



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO
U.O. FORMAZIONE INSERIMENTO E TIROCINIO E ATTIVITA' DI SOSTEGNO

IL RETTORE

VISTO il Decreto Ministeriale n. 249 del 10 settembre 2010 concernente la “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnamenti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’art. 2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007” e *s.m.i.* e, in particolare, gli artt. 5 e 13;

VISTO il Decreto Ministeriale del 30 settembre 2011 recante “Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010 n. 249”;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 92 dell’8 febbraio 2019 avente ad oggetto “*Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni*” con cui viene disciplinata l’organizzazione dei percorsi del IV ciclo relativi all’A.A. 2018-2019;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 118 del 21 febbraio 2019 che autorizza gli Atenei, per l’A.A. 2018/19, ad attivare i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell’infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado e che assegna a questo Ateneo n. 440 posti complessivi per la scuola d’infanzia e la scuola primaria;

VISTE le vigenti disposizioni di legge in materia di conferimento di incarichi di insegnamento nelle Università e, da ultima, la legge n. 240 del 31/12/2010;

VISTO il “Regolamento didattico di Ateneo” dell’Università degli Studi di Palermo emanato con D.R. n. 341 del 05/02/2019;

VISTO il “Regolamento per il conferimento degli insegnamenti nei corsi di studio dell’offerta formativa” emanato con D.R. n. 3158 del 12/11/2018;

CONSIDERATA la necessità di assicurare il regolare svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno;

DECRETA

È indetta una selezione per l’attribuzione di n. 13 incarichi relativi all’attività di tirocinio indiretto riguardanti il corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per insegnanti della Scuola dell’infanzia e Scuola primaria - IV ciclo, che si svolgerà dal 16 luglio 2019 al 30 marzo 2020.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO
U.O. FORMAZIONE INSERIMENTO E TIROCINIO E ATTIVITA' DI SOSTEGNO

Si formeranno n. 3 classi per la scuola dell'infanzia e n. 10 classi per la scuola primaria. Ogni classe avrà circa 50 studenti.

Pertanto il **bando** è rivolto a:

- **3 docenti** per la **scuola dell'infanzia**
- **10 docenti** per la **scuola primaria**

Vengono messi a bando n. 13 incarichi.

Nella domanda l'interessato deve specificare la sua scelta.

Il corso si svolgerà secondo il calendario allegato al presente bando (Allegato B) che potrà subire lievi modifiche per cause di forza maggiore.

La presentazione della domanda comporta la disponibilità da parte del docente di svolgere i tirocini nelle giornate indicate nel calendario allegato.

Compiti del Tutor coordinatore del Tirocinio Indiretto:

- partecipare alle riunioni del collegio docenti;
- preparazione del tirocinio diretto e riflessioni sulle attività svolte nelle scuole;
- seguire per 50 ore di tirocinio indiretto (da svolgere all'interno dell'Ateneo) un gruppo di circa 50 corsisti;
- organizzare e svolgere fino a 10 ore di attività integrative;
- instaurare e mantenere i rapporti con i tutor di tirocinio nelle scuole convenzionate;
- monitorare la stesura di circa 50 relazioni sull'esperienza professionale di tirocinio;
- effettuare gli esami finali del tirocinio;
- partecipare alle commissioni per l'esame finale.

Art. 1

Soggetti interessati

Ai sensi dell'art. 3 comma 2 lettera d) del D.M. 30 settembre 2011 (Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno), l'**attività di tirocinio indiretto** è affidata unicamente a **docenti** in possesso delle **specializzazione per le attività di sostegno con almeno 5 anni di insegnamento sul posto di sostegno**.

L'attività didattica svolta non dà luogo a diritti in ordine all'accesso nei ruoli dell'Università.

Art. 2

Trattamento economico e copertura finanziaria

Il trattamento economico spettante è pari a **30 (trenta) euro**, ai sensi del Decreto Interministeriale 21 luglio 2011 n. 313, per ciascuna ora di tirocinio **al netto degli oneri a carico dell'Amministrazione**.

I suddetti trattamenti economici trovano copertura sul **Progetto contabile PJ_GEST_TFA_2019 del bilancio universitario**.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO
U.O. FORMAZIONE INSERIMENTO E TIROCINIO E ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

Art. 3

Modalità di conferimento

Il conferimento dell'incarico è deliberato dalla Commissione nominata con successivo Decreto Rettorale.

