



COMMISSIONE DI GESTIONE AQ DELLA DIDATTICA DIPARTIMENTALE (CAQ-DD)
del Dipartimento di Architettura
Sala Professori "Tilde Marra" – 06/05/2019 ore 9.00

Sono Presenti:

- Prof. E. Palazzotto** - (Presidente), Delegato alla Didattica DArch e Coordinatore CdS LM4 in *Architettura*
Prof. A. Margagliotta - Coordinatore CdS LM4 in *Ing. Edile-Architettura*
Prof.ssa V.M. Trapani – Coordinatore CdS LM 12 in *Design e Cultura del territorio*
Prof. D. Russo - Coordinatore CdS L4 in *Disegno Industriale*
Prof. F. Maggio – Coordinatore CdS L17 in *Architettura e Ambiente Costruito*
Prof. G. Abbate - sostituto del Coordinatore Prof. F. Lo Piccolo - CdS L21 in *Urbanistica e Scienze della città*
e LM48 in *Pianificazione Territoriale Urbanistica e Ambientale*
Prof.ssa Tiziana Rosa M.L. - segretario del CdS in *Architettura LM 4* (in qualità di uditore)
Dott.ssa S. Tinaglia – Responsabile Segreteria Didattica DArch

Ordine del Giorno:

1. *Comunicazioni del Presidente della CAQ-DD;*
2. *Esiti simulazione verifica ANVUR;*
3. *Giornata di incontro dipartimentale con le Parti Sociali;*
4. *Giornata della Didattica Dipartimentale;*
5. *Varie ed eventuali.*

La seduta è presieduta dal Delegato per la Didattica del Direttore del Dipartimento, prof. Emanuele Palazzotto; svolge la funzione di segretario verbalizzante la dott.ssa Silvia Tinaglia.

Il Presidente, verificato il numero legale, dichiara aperta la seduta alle ore 9,00 e dà avvio ai lavori.

1. Comunicazioni del Presidente della CAQ-DD

Non essendovi comunicazioni, se non riferibili ai punti all'o.d.g., si passa direttamente alla trattazione degli stessi.

2. Esiti simulazione verifica ANVUR

Il Presidente della CAQ_DD, prof. Palazzotto, riferisce alla Commissione che la simulazione della verifica ANVUR è stata effettuata secondo il programma ed il calendario stabiliti.

I membri della Commissione presenti riportano alcune osservazioni generali emerse a seguito della sperimentazione effettuata nelle aule con gli studenti:



- Alle prime sei domande, che vertevano sugli attori principali del processo di AQ (ANVUR, CEV, Presidio di Qualità, Commissione AQ, etc.), gran parte degli studenti non ha risposto compiutamente;
- Riguardo ai supporti alla didattica, alcune criticità riguardano il sito Web del Dipartimento. Emerge a questo proposito la proposta di curare un'apposita bacheca con dei *link* facilmente visibili che riportino alle pagine del sito più importanti e di supporto agli studenti, come quelle di tirocini, regolamenti, modulistica e docenti tutor;
- La problematica evidenziata con maggiore ricorrenza dagli studenti si riferisce soprattutto alla logistica. Le segnalazioni si sono concentrate sulla capienza delle aule rispetto alle numerosità degli studenti e sulla carenza di alcune attrezzature o sull'impianistica, in merito all'illuminazione, alla connessione internet e alla carenza di luoghi idonei per la fruizione dei pasti; altra questione ricorrente riguarda l'eccesso di carico didattico, un elemento problematico evidenziato da molti studenti.

Occorre adesso, come già evidenziato nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 24.04.2019, che la procedura abbia un seguito nei singoli Consigli di Corsi di Studio, con la presentazione, la discussione e la presa d'atto dei dati emersi nelle due fasi della simulazione (attraverso la compilazione delle *Schede dei requisiti di qualità per i Corsi di Studio (R3)* e le *interviste* dirette agli studenti). Tale passaggio sarà preventivo ad una ulteriore discussione ed approvazione in sede di Consiglio di Dipartimento.

