



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze psicologiche, pedagogiche e della formazione
SCUOLA	SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2017/2018
CORSO DILAUREA	PRE-FIT
INSEGNAMENTO	PEDAGOGIA SPERIMENTALE
AMBITO	Discipline pedagogiche
CODICE INSEGNAMENTO	05640
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PED/04
DOCENTE RESPONSABILE	CAPPUCCIO GIUSEPPA - Professore Associato Univ. di PALERMO
CFU - ore di didattica assistita	6 - 25
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CAPPUCCIO GIUSEPPA Lunedì 11:00 12:00 Viale delle Scienze, edificio 15 - stanza 411

PREREQUISITI	Gli studenti dovranno essere in grado di: 1. Individuare una finalità educativa 2. Formulare un obiettivo educativo 3. Estrarre da una serie di dati i seguenti parametri statistici: frequenza, media e deviazione standard.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	A. Conoscenza e capacità di comprensione (Knowledge and understanding) 1. Dimostrare di conoscere e comprendere le teorie, i metodi e i principi della Pedagogia Sperimentale 2. Individuare le tematiche emergenti nel campo della Pedagogia Sperimentale B. Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Applying knowledge and understanding) 1. Descrivere correttamente le fasi di una ricerca in campo educativo 2. Definire e strutturare gli strumenti di valutazione di una ricerca C. Autonomia di giudizio (Making judgements) 1. Raccogliere e analizzare dati quantitativi e qualitativi 2. Argomentare i risultati delle ricerche educative D. Abilità comunicative (Communication skills) 1. Comunicare efficacemente i dati di una ricerca in educazione 2. Divulgare i risultati di una ricerca educativa E. Capacità di apprendere (Learning skills) 1. Progettare un percorso di ricerca in campo educativo 2. Analizzare le condizioni per la estendibilità dei risultati

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Per valutazione del grado di raggiungimento degli obiettivi formulati si utilizzeranno differenti modalità di valutazione.</p> <p>a. Prova semi-strutturata scritta per accertare il raggiungimento dei seguenti obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Esaminare i metodi della ricerca scientifica in campo educativo 2. Identificare le modalità di ricerca 3. Indagare i metodi quantitativi e i metodi qualitativi 4. Costruire il disegno sperimentale di una ricerca 5. Elaborare e valutare i risultati della ricerca 6. Definire e strutturare l'osservazione sistematica nella ricerca educativa. <p>Gli stimoli della prova semi-strutturata saranno 6 e saranno formulati in modo chiaro e unicamente interpretabile, permetteranno allo studente di formulare autonomamente la risposta e saranno strutturati in modo da consentirne la confrontabilità mediante vincoli che delineano una traccia per la risposta (parametri di lunghezza, ordine gerarchico dei temi, concetti da affrontare, livello di generalizzazione).</p> <p>b. Colloquio orale per accertare il raggiungimento dei seguenti obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definire le fasi di una ricerca per esperimento 2. Esaminare e costruire gli strumenti di valutazione 3. Elaborare e valutare i risultati della ricerca 4. Analizzare e costruire un rapporto finale di ricerca 5. Studiare le condizioni per la estendibilità dei risultati <p>Il colloquio orale sarà centrato sulla discussione di un'ipotesi progettuale di ricerca su un tema di ricerca a scelta dello studente tra le seguenti tematiche: <i>lo sviluppo della maturità professionale e personale; l'osservazione e la valutazione delle disposizioni della mente a scuola; la media education a scuola</i>. L'ipotesi progettuale sarà costruita tenendo conto delle fasi della ricerca sperimentale classica e dovrà essere inviata una settimana prima al docente all'indirizzo mail giuseppa.cappuccio@unipa.it</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esaminare i metodi della ricerca scientifica in campo educativo 2. Identificare le modalità di ricerca 3. Indagare i metodi quantitativi e i metodi qualitativi 4. Definire e strutturare l'osservazione sistematica nella ricerca educativa 5. Definire le fasi di una ricerca per esperimento 6. Costruire il disegno sperimentale di una ricerca 7. Esaminare e costruire gli strumenti di valutazione 8. Elaborare e valutare i risultati della ricerca 9. Analizzare e costruire un rapporto finale di ricerca 10. Studiare le condizioni per la estendibilità dei risultati
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni - Esercitazioni
TESTI CONSIGLIATI	<p>Benvenuto G. (2015). <i>Stili e metodi della ricerca educativa</i>. Roma: Carocci.</p> <p>Schiavone S. (2017). <i>Trasformare le sfide in opportunità. A scuola di resilienza</i>. Lecce: PensaMultimedia</p>

Organizzazione delle lezioni/esercitazioni

Lezioni
1. I metodi di ricerca scientifica in campo educativo
2. I metodi quantitativi e i metodi qualitativi
3. L'osservazione sistematica nella ricerca sperimentale
4. La pianificazione di una ricerca: dalle domande allo stile di ricerca
5. I disegni sperimentali
6. Tecniche e strumenti per la rilevazione dei dati
7. La valutazione dei risultati
8. Le condizioni per l'estendibilità dei risultati
Esercitazioni
4. L'osservazione sistematica nella ricerca sperimentale
5. La pianificazione di una ricerca: dalle domande allo stile di ricerca
6. I disegni sperimentali
7. Tecniche e strumenti per la rilevazione dei dati
8. La valutazione dei risultati
11. Esemplicazioni di ricerca in campo educativo