



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Scienze Giuridiche ed Economico Sociali...
Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico

Rapporto di Riesame – Anno 2016

Denominazione del Corso di Studio: Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico

Classe: LMG/01

Sedi: Palermo – Trapani - Agrigento

Dipartimento di riferimento: Scienze Giuridiche, della Società e dello Sport

Scuola: Scienze Giuridiche ed economico-sociali

Primo anno accademico di attivazione nell'ordinamento D.M. 270/04:2005

Gruppo di Riesame:

Prof. Enrico Camilleri (Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame

Prof. Vincenzo Militello

Dott. Giovanni Scala

Sig. Salvatore La Barbera (Tecnico Amministrativo)

Sig.na Maria Mandalà (Rappresentante degli Studenti)

Sono stati consultati inoltre:

Sono stati consultati inoltre: il Prof. Manfredi Parodi Giusino (Componente della CPDS), il Prof. Ignazio Giacona (Docente del CdS, Diritto Penale – Delegato del Coordinatore del Cds per la sede di Trapani), il Prof. Mario Giuseppe ferrate (Docente del CdS, Diritto Ecclesiastico – Delegato del Coordinatore del Cds per la sede di Agrigento)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **3.12.2015** : esame del Format del Rapporto di Riesame 2016, del Rapporti di riesame 2015, della Relazione annuale della Commissione paritetica e Compilazione del Rapporto di riesame 2015. La riunione del Gruppo di Riesame è iniziata alle ore 12.00 e si è conclusa alle ore 14:00
- **10.12.2015**: Compilazione del Rapporto di riesame 2016. La riunione del Gruppo di riesame è iniziata alle ore 10:00 e si è conclusa alle ore 14:00

Il Rapporto di Riesame è stato approvato con Decreto del Coordinatore del CCdS prot. 3956 del 11.12.2015, attesa di infruttuosa Convocazione del Consiglio per il giorno 11.12.2015. Il Decreto verrà comunque portato in ratifica alla prima adunanza utile dell'organo collegiale.

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Il Consiglio di CDS è stato convocato per l'approvazione del Rapporto di Riesame in data 11 dicembre 2015. Non essendosi raggiunto il numero legale il Rapporto è stato approvato con Decreto del Coordinatore del CCdS prot. 3956 del 11.12.2015.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Scienze Giuridiche ed Economico Sociali....
Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico

Rapporto di Riesame – Anno 2016

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1 comune alle tre sedi del CDS: Riduzione del numero di studenti fuori corso ed incremento dei laureati in corso

Azioni intraprese: In sede di progettazione dell'o.f. 2015/2020 si è attuata un riposizionamento di determinati insegnamenti e soprattutto si è deliberata l'obbligatorietà delle prove in itinere per corsi con un numero di CFU pari o superiore a 9, prevedendo – a fini deflattivi del carico didattico dei singoli esami di profitto – di scorporare dalle prove finali gli argomenti già fatti oggetto di prova in itinere positivamente superata dallo studente. E' stata inoltre deliberata, con efficacia già dalla sessione estiva 2015, una modifica al Regolamento dell'esame di laurea magistrale in Giurisprudenza volta ad attribuire un punteggio premiale ai laureandi che completino in corso il ciclo di studi

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Ulteriori misure possono esse adottate per conseguire una ulteriore decurtazione del numero di laureati fuori corso. Tra queste ad esempio la richiesta all'Ateneo di attivare e sostenere economicamente forme di tutoraggio mirato.

Obiettivo n. 2 comune alle tre sedi del CDS: Potenziamento della internazionalizzazione del CdS specie sul fronte degli studenti *incoming*

Azioni intraprese: In sede di progettazione dell'o.f. 2015/2020 si è dato ulteriore impulso alla introduzione di insegnamenti a scelta da impartire in lingua inglese.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'azione intrapresa ha fatto segnare progressi evidenti, ad esempio con l'incrementata mobilità incombine di studenti cinesi. In vista della progettazione dell'offerta formativa 2016/2021 è necessario proseguire lungo il percorso intrapreso e segnalare agli organi di governo la necessità che i corsi in lingua inglese – specie nell'ambito del percorso di eccellenza - rimangano oggetto di una deroga rispetto ad una applicazione eccessivamente rigida ed aritmetica del parametro DID

Obiettivo n 3 (canale di Trapani del CDS): Incremento del numero delle immatricolazioni

Azioni intraprese: E' stata avviata con sensibile anticipo sulle iniziative di Ateneo una campagna di promozione del CDS Magistrale in Giurisprudenza presso le Scuole superiori del territorio interessato. Si è inoltre organizzata una giornata informativa presso il Polo Universitario Trapanese

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'azione va ulteriormente riproposta e rinvigorita, specie nel quadro delle profonde modifiche ordinamentali che il CDS ha varato il 18 novembre 2015 e che, specie laddove adeguatamente divulgate e pubblicate, potranno di certo servire ad incrementare il numero dei nuovi immatricolati

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Tutti dati sono stati trasmessi tempestivamente dall'organizzazione interna di Ateneo.