3. Giornata di incontro dipartimentale con le Parti Sociali

Come già evidenziato nella precedente riunione della Commissione AQ-Didattica, l'intento principale che ci si propone in merito al punto è quello di riassumere in un'unica giornata quanto finora realizzato separatamente dai singoli Corsi di Laurea, attivando così anche un confronto trasversale nell'ambito di tutti i CdS afferenti al DARCH.

L'evento, in questa occasione, non vedrà protagonisti gli studenti e la partecipazione sarà riservata alle parti sociali, quali interlocutori "esterni" per ciascun CdS. Il Corso di Laurea Magistrale in *Ingegneria Edile-Architettura*, seppur ad esaurimento e quindi non obbligato all'interazione con le parti sociali, è invitato comunque dal Presidente a partecipare e a contribuire alla Giornata, fornendo i propri contatti.

Si apre una discussione sulla possibile data dell'incontro e si concorda di individuarla nel mese di giugno. L'assemblea valuta quindi l'opportunità di fissare la data dopo la conclusione della settimana dei Workshop, dunque dal 17 giugno in poi, e di considerare che anche la Giornata Dipartimentale della Didattica dovrà svolgersi nello stesso periodo; si concorda quindi che la Giornata possa presumibilmente avere luogo venerdì 21 giugno. La dott.ssa Tinaglia, a tale proposito, fa presente che potrebbe essere opportuno confermare la consueta tempistica dei Consigli di Dipartimento e propone un mercoledì: la Commissione



concorda di sottoporre al Direttore la data ipotizzata e, qualora fosse necessario, anticiparla a mercoledì 19 giugno.

Il prof. Palazzotto chiede quindi ai Coordinatori dei vari CdS di fornire al più presto gli elenchi degli enti e dei soggetti da coinvolgere, considerando sia gli attori più generali, comuni a tutti i CdS (da invitare anche per motivi "istituzionali"), sia quelli da coinvolgere per motivi più legati alle singole specificità dei corsi di studio (su due diversi elenchi). La Segreteria Didattica si occuperà poi di far pervenire gli inviti a tutti gli attori individuati, sulla base dei predetti elenchi inviati dai diversi CdS.

Alla lettera di invito saranno allegati anche i seguenti documenti che dovranno essere prodotti dai singoli CdS:

- sintesi del progetto formativo aggiornato del CdS (max 1 cartella, in formato word);
- piano di studi 2019-20 (offerta formativa *programmata*) aggiornata (su base del format excel comune predisposto dalla Scuola Politecnica);
- questionario di base - da compilare a cura dell'ente, da predisporre in un unico formato uguale per tutti gli invitati "comuni" ai CdS, con caselle indicanti i diversi CdS e che il portatore di interesse potrà spuntare, all'atto della compilazione.

Ai fini di consentire un rapido confronto tra i diversi CdS, nella prima parte della giornata saranno proiettate alcune slides, che presenteranno in modo sintetico i diversi corsi seguendo uno schema unico di 11 punti uguale per tutti i CdS coinvolti. Il formato, già predisposto dal prof. Palazzotto, verrà rivisitato graficamente dalla prof.ssa Trapani e poi inviato a tutti i coordinatori per l'inserimento dei relativi contenuti.

Si sollecita la dott.ssa Tinaglia affinché verifichi che aspetti tecnici come la proiezione e l'adeguatezza dell'aula (di media grandezza) rispetto al numero di partecipanti, vengano curati con attenzione.

La scaletta della giornata potrebbe svolgersi orientativamente così:

- ore 10,00 Inizio dei lavori con Presentazione da parte del Direttore;
- ore 10,15 Interventi dei Coordinatori dei Corsi di studio (focalizzati su un unico punto specifico, ossia gli Obiettivi Formativi e la specificità del singolo corso di studi);
- ore 12,00 Tavoli tecnici con i diversi CdS.

Sarà predisposta la locandina di pubblicizzazione dell'evento, sul formato solitamente utilizzato per gli eventi dipartimentali.

