



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

DIPARTIMENTO DI BIOMEDICINA,
NEUROSCIENZE E DIAGNOSTICA
AVANZATA (Bi.N.D.)

CdS in LOGOPEDIA
Scuola di Medicina

PALERMO 23/10/2023

Oggetto: Verbale della Riunione della Commissione AQ

In data odierna, si riunisce la Commissione per l'Assicurazione della Qualità (AQ) del Corso di Studi in Logopedia, per giusta convocazione del 20/9/21, con il seguente ordine del giorno:

1. Scheda monitoraggio annuale (SMA);
2. Varie ed eventuali.

Sono presenti:

- Presidente: Prof.ssa Daniela Carlisi
- Comp: Dott.ssa Maria Rosa Paterniti
- Comp: Dott.ssa Marianna Callari (segretario verbalizzante)

Risultano assenti giustificati il Prof. Paolo Ragonese e la studentessa Federica Calà.

Riunita la Commissione, si dichiara aperta la seduta alle ore 13:00 passando al primo punto dell'ordine del giorno:

Il Coordinatore illustra la nuova modalità di compilazione della SMA.

La relazione della CPDS e del NdV, gli indicatori, i dati di Almalaurea erano stati già inviati ai componenti della Commissione.

Si procede pertanto alla stesura dei commenti, rispettando le 200 parole, questi verranno poi inseriti negli appositi riquadri.

I. Sezione iscritti

Il CdS in Logopedia è a numero programmato nazionale. L'andamento degli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) continua a mantenere valori vicini la media degli altri Atenei, in linea con gli obiettivi dell'Ateneo e di Dipartimento. Questo andamento si mantiene costante negli ultimi tre anni, con piccole variazioni fisiologiche nelle percentuali. Il CdS in Logopedia riscuote negli studenti grande attrattiva. Essendo un corso di laurea delle professioni sanitarie, si cerca di lavorare molto sulla consapevolezza dei giovani sull'importanza del percorso formativo del logopedista, attraverso attività rivolte agli studenti di Liceo, si potrebbe cercare di aumentare queste attività nelle scuole superiori, coinvolgendo anche le figure professionali.

II. Gruppo A – Indicatori didattica

La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso, secondo iC02 (dato in contrasto con l'indicatore iC022), è distante rispetto le medie degli altri Atenei.

Potrebbe esserci stato un rallentamento nel percorso formativo dovuto all'emergenza sanitaria, che ha rallentato il percorso di tirocinio. La strategia attuata dal CdS è stata quella di anticipare l'inizio delle attività di tirocinio, che impegna molto tempo agli studenti. Rispetto ai dati riportati nell'indicatore, si vuole comunque evidenziare che le sedute di laurea delle professioni sanitarie sono due ad anno accademico,



svolte ad ottobre-novembre (sessione ordinaria) e marzo-aprile (sessione straordinaria) nell'anno solare successivo (ad esempio chi ha concluso il triennio nell'aa 2020-21, avrà le sedute di laurea a novembre 2021 ed aprile 2022). Valutando le richieste di laurea, si nota che nelle due sessioni disponibili si laureano quasi tutti gli studenti (dato in linee con quanto riportato in iC022). Come azione di miglioramento, oltre ad anticipare l'inizio del tirocinio, si ascolteranno gli studenti del terzo anno uscente al fine di capire le eventuali problematiche riscontrate.

III. Gruppo B – Indicatori di Internazionalizzazione

Il CdS ha aderito al progetto Erasmus coinvolgendo l'Università di Oviedo e di Valencia. Quest'anno abbiamo avuto una richiesta di partecipazione al bando, ma per errore umano non si è conclusa. Per il logopedista è fondamentale considerare che l'uso di lingue diverse dalla lingua madre, con fonemi diversi, rappresenta delle difficoltà per il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del CdS. Altre problematiche riscontrate sono: i) frequenza del tirocinio; ii) paura degli studenti di ritardare la laurea. Nonostante tutto, come azione di miglioramento, si continua, come indicato nella precedente SMA, a cercare nuovi partner. Si cercherà nuovamente di sensibilizzare gli studenti a aderire al progetto di internazionalizzazione, in quanto esperienza di per sé formativa. Si evidenzia anche che il CdS ha studenti incoming, questo potrebbe essere utile nel processo di sensibilizzazione degli studenti all'esperienza Erasmus. Si cerca anche di trovare a livello nazionale delle strategie comuni con gli altri CdS in Logopedia o altre forme di internazionalizzazione. Va evidenziato che gli studenti in Logopedia apprezzano il bando "Viaggi e soggiorni di studio che gli consente di fare una esperienza di tirocinio presso centri di eccellenza, senza perdere la possibilità di sostenere esami e frequentare.