Ai sensi del "Regolamento per il conferimento degli insegnamenti nei corsi di studio dell'offerta formativa" emanato con D.R. n. 3158 del 12/11/2018 è prevista l'esplicita esclusione dalla procedura dei soggetti esterni che abbiano un legame di parentela o affinità entro il quarto grado con il Rettore, il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione.

Ai sensi di quanto previsto dall'art. 5 del suddetto "Regolamento per il conferimento degli insegnamenti" i criteri e le modalità in base alle quali sarà effettuata la valutazione comparativa dei candidati sono i seguenti:

- formazione universitaria, post-universitaria e titoli acquisiti: laurea, dottorato di ricerca, assegno di ricerca, master;
- rilevanza scientifica dei titoli e del curriculum complessivo di ciascun candidato;
- pregressa e documentata esperienza maturata in ambito accademico, scientifico e professionale, con particolare riferimento all'insegnamento messo a bando e al relativo settore scientifico disciplinare (SSD);
- pubblicazioni scientifiche su tematiche proprie del settore scientifico disciplinare inerente l'attività didattica da svolgere;
- qualità degli "argomenti specifici" proposti desumibili dalla scheda di trasparenza, in considerazione delle aree precompilate della stessa.

È prevista la redazione di una graduatoria di merito tra i partecipanti al presente bando cui si attingerà, per scorrimento, in caso di rinuncia.

Dopo l'esame delle istanze pervenute da parte della Commissione, i risultati saranno resi pubblici mediante pubblicazione sull'Albo di Ateneo del sito istituzionale www.unipa.it.

Tale pubblicazione varrà come notifica.

Art. 4

Modalità e termini di presentazione delle domande

I soggetti interessati di cui all'art. 1 dovranno presentare **una sola domanda**, indicando il tirocinio indiretto di cui si chiede l'affidamento (infanzia o primaria).

Gli interessati dovranno allegare alla domanda i seguenti documenti e dichiarazioni:

- 1) copia di valido documento di riconoscimento;
- 2) *curriculum vitae* ed elenco delle pubblicazioni (nella duplice versione);
- 3) scheda di trasparenza (allegato A);
- 4) elenco dei titoli e di ogni altro documento ritenuto utile ai fini della valutazione dell'adeguatezza dell'attività di ricerca svolta e la qualificazione dei titoli scientifici posseduti.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO
U.O. FORMAZIONE INSERIMENTO E TIROCINIO E ATTIVITA' DI SOSTEGNO

Alla luce dei nuovi adempimenti per le Pubbliche Amministrazioni relativi agli obblighi previsti dall'art. 18 del D.Lgs. 22/ 06/ 2012 n.83 e dal D.Lgs 14/03/2013 n. 33, il **Curriculum Vitae** dovrà essere trasmesso **in duplice versione**, ovvero una che riporti integralmente l'anagrafica del candidato e un'altra con l'esclusiva indicazione del Cognome e Nome e che non riconduca ad alcun dato sensibile (ovvero data-luogo di nascita, domicilio e residenza, recapiti telefonici-email)

La domanda e la documentazione allegata, considerata l'urgenza in quanto i corsi dovranno iniziare entro il mese di luglio 2019, dovrà essere presentata esclusivamente on line, **entro le ore 14.00 del 20/06/2019** accedendo al seguente link: <https://servizisia.unipa.it/concorsi>.

Art. 5

Responsabile del procedimento.

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modifiche e integrazioni, responsabile del procedimento di cui al presente bando è la Dott.ssa Maria Barbera.

IL RETTORE
Prof. Fabrizio Micari

Allegati:

Allegato A: scheda di trasparenza.

Allegato B: calendario didattico.

Allegato C: linee guida per il tirocinio



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO
U.O. FORMAZIONE INSERIMENTO E TIROCINIO E ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

ALLEGATO A

SCHEMA DI TRASPARENZA

Da compilare e allegare alla domanda

NOME E COGNOME DOCENTE	
MAIL	
TEL.	