4. Giornata della Didattica Dipartimentale

Il Direttore, Prof. Sciascia, interviene nell'assemblea per rinnovare l'urgenza in merito all'organizzazione dell'incontro Dipartimentale sulla Didattica. Questo dovrebbe costituire un momento di profonda riflessione sulle criticità insite nella didattica dei diversi CdS. Il Direttore auspica che possano essere attuate delle distinte azioni di "rilievo" e di "progetto" relative alla struttura dei corsi e, soprattutto, alle modalità di ero-



gazione degli insegnamenti, in modo tale da individuare alcuni indirizzi utili per incrementare la qualità della formazione degli allievi i quali, purtroppo, sempre più spesso giungono all'Università senza i prerequisiti basilari e necessari per affrontare un proficuo percorso formativo. Il Prof. Sciascia propone quindi che la giornata sia organizzata nell'ambito di un Consiglio di Dipartimento, strutturato come dei Consigli di CdS congiunti, prevedendo anche la presenza del Rettore e del Prorettore alla Didattica.

La Commissione recepisce le indicazioni del Direttore e prosegue i lavori.

Il prof. Palazzotto ricorda che l'idea dell'evento, per come discusso in precedenti riunioni di Commissione AQ-Didattica, avrebbe dovuto inizialmente coinvolgere tutti i coordinatori dei CdS del DARCH ed essere finalizzata a due principali obiettivi:

- informare gli studenti su diversi aspetti della didattica dipartimentale, tra cui il processo di AQ, i dati rilevati dai Questionari sulle Opinioni degli Studenti (nel confronto con quelli rilevati in tutta la Scuola Politecnica) e i dati occupazionali a tre anni dalla laurea, rilevati dalla piattaforma *Almalaurea* e confrontati con quelli rilevati in tutto l'Ateneo;
- attivare un confronto tra i diversi CdS, finalizzato, in particolare, ad individuare possibili momenti di convergenza e/o di specificità, verificando anche la distribuzione dei diversi macrosettori e settori disciplinari caratterizzanti ciascun corso.

Nell'ultima riunione la Commissione aveva ipotizzato che il momento di confronto tra i diversi CdS e gli studenti potesse svolgersi in avvio della giornata. A fronte delle urgenti esigenze poste dal Direttore e, considerato che il primo obiettivo individuato richiederebbe un ampio spazio per gli studenti e un ruolo centrale per i loro rappresentanti, la Commissione concorda nello scindere i due momenti e prevedere, per discutere delle questioni precedentemente ipotizzate, un differente momento di confronto/dibattito.

Focalizzandosi dunque sull'obiettivo del confronto tra i CdS sulle criticità della didattica, il Presidente propone di prevedere un'ampia sessione di Consiglio di Dipartimento, aperta dal Direttore e costituita da differenti momenti dedicati ai CdS, strutturati con un intervento di presentazione condotto dal Coordinatore e, successivamente, un dibattito cui partecipino tutti i docenti afferenti ai diversi CdS attivi presso il DARCH. Un Consiglio così esteso si svolgerà necessariamente in due giornate, individuate presumibilmente - dopo ampio confronto dei componenti - nelle mattine di lunedì 24 e martedì 25 giugno 2019, con tale suddivisione dei CdS ai fini di un'analisi dettagliata:

24 giugno: LM4 Architettura e Ing. Edile-Architettura e L17 Architettura e Ambiente Costruito;

25 giugno: L4 Disegno Industriale e LM 12 Design e Cultura del territorio,

L21 Urbanistica e Scienze della città e LM48 Pianificaz. Territoriale Urbanistica e Ambientale.

In considerazione del fatto che il confronto tra i CdS si prefigura come un momento di profonda riflessione interna sulla Didattica Dipartimentale, la Commissione concorda sull'opportunità di rimandare ad una fase successiva la presentazione dei lavori al Rettore ed al Prorettore vicario.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

Dipartimento di Architettura
DARCH

Il Direttore / Prof. Andrea Sciascia



5. Varie ed eventuali.

Non essendoci ulteriori argomenti da discutere, il punto non viene trattato.

Avendo concluso la discussione sui punti all'O.d.G. e riscontrando che non vi sono altri argomenti da trattare, il Presidente della CGAQ Didattica del DARCH dichiara chiusa la seduta alle ore 11.50.

Il Segretario verbalizzante
Dott.ssa Silvia Tinaglia

Il Presidente della CG AQ Didattica
Prof. Emanuele Palazzotto