



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Scienze Giuridiche ed Economico Sociali  
Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico

## Rapporto di Riesame – Anno 2015

**Denominazione del Corso di Studio: Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico**

**Classe: LMG/01**

**Sedi: Palermo – Trapani - Agrigento**

**Dipartimento di riferimento: Scienze Giuridiche, della Società e dello Sport**

**Scuola: Scienze Giuridiche ed economico-sociali**

**Primo anno accademico di attivazione nell'ordinamento D.M. 270/04:2005**

### Gruppo di Riesame:

Prof. Enrico Camilleri (Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame

Prof. Vincenzo Militello

Dott. Giovanni Scala

Sig. Salvatore La Barbera (Tecnico Amministrativo)

Sig.na Maria Mandalà (Rappresentante degli Studenti)

Sono stati consultati inoltre:

Sono stati consultati inoltre: la Prof. Beatrice Pasciuta (Componente della Commissione Paritetica Docente-Studenti), il Prof. Ignazio Giacona (Docente del CdS, Diritto Penale – Delegato del Coordinatore del Cds per la sede di Trapani), la Prof. Maria Cristina Cavallaro (Docente del CdS, Diritto Amministrativo – Delegato del Coordinatore del Cds per la sede di Agrigento)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **09.12.2014** : esame del Format del Rapporto di Riesame 2015, del Rapporti di riesame 2014, della Relazione annuale della Commissione paritetica e Compilazione del Rapporto di riesame 2014. La riunione del Gruppo di Riesame è iniziata alle ore 8:30 e si è conclusa alle ore 19:30
- **10.12.2014**: Compilazione del Rapporto di riesame 2014. La riunione del Gruppo di riesame è iniziata alle ore 8:30 e si è conclusa alle ore 9:50

Il Rapporto di Riesame è stato Presentato, discusso e approvato nella seduta del Consiglio di Corso di Studio del 10 dicembre 2014

### Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Il Consiglio di CDS ha esaminato ed approvato il Verbale di riesame nella seduta del 10 dicembre 2014. La seduta ha avuto inizio alle ore 10:10

Il Coordinatore ha esposto il contenuto del Verbale di riesame 2015 e dato lettura del testo predisposto dal gruppo AQ, soffermandosi in particolare sulle criticità che sono emerse e sui rimedi tendenti a rimuoverle. Il Consiglio ha condiviso le valutazioni espresse in seno al Verbale, specie in merito al grado di raggiungimento degli obiettivi cui erano preordinati gli interventi correttivi già previsti dal precedente Verbale 2014; il Consiglio ha condiviso altresì le criticità segnalate nel Verbale 2015 e già evidenziate nella Relazione annuale della Commissione paritetica della Scuola.

Il Consiglio del Corso di Studio, all'unanimità, nel condividere dunque le criticità che sono state evidenziate e gli interventi correttivi previsti per ciascuna di esse, approva il Verbale di Riesame 2015



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Scienze Giuridiche ed Economico Sociali  
Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico

## Rapporto di Riesame – Anno 2015

### 1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

#### 1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Nel 2014 è stato presentato un unico Rapporto di Riesame per i tre canali di Palermo, Agrigento e Trapani, nei quali si articola il CDS.

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

**LMG 01 - Obiettivo n 1 (comune alle tre sedi del CDS):** Elevato numero di studenti fuori corso e flessione del numero dei laureati puri

**Azioni intraprese:** Il Coordinatore del CDS, nell'ambito delle prerogative attribuitegli dal Regolamento del CDS Magistrale in Giurisprudenza (art. 6, comma 2), ha nominato una commissione mista docenti-studenti con compiti [meramente] istruttori - composta dai professori Militello, Falcone, Venuti, Schiavello e Scala, nonché dagli studenti Andrea Accordino, Salvatore Di Lisi, Irene Contorno, Tiziana Di Trapani, Alfonso Mangione - incaricata di effettuare, all'insegna del criterio di congruità tra CFU assegnati a ciascun insegnamento e singoli programmi didattici, una verifica di tutti i programmi degli insegnamenti, onde enucleare le linee di intervento più incisive per conseguire l'obiettivo in oggetto. Sulla base degli esiti del lavoro istruttorio svolto dalla Commissione, il Coordinatore ha concordato con i docenti interessati una rimodulazione dei programmi didattici di alcuni insegnamenti. Come testimoniato anche dalla relative schede di trasparenza si è, in particolare, attuata una rimodulazione dei programmi dei corsi di Diritto Commerciale I e II nel canale di Palermo, nonché di quelli di Diritto Costituzionale I e II in tutti e tre i canali. Ai fini, poi, dell'alleggerimento del carico didattico di determinati insegnamenti con numero elevato di CFU, il CDS, con delibera del 14.02.2014, ha reso obbligatoria, già a partire dall'a.a. 2014/2015, la effettuazione di una prova in itinere per gli insegnamenti con un numero di CFU pari a 9 o superiore. Nel quadro, infine, della programmazione dell'offerta formativa del ciclo 2014-2019 si è provveduto allo sdoppiamento del Diritto Amministrativo nel canale di Palermo in due insegnamenti rispettivamente da 12 (Diritto Amministrativo I) e 7 CFU (Diritto Amministrativo II). In relazione al canale di Agrigento, il Diritto Amministrativo I è stato spostato al I ciclo del II anno di corso ed il Diritto Commerciale I (parimenti del II anno), al II ciclo.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** Ulteriori interventi saranno attuati in sede di predisposizione dell'offerta formativa 2015-2020, con diversa dislocazione di insegnamenti fondamentali e/o a scelta tra i diversi anni di articolazione del corso di studio. Seppur nell'ambito di una revisione complessiva del regolamento dell'esame finale di laurea, che tenga conto, per un verso, della prima applicazione dello stesso, e per l'altro dei limiti di discrezionalità riconosciuti in materia ai CDS, si reputa altresì opportuno introdurre meccanismi premiali per il completamento in corso del ciclo di studi.