IV. Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Si è evidenziato una leggera e fisiologica diminuzione del valore di iC13.

La piccola variazione che si osserva negli anni di iC14 dipende dal fatto che gli studenti iscritti nei CdS delle professioni sanitarie, spesso aspettano la possibilità di entrare o a medicina o in altro CdS delle professioni sanitarie. Si cercherà di fornire maggiore informazione agli studenti delle scuole superiori ed a quelli che accedono al primo anno. La variabilità dei dati riportati in iC16bis dipende da quando gli studenti sostengono l'esame di tirocinio (20 CFU). Per migliorare questo dato si è chiesto al proRettore alla didattica l'apertura dell'appello di novembre per il tirocinio. Molti studenti sfruttano questa possibilità, alcuni preferiscono raggiungere una maggiore consapevolezza del percorso e sostenere l'esame negli appelli successivi. Si cercherà di guidare maggiormente lo studente al raggiungimento degli obiettivi. I dati in iC17 sono da migliorare. Probabilmente la coorte di riferimento dei laureati ha risentito gli effetti dell'emergenza sanitaria, ritardo nel tirocinio e posticipo della laurea. Vale quanto osservato in iC02.

Per quanto riguarda l'iC18 e l'iC19 le percentuali sono soddisfacenti. Si evidenzia (iC19) che molte materie professionalizzanti sono erogate da docenti a contratto. Sarebbe auspicabile l'inserimento di docenti (RTT) dello specifico profilo professionale.

V. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale degli studenti che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) è sempre in aumento rispetto l'anno precedente. Si ritiene pertanto che le soluzioni del CdS con la collaborazione del Direttore delle attività didattiche, di far finire il percorso del tirocinio entro settembre hanno avuto buon esito. Questo dato però non trova riscontro rispetto iC02 ed iC22. Considerando però le osservazioni dirette sugli studenti che arrivano alla laurea in tempo, penso che il CdS possa ritenersi soddisfatto.

Per quanto riguarda gli indicatori iC27 ed iC28 anche se i dati sono nella norma, il CdS potrebbe cercare di migliorare il valore di iC27 chiedendo alla Scuola di medicina di assicurare la copertura degli



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

DIPARTIMENTO DI BIOMEDICINA,
NEUROSCIENZE E DIAGNOSTICA
AVANZATA (Bi.N.D.)

CdS in LOGOPEDIA
Scuola di Medicina

insegnamenti a docenti di ruolo. Purtroppo, molti docenti sono a contratto visto che sono professionisti logopedisti, che garantiscono la qualità dell'insegnamento.

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

La CPDS ha evidenziato le criticità riguardanti l'internazionalizzazione, si rileva comunque un problema di disinteresse da parte degli studenti all'adesione al progetto Erasmus. Si cercherà sempre di motivare cercando dei contesti più favorevoli per aumentare l'interesse degli studenti, senza forzarli nella scelta. Una delle criticità evidenziate riguarda la lingua inglese, si cercherà in sinergia con la scuola di medicina alternative all'apprendimento mediante Rosetta Stone. In base a quanto suggerito dalla CPDS si cercherà di aumentare i CFU assegnati alle discipline professionalizzanti, anche se questo problema non è di facile attuazione, si cercheranno accordi interni tra i vari SSD.

Per quanto riguarda la relazione del NdV non ci sono grosse criticità nel CdS in Logopedia. Si cercherà comunque, come suggerito ai Coordinatori di CdS, di organizzare una giornata ufficiale di restituzione dei risultati e delle conseguenti azioni messe in atto, coinvolgendo tutti gli studenti ed i logopedisti.

Non essendoci varie ed eventuali la seduta è stata sciolta alle ore 14:30.

Il Coordinatore
(Prof.ssa Daniela Carlisi)

Il Segretario Verbalizzante
(Dott.ssa Marianna Callari)