



Università degli studi di Palermo - Dipartimento di Architettura

## Piano Orientamento e Tutorato (POT) per gli A.A. 2020/21 e 2021/22

23/04/2021

### Contenuti

1. Premessa
2. Azioni, Gruppi target, Attori
3. Articolazione delle attività
4. Sintesi dei costi

## 1. Premessa

Nella consapevolezza dell'importanza strategica delle attività di Orientamento e Tutorato per l'efficacia della didattica dei corsi di studio (ccds) ad esso afferenti, il Dipartimento di Architettura (DARCH) intende cogliere l'occasione del presente Piano Orientamento e Tutorato (POT) per inserire in un organico quadro unitario l'insieme delle attività da svolgere per gli AA.AA. 2020/21 e 2021/22.

Il presente POT, oltre che in generale alla *Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018* in tema di competenze chiave per l'apprendimento permanente, all'*Agenda 2030* adottata dall'ONU il 15 settembre 2015, con particolare riferimento agli obiettivi relativi all'istruzione, alla parità di genere, alla ricerca, all'innovazione e alla crescita economica sostenibile e alle *Linee guida nazionali per l'orientamento permanente* (prot. MIUR n. 4232 del 2014), fa riferimento segnatamente alla Delibera del Consiglio di Amministrazione (CdA) dell'Università di Palermo prot. 29893/2021 (approvata nella seduta del 18/03/2021) e all'allegato 2, punto 2 del D.M. 989/2019, che mette in evidenza i seguenti obiettivi:

- orientamento alle iscrizioni, anche promuovendo l'equilibrio di genere;
- riduzione dei tassi di abbandono;
- attività di tutorato;
- pratiche laboratoriali;
- attività di autovalutazione e recupero delle conoscenze per l'ingresso all'università;
- crescita professionale dei docenti della Scuola Secondaria Superiore.

Tenendo presente le criticità che la perdurante pandemia sta creando sui giovani, in termini di conseguenze psicologiche legate a incertezza, ansia, demotivazione (così come richiamato della premessa della citata Delibera di CdA), le azioni che sono previste nel POT DARCH non intendono sortire effetti circoscritti all'ambito accademico, ma ambiscono a contribuire a un generale obiettivo di inclusione sociale, nel supportare gli studenti in uscita dalla scuola secondaria superiore e nell'affiancare studenti universitari in difficoltà.

Coerentemente con le generali indicazioni ministeriali citate, ove l'orientamento viene indicato come un "processo continuo che mette in grado i cittadini di ogni età, nell'arco della vita, di identificare le proprie capacità, le proprie competenze e i propri interessi, prendere decisioni in materia di istruzione, formazione e occupazione, nonché gestire i propri percorsi personali", il presente POT mira all'attuazione di un coordinamento integrato di azioni di Orientamento e Tutorato del DARCH, intese come attività che si aggiungono alle azioni puntuali e ormai tradizionali (Welcome Week, Open Day) organizzate dal Centro Orientamento e Tutorato (COT) a livello di Ateneo. Proprio per questo obiettivo, il POT del DARCH include in forma sistematica sia azioni attuabili senza costi aggiuntivi, che fanno leva su una finalizzata organizzazione di risorse già disponibili, sia azioni cui corrisponde un costo finanziario, per le quali - in quota parte - si presenterà domanda di finanziamento all'Università di Palermo (nei limiti della Delibera del CdA sopra citata) e in quota parte si auspica di trovare ulteriori risorse nel budget dipartimentale.

Con riferimento alla Delibera del CdA, il presente POT assume come riferimento territoriale di indirizzo le province di Palermo, Agrigento, Trapani e Caltanissetta (sedi centrale e decentrate dell'Ateneo), pur rivolgendosi a un bacino più ampio, ove possibile e opportuno, per un maggiore riscontro alle attività di orientamento qui programmate.

Visti anche gli esiti soddisfacenti delle più recenti esperienze (Welcome Week e Open Day 2021), molte azioni qui programmate si avvarranno delle modalità a distanza rese possibili da tecnologie digitali.

## 2. Azioni, Gruppi target, Attori

Il presente POT fa riferimento alle seguenti categorie di azioni da svolgere; gruppi target e attori da coinvolgere.

### Azioni da svolgere

**AZ1** Azioni di ordine generale;

**AZ2** Azioni per singoli ccdL e cdLM c.u. (incluse sedi decentrate, con particolare attenzione ai ccds con pochi iscritti);

**AZ3** Azioni per ccdLM (per prevenire la migrazione verso altri atenei, con particolare attenzione ai ccds con pochi iscritti);

- AZ4 Azioni per incentivare l'accesso ai corsi post lauream di terzo livello afferenti al DARCH;
- AZ5 Azioni per monitoraggio delle carriere degli studenti e individuazione dei nodi critici;
- AZ6 Azioni di supporto a studenti in difficoltà per prevenire abbandoni o ritardi nel percorso formativo;
- AZ7 Azioni per consolidare il rapporto con l'Ordine Professionale e con le altre Istituzioni del territorio.

#### Gruppi target

- GT1 Studenti degli ultimi due anni delle Scuole Secondarie Superiori;
- GT2 Docenti scuole secondarie superiori;
- GT3 Studenti iscritti nei ccdL e nel cdLM c.u. (con particolare riferimento alle matricole in difficoltà);
- GT4 Studenti iscritti nei ccdLM;
- GT5 Studenti e Laureati presso altri atenei nazionali ed esteri.