**LMG 01 - Obiettivo n2 (Comune alle tre sedi del CDS):** Potenziamento della internazionalizzazione del CdS specie sul fronte degli studenti *incoming*

**Azioni intraprese:** In sede di programmazione dell'offerta formativa 2014-2019 sono stati incrementati gli insegnamenti in lingua inglese e segnatamente sono stati introdotti : European Tort Law (IUS 01) – 6 CFU - I ciclo; Discrimination Law (IUS 20) – 6 CFU – I ciclo; Introduction to Chinese Law (IUS 20) – 6 CFU- I ciclo, relativamente al canale di Palermo; Legal Pluralism (IUS 20) – 6 CFU – I ciclo e Women Rights (IUS 20) – 6 CFU – I ciclo, relativamente al canale di Trapani.

Essendo così divenuto superiore a 60 CFU l'insieme degli insegnamenti attivati da svolgere in lingua inglese, il Consiglio di CDS, in data 14.02.2014, ha deliberato di proporre che ai fini della rilevazione e valutazione interna e della pubblicizzazione esterna, nell'offerta formativa annuale il CDS venisse considerato Corso di laurea Magistrale a ciclo unico con insegnamenti erogati in inglese (conformemente al punto 10 delle Linee Guida di Ateneo per la Progettazione dei Corsi di Studio).

L'attrattività internazionale del Corso di Studio è testimoniata dal crescente numero di studenti *incoming*, peraltro in continua crescita, essendosi arricchita di studenti cinesi provenienti dalla "UIBE University" di Pechino, nell'ambito di un accordo di cooperazione con l'Ateneo di Palermo, promosso e coordinato dal Prof. Enrico Camilleri. Inoltre si è dato particolare impulso alle attività didattiche integrative (seminari ecc.) svolte da studiosi stranieri.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** Nonostante gli incoraggianti risultati raggiunti è opportuno persistere nella direzione intrapresa, con la introduzione di ulteriori insegnamenti in lingua inglese, in sostituzione di altri già esistenti in lingua italiana



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Scienze Giuridiche ed Economico Sociali  
Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico

## Rapporto di Riesame – Anno 2015

### **LMG01 canale di Trapani**

**Obiettivo:** incremento del numero delle immatricolazioni

**Azioni intraprese:** Si è dato ulteriore impulso alla diversificazione dell'offerta formativa, di modo da assecondare le "vocazioni" espresse dal territorio e le manifestazioni di interesse degli stakeholders coinvolti, mediante riformulazione dei contenuti e degli obiettivi formativi di taluni insegnamenti.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** I dati relativi agli "immatricolati per la prima volta" dell'a.a. 2013/2014 fanno registrare un sensibile incremento rispetto all'a.a. 2012/2013, essendosi passati dalle 86 alle 140 unità. Si ritiene tuttavia opportuno proseguire e potenziare le azioni già intraprese, individuando come target ottimale il recupero dei livelli già raggiunti nell'a.a. 2011-2012, ossia 175 unità.

### **LMG01 Canale di Agrigento**

**Obiettivo:** conseguimento pieno dell'obiettivo formativo di promozione della capacità di produrre testi giuridici

**Azioni intraprese:** Con particolare riguardo alle materie c.d. professionalizzanti, una quota delle ore destinate alla didattica frontale è stata dedicata allo svolgimento delle esercitazioni pratiche e, più specificamente, alla elaborazione di testi giuridici

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** Le schede trasparenza di numerosi insegnamenti fanno emergere un numero ormai congruo di attività di carattere pratico, consistenti nella redazione di pareri o altro genere di prove scritte in itinere. Ciononostante si ritiene opportuno proseguire e incrementare l'azione già intrapresa.

## **1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

*Analisi dei dati e commenti. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.*

Tutti dati sono stati trasmessi tempestivamente dall'organizzazione interna di Ateneo.

Il CdS in Giurisprudenza ha fatto registrare una lieve flessione del numero delle immatricolazioni nel corso del triennio considerato, benché a partire dall'a.a. 2012-2013 sia stato introdotto il numero programmato a 700 unità ed i dati degli "immatricolati per la prima volta" relativi agli anni accademici 2012-2013 e 2013-2014 si attestino comunque a ridosso del tetto prestabilito. La flessione nel numero delle immatricolazioni riflette comunque un trend nazionale, che sconta il persistere delle politiche di blocco del turn over nelle pubbliche amministrazioni, che tradizionalmente integrano uno degli sbocchi occupazionali di elezione del laureato in Giurisprudenza.

A fronte di questa tendenza generale risulta particolarmente positivo, e conferma la persistente notevole attrattività del CDS su base di Ateneo, il numero di "Passaggi al corso" che è più che raddoppiato tra il 2012-2013 ed il 2013-2014 per il canale di Palermo, (passandosi da 53 a 110 unità).

La buona organizzazione del CDS e del percorso formativo che vi è strutturato sono poi confermati anche in termini comparativi con altre sedi universitarie, isolate e non, come dimostra la costante assenza di trasferimenti in uscita per tutti e tre i canali, ed il persistere di trasferimenti in entrata.

Con riferimento ancora alla organizzazione del CDS, ed a riprova del buon esito delle azioni intraprese nel corso degli ultimi anni, si sottolineano la riduzione del numero di iscritti fuori corso nel canale di Palermo (passati dai 1338 dell'a.a. 2012-2013 ai 1300 dell'a.a. 2013-2014) ed il mantenersi sostanzialmente costante del loro numero nei canali di Agrigento e Trapani, la drastica riduzione del numero di "rinunciati" ed infine la totale assenza, in tutti e tre i canali, di studenti "decaduti".

