



SMA 2022-23

Commento complessivo

- SEZIONE ISCRITTI

I dati relativi alle iscrizioni al primo anno iC00a appaiono sostanzialmente stabili e superiori agli indicatori di area geografica. Il corso mantiene una certa solidità in termini di attrattività. Il numero totale degli iscritti regolari iC00e risulta sempre superiore ai dati di area geografica.

Azioni da intraprendere: Occorre proseguire nella campagna di informazione già intrapresa nell'ambito dell'Orientamento a livello di Ateneo e di Dipartimento. Il dato relativo al 2023, seppure ancora parziale, rivela un trend in crescita nelle immatricolazioni. Obiettivo deve essere quello di attrarre sempre più studenti motivati e consapevoli al fine di limitare dispersione e abbandoni.

- GRUPPO A - DIDATTICA

iC02: solamente poco più di un terzo dei laureati è in corso, il dato è inferiore rispetto sia ai valori di area sia a quelli nazionali nel 2020 e nel 2022. La soglia di criticità non risulta però grave e nel triennio il numero dei laureati registra un aumento. Va segnalato il dato positivo relativo al 2021, con una crescita dei laureati in corso, probabilmente dovuta alla sedentarietà imposta dalla congiuntura pandemica e a una maggiore applicazione negli studi. Il 50% dei laureati 2022 (Alma Laurea) ha infatti dichiarato di avere svolto attività lavorative durante gli studi universitari, seppure a tempo parziale o saltuario. Causa del ritardo potrebbe dunque essere l'impegno in attività lavorative, l'età media elevata alla laurea, ma anche l'inserimento nel piano di studi (consentito dalla normativa vigente) di ulteriori CFU (sino a 24) ai fini dell'insegnamento. Il dato relativo ai laureati entro il primo anno FC (iC02bis) non rivela criticità.

Azioni intraprese: Il CdS da alcuni anni ha intrapreso un'attività sistematica di tutoraggio degli studenti. Nel 2023 il numero dei laureati è stato superiore al 2022.

Azioni da intraprendere: Monitoraggio delle carriere sin dal primo anno.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli sforzi compiuti dal Cds in tema di internazionalizzazione hanno consentito di superare le difficoltà registrate negli ultimi anni, dovute però anche a ragioni di carattere oggettivo, che ne avevano rallentato gli effetti. Nel 2021 quella che era indicata come area di miglioramento si è commutata così in un punto di forza (iC10). Azioni intraprese: Il CdS ha curato l'inserimento di 6 CFU destinati alla lingua straniera e implementato le convenzioni Erasmus. Azioni da intraprendere: perseverare sulla linea già tracciata, promuovendo i percorsi Erasmus e le strategie di internazionalizzazione del CdS.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

iC13: i dati 2020 mostrano un generale ritardo (che rientra nel 2021) nell'acquisizione dei crediti del primo anno, meno di 40 cfu rispetto ai 60 richiesti. Il ritardo si trascina anche al secondo anno quando solamente poco più 1/3 degli studenti che si iscrivono nello stesso corso hanno acquisito almeno i 2/3 dei cfu previsti al primo anno (iC16bis).

iC18: Sorprende rispetto ai dati di generale soddisfazione Alma Laurea 2022 che solamente il 68% dei laureati si iscriverebbe allo stesso corso dell'Ateneo.

Azioni intraprese: Nel passato il Consiglio ha rilevato l'insufficiente preparazione di base degli studenti quale motivo di ritardo già al primo anno. Si è intrapresa una attività di tutoraggio con studenti tutor reclutati dall'Ateneo nelle cinque discipline di base del CdS affiancati da docenti referenti. In qualche caso il ritardo può essere attribuito anche alla pre-immatricolazione con riserva in attesa della laurea nella



sessione di marzo in quanto mediamente questi studenti sostengono a fatica il doppio impegno, ma anche allo svolgimento di attività lavorative negli studi e all'età media elevata già all'ingresso.