#### Attori da coinvolgere

- AT1 Docenti del DARCH (in particolare i delegati all'orientamento del Direttore e dei coordinatori dei ccds) e Docenti afferenti ad altri Dipartimenti impegnati nei ccds DARCH;
- AT2 Personale tecnico-amministrativo DARCH;
- AT3 Dirigenti e Docenti funzioni strumentali orientamento in uscita Scuole Secondarie Superiori;
- AT4 Tutor a tempo determinato, nominati dal COT o reclutati direttamente dal DARCH;
- AT5 Prestatori d'opera esterni all'Ateneo di Palermo;
- AT6 Studiosi di chiara fama, esterni all'Ateneo di Palermo;
- AT7 Associazioni di categoria, Ordini professionali, Enti e Imprese;
- AT8 Studenti e Laureati del DARCH;
- AT9 Associazioni studentesche;
- AT10 Centro Orientamento e Tutorato Università di Palermo.

## 3. Articolazione delle attività

Coerentemente alle due tipologie di macro-azioni che si intendono realizzare secondo la citata delibera di CdA, le attività previste dal POT DARCH si articolano su due piani:

- A. Piano per le attività di orientamento;
- B. Piano per le attività di tutorato.

### A. Piano per le attività di orientamento

L'accezione data all'*Orientamento in entrata* è quella di attività continua, che miri al coinvolgimento dei destinatari nella frequentazione del Dipartimento attraverso differenti azioni, che includano la condivisione mirata di eventi, raggiungendo anche l'obiettivo corollario di consolidare ulteriormente l'offerta culturale dipartimentale già in atto. All'interno del presente POT viene anche considerato l'*Orientamento post-lauream*, che intende supportare gli studenti nel percorso di scelta nell'ambito dell'offerta didattica dipartimentale di terzo livello, nella preparazione agli esami di abilitazione; nella consapevolezza degli sbocchi occupazionali.

Le attività di orientamento si collocano su tre piani sinergici:

- quello in entrata, relativo alla didattica dipartimentale nel suo complesso (che fa leva sui tratti comuni e tende ad ottimizzare occasioni e risorse);
- quello in entrata, relativo a singoli ccds (che tiene conto delle loro specificità, in termini di contenuti, gruppi target e sbocchi occupazionali);
- quello in entrata post lauream (che mira a rafforzare l'articolazione dei percorsi formativi fra I, II e III livello di formazione universitaria contrastando la migrazione verso altri atenei; che intende consolidare le attività formative professionalizzanti già svolte; che intende consolidare i rapporti con l'Ordine Professionale e il mondo del lavoro). Si sottolinea che per questo tipo di orientamento, non menzionato nella delibera del CdA sopra citata, non sono previste attività onerose e viene qui incluso per completezza del quadro d'insieme delle attività che il DARCH si propone di attivare in materia.

Le attività di orientamento sono articolate come segue:

## **O1. Attività di orientamento di ordine generale**

### **O1.1 Implementazione dell'indirizzario con recapiti di delegati orientamento e persone di contatto Scuole Secondarie Superiori**

L'attività si riconduce alla categoria di azioni di ordine generale (**AZ1**) e in particolare ha lo scopo di mettere a sistema una serie di contatti con le Scuole Secondarie Superiori per poter veicolare tutte le comunicazioni inerenti all'orientamento del DARCH.

A partire dai dati forniti dall'Ufficio Scolastico Regionale, i recapiti istituzionali dei docenti funzioni strumentali per l'orientamento e di eventuali altre persone di contatto saranno aggiornati con cadenza annuale ai primi di settembre.

Gli attori coinvolti sono i Docenti e il Personale amministrativo del DARCH (**AT1 e AT2**) e i Dirigenti e Docenti funzioni strumentali orientamento delle Scuole Secondarie Superiori (**AT3**).

L'attività, già attivata nei primi mesi del 2021, sarà completata entro luglio 2021 e successivamente aggiornata a settembre 2021 e settembre 2022.

**Non sono previsti costi specifici per questa attività.**

### **O1.2 Organizzazione di Gruppi di lavoro misti scuola-università per progettazione condivisa delle azioni di orientamento**

L'attività si riconduce alla categoria di azioni di ordine generale (**AZ1**) e ha lo scopo di creare sinergie tra il DARCH e le Scuole Secondarie Superiori coinvolte per la progettazione condivisa di azioni di orientamento, sulla base della programmazione di cui al presente POT. Utilizzando l'indirizzario di cui a O.1.1., i Docenti DARCH delegati all'orientamento (**AT1**), contatteranno Dirigenti e Docenti funzioni strumentali orientamento delle Scuole Secondarie Superiori (**AT3**), per istituire uno o più Gruppi di lavoro misti scuola-università. Essi saranno convocati entro il mese di ottobre di ogni anno, almeno per due volte all'anno. Per le convocazioni e i verbali delle riunioni ci si avvarrà della collaborazione del personale amministrativo DARCH (**AT2**).

L'attività sarà avviata a settembre 2021, con l'istituzione dei Gruppi misti, che si riuniranno a cadenza semestrale dall'ottobre 2021 sia presso la sede del DARCH sia presso gli istituti scolastici, o con modalità a distanza.