Si conferma il forte radicamento territoriale delle due sedi di Agrigento e Trapani, testimoniato dalla prevalenza di studenti ivi immatricolati e provenienti dalle rispettive provincie; ciò conferma l'elevato interesse che il territorio mantiene verso la presenza del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza nelle sedi di Trapani ed Agrigento, nonché l'importanza che in aree economicamente



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Scienze Giuridiche ed Economico Sociali  
Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico

## Rapporto di Riesame – Anno 2015

più depresse (questo è, in particolare, il caso di Agrigento) l'istruzione universitaria risulti più accessibile a fasce di popolazione che altrimenti ne sarebbero virtualmente escluse.

I dati sulla internazionalizzazione confermano il crescente numero di studenti *outgoing* ed anzi la insufficienza delle borse disponibili rispetto alla domanda, come testimoniato dall'elevato e crescente numero di studenti *visiting*. In crescita appare il numero di studenti *incoming*, quale effetto della introduzione di un buon numero di corsi tenuti in lingua inglese.

I requisiti di ammissione risultano nel complesso adeguati al percorso di studi da intraprendere ed i risultati di apprendimento attesi tengono adeguatamente conto di essi.

I dati sull'uscita evidenziano una riduzione sensibile del numero di laureati in corso, cui fa da contorno il notevole incremento di studenti che hanno scelto il regime della iscrizione part-time. Ciò rivela la necessità di interventi di ulteriore revisione del carico di CFU, incrementando le azioni correttive, pur già intraprese negli scorsi anni accademici.

Sarebbe superficiale non tenere però conto che le specificità del CDS, che non prevede l'obbligo di frequenza, rendono fatalmente elevato il numero di studenti che, specie in fasi di congiuntura economica recessiva, decidono di intraprendere attività lavorative in concomitanza con lo svolgimento del proprio percorso di studi. Tale dato è, ancora una volta, bene evidenziato dalla netta crescita del numero degli studenti part-time.

Il Piano di studi, seppur con le criticità appena segnalate, e ferme restando le linee di intervento e correzione tracciate, può dirsi nel complesso completabile nel tempo stabilito dagli studenti in possesso dei requisiti di ammissione richiesti.

Inoltre, tanto la didattica erogata che quella programmata appaiono pienamente coerenti con gli obiettivi formativi del CDS

### DATI DI ANDAMENTO CORSO DI STUDIO

#### **ingresso**

numerosità degli studenti in ingresso (immatricolati puri e iscritti al primo anno):

- sede di PALERMO: a.a. 2011-12, 1045; a.a. 2012-13, 737; a.a. 2013-14, 681;
- sede di TRAPANI a.a. 2011-12, 199; a.a. 2012-13, 103; a.a. 2013-14, 154;
- sede di AGRIGENTO a.a. 2011-12, 191; a.a. 2012-13, 97, a.a. 2013-14 142.

caratteristiche degli immatricolati (provenienza geografica, tipo di scuola, voto di maturità):

- sede di PALERMO:
  1. a.a. 2011-12, su 953 immatricolati 743 provenivano dalla provincia di Palermo, 85 dalla provincia di Agrigento, 57 dalla provincia di Trapani, 33 dalla provincia di Caltanissetta, 35 da altre province; degli immatricolati 499 provenivano dal liceo classico, media voto 79,11, 279 liceo scientifico, media voto 77,68, 91 istituti professionali, media voto 74,21, 108 ex-istituto magistrale, media voto 80,80, 41 liceo linguistico, media voto 78,34, 43 istituti tecnici, media voto 77,53, 7 istituto d'arte, media voto 76,00, 2 istituti stranieri;
  2. a.a. 2012-13, su 681 immatricolati 521 provenivano dalla provincia di Palermo, 63 dalla provincia di Agrigento, 54 dalla provincia di Trapani, 26 dalla provincia di Caltanissetta, 17 da altre province; degli immatricolati 362 provenivano dal liceo classico, media voto 79,55, 198 liceo scientifico, media voto 79,93, 74 istituti professionali, media voto 75,27, 87 ex-istituto magistrale, media voto 80,69, 36 liceo linguistico, media voto 75,03, 31 istituti tecnici, media voto 77,81, 2 istituto d'arte, media voto 73,00, 1 istituti stranieri;
  3. a.a. 2013-14, su 635 immatricolati 518 provenivano dalla provincia di Palermo, 73 dalla provincia di Agrigento, 48 dalla provincia di Trapani, 22 dalla provincia di Caltanissetta, 15 da altre province; degli immatricolati, 322 provenivano dal liceo classico, media voto 81, 179 liceo scientifico, media voto 79, 3 istituti professionali, media voto 64, 57 ex-istituto magistrale, media voto 75, 13 liceo linguistico, media voto 84, 56 istituti tecnici, media voto 78, 1 istituto d'arte, media voto 83,00, 1 istituti stranieri;
- sede di TRAPANI:
  1. a.a. 2011-12, su 175 immatricolati 161 provenivano dalla provincia di Trapani, 9 dalla provincia di Palermo, 5 da altre province; degli immatricolati 52 provenivano dal liceo classico, media voto 81,33, 47 liceo scientifico, media voto 79,06, 43 istituti professionali, media voto 80,93, 39 ex-istituto magistrale, media voto 77,85, 10 liceo linguistico, media voto 87,50, 18 istituti tecnici, media voto 77,61, 4 istituto d'arte, media voto 63,00;
  2. a.a. 2012-13, su 86 immatricolati 82 provenivano dalla provincia di Trapani, 2 dalla provincia di Palermo, 2 da altre province; degli immatricolati 24 provenivano dal liceo classico, media voto 78,58, 33 liceo scientifico, media voto 74,76, 18 istituti professionali, media voto 78,83, 22 ex-istituto magistrale, media voto 83,27, 4 liceo linguistico, media voto 80,50, 5 istituti tecnici, media voto 70,00, 2 istituto d'arte, media voto 78,00;
  3. a.a. 2013-14, su 140 immatricolati 132 provenivano dalla provincia di Trapani, 19 dalla provincia di Palermo, 3 da altre province;



