



<p>TITOLO DI DOTTORATO (in italiano): STUDI LETTERARI, FILOLOGICO-LINGUISTICI E STORICO-FILOSOFICI</p> <p>TITOLO DI DOTTORATO (in inglese): LITERARY, PHILOLOGICAL-LINGUISTIC AND HISTORIC-PHILOSOPHIC STUDIES</p> <p>AREE CUN 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche</p>
<p>COORDINATORE Prof.ssa Maria Calogera Castiglione</p>
<p>SEDE DEL DOTTORATO Dipartimento di Scienze Umanistiche Università degli Studi di PALERMO</p>
<p>TEMATICHE DI RICERCA (in italiano ed in inglese)</p> <p>CURRICULUM Letterario</p> <p>Il curriculum intende formare dottori di ricerca che sappiano contribuire all'avanzamento delle conoscenze negli ambiti disciplinari che comprendono le discipline letterarie (antiche, medievali e moderne, in diverse lingue europee) e possano così conseguire le competenze necessarie per esercitare presso le università, gli enti pubblici e privati una attività scientifica di alto profilo e per conseguire una formazione di terzo livello superiore in ambito umanistico completa e diversificata. In un ambito quale quello degli studi umanistici il dottore di ricerca deve saper impostare una ricerca innovativa sulla base di una piena padronanza di strumenti e metodi di analisi, mostrando la capacità di orientarsi nelle diverse tradizioni di studio operando selezioni adeguate all'organizzazione e alla documentazione della propria indagine, del possesso di categorie teoriche utili a valorizzare la funzione critica e interpretativa delle competenze maturate anche in chiave comparatistica. Il percorso formativo di questo curriculum intende porre al centro il ruolo della letteratura come canone di interpretazione della realtà, dei suoi aspetti sociali e degli orientamenti stilistici e simbolici di periodi, scuole, movimenti e autori.</p> <p>Il curriculum mira a individuare e classificare attraverso i testi letterari i fenomeni di continuità e rottura, riprese e innovazioni, influenze e ricadute nella storia e nella vita delle società umane. La specifica attenzione delle tematiche del curriculum va alle questioni relative a:</p> <ol style="list-style-type: none">1. codificazione letteraria di modelli identitari2. ricezione in ogni epoca3. aspetti retorici ed estetici4. traduzione5. dimensione teorica e critica6. analisi in chiave storico-comparativa7. mediazione editoriale8. pratiche di lettura nel mondo contemporaneo9. metodi di insegnamento della letteratura <p>CURRICULUM Studi filologico-linguistici</p>



Il curriculum intende formare dottori di ricerca che sappiano contribuire all'avanzamento delle conoscenze negli ambiti disciplinari che comprendono le discipline filologico-linguistiche e la didattica delle lingue e possano così conseguire le competenze necessarie per esercitare presso le università, gli enti pubblici e privati una attività scientifica di alto profilo e per conseguire una formazione di terzo livello superiore in ambito umanistico completa e diversificata. In particolare il dottorato mira a formare studiosi in grado di padroneggiare gli strumenti teorici e metodologici rilevanti per l'analisi dei diversi aspetti del linguaggio.

I dottorandi vengono altresì messi in condizione di utilizzare i principali strumenti dell'informatica applicata all'analisi linguistica (databases, concordanze, rimari elettronici, edizioni su supporto informatico, ipertesti, corpora, atlanti informatizzati).

La specifica attenzione delle tematiche del curriculum va alle questioni relative a:

1. filologia del testo medievale
2. filologia della letteratura italiana
3. linguistica storica e comparata
4. analisi dei fenomeni grammaticali
5. dialettologia e sociolinguistica dell'italiano e delle varietà italiane con particolare riguardo ai dialetti meridionali
6. studio della storia linguistica italiana
7. onomastica
8. riflessione teoricamente aggiornata sulla didattica delle lingue (L1/L2/LS)
9. linguistica francese
10. linguistica spagnola
11. linguistica tedesca

La specifica attenzione delle tematiche del dottorato mira inoltre ad estendere la cittadinanza in prospettiva sovranazionale e anti-discriminatoria, a promuovere il multiculturalismo, e in generale i processi culturali di inclusione, di emancipazione e di inclusione sociale, a estendere e consolidare principi di uguaglianza fra i cittadini e a favorire le dinamiche interculturali, in linea con la Raccomandazione del Parlamento europeo del 18.12.2006 in relazione a competenze chiave per l'apprendimento permanente e con il programma "Istruzione e formazione 2020" (ET 2020), ovvero il quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione.