**Non sono previsti costi specifici per questa attività.**

### **O1.3 Laboratori per il riconoscimento delle abilità e lo sviluppo delle vocazioni per studenti degli ultimi due anni delle superiori (maggiore conoscenza attività professionale)**

L'attività si riconduce alla categoria di azioni di ordine generale (**AZ1**) e per singoli ccdL e cdLM c.u del DARCH (**AZ2**) ma essa può essere utilizzata anche nell'ambito della terza missione (**AZ7**), o può configurarsi come oggetto di attività di "Alternanza scuola- lavoro". In particolare, l'attività ha lo scopo di aiutare gli studenti degli ultimi due anni delle scuole superiori a individuare le proprie attitudini e abilità, in vista di un possibile proseguimento degli studi all'università. Verranno organizzati (a seguito della progettazione all'interno dei Gruppi di lavoro misti scuola-università di cui all'attività O.1.2), a cui parteciperanno studenti degli ultimi due anni e docenti delle scuole secondarie superiori **GT1** e **GT2**. I laboratori saranno animati da Docenti dei ccdL e del cdLM c. u. del DARCH **AT1**, assieme a Docenti delegati all'orientamento delle scuole **AT3**, avvalendosi del supporto di Tutor laureati (almeno uno per ognuno dei ccdL coinvolto) individuati a seguito di bando interno al DARCH e remunerati in base alle ore effettivamente prestate (**AT4**).

I Laboratori produrranno materiale documentario che potrà essere utilizzato in successive azioni di orientamento. Verrà prodotto materiale per la comunicazione (locandine e brochure) da diffondere in canali di vario tipo e verrà coperto il costo del materiale di cancelleria necessario allo svolgimento dell'attività.

L'attività verrà avviata nel mese di ottobre per concludersi entro dicembre 2021 e verrà replicata l'anno successivo.

**Il costo previsto, per entrambi gli anni, è di € 8.000**

#### **O1.4 Realizzazione e aggiornamento di video divulgativi su spazi, laboratori, attrezzature e didattica del DARCH**

L'attività si riconduce alla categoria di azioni di ordine generale e riferite a singoli cdl e cdlm c.u. del DARCH (**AZ1** e **AZ2**). In particolare, l'attività ha lo scopo di produrre e aggiornare materiale video e fotografico relativo al DARCH, da diffondere tramite la rete internet e utilizzando vari canali, documentando la vita dipartimentale attraverso gli spazi per la didattica (aule per didattica frontale e per didattica laboratoriale), i laboratori di ricerca attivati e i servizi (Laboratorio di edilizia, Laboratorio di stereotomia, Collezioni scientifiche, sala di esposizione permanente "M. Giarrizzo-Basile", sala mostre, biblioteca, emeroteca, spazi per lo studio all'interno e nel giardino, ecc.).

I video verranno prodotti tenendo conto, nei contenuti e nelle espressioni, dei destinatari, che sono soprattutto gli studenti degli ultimi due anni delle scuole secondarie superiori (**GT1**).

Nella realizzazione saranno coinvolti Docenti e personale amministrativo del DARCH (**AT1** e **AT2**), avvalendosi di prestatori d'opera esterni (**AT5**) appositamente reclutati.

L'attività è stata già iniziata, in prossimità del recente Open Day (tenuto il giorno 8 aprile 2021) con la produzione di alcuni video. Dal mese di novembre 2021 si darà avvio alla produzione di ulteriori video utili per l'orientamento, integrando quelli già realizzati.

**Il costo previsto per l'attività è di € 8.000 per entrambi gli anni, di cui € 1708 già spesi direttamente dal DARCH.**

#### **O1.5 Promozione di eventi di carattere divulgativo, culturale e scientifico presso le Scuole Secondarie Superiori**

L'attività si riconduce alla categoria di azioni di ordine generale e finalizzate ai singoli ccdL e cdLM c.u. del DARCH (**AZ1** e **AZ2**). In particolare, l'attività ha lo scopo di diffondere nelle Scuole Superiori l'interesse per l'architettura, la pianificazione urbanistica e il design, veicolando l'informazione sulle più adatte iniziative culturali e scientifiche che vedano il DARCH come promotore o partecipante.

Ad esempio, si fa riferimento a iniziative promosse direttamente dal DARCH, come *CINEDARCH* (rassegne cinematografiche con interventi di registi e attori che presentano le loro opere, fra questi il 15.10.2018 Giuseppe Tornatore) e *PIOGGIA DI LIBRI* (presentazioni di recenti volumi, opera dei docenti del Dipartimento con dibattito con gli autori), cui partecipano docenti, studenti e professionisti (in sinergia con Ordini professionali, Istituzioni ed Enti).

Anche l'annuale appuntamento con la *Notte dei Ricercatori*, a cui usualmente il DARCH partecipa con numerosi gruppi di ricerca, sarà incluso negli eventi da trasformare in occasioni di orientamento, coinvolgendo gli studenti e i docenti delle scuole secondarie (**GT1** e **GT2**).

Ogni anno verrà proposto in seno ai Gruppi misti scuola-università (**AT1** e **AT3**) un calendario orientativo delle iniziative di questo genere (includendo mostre, seminari, workshop, esperienze didattiche varie), selezionando assieme ai docenti delle scuole quelle di maggiore e specifico interesse, da inserire nelle attività di orientamento da progettare (di cui all'attività O.1.1).