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Scienze Giuridiche ed Economico Sociali  
Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico

## Rapporto di Riesame – Anno 2015

degli immatricolati 40 provenivano dal liceo classico, media voto 74, 33 liceo scientifico, media voto 80, 7 istituti professionali, media voto 78, 18 ex-istituto magistrale, media voto 80, 6 liceo linguistico, media voto 86, 32 istituti tecnici, media voto 77, 3 istituto d'arte, media voto 76,00; 1 istituti stranieri .

o sede di AGRIGENTO:

1. a.a. 2011-12, su 168 immatricolati 150 provenivano dalla provincia di Agrigento, 11 dalla provincia di Caltanissetta, 6 dalla provincia di Palermo, 1 dalla provincia di Ragusa; degli immatricolati 44 provenivano dal liceo classico, media voto 81,14, 88 liceo scientifico, media voto 79,42, 37 istituti professionali, media voto 82,05, 22 ex-istituto magistrale, media voto 78,50, 2 liceo linguistico, media voto 78,50, 11 istituti tecnici, media voto 86,18, 2 istituto d'arte, media voto 72,50;
2. a.a. 2012-13, su 82 immatricolati 78 provenivano dalla provincia di Agrigento, 3 dalla provincia di Caltanissetta, 1 dalla provincia di Palermo; degli immatricolati 30 provenivano dal liceo classico, media voto 84,50, 39 liceo scientifico, media voto 82,51, 22 istituti professionali, media voto 77,59, 12 ex-istituto magistrale, media voto 84,25, 1 liceo linguistico, media voto 100,00, 6 istituti tecnici, media voto 76,50;
3. a.a. 2012-13, su 124 immatricolati 120 provenivano dalla provincia di Agrigento, 9 dalla provincia di Caltanissetta, 8 dalla provincia di Palermo, altre province 5; degli immatricolati, 19 provenivano dal liceo classico, media voto 81, 54 liceo scientifico, media voto 82, 8 istituti professionali, media voto 76, 14 ex-istituto magistrale, media voto 84, 2 liceo linguistico, media voto 86, 25 istituti tecnici, media voto 77; 2 istituti stranieri.

dati relativi ai risultati della verifica delle conoscenze iniziali per le lauree e le lauree magistrali a ciclo unico

Le aree del sapere in cui si è inteso verificare l'adeguatezza della preparazione iniziale degli studenti sono state:

- Logica e concetti filosofici fondamentali, per brevità di seguito denominata Logica;
- Macroconcetti giuridici ed economici, per brevità di seguito denominata Economia;
- Storia antica, medievale, moderna e contemporanea, per brevità di seguito denominata Storia.

Per ciascuna area del sapere, gli studenti che hanno acquisito degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) sono stati organizzati dei corsi propedeutici a quelli universitari, denominati "corsi zero". Si riportano i risultati dei test effettuati al termine dei corsi zero, suddivisi per sede e anno accademico, riportando gli (OFA da assolvere/OFA assolti):

- o sede di PALERMO: a.a. 2011-12, Logica, 107/106, Economia 37/36, Storia 23/19; a.a. 2012-13, Logica, 107/70, Economia 399/360, Storia 158/129; a.a. 2013-14, Logica, 222/17,;
- o ; sede di TRAPANI: a.a. 2011-12, Logica, 27/17, Economia 13/13, Storia 14/5; a.a. 2012-13, Logica, 22/18, Economia 49/35, Storia 35/28; a.a. 2013-14 Logica, 100/7,;
- o sede di AGRIGENTO a.a. 2011-12, Logica, 37/29, Economia 12/12, Storia 15/6; .a. 2012-13, Logica, 28/7, Economia 55/11, Storia 32/7; a.a. 2013-14, Logica, 127/95;

caratteristiche studenti iscritti (part-time, full time, fuori corso)

- o sede di PALERMO a.a. 2011-12, part-time 15, full time 4906, fuori corso 1224; a.a. 2012-13, part-time 474, full time 4129, fuori corso 1332; a.a. 2013-14 part-time 735, full time 3543, fuori corso 1300;
- o ; sede di TRAPANI: a.a. 2011-12, part-time 1, full time 754, fuori corso 139; a.a. 2012-13, part-time 92, full time 636, fuori corso 184 a.a. 2013-14 part-time 174, full time 572, fuori corso 185
- o ; sede di AGRIGENTO: a.a. 2011-12, part-time 1, full time 802, fuori corso 205; a.a. 2012-13, part-time 72, full time 643, fuori corso 236; ; a.a. 2013-14 part-time 79, full time 635, fuori corso 245

passaggi, trasferimenti, abbandoni

- o sede di PALERMO: a.a. 2011-12, passaggi 36, trasferimenti 19, abbandoni 309; a.a. 2012-13, passaggi 53, trasferimenti 28, abbandoni 221; a.a. 2013-14 passaggi 110, trasferimenti 14, abbandoni 32;
- o sede di TRAPANI: a.a. 2011-12, passaggi 34, trasferimenti 10, abbandoni 53; a.a. 2012-13, passaggi 29, trasferimenti 6, abbandoni 21; a.a. 2013-14 passaggi 16, trasferimenti 5, abbandoni 9;
- o ; sede di AGRIGENTO: a.a. 2011-12, passaggi 37, trasferimenti 9, abbandoni 62; a.a. 2012-13, passaggi 40, trasferimenti 21, abbandoni 34; a.a. 2013-14 passaggi 28, trasferimenti 11, abbandoni 11;

andamento del percorso di formazione degli studenti: per ciascuna coorte il numero medio di CFU acquisiti per anno accademico, tasso superamento esami previsti dal Piano degli Studi)