Il CdS in Giurisprudenza ha fatto registrare una lieve flessione del numero delle immatricolazioni nel corso del triennio considerato, benchè a partire dall'a.a. 2012-2013 sia stato introdotto il numero programmato a 700 unità ed i dati degli "immatricolati per la prima volta" relativi agli anni accademici 2012-2013 e 2013-2014 si attestino comunque a ridosso del tetto prestabilito. La flessione nel numero delle immatricolazioni, benchè in parte rifletta comunque un trend nazionale, che sconta il persistere delle politiche di blocco del turn over nelle pubbliche amministrazioni, che tradizionalmente integrano uno degli sbocchi occupazionali di elezione del laureato in Giurisprudenza, deve essere intesa anche quale possibile indice di una attenuata attrattività della organizzazione del CDS e del suo ordinamento didattico. Di ciò il CCDS ha già tenuto conto deliberando incisive modifiche ordinamentali, orientate alla



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Scienze Giuridiche ed Economico Sociali...
Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico

Rapporto di Riesame – Anno 2016

massima flessibilizzazione del percorso ed al potenziamento del suo raccordo con il mondo del lavoro.

A fronte di questa tendenza generale risulta particolarmente positivo, e conferma la persistente notevole attrattività del CDS anche su base di Ateneo, il numero di “Passaggi al corso” che è più che raddoppiato tra il 2012-2013 ed il 2013-2014 per il canale di Palermo, (passandosi da 53 a 110 unità), restando comunque cospicuo per l’a.a. 2014/2015 (58). Inoltre sebbene si sia ridotto il numero di “Trasferimenti in entrata”, passato per il canale di Palermo dai 28 dell’a.a. 2012/2013 ai 14 dell’a.a. 2013/2014 ed infine agli 11 dell’a.a. 2014/2015, è rimasto pari a 0 il numero di “Trasferimenti in uscita” e dei “decaduti” e soprattutto si è drasticamente ridotto il numero di abbandoni (c.d. “rinunciati”) sceso dai 295 dell’a.a. 2012/2013 ai 38 dell’a.a. 2014/2015. Analoghi trend si registrano in relazione ai canali di Agrigento e Trapani.

Particolarmente il numero dei Trasferimenti in uscita, pari a 0 per tutti e tre i canali, in tutti gli anni del triennio esaminato, costituisce riprova della buona organizzazione del CDS e soprattutto della sua attrattività anche in termini comparativi rispetto con altre sedi universitarie, isolate e non.

Particolarmente positivo è il confermarsi del trend discendente degli iscritti fuori corso; trend più vistoso nel canale di Palermo ma ravvisabile pure in relazione ai canali di Agrigento e Trapani.

Si conferma il forte radicamento territoriale delle due sedi di Agrigento e Trapani, testimoniato dalla prevalenza di studenti ivi immatricolati e provenienti dalle rispettive provincie; ciò conferma l’elevato interesse che il territorio mantiene verso la presenza del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza nelle sedi di Trapani ed Agrigento, nonché l’importanza che in aree economicamente più depresse (questo è, in particolare, il caso di Agrigento) l’istruzione universitaria risulti più accessibile a fasce di popolazione che altrimenti ne sarebbero virtualmente escluse.

I dati sulla internazionalizzazione confermano il crescente numero di studenti *outgoing* ed anzi la insufficienza delle borse disponibili rispetto alla domanda, come testimoniato dall’elevato e crescente numero di studenti *visiting*. Più che raddoppiato dal 2013/2014 (22) al 2014/2015 (46) il numero di studenti *incoming*, effetto virtuoso della introduzione di un buon numero di corsi tenuti in lingua inglese.

I requisiti di ammissione risultano nel complesso adeguati al percorso di studi da intraprendere ed i risultati di apprendimento attesi tengono adeguatamente conto di essi.