In particolare, ci si propone di elaborare una brochure di presentazione sintetica delle attività di tale calendario, da utilizzare come base durante gli incontri di organizzazione con i docenti delle Scuole Secondarie Superiori. La presentazione anticipata delle attività ha il fine di sensibilizzare le scuole sul lungo periodo, di convenire sulle attività di maggior interesse per ciascun Istituto, di coordinare le prenotazioni, di consolidare la continuità nei rapporti con gli Istituti.

L'attività sarà avviata a settembre 2021, con l'istituzione del Gruppo misto, che si riunirà a cadenza semestrale dall'ottobre 2021.

**Per questa attività è previsto il costo di € 4.000 per entrambi gli anni.**

#### **O1.6 Implementazione della sezione sito web del DARCH dedicata all'orientamento**

L'attività si riconduce alla categoria di azioni di ordine generale e finalizzate ai singoli cdl e cdLM c.u. del DARCH (**AZ1** e **AZ2**). In particolare, l'attività consiste nell'aggiornamento dei contenuti del sito istituzionale del DARCH, per mantenerlo strumento agile e completo riguardo alle informazioni relative alle attività di orientamento finalizzato a diversi Gruppi target interessati.

Questa attività è già stata iniziata ed è condotta dai Delegati all'orientamento DARCH **AT1** con il personale tecnico **AT2**.

**Non sono previsti costi specifici per questa attività.**

## O2. Attività di orientamento per specifici ccds

### O2.1 Alumni Day

L'attività si riconduce alla categoria di azioni finalizzate a promuovere l'intera offerta formativa del DARCH (**AZ2, AZ3 e AZ4**) e in particolare è finalizzata a presentare le varie opportunità di carriera post-laurea, insieme a temi di attualità e statistiche occupazionali. In particolare, essa si rivolge prioritariamente a studenti dei ccds DARCH (**GT3 e GT4**), ma indirettamente (anche sotto forma di registrazioni selezionate) potrà essere rivolta anche agli studenti delle scuole (**GT1**). Una parte dell'Alumni Day sarà indirizzata all'offerta formativa post lauream del DARCH (Dottorato di Ricerca, Master, Tirocini extracurricolari, riferendosi ad un bacino ampio, anche internazionale (**GT5**), anche avvalendosi di modalità di comunicazione a distanza.

L'attività potrà raccordarsi alle iniziative della U.O. Placement del COT di Ateneo (**AT10**).

Gli eventi vedranno come principali attori studenti laureati nei ccds DARCH (**AT8**). Potranno essere coinvolti Enti, Istituzioni, Imprese e Aziende di settore (**AT7**), che potranno per l'occasione promuovere i loro prodotti e prototipi (costruttivi, tecnologici, impiantistici, ecc.) in stand attorno ai quali la comunità si incontra, si confronta e scopre nuove possibilità.

L'attività è stata già avviata per alcuni ccds DARCH. Per il futuro, si auspica di organizzare ogni anno questi eventi nelle stesse giornate (nel mese di marzo) per tutti i ccds del DARCH, per potenziare il riscontro e per ridurre i costi di organizzazione e produzione del materiale informativo (allestimento mostre, locandine e brochure).

Per questa attività sono previsti in due anni € 3.000.

### O2.2 Realizzazione di materiale divulgativo sugli esiti didattici del DARCH

L'attività si riconduce alla categoria di azioni finalizzate a promuovere l'offerta formativa del DARCH (**AZ2, AZ3 e AZ4**), ma essa può essere utilizzata anche nell'ambito della terza missione (**AZ7**). L'attività, in particolare, è finalizzata a produrre pubblicazioni e video da diffondere via internet per divulgare i principali esiti didattici del DARCH (laboratori, tesi, esiti di workshop, ecc.).

L'azione si rivolge prioritariamente a potenziali future matricole (**GT1**) o a studenti già iscritti a ccds DARCH (**GT3**).

L'attività prenderà avvio entro il mese di luglio 2021 con l'obiettivo di realizzare pubblicazioni e video entro gennaio 2022.

Per questa attività sono previsti in due anni € 6.000.

### O2.3. Monitoraggio ed eventuale promozione pari opportunità ed equilibrio di genere

L'attività si riconduce alla categoria di azioni finalizzate a promuovere l'offerta formativa del DARCH (**AZ2, AZ3 e AZ4**), in particolare tendendo all'equilibrio di genere nelle iscrizioni.

Il Personale tecnico-amministrativo del DARCH (**AT2**) elaborerà i dati sulle iscrizioni nei diversi ccds, allo scopo di monitorare eventuali situazioni di disequilibrio, con riferimento ai dati sulle Lauree conseguite, agli abbandoni o alle difficoltà. Il risultato di questa elaborazione sarà discusso tra i docenti DARCH delegati all'orientamento, per valutare l'eventuale necessità di studiare e attuare soluzioni di minimizzazione dei disequilibri, e del disequilibrio di genere in particolare, specialmente se esso riguarda studenti neo immatricolati o in difficoltà.

