

Commento alla Scheda di Monitoraggio Annuale 2023

ISCRITTI

Il CdLM ha un numero di iscritti inferiore rispetto alla media d'area (iC00a), ma stabile rispetto all'anno precedente. D'altro canto la progressione delle carriere degli studenti appare assolutamente soddisfacente, con percentuali di studenti inattivi (iC30T) o poco produttivi (iC30TBIS) nettamente inferiori rispetto alle medie; al contempo risulta nettamente superiore all'indicatore d'area il dato relativo ai laureati entro la durata normale del corso (iC00g). Al fine di incrementare il numero dei nuovi iscritti, già durante l'anno a.a. 2022/23, sono stati organizzati incontri in presenza con gli studenti del III Anno della LT in Chimica, allo scopo di presentare il CdLM e le tematiche di ricerca dei docenti. Tale presentazione è stata anche reiterata durante la manifestazione organizzata dall'Ateneo e finalizzata alla presentazione delle LM. Per l'a.a. 2023/24 sono già calendarizzati due incontri nel prossimo mese di Novembre, destinati agli studenti del II e del III anno della LT, che avranno anche lo scopo di presentare le opportunità offerte per le attività di tirocinio e le azioni economiche a supporto di queste, fornite dall'Ateneo (Bando viaggi studio) e dal Dipartimento di riferimento (DiFC).

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016)

La percentuale di laureati in corso (iC02) risulta nettamente superiore rispetto alla media d'area geografica; sebbene in leggera flessione rispetto all'anno precedente, il dato è sicuramente uno dei punti di forza del CdLM, così come la percentuale di iscritti che ha conseguito almeno 40 CFU entro la durata normale (iC01). Risulta inferiore alla media d'area il numero di iscritti al primo anno provenienti da altro ateneo (iC04, stabile rispetto all'anno precedente). Il rapporto studenti/docenti (iC05) è in leggera risalita, e in linea con la media d'area. La percentuale di laureati occupati entro tre anni dal conseguimento del titolo (iC07) appare in calo rispetto all'anno precedente. Tutti i docenti di riferimento appartengono a ssd di base e caratterizzanti (iC08) e possiedono un elevato indice di qualità della ricerca (iC09). Il CISC, sebbene soddisfatto dei risultati, si impegna a proseguire e intensificare le azioni di monitoraggio dei corsi al fine di poter evidenziare tempestivamente eventuali flessioni e individuare le azioni di miglioramento.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016)

Il CdLM presenta ancora forti criticità per quanto concerne il mancato conseguimento di CFU all'estero (iC10). L'assenza di soggiorni studio, nel biennio 2020-21, sicuramente da attribuire alla pandemia, annulla l'indicatore corrispondente, che pertanto risulta inferiore alla media di area geografica. Grazie alle collaborazioni internazionali dei docenti del CdLM e al supporto economico dato dall'Ateneo con il bando viaggi studio, emanato a fine 2022, durante l'a.a. 2022/23 due studenti della LM hanno svolto le attività di tirocinio (3CFU) e parte della tesi sperimentale all'estero. E' intenzione del CISC quella di organizzare incontri con gli studenti, finalizzati alla presentazione dei bandi per il supporto economico di periodi di studio all'estero, degli accordi Erasmus e delle collaborazioni nazionali e internazionali dei docenti del CdLM. Inoltre, per l'a.a. 2023/24, il CdLM ha partecipato al bando emanato dall'Alleanza Forthem di cui UNIPA è partner, relativo all'organizzazione di una Summer School destinata agli studenti della LM e a studenti delle Università partner. La scuola affronterà la tematica "Chemistry for Sustainable Development" e si svolgerà a Palermo, dal 23 al 27 Settembre 2024.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

I progressi nella carriera degli studenti (iC13, iC14, iC16bis) appaiono più che soddisfacenti, con un trend in aumento nel biennio 2020-21 della percentuale di CFU conseguiti al primo anno, nonché della percentuale degli studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio e della percentuale di studenti che ha conseguito almeno i 2/3 dei CFU entro il primo anno. Questi indicatori risultano tutti superiori rispetto ai corrispondenti di area geografica. Ciò costituisce un punto di forza del CdLM, così come la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17). Sono in linea con le medie d'area geografica la percentuale di studenti che rifarebbero il percorso (iC18) e le ore di docenza erogate da docenti a t.i. (iC19) sebbene quest'ultimo parametro sia in calo rispetto allo scorso anno.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016)

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) cresce dal 2019 al 2020 (79.2 e 87.5%), ma registra una diminuzione nel 2022, attestandosi al 54.5%. Tali valori, comunque risultano sempre superiori alla media di area geografica, rappresentando un punto di forza per il corso di laurea. A distanza di un anno dalla Laurea, la percentuale di occupati (iC26) presenta

un trend in continua crescita, passando da area di miglioramento nel 2020 a punto di forza del CdLM, nel 2022. Allo scopo di favorire l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, il CdLM ha organizzato, a partire dall'a.a. 2022/23, in collaborazione con l'Ordine Interprovinciale dei Chimici e dei Fisici, una serie di incontri con chimici operanti in enti pubblici e privati, allo scopo di fornire una panoramica completa sugli sbocchi occupazionali. Inoltre, gli studenti vengono costantemente informati sugli eventi "career day" organizzati dal servizio Placement dell'Ateneo.

Risultano perfettamente in linea o superiori alla media di area geografica gli indicatori (iC27 e iC28), rappresentando un punto di forza per il CdLM. Al fine di mantenere o migliorare tali indicatori, il CdLM continuerà e intensificherà, nei prossimi mesi, l'attività di promozione del CdLM.

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

Dalle schede CPDS e NdV non si evincono criticità sistematiche per quanto concerne la qualità della didattica. Al contrario, l'analisi delle schede di valutazione degli studenti evidenzia un rafforzamento generale dei già più che soddisfacenti valori dei vari indicatori (con un'unica criticità di un singolo item solamente per un corso). Il report CPDS sottolinea una sostanziale soddisfazione degli studenti sulla qualità del corso, non evidenziando alcuna criticità in atto, ma solo la possibilità di margini di miglioramento per quanto concerne il coordinamento tra gli insegnamenti e la percezione del carico di studio per alcuni corsi. Al contrario, migliora la percezione degli studenti riguardo l'organizzazione degli esami e il numero di postazioni informatiche. La scheda CPDS evidenzia una buona efficienza del CdLM per quanto concerne la regolarità del decorso delle carriere degli studenti e un soddisfacente inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, indicando come criticità il numero di CFU conseguiti all'estero. Allo scopo di migliorare quest'ultimo aspetto, il CdLM ha in programmazione incontri con gli studenti, finalizzati alla presentazione dei bandi per il supporto economico di periodi di studio all'estero, degli accordi Erasmus e delle collaborazioni nazionali e internazionali dei docenti del CdLM.