I dati sull’uscita evidenziano una riduzione sensibile del numero di laureati in corso, cui fa da contorno il notevole incremento di studenti che hanno scelto il regime della iscrizione part-time. Ciò rivela la necessità di interventi di ulteriore revisione del carico di CFU, incrementando le azioni correttive, pur già intraprese negli scorsi anni accademici.

Sarebbe superficiale non tenere però conto che le specificità del CDS, che non prevede l’obbligo di frequenza, rendono fatalmente elevato il numero di studenti che, specie in fasi di congiuntura economica recessiva, decidono di intraprendere attività lavorative in concomitanza con lo svolgimento del proprio percorso di studi. Tale dato è, ancora una volta, bene evidenziato dalla netta crescita del numero degli studenti part-time.

Il Piano di studi, seppur con le criticità appena segnalate, e ferme restando le linee di intervento e correzione tracciate, può dirsi nel complesso completabile nel tempo stabilito dagli studenti in possesso dei requisiti di ammissione richiesti. I correttivi ordinamentali che il CCDS ha varato il 18.11.2015 e che varranno – se approvati dal CUN – fin già dall’offerta formativa 2016/2021 potranno però portare a sensibili miglioramenti lungo tutti i fronti critici prima evidenziati (nuove immatricolazioni, studenti fuori corso, laureati in corso)

Tanto la didattica erogata che quella programmata appaiono pienamente coerenti con gli obiettivi formativi del CDS

DATI DI ANDAMENTO CORSO DI STUDIO

ingresso

numero di studenti in ingresso (immatricolati puri e iscritti al primo anno):

- o sede di PALERMO: a.a. 2012-13, 737; a.a. 2013-14, 681; a.a. 2014-15 580
- o sede di TRAPANI a.a. 2012-13, 103; a.a. 2013-14, 154; a.a. 2014-15 87
- o sede di AGRIGENTO a.a. 2012-13, 97, a.a. 2013-14 14; a.a. 2014-15 83.

caratteristiche degli immatricolati (provenienza geografica, tipo di scuola, voto di maturità):

- o sede di PALERMO:

1. a.a. 2012-13, su 4639 immatricolati 3477 provenivano dalla provincia di Palermo, 472 dalla provincia di Agrigento, 332 dalla provincia di Trapani, 159, dalla provincia di Caltanissetta, 118 dalla provincia di Messina, 81 da altre provincie;
degli immatricolati iscritti per la prima volta: 318 provenivano dal liceo classico, 170 liceo scientifico, 5 istituti professionali, 80 ex-istituto magistrale, 29 liceo linguistico, 75 istituti tecnici, 2 istituto d’arte, 1 istituti stranieri;
2. a.a. 2013-14, su 4332 immatricolati 3237 provenivano dalla provincia di Palermo, 449 dalla provincia di Agrigento, 303 dalla provincia di Trapani, 157 dalla provincia di Caltanissetta, 112 dalla provincia di Messina, 74 da altre provincie;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Scienze Giuridiche ed Economico Sociali...
Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico

Rapporto di Riesame – Anno 2016

- degli immatricolati, iscritti per la prima volta: 322 provenivano dal liceo classico, 179 liceo scientifico 3 istituti professionali, 57 ex-istituto magistrale, 13 liceo linguistico, 56 istituti tecnici, 1 istituto d'arte, 1 istituti stranieri;
3. a.a. 2014-15, su 3922 immatricolati 2927 provenivano dalla provincia di Palermo, 406 dalla provincia di Agrigento, 279 dalla provincia di Trapani, 141 dalla provincia di Caltanissetta, 106 dalla provincia di Messina, 63 da altre province;
degli immatricolati, iscritti per la prima volta: 291 provenivano dal liceo classico, 136 liceo scientifico 6 istituti professionali, 29 ex-istituto magistrale, 26 liceo linguistico, 52 istituti tecnici, 4 istituto d'arte, 0 istituti stranieri;
- o sede di TRAPANI:
1. a.a. 2012-13, su 729 immatricolati 667 provenivano dalla provincia di Trapani, 46 dalla provincia di Palermo, 5 da altre province;
degli immatricolati iscritti per la prima volta: 16 provenivano dal liceo classico 26 liceo scientifico, 1 istituti professionali, 21 ex-istituto magistrale, 3 liceo linguistico, 17 istituti tecnici, 2 istituto d'arte ;
2. a.a. 2013-14, su 750 immatricolati 671 provenivano dalla provincia di Trapani, 60 dalla provincia di Palermo, 19 da altre province;
degli immatricolati iscritti per la prima volta: 40 provenivano dal liceo classico, 33 liceo scientifico, 7 istituti professionali, 18 ex-istituto magistrale 6 liceo linguistico, 32 istituti tecnici, 3 istituto d'arte, 1 istituti stranieri;.
3. a.a. 2014-15, su 660 immatricolati 609 provenivano dalla provincia di Trapani, 40 dalla provincia di Palermo, 11 da altre province;
degli immatricolati iscritti al primo anno: 18 provenivano dal liceo classico 22 liceo scientifico, 1 istituti professionali, 11 ex-istituto magistrale, 2 liceo linguistico, 26 istituti tecnici, 1 istituto d'arte, 0 istituti stranieri .
- o sede di AGRIGENTO:
1. a.a. 2012-13, su 718 immatricolati 662 provenivano dalla provincia di Agrigento, 38 dalla provincia di Caltanissetta, 12 dalla provincia di Palermo;
degli immatricolati iscritti per la prima volta: 22 provenivano dal liceo classico, 32 liceo scientifico, 1 istituti professionali, 9 ex-istituto magistrale, 1 liceo linguistico, 17 istituti tecnici;
2. a.a. 2013-14, su 725 immatricolati 648 provenivano dalla provincia di Agrigento, 46 dalla provincia di Caltanissetta, 19 dalla provincia di Palermo, 12 altre province ;
degli immatricolati iscritti per la prima volta: 19 provenivano dal liceo classico, 54 liceo scientifico, 8 istituti professionali 14 ex-istituto magistrale, 2 liceo linguistico, 25 istituti tecnici, 2 istituti stranieri.
3. a.a. 2014-15, su 639 immatricolati 581 provenivano dalla provincia di Agrigento, 38 dalla provincia di Caltanissetta, 13 dalla provincia di Palermo, 7 altre province;
degli immatricolati iscritti per la prima volta: 18 provenivano dal liceo classico, 22 liceo scientifico, , 3 istituti professionali, 11 ex-istituto magistrale, 1 liceo linguistico, 14 istituti tecnici, 0 istituti stranieri.

dati relativi ai risultati della verifica delle conoscenze iniziali per le lauree e le lauree magistrali a ciclo unico

Le aree del sapere in cui si è inteso verificare l'adeguatezza della preparazione iniziale degli studenti sono state:

- Logica e concetti filosofici fondamentali, per brevità di seguito denominata Logica;
- Macroconcetti giuridici ed economici, per brevità di seguito denominata Economia;
- Storia antica, medievale, moderna e contemporanea, per brevità di seguito denominata Storia.

Per ciascuna area del sapere, gli studenti che hanno acquisito degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) sono stati organizzati dei corsi propedeutici a quelli universitari, denominati "corsi zero". Si riportano i risultati dei test effettuati al termine dei corsi zero, suddivisi per sede e anno accademico, riportando gli (OFA da assolvere/OFA assolti):

- o sede di PALERMO: a.a. 2012-13, Logica, 107/70, Economia 399/360, Storia 158/129; a.a. 2013-14, Logica, 222/1; a.a. 2014-15, Logica, 139/109, Economia 179/157, Storia 44/5;
- o ; sede di TRAPANI a.a. 2012-13, Logica, 22/18, Economia 49/35, Storia 35/28; a.a. 2013-14 Logica, 100/7; a.a. 2014-15, Logica, 33/26, Economia 35/30, Storia 8/2;
- o sede di AGRIGENTO.a.a. 2012-13, Logica, 28/7, Economia 55/11, Storia 32/7; a.a. 2013-14, Logica, 127/95; a.a. 2014-15, Logica, 37/31, Economia 36/30, Storia 11/0;

caratteristiche studenti iscritti (part-time, full time, fuori corso)

- o sede di PALERMO; a.a. 2012-13, part-time 481, full time 3279, fuori corso 1360; a.a. 2013-14 part-time 751, full time 2994, fuori corso 1338; ; a.a. 2014-15 part-time 802, full time 2658, fuori corso 1264;
- o ; sede di TRAPANI a.a. 2012-13, part-time 92, full time 544, fuori corso 185; a.a. 2013-14 part-time 174, full time 561, fuori corso 189; ; a.a. 2014-15, part-time 169, full time 475, fuori corso 185;
- o ; sede di AGRIGENTO: a.a. 2012-13, part-time 72, full time 479, fuori corso 239; ; a.a. 2013-14 part-time 82 full time 472, fuori corso 253; .a.a. 2014-15, part-time 100, full time 384, fuori corso 255

passaggi, trasferimenti, abbandoni



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Scienze Giuridiche ed Economico Sociali...
Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico

Rapporto di Riesame – Anno 2016

- sede di PALERMO: a.a. 2012-13, passaggi 53, trasferimenti 28, abbandoni 295; a.a. 2013-14 passaggi 110, trasferimenti 14, abbandoni 209; a.a. 2014-15, passaggi 58, trasferimenti 11, abbandoni 38
 - sede di TRAPANI; a.a. 2012-13, passaggi 29, trasferimenti 6, abbandoni 33; a.a. 2013-14 passaggi 16, trasferimenti 5, abbandoni 43; a.a. 2014-15, passaggi 15, trasferimenti 7, abbandoni 16;
 - ; sede di AGRIGENTO a.a. 2012-13, passaggi 40, trasferimenti 21, abbandoni 50; a.a. 2013-14 passaggi 28, trasferimenti 11, abbandoni 45; a.a. 2014-15, passaggi 29, trasferimenti 5, abbandoni 13;
- andamento del percorso di formazione degli studenti: per ciascuna coorte il numero medio di CFU acquisiti per anno accademico, (tasso superamento esami previsti dal Piano degli Studi)*
- medie e distribuzioni dei voti positivi (>17) ottenute negli esami
 - sede di PALERMO; a.a. 2012-13, I anno: media 24,82, deviazione standard 2,18; II anno: media 23,66, deviazione standard 3,54; III anno: media 24,77, deviazione standard 3,02; IV anno: media 25,29, deviazione standard 3,26; V anno: media 25,82, deviazione standard 3,46; a.a. 2013-14 I anno: media 26,25, deviazione standard 2,84; II anno: media 23,70, deviazione standard 3,21; III anno: media 24,19, deviazione standard 2,98; IV anno: media 24,85, deviazione standard 3,40; V anno: media 25,71, deviazione standard 3,51;
 - a.a. 2014-15 I anno: media 23,52, deviazione standard 2,58; II anno: media 23,96, deviazione standard 2,10; III anno: media 24,38, deviazione standard 2,72; IV anno: media 24,77, deviazione standard 3,18; V anno: media 25,82, deviazione standard 3,45;
 - sede di TRAPANI: a.a. 2012-13, I anno: media 21,52, deviazione standard 2,07; II anno: media 25,13, deviazione standard 3,94; III anno: media 22,82, deviazione standard 3,65; IV anno: media 25,39, deviazione standard 3,85; V anno: media 26,02, deviazione standard 3,59; a.a. 2013-14 I anno: media 21,64, deviazione standard 2,08; II anno: media 24,54, deviazione standard 4,24; III anno: media 24,63, deviazione standard 3,96; IV anno: media 25,31, deviazione standard 3,92; V anno: media 25,67, deviazione standard 3,63;
 - a.a. 2014-15 I anno: media 25,24, deviazione standard 3,75; II anno: media 23,30, deviazione standard 3,80; III anno: media 24,51, deviazione standard 4,10; IV anno: media 24,81, deviazione standard 3,82; V anno: media 25,73, deviazione standard 3,67;
 - ; sede di AGRIGENTO: a.a. 2012-13, I anno: media 25,36, deviazione standard 3,84; II anno: media 25,23, deviazione standard 3,77; III anno: media 26,32, deviazione standard 3,35; IV anno: media 26,02, deviazione standard 3,70; V anno: media 25,25, deviazione standard 3,68; a.a. 2013-14 I anno: media 25,06, deviazione standard 3,87; II anno: media 24,48, deviazione standard 3,97; III anno: media 25,04, deviazione standard 3,80; IV anno: media 26,34, deviazione standard 3,28; V anno: media 25,58, deviazione standard 3,70;
 - a.a. 2014-15 I anno: media 22,32, deviazione standard 4,64; II anno: media 26,83, deviazione standard 3,69; III anno: media 24,72, deviazione standard 3,83; IV anno: media 26,42, deviazione standard 3,14; V anno: media 25,59, deviazione standard 3,75;

uscita

laureati nella durata normale e oltre la durata normale (a 1, 2 e 3 anni) del Corso di Studio

