



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO**  
**AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO**  
**U.O. Formazione, Inserimento e Tirocinio (percorsi FIT) Corsi**  
**di Specializzazione per le attività di sostegno**

**ALLEGATO D**

**SCHEDA DI TRASPARENZA**

<b>NOME E COGNOME</b>	ALESSANDRA LA MARCA
<b>SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL DOCENTE</b>	M-PED/03
<b>MAIL</b>	<a href="mailto:alessandra.lamarca@unipa.it">alessandra.lamarca@unipa.it</a>
<b>TEL.</b>	392.6646306

<b>DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO</b>	<b>Metodologia didattica</b>
<b>ORE FRONTALI</b>	<b>LEZIONI FRONTALI</b>
<i>N. ore da dedicare all'argomento</i>	<i>Argomenti che si intende trattare (aggiungere tutte le righe necessarie)</i>
6	La relazione didattica nel processo di insegnamento-apprendimento. L'influenza dei processi motivazionali sull'apprendimento. Educazione personalizzata e autoregolazione dell'apprendimento: considerazioni operative.
6	Stili di apprendimento e stili di insegnamento. Progettazione didattica. Vantaggi del modello flipped.
6	Strategie di apprendimento e competenze. Consapevolezza meta cognitiva.
6	Lo sviluppo della saggezza: apprendimento per la vita. Condizioni che facilitano lo sviluppo della saggezza: implicazioni didattiche.
6	Le competenze metodologiche per la progettazione di percorsi didattici volti alla formazione delle soft skills.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	La Marca, A. (2014). <i>Competenza digitale e saggezza a scuola</i> . Brescia: La Scuola. La Marca, A. (2019). <i>Didattica Personalizzata e consapevolezza metacognitiva</i> . Lecce: Pensa Multimedia. La Marca, A. (2018). <i>Didattica Universitaria e sviluppo delle Soft Skills</i> . Lecce: Pensa Multimedia.