- medie e distribuzioni dei voti positivi (>17) ottenute negli esami
- o sede di PALERMO: a.a. 2011-12, I anno: media 24,11, deviazione standard 1,67; II anno: media 25,39, deviazione standard 3,14; III anno: media 24,90, deviazione standard 3,23; IV anno: media 25,35, deviazione standard 3,21; V anno: media 25,66, deviazione standard 3,51; a.a. 2012-13, I anno: media 23,99, deviazione standard 1,80; II anno: media 22,96, deviazione standard 3,14; III anno: media 24,34, deviazione standard 3,04; IV anno: media 25,21, deviazione standard 3,16; V anno: media 25,86, deviazione standard 3,44;; a.a. 2013-14 I anno: media 24,70, deviazione standard 3,52; II anno: media 23,53, deviazione standard 2,35; III anno: media 24,16, deviazione standard 2,99; IV anno: media 23,68, deviazione standard 2,89; V anno: media 25,73, deviazione standard 3,47;
- o sede di TRAPANI: a.a. 2011-12, I anno: media 24,59, deviazione standard 3,97; II anno: media 22,59, deviazione standard 3,61; III anno: media 25,21, deviazione standard 3,90; IV anno: media 24,59, deviazione standard 3,60; V anno: media 26,17, deviazione standard 3,40; a.a. 2012-13, I anno: media 24,71, deviazione standard 4,31; II



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Scienze Giuridiche ed Economico Sociali  
Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico

## Rapporto di Riesame – Anno 2015

anno: media 24,63, deviazione standard 3,93; III anno: media 22,61, deviazione standard 3,61; IV anno: media 25,34, deviazione standard 3,87; V anno: media 26,08, deviazione standard 3,58; **a.a. 2013-14** I anno: media 25,30, deviazione standard 4,01; II anno: media 24,29, deviazione standard 4,40; III anno: media 24,12, deviazione standard 3,92; IV anno: media 24,90, deviazione standard 3,87; V anno: media 25,71, deviazione standard 3,64;

- o ; sede di AGRIGENTO: **a.a. 2011-12**, I anno: media 24,47, deviazione standard 3,69; II anno: media 25,00, deviazione standard 4,06; III anno: media 26,00, deviazione standard 3,78; IV anno: media 26,35, deviazione standard 3,71; V anno: media 25,82, deviazione standard 3,59; **a.a. 2012-13**, I anno: media 24,65, deviazione standard 3,94; II anno: media 24,47, deviazione standard 3,70; III anno: media 25,03, deviazione standard 4,06; IV anno: media 26,04, deviazione standard 3,74; V anno: media 25,62, deviazione standard 3,66; **a.a. 2013-14** I anno: media 25,42, deviazione standard 3,76; II anno: media 23,64, deviazione standard 4,03; III anno: media 24,96, deviazione standard 3,772; IV anno: media 25,00, deviazione standard 3,86; V anno: media 25,64, deviazione standard 3,70;

### ; uscita

laureati nella durata normale e oltre la durata normale (a 1, 2 e 3 anni) del Corso di Studio

- o sede di PALERMO: a a.a. 2011-12, laureati puri 72, laureati ad un anno 79, laureati a due anni 67, laureati a tre anni 56; a.a. 2012-13, laureati puri 50, laureati ad un anno 44, laureati a due anni 49, laureati a tre anni 29 a.a. 2011-12, laureati puri 72, laureati ad un anno 79, laureati a due anni 67, laureati a tre anni 56; a.a. 2012-13, laureati puri 50, laureati ad un anno 44, laureati a due anni 49, laureati a tre anni 29; a.a. 2013-14 laureati puri 16, laureati ad un anno 34, laureati a due anni 19, laureati a tre anni 16;
- o sede di TRAPANI: a.a. 2011-12, laureati puri 4, laureati ad un anno 3, laureati a due anni 3, laureati a tre anni 2; a.a. 2012-13, laureati puri 3, laureati ad un anno 2, laureati a due anni 1, laureati a tre anni 6;
- o a.a. 2013-14 laureati puri 4, laureati ad un anno 0, laureati a due anni 1, laureati a tre anni 1;
- o sede di AGRIGENTO a.a. 2011-12, laureati puri 9, laureati ad un anno 12, laureati a due anni 6, laureati a tre anni 7; a.a. 2012-13, laureati puri 10, laureati ad un anno 7, laureati a due anni 2, laureati a tre anni 5;
- o a.a. 2013-14 laureati puri 6, laureati ad un anno 3, laureati a due anni 3, laureati a tre anni 2.