- sede di PALERMO: 2012-13, laureati 393, in corso 87, laureati ad un anno 86, laureati a due anni 86, laureati a tre anni 51 a.a. 2013-14 laureati 402 in corso 98, laureati ad un anno 89, laureati a due anni 74, laureati a tre anni 62; a.a. 2014-15 laureati 155 in corso 27, laureati ad un anno 36, laureati a due anni 28, laureati a tre anni 28;
- sede di TRAPANI: 2012-13, laureati 37, in corso 8, laureati ad un anno 3, laureati a due anni 6, laureati a tre anni 6 a.a. 2013-14 laureati 50, in corso 18, laureati ad un anno 8, laureati a due anni 8, laureati a tre anni 4; a.a. 2014-15 laureati 21, in corso 3, laureati ad un anno 6, laureati a due anni 6, laureati a tre anni 2;
- sede di AGRIGENTO 2012-13, laureati 51, in corso 15, laureati ad un anno 11, laureati a due anni 6, laureati a tre anni 11 a.a. 2013-14 laureati 61, in corso 12, laureati ad un anno 12, laureati a due anni 7, laureati a tre anni 13; a.a. 2014-15 laureati 20, in corso 2, laureati ad un anno 6, laureati a due anni 3, laureati a tre anni 1.

internazionalizzazione

numero di studenti in mobilità internazionale in ingresso e in uscita (Erasmus, etc.) e tirocini Erasmus placement

- a.a. 2012-13, studenti LLP Erasmus per studio in ingresso 28, in uscita 79; studenti LLP Erasmus per placement in ingresso 1, in uscita 2; visiting students in ingresso 1, in uscita 65; tirocini 2;
- a.a. 2013-14, studenti LLP Erasmus per studio in ingresso 22, in uscita 95; studenti LLP Tirocini Erasmus placement in ingresso 1, in uscita 2; visiting students in ingresso 1, in uscita 84;
- a.a. 2014-15, studenti LLP Erasmus per studio in ingresso 46, in uscita 125; studenti LLP Erasmus plus for traineeship in uscita 01; visiting students in uscita 78;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Scienze Giuridiche ed Economico Sociali...
Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico

Rapporto di Riesame – Anno 2016

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

LMG 01 – Obiettivo comune alle tre sedi del CDS: Riduzione del numero di studenti fuori corso, incremento dei laureati in corso ed incremento degli “immatricolati per la prima volta”

Azioni da intraprendere: redistribuzione del carico didattico e nuova dislocazione di alcuni insegnamenti tra i diversi anni del percorso di studi, anche nel quadro di una rivisitazione e flessibilizzazione dell’ordinamento didattico fin già dall’o.f. 2016/2021.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: In fase attuativa di offerte formative precedenti si dovranno promuovere forme di tutoraggio mirato volte a garantire un più efficace sostegno agli studenti che abbiano patito rallentamenti nel proprio percorso di studi nonché ad accompagnare il regolare completamento del ciclo da parte del maggior numero di studenti. Il Coordinatore dovrà segnalare e sollecitare agli organi di governo dell’Ateneo la necessità di sostenere, anche con i necessari impegni di spesa, un più congruo numero di tutor.

Nel medio periodo, invece, l’obiettivo di incremento degli “immatricolati per la prima volta” dovrà essere efficacemente perseguito a valle della riforma dell’ordinamento didattico del CDS, già varata nelle linee generali dal CCDS il 18.11.2015. Il Coordinatore dovrà farsi carico di promuovere il più celere completamento del percorso di riforma, curando poi la interlocuzione con gli stakeholders e soprattutto dando impulso ad una pubblicizzazione adeguata e capillare del percorso di riforma intrapreso, specie presso le scuole superiori.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Scienze Giuridiche ed Economico Sociali...
Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico

Rapporto di Riesame – Anno 2016

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1 comune alle tre sedi del CDS: Adeguatezza delle risorse e dei servizi

Azioni intraprese: Il Coordinatore ha reiterato presso gli organi di governo dell'Ateneo la richiesta di attribuzione di ulteriori spazi per la didattica del CDS in Giurisprudenza. In particolare si è prospettata l'assegnazione di 3 aule, della capienza di almeno n. 250 posti a sedere ciascuna, al CDS in Giurisprudenza, al fine di concentrarvi l'articolazione della didattica del I anno del CDS.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: La contingente situazione di difficoltà che ha interessato l'edificio San Rocco non ha consentito tuttavia che alla richiesta formulata si desse positivo accoglimento. L'azione va pertanto reiterata con riferimento al canale di Palermo