ANNO ACCADEMICO	2018-2019 (IV ciclo)
DENOMINAZIONE DEL TIROCINIO	Tirocinio indiretto riguardante il corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria
NUMERO CFU DEL TIROCINIO	3
INDICAZIONE DELLA CLASSE	<input type="checkbox"/> SCUOLA DELL'INFANZIA <input type="checkbox"/> SCUOLA PRIMARIA (Segnare l'alternativa che interessa)

INDICAZIONI DI PROGETTO FORMATIVO	
OBIETTIVI FORMATIVI	<ol style="list-style-type: none">i. Identificare il ruolo e le funzioni dell'insegnante di sostegno a partire dal Profilo dei Docenti Inclusivi (<i>European Agency for Development in Special Needs Education</i>, 2012) e secondo la normativa vigente.ii. Analizzare i dispositivi di conoscenza dell'alunno (documentazione medico-psicologica, percorso scolastico precedente, ambiente di vita dell'alunno, contesto sociale, etc.).iii. Utilizzare strumenti diagnostici e di osservazione sistematica in relazione a specifici bisogni educativi dell'alunno e ai processi di integrazione.iv. Organizzare, sperimentare e valutare un intervento didattico attraverso metodi e strategie didattiche speciali, anche per risolvere problemi emergenti.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO
 U.O. FORMAZIONE INSERIMENTO E TIROCINIO E ATTIVITA' DI SOSTEGNO

	<p>v. Elaborare e costruire sussidi didattici strutturati e non e/o adattare strumenti già in uso nella scuola.</p> <p>vi. Pianificare forme e modalità di collaborazione e mediazione sistemica tra scuola, famiglia, operatori e altri professionisti.</p> <p>vii. Riflettere criticamente sull'azione, valutare sistematicamente il proprio operato, assumere consapevolezza di scelte e decisioni in prospettiva didattica migliorativa.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<i>Case-study; problem based learning; simulation; role playing; narrative practices; metacognitive reflection.</i>
RISULTATI DI APRENDIMENTO ATTESI (aree di competenza)	<p style="text-align: center;">Indicatori di competenza</p> <p>Osservazione Problematica; Previsione Operativa; Mediazione Strategica; Elaborazione Riflessiva.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Osservazione iniziale, intermedia e finale ✓ Focus group ✓ Relazione scritta finale ✓ Colloquio finale

CAMPI DA COMPILARE	INFORMAZIONI DEL DOCENTE
DENOMINAZIONE DEL PERCORSO SPECIFICO	
NUMERO ORE	ARGOMENTI SPECIFICI TRATTATI
TESTI CONSIGLIATI	