Nell'ambito di alcune delle attività previste in cui vi sarà un confronto fra Scuole Secondarie e università (Alumni Day, eventi culturali, laboratori) verrà garantita una paritaria rappresentanza di genere e si proporranno temi per sondare la percezione degli studenti sulla relazione fra libera professione (architetto, designer, urbanista, grafico...) e genere, con il coinvolgimento dell'Ordine professionale e delle Associazioni di categoria (**AT7**)

L'attività prenderà avvio entro il mese di luglio 2021 e successivamente aggiornata con cadenza annuale.

Per questa attività non sono previsti costi specifici.

### O2.4 Promozione di eventi culturali per la promozione di contenuti del ccdLM afferenti al DARCH

L'attività si riconduce alla categoria di azioni finalizzate a promuovere ccdLM del DARCH, specie con pochi iscritti, allo scopo di prevenire la migrazione verso altri atenei (AZ3). In particolare, i coordinatori dei ccdLM presenteranno ai Docenti delegati all'orientamento del DARCH (AT1) un programma di iniziative culturali su temi pertinenti il cdLM, da proporre agli studenti dei ccdL e cdLM c.u. (GT3).

L'attività prenderà avvio entro il mese di maggio 2021 con una messa a sistema generale; il programma delle attività dovrà essere predisposto e divulgato entro il mese di settembre 2021 e rinnovato l'anno successivo.

Per questa attività non sono previsti costi specifici.

## **02.5 Individuazione di "CFU PONTE" per incentivare l'accesso di laureati di altri ccds del DARCH**

L'attività si riconduce alla categoria di azioni finalizzate a promuovere ccdLM del DARCH, specie con pochi iscritti, allo scopo prevenire la migrazione verso altri atenei (AZ3).

Intrecciando i manifesti dei ccds DARCH si intende individuare alcuni pacchetti formativi (denominati per sintesi *CFU PONTE*) che gli studenti possano tesaurizzare, con la certezza di poterli spendere in una eventuale iscrizione in altro cds, dopo il conseguimento del titolo.

Tale individuazione dovrebbe essere ratificata sia dal cds che lo studente sta frequentando (cds di provenienza) che da quello (o da quelli) che lo studente potrebbe eventualmente selezionare come percorsi formativi aggiuntivi (cds di prosecuzione).

Sarà importante agire sul piano della comunicazione rivolta agli studenti, già iscritti o potenziali (GT3), per illustrare le agevolazioni ottenibili grazie ai *CFU Ponte*, in termini di abbreviazione dei percorsi formativi e dei titoli conseguibili.

L'attività coinvolgerà i coordinatori dei ccds, i Docenti delegati all'orientamento del DARCH (AT1) e il personale tecnico amministrativo dedicato alla didattica (AT2).

L'attività ha preso nel dicembre 2020 e verrà conclusa entro luglio 2021, per essere verificata e aggiornata l'anno successivo.

Per questa attività non sono previsti costi specifici.

## **03. Attività di orientamento post lauream**

### **03.1 Creazione di un data base per contatti con atenei nazionali ed esteri (uffici e persone di riferimento, piattaforme)**

L'attività si riconduce alla categoria di azioni di ordine generale e a quelle volte ad incentivare l'accesso ai corsi post lauream e di terzo livello afferenti al DARCH (AZ1, AZ4). In particolare, essa ha lo scopo di registrare e poi aggiornare in itinere i recapiti utili o i siti di divulgazione atti a veicolare le comunicazioni inerenti all'offerta post-lauream del DARCH.

Gli attori coinvolti sono i Docenti, il Personale amministrativo, la rappresentanza e le associazioni studentesche del DARCH (AT1, AT2, AT9).

Su invito dei docenti delegati all'orientamento, i docenti del DARCH, la rappresentanza e le associazioni studentesche indicheranno i contatti da loro ritenuti opportuni, per procedere alla definizione del data base di contatti e le piattaforme attraverso cui veicolare le informazioni.

L'attività sarà attivata entro luglio 2021 e il data base sarà aggiornato con cadenza annuale.

Non sono previsti costi specifici per questa attività.

### **03.2 Promozione di eventi con finalità divulgativa e di promozione delle attività post lauream e dottorali**

L'attività si riconduce alla categoria di azioni di ordine generale e volte ad incentivare l'accesso all'offerta formativa post lauream del DARCH (AZ1 e AZ4). Gli attori coinvolti sono i Docenti e il Personale (AT1 e AT2).

In particolare, a partire dal registro di contatti personali e generali di cui a O3.1, l'attività consiste nell'aggiornamento e nella divulgazione dei contenuti dell'apposita pagina del sito web che sarà dedicata a tale orientamento in entrata post lauream, includendo gli eventi culturali promossi dalla didattica di terzo livello quali esposizioni, presentazioni di opere, seminari, conferenze la cui fruizione possa essere aperta ai diversi gruppi target interessati (GT4, GT5).

L'attività sarà attivata entro luglio 2021 e i contenuti saranno aggiornati progressivamente.

Non sono previsti costi specifici per questa attività.

