**SU CARTA INTESTATA DEL DIPARTIMENTO DEL COORDINATORE**

**Al Responsabile del**

**Settore Strategia per la Ricerca**

**UO Dottorati di Ricerca**

**Università degli Studi di Palermo**

**SEDE**

***Oggetto: richiesta avvio procedura di attivazione Co-Tutela di Tesi di Dottorato di Ricerca.***

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in qualità di Coordinatore di dottorato, chiede l’avvio della procedura per l’attivazione di una convenzione di Co-tutela di Tesi di Dottorato di Ricerca in favore del/la dott.do/da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ iscritto/a (o da iscrivere) al Dottorato di Ricerca in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ciclo \_\_\_\_\_\_\_ .

A tal proposito allega:

|  |
| --- |
| □ **A) per i dottorandi iscritti presso UniPA [co-tutela Outgoing]**  - Bozza di Convenzione di Co-tutela di Tesi di Dottorato di Ricerca, corredata da approvazione del testo da parte dell’Università straniera partner;  - Delibera del Collegio dei Docenti del D.R. (UniPA) contenente la motivazione didattica per cui si avvia la procedura;  - Lettera d’intenti o accettazione dell’Università straniera partner;  - Scheda Informativa co-tutela outgoing; |
| □ **B) per i dottorandi iscritti presso l’Università straniera [co-tutela Incoming]**  - Bozza di Convenzione di Co-tutela di Tesi di Dottorato di Ricerca;  - Delibera del Collegio dei Docenti del D.R. (UniPA) contenente la motivazione didattica per cui si avvia la procedura, l’indicazione del Ciclo ove inserire il dottorando e l’assegnazione del Tutor (individuato tra i componenti del collegio di dottorato9;  - Documentazione idonea a comprovare l’iscrizione presso l’Università Partner;  - Scheda Informativa incoming; |
| *\* (N.B.) Spuntare la casella che interessa* |

Il Coordinatore

(Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_