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO
 U.O. FORMAZIONE INSERIMENTO E TIROCINIO E ATTIVITA' DI SOSTEGNO

ALLEGATO B

CALENDARIO DIDATTICO

LUGLIO 2019	Orario	Denominazioni	Infanzia	Primaria 1	Primaria 2	Primaria 3	Primaria 4 (no insegnamenti)
Martedì 16	8.00-13.00	TIC (5)	TIC (5)	TIC (5)	TIC (5)	TIC (5)	TIC (5)
	13.30-18.30	Laboratori (5)	Laboratorio 1 (5)	Laboratorio 1 (5)	Laboratorio 2 (5)	Laboratorio 2 (5)	Laboratorio 1 (5)
Mercoledì 17	8.00-13.00	TIC (10)	TIC (10)	TIC (10)	TIC (10)	TIC (10)	TIC (10)
	13.30-18.30	Laboratori (10)	Laboratorio 2 (5)	Laboratorio 2 (5)	Laboratorio 1 (5)	Laboratorio 1 (5)	Laboratorio 2 (5)
Giovedì 18	8.00-13.00	Insegnamento (5)	Insegnamento 1 (5)	Insegnamento 1 (5)	Insegnamento 2 (5)	Insegnamento 3 (5)	
	13.30-18.30	Insegnamento (10)	Insegnamento 2 (5)	Insegnamento 2 (5)	Insegnamento 1 (5)	Insegnamento 1 (5)	
Venerdì 19	8.00-13.00	Laboratori (15)	Laboratorio 1 (10)	Laboratorio 1 (10)	Laboratorio 2 (10)	Laboratorio 2 (10)	Laboratorio 1 (10)
	13.30-18.30	Tirocinio Indiretto (5)	Tirocinio Indiretto (5)	Tirocinio Indiretto (5)	Tirocinio Indiretto (5)	Tirocinio Indiretto (5)	Tirocinio Indiretto (5)
Lunedì 22	8.00-13.00	Insegnamento (15)	Insegnamento 3 (5)	Insegnamento 4 (5)	Insegnamento 1 (10)	Insegnamento 2 (5)	
	13.30-18.30	Insegnamento (20)	Insegnamento 4 (5)	Insegnamento 5 (5)	Insegnamento 3 (5)	Insegnamento 1 (10)	
Martedì 23	8.00-13.00	Insegnamento (25)	Insegnamento 5 (5)	Insegnamento 3 (5)	Insegnamento 7 (5)	Insegnamento 7 (5)	
	13.30-18.30	Insegnamento (30)	Insegnamento 6 (5)	Insegnamento 6 (5)	Insegnamento 5 (5)	Insegnamento 5 (5)	
Mercoledì 24	8.00-13.00	Insegnamento (35)	Insegnamento 7 (5)	Insegnamento 7 (5)	Insegnamento 8 (5)	Insegnamento 1 (15)	
	13.30-18.30	Insegnamento (40)	Insegnamento 8 (5)	Insegnamento 1 (10)	Insegnamento 1 (15)	Insegnamento 6 (5)	
Giovedì 25	8.00-13.00	Insegnamento (45)	Insegnamento 1 (10)	Insegnamento 8 (5)	Insegnamento 6 (5)	Insegnamento 8 (5)	
	13.30-18.30	Insegnamento (50)	Insegnamento 9 (2,5) Insegnamento 10 (2,5)	Insegnamento 9 (2,5) Insegnamento 10 (2,5)	Insegnamento 10 (2,5) Insegnamento 9 (2,5)	Insegnamento 10 (2,5) Insegnamento 9 (2,5)	
Venerdì 26	8.00-13.00	Insegnamento (55)	Insegnamento 2 (10)	Insegnamento 2 (10)	Insegnamento 3 (10)	Insegnamento 3 (10)	
	13.30-18.30	Insegnamento (60)	Insegnamento 3 (10)	Insegnamento 4 (10)	Insegnamento 1 (20)	Insegnamento 6 (10)	
Lunedì 29	8.00-13.00	Insegnamento (65)	Insegnamento 4 (10)	Insegnamento 3 (10)	Insegnamento 5 (10)	Insegnamento 1 (20)	
	13.30-	Insegnamento	Insegnamento	Insegnamento	Insegnamento	Insegnamento	



