



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze psicologiche, pedagogiche e della formazione
SCUOLA	SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE
ANNO ACCADEMICO	2017/2018
CORSO	PRE-FIT
INSEGNAMENTO	METODOLOGIA DIDATTICA
AMBITO	Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PED/03
DOCENTE RESPONSABILE	LA MARCA ALESSANDRA Professore Ordinario Univ. di PALERMO
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	25
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	LA MARCA ALESSANDRA Lunedì 13:00- 14:00 ed16

DOCENTE: Prof.ssa ALESSANDRA LA MARCA

PREREQUISITI	Gli studenti dovranno conoscere i documenti Ministeriali relativi alla propria classe di concorso per poter identificare le competenze e gli obiettivi relativi alle discipline di loro interesse
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>I risultati attesi verranno valutati tenendo conto dello sviluppo delle 4 soft skills (Creatività e innovazione; Digital problem solving; Lavorare in gruppo; Comunicazione digitale)</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none">- conoscenza e comprensione degli ultimi sviluppi della Metodologia didattica;- comprensione delle principali problematiche della Metodologia didattica e degli aspetti ad essa correlati. <p>Al termine del corso, il discente approfondirà alcune metodologie e tecniche di insegnamento basate anche sull'utilizzo delle tecnologie ed avrà, altresì, approfondito la conoscenza delle strategie di gestione della classe e le attività didattiche secondo la metodologia della flipped classroom.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none">- capacità di gestione di situazioni educative inerenti l'ambito didattico;- capacità di ipotizzare possibili interventi metodologico-didattici. <p>Al termine del Corso, il discente sarà in grado di utilizzare le metodologie, tecniche, strategie didattiche apprese onde progettare interventi mirati di flipped teaching.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none">- capacità di cogliere le diversità delle strategie utilizzate;- capacità di esprimere giudizi sulla validità di procedure proposte, giustificando e argomentando le proprie scelte. Al termine del Corso, il discente sarà in grado di comprendere se



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

	<p>e quando la propria progettazione flipped è completa ed efficace, se è commisurata al profilo della classe, se è in linea con la programmazione curricolare ed in armonia con il contesto scolastico in cui è inserita. Il discente saprà individuare, in maniera autonoma, eventuali punti di criticità e limiti nell'impianto progettuale onde apportarvi le dovute modifiche.</p> <p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none">- capacità di descrivere oggettivamente la realtà osservata;- capacità di proporre il proprio pensiero portando argomenti a sostegno di quanto affermato. <p>Al termine del Corso, il discente sarà in grado di interagire efficacemente in gruppo, argomentando e negoziando le proprie opinioni, condividendo le proprie idee e supportando criticamente il proprio punto di vista sulle questioni focali oggetto del corso. Sarà, inoltre, in grado di padroneggiare un lessico tecnico e specifico relativo al proprio profilo professionale e funzionale al contesto di lavoro: la classe, la scuola, la comunità di apprendimento, le TIC.</p> <p>Capacità d'apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none">- capacità di trattare un contenuto da molteplici punti di vista in modo autonomo;- capacità di utilizzare metodi didattici appropriati. <p>Al termine del corso, il discente avrà sviluppato la capacità di auto-gestire un eventuale approfondimento dell'apprendimento didattico, attraverso l'utilizzo efficace di strumenti didattici ausiliari quali testi teorici di riferimento, libri di testo, libri per insegnanti, guide per il docente, dizionari tematici, software didattici, risorse online, ecc.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Per la valutazione del grado di raggiungimento degli obiettivi formulati si utilizzeranno due differenti modalità di valutazione:</p> <p>A) Attraverso una prova scritta semi-strutturata si verificheranno:</p> <ol style="list-style-type: none">1. la capacità di ipotizzare possibili interventi metodologico-didattici;2. la capacità di analizzare la qualità della pratica dell'insegnare che risponda ai bisogni differenziati degli alunni e delle alunne secondo i principi della personalizzazione educativa;3. la capacità di trattare un contenuto da molteplici punti di vista;4. la capacità di utilizzare metodi didattici appropriati;5. la capacità di descrivere oggettivamente la realtà osservata;6. la capacità di produrre e validare strumenti da fornire agli insegnanti per ricostruire la memoria didattica, narrare di se', esplicitare le conoscenze "tacite" e verbalizzare le proprie credenze. <p>Prima della conclusione del corso saranno pubblicate 60 domande dalle quali saranno estratte 3 che costituiranno le domande di esame.</p> <p><i>Per i frequentanti</i></p>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