Obiettivo n. 2 comune alle tre sedi del CDS: Incremento dell'equilibrio tra CFU e carico didattico per ciascun insegnamento

Azioni intraprese: Si è proceduto ad una revisione del manifesto degli studi e soprattutto ad una stringente regolamentazione delle prove in itinere, rese obbligatorie a partire dai 9 CFU ed orientate all'alleggerimento dei programmi oggetto dell'esame di profitto, mediante scorporo degli argomenti già fatti oggetto della prova stessa, ove positivamente superata dallo studente. Assai più incisivamente, tuttavia, si è intervenuti in sede di progettazione delle modifiche di ordinamento didattico, varate dal CCDS in data 18.11.2015

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Gli obiettivi cui era orientata l'azione possono dirsi compiutamente conseguiti in relazione alla incisiva riforma dell'ordinamento didattico che è stata varata

Obiettivo n. 3 comune alle tre sedi del CDS: Riduzione del numero di "non rispondenti" ai fini della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica

Azioni intraprese: E' stata avviata una capillare campagna di sensibilizzazione degli studenti all'inizio di ciascun ciclo didattico ed è stato inoltre drasticamente ridotto il numero degli insegnamenti a scelta

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Le percentuali di risposta al questionario somministrato si sono, nel corso dell'ultimo anno di rilevazione, sensibilmente alzate, segno di un pieno conseguimento degli obiettivi prefissati



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Scienze Giuridiche ed Economico Sociali....
Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico

Rapporto di Riesame – Anno 2016

Obiettivo n. 4 comune alle tre sedi del CDS: Miglioramento della divulgazione dei risultati sulla rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica

Azioni intraprese: Il SA ha varato una disposizione di carattere generale che prevede, a meno di esplicita opposizione da parte dell'interessato, la pubblicizzazione, sulla pagina personale di ciascun docente, dei risultati sulla opinione degli studenti,

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'obiettivo può dirsi conseguito

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI¹

Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento.

I dati relativi all'andamento del Corso di Studio sono stati tutti tempestivamente trasmessi.

La rilevazione della opinione degli studenti sulla didattica è stata trasmessa anch'essa tempestivamente a ciascun docente, così come al Coordinatore del CdS.

Sulla base di una articolata fase istruttoria, condotta dal Coordinatore di concerto con i componenti della Commissione istruttoria mista, docenti-studenti, dal medesimo istituita, sono state definite le linee generali di una profonda modifica dell'ordinamento didattico del CDS, intesa ad esaltare le possibilità di personalizzazione del percorso di studio secondo le inclinazioni ed aspirazioni professionali di ciascuno studente nonché a potenziare il raccordo tra il percorso curriculare e le richieste provenienti dal mondo del lavoro. Il CCDS ha così varato (in data 18.11.2015) le linee portanti del nuovo ordinamento didattico ed ulteriormente sarà chiamato a pronunciarsi in sede di definizione degli elementi di dettaglio dell'intera offerta formativa, fatto salvo naturalmente il riesame dell'impianto generale o di sue parti, che dovesse venire richiesto all'esito della interlocuzione con gli stakeholders.

In relazione all'ordinamento vigente, comunque, la CPDS della Scuola ha rilevato la adeguatezza di contenuti e metodi degli insegnamenti, necessari allo sviluppo delle conoscenze e della capacità di applicarle, rispetto al riscontro degli obiettivi di apprendimento attesi. Parimenti adeguate ed in linea con i descrittori di Dublino appaiono le modalità di accertamento delle conoscenze, verificabili mediante la consultazione delle schede trasparenza.

Positivo, anche alla stregua delle segnalazioni pervenute, è il giudizio in merito alla coerenza tra descrizione degli insegnamenti e dei programmi svolti, nonché tra modalità previste per le verifiche di profitto, in itinere e finali, e modalità effettivamente seguite.

In merito alla adeguatezza delle risorse e dei servizi, nonché alla loro idoneità a supportare efficacemente gli insegnamenti nel raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti, si deve osservare - come si evince dalla Relazione annuale della Commissione paritetica, oltre che dalle schede di valutazione della didattica e dalle segnalazioni pervenute al front office del Corso di Laurea - che, sebbene in relazione alle tre sedi in cui si articola il CdL Magistrale in Giurisprudenza non si segnalino particolari criticità in merito ai luoghi di svolgimento della didattica ed alle dotazioni minime delle aule, né scostamenti con quanto dichiarato nella SUA, il canale di Palermo evidenzia la necessità di un potenziamento degli spazi destinati allo svolgimento delle attività didattiche in generale. Criticità continuano a segnalarsi sul fronte della capienza e numerosità di laboratori/sale informatiche, il che viene parimenti evidenziato in seno alla relazione della CPDS.