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO
U.O. FORMAZIONE INSERIMENTO E TIROCINIO E ATTIVITA' DI SOSTEGNO

	18.30	(70)	1 (15)	1 (15)	3 (15)	3 (15)	
Martedì 30	8.00-13.00	Insegnamento (75)	Insegnamento 2 (15)	Insegnamento 2 (15)	Insegnamento 6 (10)	Insegnamento 6 (15)	
	13.30-18.30	Insegnamento (80)	Insegnamento 3 (15)	Insegnamento 3 (15)	Insegnamento 1 (25)	Insegnamento 5 (10)	
Mercoledì 31	8.00-13.00	Laboratori (20)	Laboratorio 2 (10)	Laboratorio 2 (10)	Laboratorio 1 (10)	Laboratorio 1 (10)	Laboratorio 2 (10)
	13.30-18.30	Laboratori (25)	Laboratorio 1 (15)	Laboratorio 1 (15)	Laboratorio 2 (15)	Laboratorio 2 (15)	Laboratorio 1 (15)
AGOSTO 2019							
Giovedì 01	8.00-13.00	TIC (15)					
	13.30-18.30	Laboratori (30)	Laboratorio 2 (15)	Laboratorio 2 (15)	Laboratorio 1 (15)	Laboratorio 1 (15)	Laboratorio 2 (15)
Venerdì 02	8.00-13.00	Laboratori (35)	Laboratorio 1 (20)	Laboratorio 1 (20)	Laboratorio 2 (20)	Laboratorio 2 (20)	Laboratorio 1 (20)
	13.30-18.30	Laboratori (40)	Laboratorio 2 (20)	Laboratorio 2 (20)	Laboratorio 1 (20)	Laboratorio 1 (20)	Laboratorio 2 (20)
Lunedì 05	8.00-13.00	TIC (20)					
	13.30-18.30	Laboratori (45)	Laboratorio 3 (5)	Laboratorio 3 (5)	Laboratorio 4 (5)	Laboratorio 4 (5)	Laboratorio 3 (5)
Martedì 06	8.00-13.00	TIC (25)					
	13.30-18.30	Laboratori (50)	Laboratorio 4 (5)	Laboratorio 4 (5)	Laboratorio 3 (5)	Laboratorio 3 (5)	Laboratorio 4 (5)
Mercoledì 07	8.00-13.00	Laboratori (55)	Laboratorio 5 (5)	Laboratorio 5 (5)	Laboratorio 6 (5)	Laboratorio 6 (5)	Laboratorio 5 (5)
	13.30-18.30	Laboratori (60)	Laboratorio 6 (5)	Laboratorio 6 (5)	Laboratorio 5 (5)	Laboratorio 5 (5)	Laboratorio 6 (5)
Giovedì 08	8.00-13.00	Laboratori (65)	Laboratorio 3 (10)	Laboratorio 3 (10)	Laboratorio 4 (10)	Laboratorio 4 (10)	Laboratorio 3 (10)
	13.30-18.30	Laboratori (70)	Laboratorio 4 (10)	Laboratorio 4 (10)	Laboratorio 3 (10)	Laboratorio 3 (10)	Laboratorio 4 (10)
Venerdì 09	8.00-13.00	Laboratori (75)	Laboratorio 3 (15)	Laboratorio 3 (15)	Laboratorio 4 (15)	Laboratorio 4 (15)	Laboratorio 3 (15)
	13.30-18.30	Tirocinio Indiretto (10)					
SETTEMBRE 2019							
Giovedì 12	14.00-19.00	Insegnamento (85)	Insegnamento 1 (20)	Insegnamento 2 (20)	Insegnamento 2 (10)	Insegnamento 3 (20)	
Venerdì 13	14.00-19.00	Insegnamento (90)	Insegnamento 2 (20)	Insegnamento 1 (20)	Insegnamento 3 (20)	Insegnamento 1 (25)	
Giovedì 19	14.00-19.00	Insegnamento (95)	Insegnamento 1 (25)	Insegnamento 4 (15)	Insegnamento 1 (30)	Insegnamento 2 (10)	
Venerdì 20	14.00-19.00	Insegnamento (100)	Insegnamento 3 (25)	Insegnamento 1 (25)	Insegnamento 2 (20)	Insegnamento 3 (25)	
Sabato 21	8.00-13.00	Laboratori (80)	Laboratorio 4 (15)	Laboratorio 4 (15)	Laboratorio 3 (15)	Laboratorio 3 (15)	Laboratorio 4 (15)
	14.00-19.00	Tirocinio Indiretto (15)					
Lunedì 23	14.00-19.00	Insegnamento (105)	Insegnamento 4 (15)	Insegnamento 3 (20)	Insegnamento 2 (15)	Insegnamento 4 (5)	



