



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

CdS LM 15 Scienze dell' Antichità

1 Convocazione Commissione AQ – anno 2017

Mercoledì 7 giugno 2017 alle ore 11:30 in punto presso la stanza 207 dell'edificio 15 si è riunita la Commissione AQ del CdS LM 15 Scienze dell'antichità per discutere e deliberare in merito al seguente odg.:

- 1. Insediamento commissione e programmazione delle attività**
- 2. Analisi report del Nucleo di valutazione relativo al rilevamento dell'opinione degli studenti**
- 3. Riflessioni sul rapporto di Riesame 2017**
- 4. Segnalazioni CPDS**
- 5. Iniziative volte al miglioramento della didattica**
- 6. Monitoraggio carriere degli studenti**
- 7. Varie ed eventuali**

Sono presenti i componenti qui di seguito elencati: prof. Alfredo Casamento, Coordinatore; prof. Daniela Bonanno, prof. Rosa Marchese, componenti, dott. Emanuela Vicari, rappresentanti degli studenti; è assente giustificata la dott. Francesca Tripoli, responsabile amministrativo del CdS. Il Coordinatore, dopo aver affidato la redazione del verbale alla prof.ssa Bonanno, dichiara aperta la seduta.

1. Insediamento commissione e programmazione delle attività

Insediata la Commissione, il Coordinatore richiama i compiti che a norma di Regolamento di Ateneo e di documenti ministeriali la Commissione AQ è chiamata ad assolvere. La Commissione programma di realizzare almeno quattro incontri annuali destinati a verificare l'andamento degli obiettivi previsti dal RAR, a realizzare la nuova Scheda di monitoraggio annuale e, più in generale, a verificare l'andamento dei processi di attuazione dell'OF.

2. Analisi report del Nucleo di valutazione relativo al rilevamento dell'opinione degli studenti

La Commissione analizza i dati del Nucleo di valutazione rilevando come tutti gli indicatori siano complessivamente positivi.

Dall'analisi dei Rido per l'a.a. 2015-2016 emerge un sostanziale apprezzamento della progettazione dell'Offerta Formativa del CdS e per la sue modalità di applicazione.

In particolare, dai dati si evince una valutazione ampiamente positiva in relazione a tutti gli indicatori previsti dal Questionario: mentre non viene rilevata nessuna criticità, tutti i valori appaiono all'interno dei rispettivi range medi; inoltre, tre indicatori si segnalano per un valore ampiamente sopra la media.

Ciò avviene infatti in relazione ai quesiti IQ1 (relativo alle conoscenze preliminari possedute, se, cioè, sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame, con indice 84), IQ2 (relativo alla considerazione circa il carico didattico di studio dei singoli insegnamenti, indice 87); IQ5 (circa il rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazione e altre attività didattiche, indice 95).

In merito, poi, ai suggerimenti, appare rilevante il dato relativo all'IQ4 (eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti), elemento su cui occorrerà riflettere in sede di nuova programmazione.

3. Riflessioni sul rapporto di Riesame 2017

In relazione al RAR 2017, la Commissione AQ riflette in particolare sul monitoraggio tirocinio (obiettivo RAR 3c2), rilevando la necessità che il CdS abbia maggiore contezza del tipo di attività cui gli studenti attendono. Per quel che riguarda le iscrizioni, la Commissione AQ ipotizza di contattare tutti i laureandi della prossima sessione, invitando all'incontro anche gli iscritti alla triennale di lettere classiche gli studenti del secondo e terzo anno per presentare la nuova OF.

4. Segnalazioni CPDS

In relazione alla segnalazione della CPDS, la Commissione AQ acquisisce la segnalazione pervenuta; dopo aver preso visione della scheda trasparenza dell'insegnamento e verificate le problematiche ivi presenti, decide di dare comunicazione al docente, invitandolo a prendere atto della necessità di definire in sede di progettazione il programma in tutti i suoi aspetti, con particolare attenzione al carico didattico richiesto ai fini dell'esame. Inoltre, si rileva l'opportunità di intervenire a correggere la scheda d'insegnamento attuale, precisando in maniera analitica i contenuti del programma entro il prossimo appello.

La commissione AQ segnala infine la necessità di calibrare con precisione il programma e il carico di studi richiesto in relazione ai 9 cfu disciplinari.

5. Iniziative volte al miglioramento della didattica

La Commissione AQ decide di rivedere gli obiettivi trasversali dichiarati nella scheda Sua in vista dell'importante momento della compilazione delle schede di trasparenza, fissando un momento di approfondimento all'interno di una prossima seduta del CdS in cui riflettere con tutte le componenti sulla corretta compilazione delle schede con particolare riguardo per le questioni inerenti il coordinamento tra gli insegnamenti e la coerenza tra gli obiettivi trasversali del CdS e quelli disciplinari, oltre che per le verifiche e le relative modalità di attuazione.

6. Monitoraggio carriere degli studenti

La Commissione AQ ritiene opportuno assegnare a tutti gli studenti iscritti alla LM un tutor selezionato tra i docenti componenti il CdS delegati a tale funzione. L'iniziativa è volta a monitorare il percorso formativo, cercando da una parte di 'avvicinare' maggiormente gli studenti all'istituzione, dall'altra di prevenire eventuali disagi che rallentino il percorso di studio, identificando per tempo soluzioni mirate.

7. Varie ed eventuali

Null'altro avendo da discutere, la seduta è tolta alle ore 13.30.

La segretaria verbalizzante
Prof. ssa D. Bonanno

Il coordinatore
Prof. A. Casamento