### internazionalizzazione

numero di studenti in mobilità internazionale in ingresso e in uscita (Erasmus, etc.) e tirocini Erasmus placement

- o a.a. 2011-12, studenti LLP Erasmus per studio in ingresso 14, in uscita 64; studenti LLP Erasmus per placement in uscita 5; visiting students in ingresso 2, in uscita 22; international students 1; tirocini 8;
- o a.a. 2012-13, studenti LLP Erasmus per studio in ingresso 28, in uscita 79; studenti LLP Erasmus per placement in ingresso 1, in uscita 2; visiting students in ingresso 1, in uscita 65; tirocini 2;
- o a.a. 2013-14, studenti LLP Erasmus per studio in ingresso 22, in uscita 95; studenti LLP Tirocini Erasmus placement in ingresso 1, in uscita 2; visiting students in ingresso 1, in uscita 84;

## 1-c INTERVENTI CORRETTIVI

*In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:*

**LMG 01 – Obiettivo n. 1 comune alle tre sedi del CDS:** Riduzione del numero di studenti fuori corso ed incremento dei laureati in corso

**Azioni da intraprendere:** redistribuzione del carico didattico e nuova dislocazione di alcuni insegnamenti tra i diversi anni del percorso di studi.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** Interventi correttivi dell'offerta formativa in sede di progettazione del ciclo didattico 2015-2020 da parte del Consiglio del Corso di Studio. Richiesta alle segreterie centrali, da parte del Coordinatore del CDS, dei dati relativi al numero di ritirati e bocciati che risultino dai verbali degli esami di profitto di ciascun insegnamento obbligatorio del CDS nell'ultimo a.a., al fine di pervenire ad una individuazione il più attendibile possibile delle materie qualificabili come scoglio per le quali chiedere all'Ateneo la sperimentazione di forme di tutoring mirato

**LMG 01 – Obiettivo n. 2 comune alle tre sedi del CDS:** Potenziamento della internazionalizzazione del CdS specie sul fronte degli studenti *incoming*



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Scienze Giuridiche ed Economico Sociali  
Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico

## Rapporto di Riesame – Anno 2015

**Azioni da intraprendere:** incremento degli insegnamenti a scelta in lingua inglese, compatibilmente con il parametro DID di Ateneo e promozione di ulteriori accordi di mobilità internazionale, anche con Paesi non UE

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** Interventi modificativi dell'offerta formativa in sede di sua ridefinizione annuale da parte del Consiglio di Corso, mediante aggiunta di insegnamenti impartiti in lingua inglese. Promozione, ad iniziativa del maggior numero dei docenti del CDS, di ulteriori accordi di mobilità internazionale,

### Obiettivo n 3 (canale di Trapani del CDS): Incremento del numero delle immatricolazioni

**Azioni da intraprendere:** Seppure nell'ambito dei limitati margini consentiti dal regime giuridico della Laurea Magistrale in Giurisprudenza, che non prevede l'attivazione di curricula, attuazione di ulteriori interventi di adeguamento dell'offerta formativa, coerentemente con la vocazione territoriale del canale, già orientata alla disciplina dell'attività di impresa, con particolare riguardo ai mercati agroalimentari ed al commercio internazionale

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** Interventi correttivi dell'offerta formativa in sede di sua ridefinizione annuale da parte del Consiglio di Corso, con diversa dislocazione di insegnamenti fondamentali e/o a scelta tra i diversi anni di articolazione del corso di studio

## 2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### 2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

*Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.*

#### Obiettivo n. 1: Adeguatezza delle risorse e dei servizi

**Azioni intraprese:** Il Coordinatore del CDS, con nota del 13 gennaio 2014 (prot. n. 49), indirizzata all'attenzione del Pro Rettore Vicario, ha dato corso alle azioni programmate in seno al Rapporto di Riesame 2014, formulando richiesta di attribuzione al CDS in Giurisprudenza di n. 3 aule presso l'edificio n. 19, da destinare all'attività didattica del I anno di corso per l'a.a. 2014/2015. Il Coordinatore ha poi formulato richiesta al Dipartimento di riferimento del CDS (Dipartimento DIGISPO), affinché le aule destinate alla didattica del CDS in Giurisprudenza ed assegnate al medesimo Dipartimento venissero dotate di infrastrutture indispensabili allo svolgimento di una più moderna didattica frontale quali display e power point a postazione fissa.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** La richiesta di n. 3 aule presso l'edificio n. 19, da destinare allo svolgimento della didattica frontale del I anno di corso è rimasta senza riscontro alcuno, pur con il persistere delle ben note esigenze di spazi da destinare alla didattica frontale del CDS in Giurisprudenza, canale di Palermo, tanto più in ragione dell'elevato numero degli iscritti totali (ben 4.278 studenti nell'a.a. 2013/2014). Il Coordinatore provvederà a reiterare la richiesta all'indirizzo degli organi di governo dell'Ateneo. La dotazione di infrastrutture di molte delle aule in uso al CDS in Giurisprudenza è in fase di completamento grazie alle determinazioni assunte dal Dipartimento DIGISPO.

**Obiettivo n. 2:** Rimodulazioni dell'offerta formativa. Incremento dell'equilibrio tra CFU e carico didattico per ciascun insegnamento.

**Azioni intraprese:** Il Coordinatore del CDS, nell'ambito delle prerogative attribuitegli dall'art. 6, comma 2, del Regolamento del CDS Magistrale in Giurisprudenza, ha costituito, nel corso del 2014, una commissione istruttoria mista docenti-studenti, incaricata di formulare al Coordinatore medesimo talune proposte di rimodulazione dei corsi dell'offerta formativa, di riequilibrio del rapporto



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Scienze Giuridiche ed Economico Sociali  
Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico

## Rapporto di Riesame – Anno 2015

tra CFU e programmi degli insegnamenti, nonché di eventuali modifiche dell'ordinamento del CDS, da sottoporre successivamente all'approvazione del Consiglio, nell'ambito delle competenze che a questo organo sono attribuite dall'art. 36, comma 1, lett. a), b) ed f) dello Statuto dell'Ateneo.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** La istituzione della Commissione istruttoria mista, incaricata di formulare al Coordinatore ed al Consiglio proposte di revisione del CDS è stata segnalata dalla CPDS della Scuola di appartenenza del CDS tra le buone pratiche riscontrate (vedi all. 1 del verbale del PQA del 24.11.2014). La Commissione ha esitato un documento di sintesi delle proprie proposte nel Novembre 2014 ed esso costituirà, nel corso di tutto il 2015, base di partenza per una approfondita discussione in seno al CDS e con gli stakeholders, ai fini di eventuali modifiche dell'ordinamento dello stesso CDS o più semplicemente della articolazione del piano di studi, seppur tenendo conto del processo di revisione della laurea magistrale in Giurisprudenza, che è in corso a livello nazionale.

