



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

| | | |
|--|--|----------|
| CFU DELL'INSEGNAMENTO | | 6 |
| DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO | PEDAGOGIA GENERALE | |
| CODICE INSEGNAMENTO | | |
| SETTORI SCIENTIFICO- DISCIPLINARI | M-PED/01 | |
| ORE FRONTALI | LEZIONI FRONTALI | |
| DOCENTE RESPONSABILE | Livia Romano | |
| TIPO DI VALUTAZIONE | Voto in trentesimi | |
| OBIETTIVI | <ul style="list-style-type: none">- Acquisire la conoscenza dei fondamenti della pedagogia generale, delle sue basi teoriche, epistemologiche e metodologiche.- Introdurre allo studio della storia dei processi formativi e delle istituzioni scolastiche.- Riconoscere il rapporto dinamico tra formazione, educazione, istruzione.- Rielaborare teorie e modelli di interpretazione della relazione educativa nei contesti scolastici.- Riconoscere le principali questioni educative e formative emergenti nella scuola come luogo di apprendimento, in particolare i bisogni educativi e formativi degli adolescenti e dei giovani.- Sapere individuare e affrontare le diverse problematiche giovanili.- Analizzare le dinamiche educative riguardo al rapporto tra scuola, famiglia e territorio. | |
| VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO | Prova con domande a risposta multipla e a risposta aperta, grazie alla quale saranno valutate la conoscenza e la comprensione dei temi trattati. Prova Orale, grazie alla quale saranno valutate: - le conoscenze acquisite sui temi trattati durante il corso - la capacità di stabilire connessioni tra i | |

| | |
|---|--|
| | diversi temi trattati durante il corso; - la capacita' di applicare le conoscenze ai contesti educativi-scolastici - le capacita' rielaborative e la abilita' di sviluppare giudizi autonomi, di comprendere possibili applicazioni e implicazioni; - le capacita' comunicative e la padronanza di un linguaggio appropriato al campo di studi - la consapevolezza metacognitiva e la capacita' di studiare in modo autonomo, critico e creativo. Le valutazioni in entrambe le prove saranno espresse in trentesimi, secondo la seguente scala di misurazione: Eccellente: 30 lode – 30. Molto buono: 29-27. Buono: 26-24. Soddisfacente: 21-23. Sufficiente: 18 – 20. Insufficiente: 18-0. |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | Lezioni frontali, lettura su testi pedagogici e discussione guidata, casi studio, lavori di gruppo. |
| | PROGRAMMA |
| <i>N. ore da dedicare all'argomento</i> | <i>Argomenti che si intende trattare</i> |
| 2.30 | Fondamenti di pedagogia generale: teorie, pratiche e metodi della ricerca pedagogica. |
| 2.30 | Storia dei processi formativi: l'educazione come fenomeno umano e universale |
| 2.30 | Breve storia della scuola |
| 2.30 | Formazione, educazione, istruzione |
| 2.30 | La pedagogia contemporanea e le sue emergenze. I bisogni educativi e le problematiche degli adolescenti e dei giovani |
| 2.30 | Storia dell'epistemologia pedagogica: l'età moderna e l'età contemporanea |
| 2.30 | Le scienze pedagogiche e le scienze dell'educazione |
| 2.30 | Senso e metodo della relazione educativa: l'empatia |
| 2.30 | Famiglia e scuola: educare alla generatività |
| 2.30 | Prova finale |
| | |
| TESTI CONSIGLIATI | A. Bellingreri (a cura di), <i>Lezioni di pedagogia fondamentale</i> , La Scuola-ELS, Brescia 2017 Dispense a cura del docente. |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|