



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO
AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO
U.O. FORMAZIONE INSERIMENTO E TIROCINIO (PERCORSI FIT)
CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

SCHEMA DI TRASPARENZA – PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DELL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO – ANNO 2019

NOME E COGNOME	ALIDA LO COCO
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL DOCENTE	
MAIL	alida.lococo@unipa.it
TEL.	

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DELL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
<i>N. ore da dedicare all'argomento</i>	<i>Argomenti che si intende trattare</i>
2	Introduzione al corso
2	Lineamenti di teorie di psicologia dello sviluppo e dell'educazione (1)
2	Lineamenti di teorie di psicologia dello sviluppo e dell'educazione (2)
2	Emozioni motivazioni e apprendimento
2	Metacognizione nel processo di apprendimento
2	Processi di costruzione del Sé identità e legami affettivi
2	Sviluppo delle competenze sociali
2	Processi cognitivi, affettivi, motivazionali nella promozione del successo scolastico
2	Atteggiamenti, pregiudizio e bullismo
2	Gestione delle dinamiche di gruppo e dei conflitti interpersonali e inter-gruppi
2	La relazione dell'insegnante con il gruppo classe e i processi di comunicazione al suo interno
2	Le relazioni interculturali
2	La progettazione di interventi di orientamento in contesti scolastici ed educativi
2	Metodologie e attività per la realizzazione di interventi di orientamento in contesti scolastici ed educativi



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO
AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO
U.O. FORMAZIONE INSERIMENTO E TIROCINIO (PERCORSI FIT)
CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

2	Buone pratiche di intervento a scuola e in contesti educativi: esempi applicativi
TESTI CONSIGLIATI	Ligorio M. B., Cacciamani S. (2013). Psicologia dell'educazione, Carocci, Roma. Capitoli 1,2,3,4,5,6,8,11,12. Materiale fornito dal docente e scaricabile dal sito Fit di Unipa
MODALITÀ DELL'ESAME	L'esame sarà in forma scritta attraverso un questionario a risposta multipla composto da 15 domande. Gli studenti avranno a disposizione 25". Ad ogni risposta corretta sarà attribuito un punteggio di 2 e per ogni risposta sbagliata sarà sottratto 1 punto, mentre alle risposte non date sarà attribuito un punteggio di 0. La valutazione finale è espressa in trentesimi ed è ottenuta sulla base di una tabella di conversione.