**Obiettivo n. 3:** limitata fruibilità delle sale lettura e delle biblioteche in ordine agli orari di apertura

**Azioni intraprese:** Il Coordinatore del CDS ha rappresentato a tutti gli interlocutori istituzionali, a partire dal Direttore del Dipartimento DIGISPO, la necessità di intraprendere tempestivamente ogni iniziativa utile al fine di rimodulare gli orari di apertura delle biblioteche per andare incontro alle esigenze consultazione e studio reiteratamente espresse dagli studenti

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** Nel corso del 2014 si è pervenuti ad un orario continuato di apertura delle biblioteche e delle sale studio in uso agli studenti del CDS in Giurisprudenza il che è stato segnalato dalla CPDS della Scuola di appartenenza del CDS tra le buone pratiche riscontrate (vedi all. 1 del verbale del PQA del 24.11.2014)

## 2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

*Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento.*

I dati relativi all'andamento del Corso di Studio sono stati tutti tempestivamente trasmessi.

La rilevazione della opinione degli studenti sulla didattica è stata trasmessa anch'essa tempestivamente a ciascun docente, così come al Coordinatore del CdS. Anche alla luce della Relazione annuale della CPDS della Scuola emerge, quale criticità legata alla rilevazione dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica, un elevato numero di "non rispondenti". L'ufficio di front-office del CDS garantisce una adeguata ricognizione e trasmissione delle criticità segnalate dagli studenti in merito alla organizzazione della didattica. Le criticità via via emerse sono state sempre oggetto di discussione tra i rappresentanti della componente studentesca in senso al Consiglio di CDS ed il Coordinatore del Corso ed alle stesse è stata data adeguata risposta.

Quanto a contenuti e metodi degli insegnamenti, necessari allo sviluppo delle conoscenze e della capacità di applicarle, la Commissione paritetica della Scuola ne ha rilevato la adeguatezza rispetto al riscontro degli obiettivi di apprendimento attesi. Parimenti adeguate ed in linea con i descrittori di Dublino appaiono le modalità di accertamento delle conoscenze, verificabili mediante la consultazione delle schede trasparenza.

Altrettanto positivo, alla luce del complesso delle segnalazioni pervenute, è il giudizio in merito alla coerenza tra descrizione degli insegnamenti e dei programmi svolti, nonché tra modalità previste per le verifiche di profitto, in itinere e finali, e modalità effettivamente seguite.

In merito alla adeguatezza delle risorse e dei servizi, nonché alla loro idoneità a supportare efficacemente gli insegnamenti nel raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti, si deve osservare - come si evince dalla Relazione annuale della Commissione paritetica, oltre che dalle schede di valutazione della didattica e dalle segnalazioni pervenute al front office del Corso di Laurea - che, sebbene in relazione alle tre sedi in cui si articola il CdL Magistrale in Giurisprudenza non si segnalino particolari criticità in merito ai luoghi di svolgimento della didattica ed alle dotazioni minime delle aule, né scostamenti con quanto dichiarato nella SUA, il canale di Palermo evidenzia, tuttavia, la necessità di un potenziamento degli spazi destinati allo svolgimento delle attività didattiche in generale. Emerge inoltre dalla rilevazione dell'opinione degli studenti (voce F16 del questionario) un miglioramento della valutazione circa la dotazione delle aule. Criticità si segnalano, invece, sul fronte della capienza e numerosità di laboratori/sale informatiche, come segnalato dalla relazione della CPDS.

La predisposizione di calendari di lezioni ed esami risulta tempestiva ed adeguata la programmazione degli orari delle lezioni.

Adeguate è il livello di accessibilità degli spazi ai disabili.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Scienze Giuridiche ed Economico Sociali  
Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico

## Rapporto di Riesame – Anno 2015

Adeguati i servizi di assistenza e tutorato per gli studenti, anche in relazione allo svolgimento di periodi di formazione all'estero. Per quanto riguarda l'attività di stage e tirocinio, il CDS ne prevede l'obbligatorietà già per gli immatricolati a.a. 2012/2013, per un totale di 5 CFU e 125 ore di attività; ai fini di un miglioramento dell'attività organizzativa e promozionale in materia, il Coordinatore del CDS ha nominato tre delegati per i tre canali di articolazione del CDS, nelle persone dei proff.ri Renato Mangano (canale di Palermo), Antonio Perrone (canale di Trapani) e Giovanni Galasso (canale di Agrigento).

### 2-c INTERVENTI CORRETTIVI

*In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:*

**Obiettivo n. 1 comune alle tre sedi del CDS:** Adeguatezza delle risorse e dei servizi

**Azioni da intraprendere:** Benché la dotazione di aule in atto attribuite in uso al CDS ed individuate in seno alla scheda SUA-CdS 2014 risulti sufficiente ai fini dell'erogazione della didattica programmata, la disponibilità di ulteriori 3 aule da n. 250 posti a sedere potrebbe consentire di concentrarvi la didattica del I anno di corso, così da liberare spazi adeguati per un incremento dell'attività seminariale, ad uso particolarmente degli studenti iscritti agli anni successivi al primo.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** Il Coordinatore del Corso di Studio si farà carico di rappresentare ai vertici dell'Ateneo le ragioni di opportunità che suggeriscono di assegnare ulteriori 3 aule, della capienza di almeno n. 250 posti a sedere ciascuna, al CDS in Giurisprudenza, al fine di concentrarvi l'articolazione della didattica del I anno del CDS.