CURRICULUM Storico-filosofici

Il curriculum intende formare dottori di ricerca che sappiano contribuire all'avanzamento delle conoscenze negli ambiti disciplinari che comprendono le discipline storico-filosofiche così da conseguire le competenze necessarie per esercitare presso le università, gli enti pubblici e privati una attività scientifica di alto profilo e per conseguire una formazione di terzo livello superiore in ambito umanistico completa e diversificata. In un ambito quale quello degli studi umanistici il dottore di ricerca deve saper impostare una ricerca innovativa sulla base di una piena padronanza di strumenti e metodi di analisi filosofica e storico-culturale, mostrando la capacità di orientarsi nelle diverse tradizioni di studio operando selezioni adeguate all'organizzazione e alla documentazione della propria indagine, del possesso di categorie teoriche utili a valorizzare nella lettura della propria contemporaneità la funzione critica e interpretativa delle competenze



maturate. Il percorso formativo di questo curriculum intende valorizzare gli aspetti tematici comuni e soprattutto promuovere le abilità cognitive trasversali che uniscono le discipline umanistiche. La specifica attenzione delle tematiche del curriculum va alle questioni relative a:

Filosofia teoretica;

Fenomenologia ed ermeneutica contemporanea;

Etica e antropologia;

Ontologia sociale, etica delle relazioni e dell'agire comunicativo;

Storia della filosofia e storia delle idee in età antica e tardo antica;

Storia della filosofia medievale e del Rinascimento;

Storia delle dottrine e dei movimenti filosofici in età moderna e contemporanea;

Fondamenti logici, linguistici e ontologici delle scienze umane e naturali;

Teoria dei linguaggi artistici e multimediali;

Filosofia del linguaggio;

Retorica e teoria dell'argomentazione;

Storia contemporanea;

Storiografia contemporanea.

Descrizione in inglese

Literary curriculum

The curriculum is intended to train Ph. Doctors who can contribute to the theories of literary studies (classical, medieval and modern, in the different European languages) and develop the necessary skills to do high-profile research at universities or other public or private institutions, thought a complete and diversified third-level humanity education. The Ph. doctor must be able to propose and pursuing innovative research based on a complete knowledge of the tools and methods of analysis. Moreover, s/he must shows the ability to look at the theoretical background making the best choices for the organization and documentation of her/his research, demonstrating to have the right patters and categories to highlight the critical and interpretative skills developed also in a comparative perspective. The curriculum aims at stressing the role of literature as a canon for the interpretation of reality, its social aspects and the stylistic and symbolic choices depending on the historical periods, schools, movements and authors.

The curriculum focuses on identifying and classifying, by means of literary texts, the phenomena of continuity and discontinuity, revivals and innovations, influences and effects on the history and life of human societies. The main aspects of this curriculum deal with:

1. literary coding of identity models
2. reception at any time
3. translation
4. theoretical and critical dimension
5. historical-comparative analysis
6. rhetorical and aesthetic aspects
7. editorial mediation
8. methodologies for reading the contemporary world
9. literature teaching methods



CURRICULUM Philological-linguistic studies

The curriculum is intended to train Ph. Doctors who can contribute to the theories of philological-linguistic studies and language teaching and develop the necessary skills to do high-profile research at universities or other public or private institutions, achieving a complete and diversified third-level humanity education. In particular, the doctoral school aims to train researcher able to handle the main theoretical and methodological tools for the analysis of the several aspects of language.

The PhD students will be given the opportunity to use the main electronic devices for the linguistic analysis (databases, concordances, e-journals, digital editions, hypertexts, corpora, computerised atlas).

