individuale: ore 328.

1. **Antropologia delle migrazioni:** pregiudizi, metafore e rappresentazioni sociali del migrante; la competenza interculturale (4 ore)

Elisabetta Di Giovanni Università di Palermo - **Sabrina Avakian** Child Protection Unicef.

2. **Contesti geopolitici di provenienza. Storie migratorie di MSNA:** casi-studio (8 ore)

Loredana Bellantonio Università di Palermo

3. **Tutela dei MSNA e dei minori richiedenti protezione internazionale.** Accoglienza dei MSNA: istituzioni e servizi preposti; soccorso in mare e prima accoglienza; emergenza e modelli di intervento, nomina tutori (8 ore)

Fulvio Vassallo Paleologo Adif

4. **Organizzazione dei servizi sociali per MSNA:** il lavoro di rete (4 ore)

Cinzia Novara Università di Palermo

5. **Il lavoro d'équipe nella presa in carico dei MSNA:** ruoli e funzioni; competenze specifiche; il coordinamento e la comunicazione interna (8 ore)

Loredana Varveri Associazione Pari e Dispari

6. **La relazione d'aiuto con i MSNA:** dall'accoglienza materiale all'accoglienza psicologica; il setting dell'accoglienza; il ciclo del contatto; il clima di fiducia e l'empatia; la consapevolezza e l'espressione delle emozioni; sostegno e supporto in emergenza (12 ore). **Loredana Varveri** Associazione Pari e Dispari

7. **Comunicazione efficace con i MSNA e mediazione culturale:** saper informare, saper ascoltare (ascolto attivo e riformulazione), saper rispondere, saper formulare domande per la conoscenza dell'altro e l'analisi dei bisogni, saper convincere; comunicazione non verbale e paraverbale; gestione del colloquio; gestione dei conflitti (8 ore)

Susanna Messina Associazione Pari e Dispari

8. **Il PEI: metodologie di empowerment e strumenti per co-costruire percorsi di autonomia** (16 ore). **Carola Messina** Associazione Pari e Dispari

9. **Gestire lo stress e prevenire il burnout degli operatori** (8 ore)

Maria Garro Università di Palermo