### **O3.3 Creazione di una pagina del sito web di Dipartimento per la divulgazione dei contenuti delle prove di abilitazione svolte negli anni precedenti e delle loro modalità**

L'attività si riconduce alla categoria di azioni finalizzate a consolidare il rapporto con l'Ordine Professionale e con le altre Istituzioni del territorio (AZ7), fornendo un servizio che miri a consolidare le competenze maturate durante la formazione curriculare, con particolare riferimento ai CFU professionalizzanti, nella prospettiva di un inserimento soddisfacente nel mondo del lavoro. L'iniziativa si rivolge agli studenti iscritti nei ccdLM e ai Laureati presso altri Atenei nazionali (GT4, GT5) e ha la finalità di sostenere qualitativamente il percorso formativo dei laureati candidati all'esame di abilitazione professionale, favorendo il processo di auto-apprendimento. In particolare, essa consiste nella predisposizione dell'apposita pagina del sito web che sarà dedicata a tale parte dell'orientamento, con l'introduzione e il successivo aggiornamento di contenuti ritenuti utili. Gli attori coinvolti sono i Docenti e il Personale amministrativo del DARCH (AT1 e AT2). Su invito dei docenti delegati all'orientamento, i docenti del DARCH Presidenti delle passate sessioni degli esami di abilitazione professionale forniranno i contenuti che riterranno opportuni e rappresentativi delle prove di abilitazione svolte negli anni precedenti e delle loro modalità.

L'attività prenderà avvio entro il mese di luglio 2021 e successivamente aggiornata con cadenza annuale

Per questa attività non sono previsti costi specifici.

### **O3.4 Creazione di un database per il monitoraggio e la valutazione statistica degli esiti degli esami di abilitazione**

L'attività si riconduce alla categoria di azioni finalizzate a consolidare il rapporto con l'Ordine Professionale e con le altre Istituzioni del territorio (AZ7). L'iniziativa si rivolge agli studenti iscritti nei ccdL e ccdLM e ai Laureati presso altri Atenei nazionali (GT4, GT5) e intende costituire un punto di vista ex post e comparativo sugli esiti degli esami di abilitazione. Gli attori sono i Docenti e il Personale tecnico-amministrativo del DARCH (AT1, AT2). I dati conferiti dai Docenti Presidenti delle passate sessioni degli esami di abilitazione professionale saranno elaborati al fine della produzione di indicatori statistici, con particolare attenzione alla provenienza degli iscritti e al raffronto fra voto di Laurea ed esito dell'esame.

L'attività prenderà avvio entro il mese di luglio 2021 e sarà successivamente aggiornata con cadenza annuale.

Per questa attività non sono previsti costi specifici.

## **B. Piano per le attività di tutorato**

Le attività di tutorato sono collegate alle esigenze specifiche dei ccds afferenti al DARCH. In generale, verranno affrontate le criticità dei primi due anni, per evitare che si verifichino le condizioni per ritardi nel percorso formativo o addirittura di abbandono. Inoltre, tra le azioni di Tutorato saranno incluse quelle mirate a valorizzare le competenze e le conoscenze acquisite attraverso i CFU professionalizzanti di ogni ccds (Tirocinio, Altre attività formative).

Tali attività sono articolate in due categorie:

attività di monitoraggio (T.1) e di supporto (T.2).

Le prime sono necessarie per rendere più efficienti e mirate le seconde.

### **T.1 Attività di monitoraggio**

#### **T1.1 Monitoraggio semestrale dei CFU sostenuti e individuazione delle materie scoglio**

L'azione si riconduce alla categoria di attività utili a monitorare le carriere degli studenti e individuare i nodi critici (AZ5). L'individuazione del numero di studenti (GT3) che non superano un certo quantitativo di CFU, specialmente dopo il primo anno di corso, verrà tenuto in considerazione per individuare le "materie scoglio".

L'attività è stata già da tempo avviata in molti ccds; ci si propone di condividere questo monitoraggio a livello dipartimentale, a partire dal mese di luglio 2021 e aggiornata successivamente con cadenza annuale

Per questa attività non sono previsti costi specifici.

### **T1.2 Osservazione sul campo e colloqui individuali**

L'azione si riconduce alla categoria di attività utili a monitorare le carriere degli studenti e individuare i nodi critici (AZ5). Il monitoraggio riguarda anche un'attività svolta sul campo attraverso l'ascolto delle associazioni studentesche (AT9) e colloqui individuali fra Tutor e studenti promossi attraverso l'attività di sportello (AT1, AT4, AT8). I Tutor segnaleranno eventuali difficoltà e disagi degli studenti nell'ambito di un report mensile delle attività, facendosi portatori delle criticità evidenziate e mediatori con il corpo docente al fine di favorire una migliore interazione. A tal proposito si propone come strumento una "scheda colloquio" digitale dove vengono riportati le osservazioni, gli obiettivi e le soluzioni raggiunte.

Attività simili sono state già da tempo avviate in alcuni ccds; ci si propone di organizzare questa attività a livello dipartimentale, a partire dal mese di luglio 2021 e aggiornata successivamente con cadenza annuale

**Per questa attività non sono previsti costi specifici.**

### **T1.3 Valutazione dei dati, delle statistiche, prefigurazioni di scenari futuri, individuazione di criteri di azione**

L'azione si riconduce alla categoria di attività utili a monitorare le carriere degli studenti e individuare i nodi critici (AZ5). In collaborazione con gli uffici del COT e del SIA saranno valutati i percorsi formativi degli studenti nel tempo per specifici CCdS, confrontandoli con quelli di altri di altri atenei; si prefigureranno possibili scenari ottenuti con le azioni attualmente in atto e ipotizzati con eventuali aggiustamenti o novità proposte nel piano, attraverso le simulazioni si potranno affinare azioni successive. Gli attori da coinvolgere sono il personale amministrativo DARCH e il COT (AT1 e AT10).