The main aspects of this curriculum deal with:

1. philology of the medieval texts
2. philology of Italian literature
3. Historical and comparative linguistics
4. analysis of grammatical phenomena
5. Dialectology and sociolinguistics of Italian and Italian varieties, especially Southern dialects
6. study of Italian language history
7. onomastics
8. theoretically updated reflections on language teaching (L1 / L2 / LS)
9. French linguistics
10. Spanish linguistics
11. German linguistics

The specific focus of the PhD theses is to expand citizenship in a supranational and anti-discriminatory perspective, promote multiculturalism and the cultural processes of inclusion, emancipation and social inclusion. Moreover, it aims at consolidating principles of equality among Citizens and fostering intercultural relationship, according to the European Parliament's Recommendation of 18.12.2006 on Key Competences for Lifelong Learning and the Education and Training 2020 Program (ET 2020), namely the Strategic Framework for European cooperation in the field of education and training.

CURRICULUM Historical and Philosophical studies

The curriculum is intended to train Ph. Doctors who can contribute to the theories of historical-philosophical studies and develop the necessary skills to do high-profile research at universities or other public or private institutions, thought a complete and diversified third-level humanity education. In particular, the Ph. doctor must be able to propose and pursue innovative research based on a complete knowledge of the philosophical and historical-cultural tools and methods. Moreover, s/he must show the ability to look at the theoretical background making the best choices for the organization and documentation of her/his research, demonstrating to have the right patters and categories to highlight the critical and interpretative skills, acquired and oriented also to the analysis of the contemporary world. The curriculum aims at developing common thematic issues and firstly promote the cross-cultural cognitive skills which have to do with each



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scheda 21

aspects of the humanities. The main aspects of the curriculum deal with: Theoretical philosophy; Contemporary phenomena and hermeneutics; Ethics and Anthropology; Social ontology, ethics of relationships and communicative action; History of philosophy and history of ideas in classical and late antiquity; History of Medieval and Renaissance Philosophy; History of philosophical doctrines and movements in modern and contemporary times; Logical, linguistic and ontological foundations of human and natural sciences; Theory of artistic and multimedia languages; Philosophy of language; Rhetoric and argumentation theory; Contemporary history; Contemporary historiography.
CURRICULA italiano ed inglese 1. Letterario / Literary curriculum 2. Studi filologico-linguistici / Philological-linguistic studies 3. Storico-filosofici/ Historical and Philosophical
TITOLI DI ACCESSO <i>(Per gli studenti stranieri il collegio si pronuncerà sull'equipollenza del titolo conseguito all'estero per l'accesso al corso di dottorato)</i> Classi di Laurea: Tutte Lauree v.o: Tutte
PAGINA WEB DEL DOTTORATO http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienzeumanistiche/dottorati-00001/

POSTI DISPONIBILI

Totale posti con borsa	Posti con borsa riservati a laureati all'estero	Posti senza borsa	Totale posti
5	1	1	6

PROCEDURA SELETTIVA

Le prove selettive si svolgeranno nel periodo 25 settembre 2017 – 10 ottobre 2017.

Le date esatte delle prove saranno pubblicate entro il 31 luglio 2017 sul sito dottorati di ricerca:

<http://portale.unipa.it/amministrazione/area2/set15/uob18/>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scheda 21

Eventuali variazioni saranno pubblicate al medesimo link e avranno valore di notifica.

1. Il colloquio su richiesta del candidato potrà essere svolto in lingua inglese – Art.10 comma e) del regolamento

Candidati italiani o stranieri su posti ordinari <i>Prova via Skype non prevista</i>		
Modalità di Selezione (spuntare le caselle)	Data e ora della prova	Luogo della prova
[X] Prova Scritta	Da definire	Dipartimento Scienze Umanistiche, aula riunioni del Dipartimento, I Piano, Palermo
[X] Prova Orale	Da definire	Dipartimento Scienze Umanistiche, aula riunioni del Dipartimento, I Piano, Palermo

Candidati laureati all'estero su posti riservati o su posti in soprannumero <i>Prova via Skype opzionale</i>		
Modalità di Selezione (spuntare le caselle)	Data e ora della prova	Luogo della prova
[X] Prova Orale	Da definire	Dipartimento Scienze Umanistiche, ex Collegio S.Antonino, Palermo
Contatto Skype (obbligatorio)	marinacastiglione	