	<p>B) Esercitazioni scritte, con domande aperte appositamente pensate per testare i risultati di apprendimento previsti, che tenderanno a verificare la capacità di:</p> <ol style="list-style-type: none">1. gestione di situazioni educative inerenti l'ambito didattico, il possesso di un'adeguata capacità critica sulla validità di procedure proposte;2. la capacità di cogliere le diversità delle strategie utilizzate. <p>C) Videoregistrazione di una esposizione orale di 12-14m centrata su un tema specifico a scelta dello studente tra le seguenti tematiche:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Strategie di apprendimento e competenze2. Lo sviluppo della saggezza: apprendimento per la vita3. Vantaggi del modello flipped4. L'apprendimento e l'insegnamento nella flipped5. L'influenza dei processi motivazionali sull'apprendimento <p>Il voto in trentesimi sarà il risultato della media dei punteggi relativi alle diverse prove. Per superare l'esame, con un voto non inferiore a 18/30, lo studente deve dimostrare un raggiungimento elementare degli obiettivi, ovvero l'acquisizione di una conoscenza di base degli argomenti previsti nonché la capacità di operare minimi collegamenti e di esplicitare questi ultimi dimostrando una capacità linguistico-comunicativa, scritta e orale sufficiente. Per conseguire un punteggio pari a 30 e lode, lo studente deve invece dimostrare di aver raggiunto in maniera eccellente gli obiettivi previsti, ovvero: piena conoscenza degli argomenti, padronanza critica, capacità di trasferimento delle competenze acquisite, capacità espressiva ottima, pertinente e degna di nota.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Il corso intende offrire una conoscenza consapevole della Metodologia Didattica. Con le lezioni e le esercitazioni ci si propone di far riflettere gli studenti su alcune questioni centrali nello studio della Metodologia Didattica. Si intende aiutare lo studente a comprendere quali sono i suoi temi di studio e il suo metodo di ricerca. Alla fine del corso, gli studenti:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sapranno scoprire la componente "tacita" che orienta l'azione del docente insieme ai principi metodologici.2. Saranno capaci di analizzare una pratica didattica.3. Impareranno a gestire le diverse fasi della progettazione didattica.4. Sapranno formulare gli obiettivi educativi in modo adeguato alle esigenze degli alunni.5. Sapranno progettare interventi educativo-didattici personalizzati.6. Impareranno a realizzare, sperimentare e mettere a punto un modello di ePortfolio come strumento di auto-orientamento, con l'obiettivo di sollecitare la riflessione e la consapevolezza sui propri apprendimenti e conseguentemente il miglioramento delle proprie strategie cognitive.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali con l'utilizzo di materiali audiovisivi; discussioni guidate; simulazioni e attività laboratoriali; aula capovolta
TESTI CONSIGLIATI	La Marca A. (2014) Competenza digitale e saggezza a scuola, Brescia: La Scuola. La Marca A. (2018) Didattica Universitaria e sviluppo delle Soft Skills, Lecce: Pensa Multimedia. La Marca A. (2014) Voler apprendere per imparare a pensare, Palermo: Palumbo.

PROGRAMMA

ORE Lezioni	
5	1. La relazione didattica nel processo di insegnamento-apprendimento. L'influenza dei processi motivazionali sull'apprendimento. Educazione personalizzata e autoregolazione dell'apprendimento: considerazioni operative
5	Stili di apprendimento e stili di insegnamento. Progettazione didattica. Vantaggi del modello flipped.
5	Strategie di apprendimento e competenze. Consapevolezza metacognitiva
5	Lo sviluppo della saggezza: apprendimento per la vita. Condizioni che facilitano lo sviluppo della saggezza: implicazioni didattiche.
5	Le competenze metodologiche per la progettazione di percorsi didattici volti alla formazione delle soft skills.