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO U.O. FORMAZIONE INSERIMENTO E TIROCINIO E ATTIVITA' DI SOSTEGNO

Martedì 24	14.00-19.00	Insegnamento (110)	Insegnamento 3 (20)	Insegnamento 2 (25)	Insegnamento 3 (25)	Insegnamento 2 (15)	
Mercoledì 25	14.00-19.00	Insegnamento (115)	Insegnamento 2 (25)	Insegnamento 4 (20)	Insegnamento 2 (25)	Insegnamento 4 (10)	
Giovedì 26	14.00-19.00	Insegnamento (120)	Insegnamento 4 (20)	Insegnamento 3 (25)	Insegnamento 4 (5)	Insegnamento 2 (20)	
Venerdì 27	14.00-19.00	Insegnamento (125)	Insegnamento 3 (30)	Insegnamento 4 (25)	Insegnamento 6 (15)	Insegnamento 4 (15)	
Sabato 28	8.00-13.00	Laboratori (85)	Laboratorio 3 (20)	Laboratorio 3 (20)	Laboratorio 4 (20)	Laboratorio 4 (20)	Laboratorio 3 (20)
	13.30-18.30	Tirocinio Indiretto (20)	Tirocinio Indiretto (20)	Tirocinio Indiretto (20)	Tirocinio Indiretto (20)	Tirocinio Indiretto (20)	Tirocinio Indiretto (20)
OTTOBRE 2019							
Venerdì 4	14.00-19.00	Insegnamento (130)	Insegnamento 4 (25)	Insegnamento 6 (10)	Insegnamento 4 (10)	Insegnamento 2 (25)	
Sabato 5	8.00-13.00	Insegnamento (135)	Insegnamento 1 (30)	Insegnamento 1 (30)	Insegnamento 5 (15)	Insegnamento 4 (20)	
	13.30-18.30	Insegnamento (140)	Insegnamento 2 (30)	Insegnamento 2 (30)	Insegnamento 4 (15)	Insegnamento 1 (30)	
Venerdì 11	14.00-19.00	Insegnamento (145)	Insegnamento 5 (15)	Insegnamento 4 (30)	Insegnamento 2 (30)	Insegnamento 4 (25)	
Sabato 12	8.00-13.00	TIC (30)	TIC (30)	TIC (30)	TIC (30)	TIC (30)	TIC (30)
	13.30-18.30	Laboratori (90)	Laboratorio 4 (20)	Laboratorio 4 (20)	Laboratorio 3 (20)	Laboratorio 3 (20)	Laboratorio 4 (20)
Venerdì 18	14.00-19.00	Insegnamento (150)	Insegnamento 4 (30)	Insegnamento 5 (10)	Insegnamento 4 (20)	Insegnamento 2 (30)	
Sabato 19	8.00-13.00	TIC (35)	TIC (35)	TIC (35)	TIC (35)	TIC (35)	TIC (35)
	13.30-18.30	Laboratori (95)	Laboratorio 5 (10)	Laboratorio 5 (10)	Laboratorio 6 (10)	Laboratorio 6 (10)	Laboratorio 5 (10)
Venerdì 25	14.00-19.00	Insegnamento (155)	Insegnamento 5 (10)	Insegnamento 3 (30)	Insegnamento 3 (30)	Insegnamento 5 (15)	
Sabato 26	8.00-13.00	Tirocinio Indiretto (25)	Tirocinio Indiretto (25)	Tirocinio Indiretto (25)	Tirocinio Indiretto (25)	Tirocinio Indiretto (25)	Tirocinio Indiretto (25)
	13.30-18.30	Laboratori (100)	Laboratorio 6 (10)	Laboratorio 6 (10)	Laboratorio 5 (10)	Laboratorio 5 (10)	Laboratorio 6 (10)
NOVEMBRE 2019							
Venerdì 8	14.00-19.00	Insegnamento (160)	Insegnamento 6 (10)	Insegnamento 5 (15)	Insegnamento 4 (25)	Insegnamento 3 (30)	
Sabato 9	8.00-13.00	TIC (40)	TIC (40)	TIC (40)	TIC (40)	TIC (40)	TIC (40)
	13.30-18.30	Laboratori (105)	Laboratorio 5 (15)	Laboratori 5 (15)	Laboratorio 6 (15)	Laboratorio 6 (15)	Laboratorio 5 (15)
Venerdì 15	14.00-19.00	Insegnamento (165)	Insegnamento 6 (15)	Insegnamento 6 (15)	Insegnamento 4 (30)	Insegnamento 4 (30)	
Sabato 16	8.00-13.00	Esame Insegnamento 1-2-3 e 4					
	13.30-18.30	Esame Laboratorio 1-2-3 e 4					
Venerdì 22	14.00-19.00	Insegnamento (170)	Insegnamento 7 (10)	Insegnamento 7 (10)	Insegnamento 8 (10)	Insegnamento 8 (10)	



