



CdLM12 in DESIGN E CULTURA DEL TERRITORIO

Verbale della Commissione AQ

In data 10 novembre 2021 alle 11.00 si è riunita la commissione AQ del CdLM12 in modalità AD su piattaforma Teams, per l'approvazione della Scheda SMA del CdLM12, con il seguente ordine del giorno:

- Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale, SMA;
- Varie ed eventuali.

Sono presenti i componenti della commissione AQ:

prof.ssa V.M. Viviana Trapani (*Presidentessa*)

prof.ssa Cinzia Ferrara (*Segretaria*)

prof. Giuseppe De Giovanni (*Componente*)

Filippo Maria Nicoletti (*Rappresentante degli studenti*)

Assenti giustificati la prof.ssa Alessia Cervini e il Dott. Emiliano Scaffidi Abbate.

La Presidentessa procede con la lettura della Scheda SMA precedentemente inviata ai componenti della Commissione AQ evidenziando i diversi aspetti che rappresentano per il corso di laurea magistrale punti di forza o criticità.

Scheda di Monitoraggio Annuale - SMA 2020

INDICATORI DELLA DIDATTICA

La numerosità degli iscritti è attualmente più bassa della media geografica e nazionale; si registra nel triennio un trend negativo, ma comunque con valori ancora accettabili per un corso recentemente avviato (24 studenti nel 2018, 20 nel 2019, 14 nel 2020). Per superare questa criticità, attualmente valutata dal CdS come la più rilevante, si sta incrementando la comunicazione interna ed esterna all'Ateneo, con presentazioni e incontri, ma si ritiene soprattutto di migliorare e integrare la comunicazione delle caratteristiche e dei risultati del CdLM nel sito istituzionale; tale compito sarà svolto del delegato alla comunicazione prof. C. Ferrara. Inoltre si prevede di reiterare le già numerose azioni svolte nell'a.a. 2019-20 di presentazione e interazione per gli studenti del Corso di laurea Triennale in Disegno Industriale, di elevata numerosità. Il CdS ha avviato un percorso di consultazioni a livello dipartimentale per valutare entro l'a.a. 2020-21, la possibilità di costituire un CdS a ciclo unico, istituzionalizzando la continuità dei due percorsi (triennale e biennale) allo scopo di favorire la confluenza dei laureati triennali di Disegno Industriale nella laurea magistrale.

Non sono pervenuti dati circa i laureati, ma dalle informazioni dal Coordinatore sono attualmente 16. Tuttavia una prima analisi di trend relativa al triennio sarà possibile al completamento dell'a.a. 2020-21 (sessione di laurea di febbraio 2022)

L'iscrizione di laureati provenienti da altri atenei, attualmente 7, registra un forte incremento nel 2020m(28,6%), di molto superiore alla media territoriale; a conferma che il CdS può suscitare interesse in campo nazionale e internazionale e che è necessario comunicare con efficacia il corso soprattutto nei canali web.

Il rapporto studenti /ricercatori tDA e tDB è contenuto e nella media geografica.

Attualmente la percentuale dei docenti di riferimento appartenenti ai settori caratterizzanti (50%) è più bassa di quella regionale e nazionale, ma dall'a.a. 2021-22 si prevede un aumento di tale percentuale, attraverso le modifiche di Ordinamento effettuate nell'a.a. 2019-20 che inseriscono altri SSD caratterizzanti nel Manifesto degli Studi. In ogni caso tale discostamento dalle medie è dovuto al carattere spiccatamente interdisciplinare del corso



che si propone di incrociare saperi e progettualità diverse.
Buono il livello di qualità della ricerca dei docenti.