L'attività sarà avviata entro il mese di luglio 2021 e aggiornata successivamente con cadenza annuale

**Per questa attività non sono previsti costi specifici.**

## **T.2 Attività di supporto**

### **T2.1 Organizzazione dei Tutor assegnati dal COT e verifica della loro attività**

L'attività si riconduce alla categoria di azioni finalizzate a supportare studenti in difficoltà per prevenire abbandoni o ritardi nel percorso formativo (AZ6). Il Dipartimento organizza corsi di recupero in collaborazione con il COT (AT1, AT4 e AT10), per studenti fuori corso e in relazione alle "materie scoglio", al fine di ridurre il numero di studenti fuori corso. Le attività di tutorato, secondo il coordinamento previsto del COT, saranno rivolte agli studenti (soprattutto GT3) per offrire un supporto didattico e tecnico. I Tutor saranno guidati da gruppi di docenti appositamente individuati sia al fine di contribuire a risolvere le difficoltà legate alle cosiddette "materie scoglio", sia al fine di fornire un supporto didattico rivolto soprattutto agli studenti di primo anno a una formazione di base di scrittura (redazione di un testo narrativo, scientifico, tecnico) e di calcolo aritmetico rapido (senza calcolatrice). I Tutor contribuiranno a garantire un supporto tecnico nell'uso di software specifici (disegno automatico, rappresentazione digitale, design) e nella costruzione di modelli; attueranno azioni di supporto nelle procedure utili alla conclusione del percorso formativo (scadenze, regolamenti per la prova finale, richiesta tesi, ecc.). I Tutor lavoreranno sia in presenza che a distanza e renderanno le loro attività mensilmente al gruppo docente di riferimento e al COT.

L'attività è stata già avviata ad inizio 2021 e sarà rinnovata l'anno successivo.

**Le spese e la gestione del reclutamento sono in carico al COT e non vengono qui conteggiate.**

### **T2.2 Istituzione di Tutor per un supporto tecnico-didattico specifico e interno agli insegnamenti articolati come "Laboratori" nei ccds DARCH**

L'attività si riconduce alla categoria di azioni finalizzate a supportare studenti in difficoltà per prevenire abbandoni o ritardi nel percorso formativo (AZ6) e a potenziare la qualità di specifiche modalità didattiche come quelle dei laboratori di architettura (progettazione architettonica e del paesaggio, costruzione e progettazione ambientale, restauro, disegno e rilievo, ecc.). Attraverso appositi bandi, saranno reclutati Tutor (AT4) che svolgano per un certo numero di ore attività di supporto negli insegnamenti articolati come laboratori potenziando la possibilità di sperimentazioni didattiche particolari (laboratori intensivi, coordinamenti verticali fra diversi anni di corso e orizzontali fra varie discipline di una stessa annualità). I docenti titolari di tali insegnamenti (AT1) saranno tenuti a rendicontare in Consiglio di Dipartimento dell'attività dei Tutor, argomentandone l'efficacia.

Per questa attività è previsto il costo complessivo di €45.000, di cui €20.000 già finalizzati su Bilancio di Ateneo 2021.

### T2.3 Sportello di ascolto e affiancamento per studenti in difficoltà

L'attività si riconduce alla categoria di azioni finalizzate a supportare studenti in difficoltà per prevenire abbandoni o ritardi nel percorso formativo (AZ6). Il DARCH individuerà due referenti interni tra i docenti e il personale tecnico-amministrativo (AT1 e AT2) per gli studenti in difficoltà (specie per il primo anno e per gli Erasmus) per una prima condivisione di disagi che interferiscono con il percorso universitario. I referenti potranno cooperare con il servizio *Counselling* del COT (AT10).

L'attività è stata attivata in altre forme e sarà riorganizzata a livello dipartimentale, in modo da essere operativa da ottobre 2021.

Per questa attività non sono previsti costi specifici.

### T2.4 Attivazione di azioni di mentoring tra studenti ("Buddy System")

L'attività si riconduce alla categoria di azioni finalizzate al monitoraggio delle carriere degli studenti, individuazione dei nodi critici (AZ4) e al supporto studenti in difficoltà per prevenire abbandoni o ritardi nel percorso formativo (AZ5).

In particolare, si tratta di un programma di *mentoring* tra pari e prevede l'abbinamento di nuovi studenti (anche internazionali) con studenti già iscritti per facilitarne l'integrazione agevolare il loro l'avanzamento negli studi (GT3, GT4 e GT5).

Tale azione prevede l'organizzazione di eventi specifici in particolare all'inizio dell'anno accademico, la partecipazione degli studenti sarà volontaria e il sistema sarà gestito online con il coinvolgimento delle associazioni studentesche (AT9). Saranno prodotti materiale informativo e gadget per i partecipanti.

L'attività prenderà avvio nell'ottobre 2021 e verrà rinnovata l'anno successivo.

Il costo complessivo dell'attività è di € 1.500

### T2.5 Valorizzazione attività di tirocinio

L'attività si riconduce alla categoria di azioni finalizzate a supportare studenti in difficoltà per prevenire abbandoni o ritardi nel percorso formativo (AZ6) e a quelle finalizzate a consolidare il rapporto con l'Ordine professionale e le istituzioni del territorio (AZ7). I attori sono i Docenti, il personale Tecnico Amministrativo, gli studenti del D'ARCH (AT1, AT2, AT7, AT8, AT9).

