



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO
U.O. Formazione, Inserimento e Tirocinio (percorsi FIT)
Corsi di Specializzazione per le attività di sostegno

SCHEDA DI TRASPARENZA

NOME E COGNOME	ENZA MANILA RAIMONDO
MAIL	enzamanila.raimondo@unipa.it

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO	PEDAGOGIA GENERALE (M-PED/01)
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
<i>N. ore da dedicare all'argomento</i>	<i>Argomenti che si intende trattare</i>
4	Educazione e pedagogia: un'introduzione storica ed epistemologica
2	Le "emergenze" dell'educazione contemporanea
1	I bisogni della persona e il bisogno educativo
1	Fenomenologia, ermeneutica ed educazione
4	La pedagogia fondamentale: codice epistemologico e proposta educativa
1	Breve storia dell'epistemologia pedagogica moderna e contemporanea
1	Cenni sulle prospettive e sui metodi della ricerca pedagogica
4	La relazione educativa: il bisogno di riconoscimento e la cura
3	Educazione della vita emotiva ed educazione alla vita morale
4	Il metodo educativo: il dialogo centrato sull'empatia
4	L'approccio narrativo come strategia e atto di cura
1	Considerazioni conclusive
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova semi-strutturata scritta. Gli stimoli, ben definiti, chiari e unicamente interpretabili, permettono di formulare autonomamente la risposta e sono strutturati in modo da consentirne la confrontabilità mediante vincoli che delineano una traccia per la risposta (parametri di lunghezza, ordine gerarchico dei temi, concetti da affrontare, livello di generalizzazione). La loro struttura prevede: a) una serie articolata di stimoli chiusi; b) risposte aperte che rispettino vincoli tali da renderle confrontabili con criteri di correzione predeterminati. Voto in trentesimi.
TESTI CONSIGLIATI	A. Bellingreri (a cura di), <i>Lezioni di pedagogia fondamentale</i> , La Scuola-ELS, Brescia 2017