INDICATORI DELL'INTERNAZIONALIZZAZIONE

Nelle annualità esaminate non si sono ancora avviate le attività di internazionalizzazione consistenti principalmente nell'accesso degli studenti agli accordi Erasmus, che tuttavia alla data attuale sono già attivati in numero appropriato. Dalle informazioni pervenute al Coordinatore tale criticità è dovuta soprattutto alle difficoltà innescate a valutare da parte degli studenti l'opportunità di lunghi spostamenti. Tuttavia il CdS si sta occupando tramite il docente responsabile a sollecitare gli scambi internazionali e ad informare con regolarità gli studenti delle opportunità offerte dall'Ateneo.

Inoltre sono stati implementati insegnamenti in lingua inglese (n.5) per favorire le iscrizioni e gli scambi internazionali in conformità alle linee strategiche dell'Ateneo.

ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Nel triennio le percentuali dei CFU conseguiti dagli studenti al primo anno (67,5 nel 2018, 89,1 nel 2019, 65,1 nel 2020) sono abbastanza allineati alla media geografica e nazionale.

Molto buona la percentuale degli studenti si iscrivono al secondo anno (100% nel 2018, 94% nel 2019, 95% nel 2020 secondo dati verificati dal coordinatore).

L'obiettivo dell'acquisizione al primo anno di almeno 40 CFU, previsto dall'Ateneo e dal Dipartimento si realizza al 60,9% nel 2018, all'88,9% nel 2019. Tuttavia si sono introdotte modifiche di Manifesto perché tale obiettivo si realizzi in pieno: attraverso l'integrazione di corsi teorici e pratici e, su richiesta degli studenti, con lo spostamento di una materia al primo anno per un maggiore equilibrio effettivo del carico didattico. Inoltre i docenti sono stati invitati ad attivare prove in itinere infrasemestrali per tutte le materie (come già suggerito dalla CPDS) per facilitare agli studenti la prova d'esame e quindi il conseguimento dei CFU previsti nelle annualità.

Si nota un trend positivo nel triennio riguardo la percentuale dei docenti a tempo determinato, del tutto equiparabile a quella riscontrata negli atenei nazionali.

Non ci sono ancora dati circa LA SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA' vista la recente attivazione del CdS.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE

Per quanto riguarda la regolarità delle carriere si riscontra un lieve trend negativo che va dal 100% di iscrizioni all'anno successivo del 2108 al 69% del 2020, riscontrato dal Coordinatore (non 65% come riportato dai dati)

Per quanto riguarda la valutazione di laureati in corso, si attendono rilevazioni complete a tutto l'a.a. 2020 per un'analisi di più ampio respiro.

Non si rilevano abbandoni, né studenti che proseguono gli studi in altri CdS dell'Ateneo.

La consistenza e qualificazione del corpo docente descritta dai dati nel triennio esaminato indica come il rapporto studenti/ore di docenza è sostanzialmente allineato a quello espresso dall'area geografica.

Complessivamente non si rilevano forti criticità nei parametri attuali del CdS, come confermato anche dalla relazione CPDS che ne ha sottolineato l'alto grado di soddisfazione e di partecipazione degli studenti; anche rilevazione dell'opinione degli studenti per l'a.a. 2119-20 propone un livello di soddisfazione alto e molto alto (disponibilità del docente e capacità di stimolare l'interesse, coerenza con quanto dichiarato sul web). I dati forniti dal rapporto del Nucleo di Valutazione non segnalano l'emergere nel CdS di particolari criticità.

Tuttavia il CdS si propone di attivare appena possibile i percorsi di internazionalizzazione già predisposti dal docente responsabile e di incrementare - soprattutto sul web - forme efficaci di comunicazione circa l'offerta formativa del corso, con l'obiettivo primario di raccogliere un maggiore numero iscrizioni all'interno di un più ampio bacino geografico.



Seguono commenti da parte dei componenti della Commissione che approvano la Scheda senza apportarvi modifiche.

La Commissione termina i lavori alle 11.40.

La Segretaria Verbalizzante
Prof.ssa Cinzia Ferrara

La Coordinatrice
Prof.ssa V.M. Viviana Trapani