Una parte dell'azione consiste nell'organizzazione di una giornata annuale di presentazione delle attività formative professionalizzanti, per la valorizzazione del Tirocinio e delle altre attività formative professionalizzante con la mira a lunga distanza del supporto nella preparazione agli esami di abilitazione. I destinatari sono studenti dei ccds del DARCH (GT3 e GT4). Saranno in particolare valorizzate le possibilità di svolgimento di tirocinio curriculare esterno (enti pubblici, istituzioni private e studi professionali) e interno (presso lo stesso Dipartimento).

Un ulteriore sviluppo dell'azione mira al potenziamento dei tirocini curriculari interni attraverso una maggiore collaborazione con l'Ufficio Tecnico e altri Soggetti di Ateneo sensibili alle potenzialità professionali dell'Architettura (SiMuA, Ufficio Patrimonio, etc.). Ci si propone inoltre la sistematizzazione dei Tirocini curriculari esterni con enti pubblici locali con il duplice vantaggio del consolidamento della visibilità e dell'efficacia dell'offerta formativa dei ccds, di accorciare la distanza fra università e mondo del lavoro.

L'attività prenderà avvio nell'ottobre 2021 e verrà rinnovata l'anno successivo.

Per questa attività non sono previsti costi specifici.

## 4. Sintesi dei costi

POT DARCH 2020/21 – 2021/22		
SINTESI DEI COSTI		
A. Piano per le attività di orientamento		
Codice attività	Descrizione attività	Costi previsti
<b>O1.</b>	<b>Attività di orientamento di ordine generale</b>	<b>Costo parziale: € 18.300</b>
O1.1	Implementazione dell'indirizzario con recapiti di delegati orientamento e persone di contatto Scuole Secondarie Superiori	0
O1.2	Organizzazione di Gruppi di lavoro misti scuola-università per progettazione condivisa delle azioni di orientamento	0
O1.3	Laboratori per il riconoscimento delle abilità e lo sviluppo delle vocazioni per studenti degli ultimi due anni delle superiori (maggiore conoscenza attività professionale)	8000
O1.4	Realizzazione e aggiornamento di video divulgativi su spazi, laboratori, attrezzature e didattica del DARCH in aggiunta alla somma già spesa nel 2021 di €1.708	6300
O1.5	Promozione di eventi di carattere divulgativo, culturale e scientifico presso le Scuole Secondarie Superiori	4000
O1.6	Implementazione della sezione sito web del DARCH dedicata all'orientamento	0
<b>O2.</b>	<b>Attività di orientamento per specifici ccds</b>	<b>Costo parziale: € 9.000</b>
O2.1	Alumni Day	3000
O2.2	Realizzazione di materiale divulgativo sugli esiti dei ccds del DARCH	6000
O2.3	Monitoraggio ed eventuale promozione pari opportunità ed equilibrio di genere	0
O2.4	Promozione di eventi culturali per la promozione di contenuti del ccdLM afferenti al DARCH	0
O2.5	Individuazione di "CFU PONTE" per incentivare l'accesso di laureati di altri ccds del DARCH	0
<b>O3.</b>	<b>Attività di orientamento post lauream</b>	<b>Costo parziale: € 0</b>
O3.1	Creazione di un data base per contatti con Atenei nazionali ed esteri (uffici e persone di riferimento, piattaforme)	0
O3.2	Promozione di eventi con finalità divulgativa e di promozione delle attività post lauream e dottorali	0
O3.3	Creazione di una pagina del sito web di Dipartimento per la divulgazione dei contenuti delle prove di abilitazione svolte negli anni precedenti e delle loro modalità	0
O3.4	Creazione di un database per il monitoraggio e la valutazione statistica degli esiti esami di abilitazione	0
B. Piano per le attività di tutorato		
<b>T1</b>	<b>Attività di monitoraggio</b>	<b>Costo parziale: € 0</b>
T1.1	Monitoraggio semestrale dei CFU sostenuti e individuazione delle materie scoglio	0
T1.2	Osservazione sul campo e colloqui individuali	0
T1.3	Valutazione dei dati, delle statistiche, prefigurazioni di scenari futuri, individuazione di criteri di azione	0
<b>T2</b>	<b>Attività di supporto</b>	<b>Costo parziale: € 26.500</b>
T2.1	Organizzazione dei Tutor assegnati dal COT e verifica della loro attività	non conteggiato
T2.2	Istituzione di Tutor per un supporto tecnico-didattico specifico e interno agli insegnamenti articolati come "Laboratori" nei ccds DARCH.	25.000

	in aggiunta alla somma di €20.000 già finalizzata nel Bilancio di Ateneo 2021	
T2.3	Sportello di ascolto e affiancamento per studenti in difficoltà	0
T2.4	Attivazione di azioni di mentoring tra studenti ("Buddy System")	1500
T2.5	Valorizzazione attività di tirocinio	0
	<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>€ 44.800</b>
	<b>da richiedere all'Ateneo (ai sensi della CdA prot. 29893/2021)</b>	<b>€ 20.000</b>
	<b>da sostenere con altre risorse</b>	<b>€ 24.800</b>