**Obiettivo n. 2 comune alle tre sedi del CDS:** Incremento dell'equilibrio tra CFU e carico didattico per ciascun insegnamento

**Azioni da intraprendere:** Revisione di manifesto degli studi e/o ordinamento didattico del CDS, sulla base delle valutazioni effettuate dal Consiglio di Corso

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** Il Coordinatore del CDS promuoverà una riflessione del Consiglio di CDS in merito alle eventuali revisioni di manifesto degli studi e/o ordinamento didattico del CDS in vista della programmazione del ciclo didattico 2015/2020. Il Coordinatore promuoverà altresì una regolamentazione specifica, da parte del Consiglio di CDS, circa lo svolgimento delle prove in itinere, orientato al significativo decongestionamento dei programmi oggetto della prova finale.

**Obiettivo n. 3 comune alle tre sedi del CDS:** Riduzione del numero di "non rispondenti" ai fini della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica

**Azioni da intraprendere:** Si ritiene indispensabile una maggiore sensibilizzazione di studenti e docenti in merito alla compilazione del questionario di rilevazione dell'opinione sulla qualità della didattica. Si ritiene inoltre necessario riconsiderare la numerosità degli insegnamenti opzionali.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** Il Coordinatore, in sede di progettazione dell'offerta formativa 2015-2016, proporrà una sensibile riduzione del numero degli insegnamenti a scelta, per essi registrandosi infatti il maggior numero di questionari non compilati o compilati parzialmente, a seguito della mancata frequenza da parte degli studenti

**Obiettivo n. 4 comune alle tre sedi del CDS:** Miglioramento della divulgazione dei risultati sulla rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Scienze Giuridiche ed Economico Sociali  
Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico

## Rapporto di Riesame – Anno 2015

**Azioni da intraprendere:** Si ritiene indispensabile una maggiore valorizzazione dei dati concernenti la valutazione sulla qualità della didattica, questi potendo e dovendo costituire la premessa di ogni riflessione sulla rispondenza della organizzazione della didattica interna al CDS alle richieste dei fruitori

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** Il Coordinatore, non appena ricevuto il dato aggregato sulla opinione degli studenti in merito alla qualità della didattica, proporrà, per ciascuno dei canali del CDS, incontri con la componente studentesca per esaminare i dati e mettere a fuoco per tempo eventuali criticità. Una analisi dei medesimi dati aggregati sarà condotta in sede di incontri periodici con i portatori di interesse.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Scienze Giuridiche ed Economico Sociali  
Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico

## Rapporto di Riesame – Anno 2015

### **3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**

#### **3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

**Obiettivo n.1:** Potenziamento del grado di informazione degli studenti e dei livelli di assistenza garantiti agli studenti in merito a stage e tirocini

**Azioni intraprese:** È stata migliorata la visibilità delle attività di stage e tirocinio all'interno del sito web del Corso di studio e del Dipartimento di riferimento e creato un front-office del CDS per tali attività. Il Coordinatore del CDS ha delegato un docente per ciascun canale con l'incarico di curare i rapporti con gli enti presso cui si svolgono i tirocini

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** L'obiettivo può dirsi ampiamente conseguito

#### **3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

*Commenti ai dati, alle segnalazioni e alle osservazioni proprie del CdS. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.*

Dalla Relazione annuale della Commissione paritetica emerge l'opportunità di differenziare l'offerta formativa del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza assecondando, ove possibile, le specificità territoriali delle tre sedi nelle quali si articola il Corso di Laurea.

Gli stage e tirocini sono stati previsti come obbligatori a partire dal manifesto degli studi 2012/2013. Dal momento che l'obbligo per lo studente sorge a partire dal III anno, si prevede che entri a regime dal corrente a.a. 2014/2015, con prevedibile notevole incremento del numero degli studenti coinvolti. Per la medesima ragione non è, però, possibile effettuare, allo stato, una valutazione accurata circa l'efficacia del modello organizzativo di stage e tirocini rispetto ad una coorte significativamente più numerosa di studenti.

Il questionario fornito agli enti presso cui si svolgono stage e tirocini evidenzia l'elevato grado di soddisfazione da parte degli enti ospitanti circa la preparazione degli studenti del CDS in Giurisprudenza.

Non si è in grado di fornire i dati statistici sull'ingresso dei laureati nel mercato del lavoro non disponendosi di strumenti di rilevazione aggiornati in merito. I dati riportati dalla piattaforma Stella si riferiscono, infatti, per la laurea in Giurisprudenza a ciclo unico, ai laureati del triennio 2009-2011, non ricadenti pertanto nel periodo di riferimento del presente Rapporto.

Sono state realizzate azioni per il miglioramento dell'attività di pubblicizzazione presso gli studenti delle Convenzioni stipulate, principalmente attraverso il sito web del CDS e la creazione di un apposito front-office del CDS.

#### **3-c INTERVENTI CORRETTIVI**

*In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile*

**Obiettivo n. 1:** Ulteriore incremento degli enti coinvolti nelle attività di stage e tirocinio

**Azioni da intraprendere:** l'entrata a regime, nel corso dell'a.a. 2014/2015, del modello di obbligatorietà di stage e tirocini (che interessa, infatti, la coorte immatricolata nell'a.a. 2012/2013) suggerisce di intraprendere azioni volte all'ampliamento del numero di enti coinvolti.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** Il Coordinatore del CDS ed i delegati per stage e tirocini promuoveranno incontri con soggetti pubblici e privati, volti alla stipula di convenzioni per stage e tirocini