



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

*Scuola di Medicina e Chirurgia  
C.dS. Logopedia*

In data 13 Luglio 2023 si è riunita in modalità a distanza, dopo giusta convocazione del 6 Luglio, la commissione AQ del CdS in Logopedia per discutere del seguente ordine del giorno:

- 1) Approvazione schede di trasparenza;
- 2) Problematiche del CdL;
- 3) varie ed eventuali;

Alla riunione prendono parte i proff. Carlisi Daniela (Presidente) e Gargano Rosalia, la Dott.ssa Paterniti Maria Rosa, la studentessa Costanzo Alessandra, e la Dott.ssa Callari Marianna.

La Dott.ssa Callari assume il ruolo di segretario verbalizzante.

Il Presidente apre la seduta alle ore 12.30.

## **-Si passa al primo punto all'ordine del giorno: approvazione schede di trasparenza:**

La Prof.ssa Carlisi aveva già inviato le schede di trasparenza alla Commissione, in modo tale da consentire la loro valutazione in vista della riunioni. La Commissione analizza insieme le schede di trasparenza compilate dai docenti e ne effettua la valutazione, secondo le linee guida inviate dal PQA.

Queste risultano complete dei dati necessari (sistema di valutazione, testi consigliati completi e ben identificabili). La Commissione pone particolare attenzione su eventuali sovrapposizioni di argomenti.

In base alle schede di trasparenza ed in funzione di ciò che riferisce la rappresentante degli studenti, si ritiene utile far presente ai docenti del prossimo Consiglio di Studio di: i) diversificare gli argomenti di materie affini, onde evitare la sovrapposizione; ii) attenersi a quanto indicato nel programma descritto nelle schede; iii) descrivere e suggerire durante il primo giorno di lezione i libri di testo più adatti allo studio.

La Prof.ssa Carlisi fa presente alla Commissione AQ che alcuni docenti le hanno fatto notare lacune da parte degli studenti dell'apparato uditivo e nervoso. Viene valutata la scheda di trasparenza del corso integrato di Anatomia. Questa risulta completa. La prof.ssa Carlisi chiede alla Commissione se secondo loro sia necessario apportare alcune modifiche, si apre la discussione.

Interviene la studentessa Alessandra Costanzo dicendo che la parte sulla denominazione e organizzazione dei nervi cranici viene fatta ma servirebbe maggiore specificità, togliendo magari un poco di spazio all'apparato urogenitale. Evidenzia inoltre che servirebbe un focus prioritario sulla vascolarizzazione di tutto l'apparato fonatorio. Interviene la Prof.ssa Gargano che evidenzia che l'apparato urogenitale potrebbe effettivamente essere trattato in maniera meno approfondita. Dicendo che l'anatomia deve comprendere tutto. La vascolarizzazione è un aspetto che dovrebbe essere già insito nei vari distretti trattati. Perché l'anatomia riguarda: le strutture ossee, vascolare, linfatico e nervoso. Evidenzia che per quanto concerne, la parte riguardante l'otorinolaringoiatria trova effettivamente gli studenti carenti negli organi di senso. Che ha una rilevanza particolare nel percorso di studi del logopedista, ed in particolare l'orecchio, laringe ed il naso. Tutto il massiccio facciale e la regione del collo, secondo la Prof.ssa Gargano non sono affrontati adeguatamente, anche se gli otorini riprendono l'argomento. Quindi effettivamente secondo lei dovrebbe essere aumentata questa parte riducendo, distretti come l'apparato urogenitale, che obiettivamente in un percorso di studi specifico come il loro, ha poca rilevanza, potrebbe essere, sì trattato, ma dando proprio qualche cenno. Anche la Dott.ssa Paterniti concorda e valuterà con attenzione il core curriculum del Logopedista per eventualmente suggerire cambiamenti.

La prof.ssa Carlisi propone quindi di togliere 1h dagli argomenti: apparato urogenitale e apparato scheletrico ed aggiungere 1h al sistema nervoso, modificare l'argomento "orecchio" in "organi di senso" aggiungendo 1h.

La Commissione approva la proposta. La prof.ssa Carlisi apporterà le modifiche concordate in quanto attualmente non c'è un docente di ruolo per il Corso di Anatomia.

-La prof.ssa Carlisi pone all'attenzione della Commissione sulla scheda di trasparenza del modulo di SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE del CI di SCIENZE LOGOPEDICHE DI BASE, poiché il contenuto è cambiato rispetto ai precedenti anni accademici. Prende la parola la Dott.ssa Paterniti. Evidenzia che la scheda di trasparenza di Scienze Logopediche di base è stata elaborata in base al core curriculum del Logopedista ed ai bisogni formativi degli studenti del primo anno, pertanto in essa sono contenute le unità didattiche necessarie agli obiettivi formativi. La scheda modificata con altre unità didattiche deve essere quindi modificata, poiché le unità aggiunte riguardano ambiti clinici di competenza dei professionisti Logopedisti. Inoltre, si crea

sovrapposizione, perché questi aspetti sono trattati già negli ambiti clinici presenti in altri moduli e nella parte che viene trattata dalla Dott.ssa Pizzo.

La Commissione concorda.

La prof.ssa chiederà al Docente di modificare la scheda inserendo quella degli anni precedenti.

La Dott.ssa Paterniti fa presente alla rappresentante degli studenti l'importanza di valutare la scheda di trasparenza ed il programma poi realmente svolto a lezione.

La Prof.ssa Carlisi farà presente durante il Consiglio che il docente deve attenersi il più possibile alla scheda di trasparenza presentata, per favorire lo studio agli studenti. Logicamente il docente può affrontare il programma con le sue personali peculiarità.

Non essendo messi in evidenza altri problemi riguardanti le schede di trasparenza. La Commissione AQ approva le schede.

Per quanto riguarda il secondo e terzo punto all'ordine del giorno, non c'è nulla da discutere.

La riunione viene sciolta quindi alle 13:20.

Letto approvato e sottoscritto

Il Presidente  
F.to Prof.ssa Daniela Carlisi

Il segretario Verbalizzante  
F.to Dott.ssa Marianna Callari