La predisposizione di calendari di lezioni ed esami risulta tempestiva ed adeguata la programmazione degli orari delle lezioni.

Adeguate è il livello di accessibilità degli spazi ai disabili.

Nel complesso adeguati i servizi di assistenza e tutorato per gli studenti, anche in relazione allo svolgimento di periodi di formazione all'estero, ma ulteriormente migliorabili

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1 – canale di PALERMO: Incremento degli spazi deputati alla didattica e potenziamento della loro dotazione

Azioni da intraprendere: Richieste ai competenti organi di Ateneo volte alla attribuzione di ulteriori spazi da adibire alla didattica



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Scienze Giuridiche ed Economico Sociali...
Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico

Rapporto di Riesame – Anno 2016

frontale nonché ad attività seminariali

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Il Coordinatore del CDS reitererà presso i competenti organi di Ateneo la richiesta di assegnazione al CDS in Giurisprudenza di n. 3 aule, della capienza di almeno n. 250 posti a sedere ciascuna, presso l'edificio 19 di Viale delle Scienze, al fine di concentrarvi l'articolazione della didattica del I anno del CDS. Ciò potrà consentire di adibire alcune delle aule della sede di Via Maqueda, allo svolgimento di attività integrativa di carattere seminariale



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Scienze Giuridiche ed Economico Sociali...
Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico

Rapporto di Riesame – Anno 2016

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Ulteriore incremento degli enti coinvolti nelle attività di stage e tirocinio

Azioni intraprese: Sono stati promossi numerosi incontri, in relazione a ciascuno dei tre canali del CDS, con soggetti privati e pubblici al fine di incrementare gli enti con i quali stipulare convenzione per il tirocinio obbligatorio

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Il numero degli enti convenzionati rimane ancora troppo esiguo rispetto alla coorte di studenti interessati al tirocinio obbligatorio. L'azione va pertanto reiterata

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, alle segnalazioni e alle osservazioni proprie del CdS. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

Per quanto riguarda l'attività di stage e tirocinio, il CDS ne prevede l'obbligatorietà già per gli immatricolati a.a. 2012/2013, per un totale di 5 CFU e 125 ore di attività; ai fini di un miglioramento dell'attività organizzativa e promozionale in materia, specie considerato che l'esiguo numero di enti convenzionati in rapporto ai richiedenti rischia di creare "liste d'attesa" per l'accesso all'attività di tirocinio, il CCDS valuterà modi e tempi di introduzione anche di una forma di tirocinio da svolgere presso singole cattedre del CDS, sul modello anglosassone della "clerkship".

Il questionario fornito agli enti convenzionati presso cui si svolgono stage e tirocini evidenzia l'elevato grado di soddisfazione da parte degli enti ospitanti circa la preparazione degli studenti del CDS in Giurisprudenza.

Sono state inoltre poste in essere azioni per il miglioramento dell'attività di pubblicizzazione presso gli studenti delle Convenzioni stipulate, principalmente attraverso il sito web del CDS e la creazione di un apposito front-office del CDS.

Quanto all'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro, i dati STELLA riferiti ai laureati del 2013, intervistati a 12 mesi dalla laurea conferma una nettissima prevalenza di studenti che, ultimato il ciclo quinquennale, continuano il percorso formativo, proseguendo negli studi. Ciò appare del tutto in linea con le specificità della LMCU in Giurisprudenza e, particolarmente, con gli sbocchi occupazionali principali e tradizionali cui essa prelude, i quali tutti richiedono infatti ulteriori periodi di formazione/tirocinio, successivi al quinquennio, in vista della partecipazione ad esami abilitativi o concorsi pubblici.

L'organizzazione interna di Ateneo ha trasmesso con solerzia e tempestività al responsabile del CDS i dati indicati dal presidio

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile

Obiettivo n. 1 comune ai tre canali : Potenziamento del tirocinio curriculare obbligatorio

Azioni da intraprendere: Ampliamento del numero degli enti convenzionati

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Il Coordinatore del CDS, previa delibera del CCDS, si farà carico di avviare ogni più opportuno iter amministrativo volto ad includere un periodo di tirocinio presso singole cattedre del CDS tra le opzioni a disposizione del singolo studente.