AVVISO PER GLI ESAMI DI METODOLOGIA DIDATTICA (prof. Giuseppe Zanniello)

Gli studenti che hanno già consegnato, entro il 13 giugno 2020, sei lavori sono esentati dalle prove scritte e si potranno presentare direttamente alla prova orale del primo appello, che si svolgerà **solo per loro** nei pomeriggi del 24, 25 e 26 giugno 2020 secondo il calendario pubblicato in piattaforma.

A causa della convocazione del Consiglio del Dipartimento SPPEFF gli esami scritti, previsti il 24 giugno 2020 alle ore 9.00, si svolgeranno il **30 giugno**, **con inizio alle ore 9.00 e conclusione alle ore 12.30**, in modalità on line nella forma così modificata rispetto a quella inizialmente prevista nella scheda di trasparenza:

Il voto in trentesimi sarà il risultato della media di quattro punteggi relativi: al numero di risposte esatte fornite in una prova di verifica, composta da 48 domande con 5 alternative di risposta, per il libro, G. Zanniello,Dagli obiettivi educativi alle competenze fondamentali, Palermo: Palumbo, 2016; alla validità delle risposte scritte, ciascuna composta da 300-400 parole, a quattro domande formulate in forma aperta sul libro, A. La Marca,**Soft Skills e saggezza a scuola, Brescia: Scholé, 2019;** alla coerenza interna di un saggio breve di 1.100-1.300 parole su un tema trasversale ai due libri appena citati; alla capacità comunicativa dello studente durante un’ esposizione orale pubblica di 10’ su uno degli argomenti del corso scelto dallo studente stesso tra quelli pubblicati in piattaforma Teams. Per quanti avranno superato le prove scritte, la successiva prova orale avverràmercoledì 1° luglio, a partire dalle ore 9.15, secondo l’ordine alfabetico dei prenotati.

Per il secondo appello, le tre prove scritte si svolgeranno, nella stessa modalità del primo appello, tra le ore 9.00 e le ore 12.30 di mercoledì 22 luglio 2020.Coloro che avranno superato le prove scritte, potranno sostenere la prova orale mercoledì 22 luglio, a partire dalle ore 15.15, secondo l’ordine alfabetico dei prenotati.

A causa della concomitante prova di accesso al corso LM85bis, per il terzo appello, le tre prove scritte si svolgeranno, nella stessa modalità del primo appello, tra le ore 9 e le ore 12.30 di venerdì 18settembre 2020. Coloro che avranno superato le prove scritte, potranno sostenere la prova orale lunedì 21 settembre, a partire dalle ore 9.15, secondo l’ordine alfabetico dei prenotati.

L’esposizione orale di 10 minuti verterà su un tema ricavato dallo studente da uno di questi punti  che sono stati estratti dalla parte iniziale dell’allegato A (Programmi concorsuali) del bando pubblicato sulla G.U.R.I. del 28 aprile 2020 per il concorso ordinario per la scuola secondaria di primo e secondo grado.

1. conoscenze pedagogico-didattiche e competenze sociali finalizzate all’attivazione di una positiva relazione educativa, in stretto coordinamento con gli altri docenti che operano nella classe, nella sezione, nel plesso scolastico e con l’intera comunità professionale della scuola, anche realizzando esperienze di continuità orizzontale e verticale;
2. conoscenza dei modi e degli strumenti idonei all’attuazione di una didattica individualizzata e personalizzata, coerente con i bisogni formativi dei singoli alunni, con particolare attenzione all’obiettivo dell’inclusione scolastica;
3. competenze digitali inerenti l’uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell’apprendimento;
4. conoscenza dei principi dell’autovalutazione di istituto, con particolare riguardo all’area del miglioramento del sistema scolastico;
5. Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo (nota MIUR prot. n. 2519 del 15.04.2015);
6. Raccomandazione del Consiglio dell’Unione Europea, relativa alle competenze chiave per l’apprendimento permanente del 22 maggio 2018
7. utilizzare strumenti di osservazione e di valutazione degli apprendimenti e dei comportamenti nonché di certificazione delle competenze, anche al fine di facilitare i momenti di passaggio tra i diversi gradi di scuola;
8. attuare modalità di interazione e di relazione educativa con gli alunni ai fini della promozione di comportamenti di prosocialità tra pari e tra membri di una comunità;
9. utilizzare strumenti di osservazione ed esperienze di mediazione per la promozione dei processi di interazione comunicativa con gli alunni con disabilità, utilizzare strumenti compensativi e attivare misure dispensative a sostegno della mediazione didattica, conoscere e utilizzare strumenti per l’individuazione di situazioni di rischio;
10. saper attivare positive relazioni scuola-famiglia per la costruzione di percorsi educativi condivisi e per la definizione del patto di corresponsabilità educativa.
11. conoscere le interazioni tra componenti emotive, motivazionali e metacognitive nell’apprendimento;
12. organizzazione di procedure finalizzate all’inclusione delle diversità nella classe e nel sistema scuola: accoglienza, integrazione, individuazione dei bisogni educativi speciali, attivazione di modalità organizzative in grado di rispondere alle esigenze di individualizzazione e personalizzazione.