Azioni da intraprendere: Monitorare le carriere degli studenti sin dal primo anno. Individuare eventuali criticità ricorrenti. Migliorare la comunicazione rispetto a iscrizioni part-time e situazioni specifiche.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

iC22: dai dati Alma Laurea 2022 emerge un ritardo medio alla laurea di 1,4 anni per una durata media degli studi di 3,4 anni. Tale ritardo matura sin dal primo anno come mostrano anche gli indicatori iC13 e iC16bis.

Punti di forza attuali: i dati occupazionali (iC26) a un anno dal titolo sono sempre nella norma e nel 2022-23 emergono, presentando indicatori nettamente al di sopra di quelli di area geografica e nazionali. Elevato nel complesso anche il grado di soddisfazione dei laureati nei confronti del Cds.

Aree di miglioramento attuali: iC22 laureati in corso; iC27 rapporto iscritti/docenti complessivo per ore docenza; iC28 rapporto iscritti primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno per ore docenza.

Azioni da intraprendere: Monitoraggio delle carriere sin dal primo anno al fine di identificare eventuali elementi strutturali di rallentamento delle carriere degli studenti per ridurre il numero degli studenti FC, che incide negativamente sull'indicatore (iC27) e incrementare la percentuale di laureati in corso (iC22).

Rispetto al rapporto iscritti/docenti al primo anno si rimanda alle competenze del Dipartimento. Si evidenzia però il dato positivo iC19BIS (100%) e iC09 (Qualità della ricerca dei docenti) superiore ai dati di area geografica e sempre oltre il 90%.

- CRITICITÀ EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Criticità rilevate NdV anno 2022: si è proceduto all'allineamento tra le attività svolte e quelle rese pubbliche, curando l'aggiornamento del sito e migliorandone la comunicazione. Rispetto alla diversa distribuzione degli studenti tra i due curricula la questione è stata oggetto di attenzione negli anni da parte del Consiglio del Cds, che ha rilevato l'assenza in Ateneo di un CdS triennale in Antropologia e/o Geografia, che possa fare dai traino. Altre criticità rilevate dal NdV quali assenza Referente per le disabilità del Dipartimento, assenza Responsabile UO didattica di Dipartimento, assenza coordinamento CPDS non competono al CdS, ma sono responsabilità del Dipartimento, che comunque ha provveduto intanto alle nomine.

Criticità rilevate CPDS anno 2022: relativa mancanza di aule e postazioni idonee: la situazione è all'attenzione del Consiglio di Dipartimento.

Estensione orari apertura della Biblioteca, ed. 2 per mancanza di personale: la questione non è di pertinenza del CdS, che ha semmai evidenziato il problema, ma è materia che compete al Dipartimento, al CdA e al SBA.

Buone pratiche riscontrate: attività di tutoraggio, incremento delle misure per l'internazionalizzazione.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La commissione AQ, riunitasi il 17 ottobre alle ore 16.30, ha esaminato gli indicatori ai fini della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA aa 2022-2023) e la sintesi presentata dalla coordinatrice prof.ssa Cancila. Sono state prese in considerazione oltre alle relazioni del NdV e della CPDS anche il Rapporto del riesame e la precedente SMA del CdS. La commissione ha approvato il testo da sottoporre al Consiglio di CdS convocato per il 19 ottobre c.a.

Il Consiglio di CdS riunitosi il 19 ottobre c.a. alle ore 15.00 ha preso in esame ciascun indicatore, le



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

DIPARTIMENTO CULTURE E SOCIETÀ



azioni intraprese e le azioni da intraprendere soprattutto per le aree di miglioramento, e ha tenuto conto delle criticità evidenziate nelle Relazioni di CDPS e NdV, condividendo ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità, a partire dal testo elaborato dalla Commissione AQ.

Dopo ampia discussione, al termine degli interventi, il Consiglio ha approvato all'unanimità seduta stante il testo SMA 2022-2023 inserito in Piattaforma nella versione finale.