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO
 U.O. FORMAZIONE INSERIMENTO E TIROCINIO E ATTIVITA' DI SOSTEGNO

Sabato 23	8.00-13.00	TIC (45)					
	13.30-18.30	Tirocinio Indiretto (30)					
Venerdì 29	14.00-19.00	Insegnamento (175)	Insegnamento 5 (20)	Insegnamento 5 (20)	Insegnamento 6 (20)	Insegnamento 6 (20)	
Sabato 30	8.00-13.00	Laboratori (110)	Laboratorio 6 (15)	Laboratorio 6 (15)	Laboratorio 5 (15)	Laboratori 5 (15)	Laboratorio 6 (15)
	13.30-18.30	Laboratori (115)	Laboratorio 7 (5)	Laboratorio 7 (5)	Laboratorio 9 (5)	Laboratorio 9 (5)	Laboratorio 7 (5)
DICEMBRE 2019							
Venerdì 6	14.00-19.00	Insegnamento (180)	Insegnamento 6 (20)	Insegnamento 6 (20)	Insegnamento 5 (20)	Insegnamento 5 (20)	
Sabato 7	8.00-13.00	Laboratori (120)	Laboratorio 5 (20)	Laboratori 5 (20)	Laboratorio 6 (20)	Laboratorio 6 (20)	Laboratorio 5 (20)
	13.30-18.30	Laboratori (125)	Laboratorio 8 (5)	Laboratorio 8 (5)	Laboratorio 7 (5)	Laboratorio 7 (5)	Laboratorio 8 (5)
Venerdì 13	14.00-19.00	Insegnamento (185)	Insegnamento 7 (15)	Insegnamento 7 (15)	Insegnamento 8 (15)	Insegnamento 8 (15)	
Sabato 14	8.00-13.00	TIC (50)					
	13.30-18.30	Tirocinio Indiretto (35)					
Venerdì 20	14.00-19.00	Insegnamento (190)	Insegnamento 5 (25)	Insegnamento 5 (25)	Insegnamento 6 (25)	Insegnamento 6 (25)	
Sabato 21	8.00-13.00	Laboratori (130)	Laboratorio 6 (20)	Laboratori 6 (20)	Laboratorio 5 (20)	Laboratorio 5 (20)	Laboratorio 6 (20)
	13.30-18.30	Laboratori (135)	Laboratorio 9 (5)	Laboratorio 9 (5)	Laboratorio 8 (5)	Laboratorio 8 (5)	Laboratorio 9 (5)
GENNAIO 2020							
Venerdì 10	14.00-19.00	Insegnamento (195)	Insegnamento 6 (25)	Insegnamento 6 (25)	Insegnamento 5 (25)	Insegnamento 5 (25)	
Sabato 11	8.00-13.00	TIC (55)					
	13.30-18.30	Tirocinio Indiretto (40)					
Giovedì 16	14.00-19.00	Insegnamento (200)	Insegnamento 7 (20)	Insegnamento 7 (20)	Insegnamento 8 (20)	Insegnamento 8 (20)	
Venerdì 17	14.00-19.00	Insegnamento (205)	Insegnamento 5 (30)	Insegnamento 5 (30)	Insegnamento 6 (30)	Insegnamento 6 (30)	
Sabato 18	8.00-13.00	TIC (60)					
	13.30-18.30	Laboratori (140)	Laboratorio 7 (10)	Laboratorio 7 (10)	Laboratorio 9 (10)	Laboratorio 9 (10)	Laboratorio 7 (10)
Giovedì 23	14.00-19.00	Insegnamento (210)	Insegnamento 7 (25)	Insegnamento 7 (25)	Insegnamento 8 (25)	Insegnamento 8 (25)	
Venerdì 24	14.00-19.00	Insegnamento (215)	Insegnamento 6 (30)	Insegnamento 6 (30)	Insegnamento 5 (30)	Insegnamento 5 (30)	
Sabato 25	8.00-13.00	Laboratori (145)	Laboratorio 9 (10)	Laboratorio 9 (10)	Laboratorio 8 (10)	Laboratorio 8 (10)	Laboratorio 9 (10)
	13.30-18.30	Laboratori (150)	Laboratorio 7 (15)	Laboratorio 7 (15)	Laboratorio 9 (15)	Laboratorio 9 (15)	Laboratorio 7 (15)
Giovedì 30	14.00-19.00	Insegnamento (220)	Insegnamento 9 (10)	Insegnamento 9 (10)	Insegnamento 8 (30)	Insegnamento 8 (30)	



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO
U.O. FORMAZIONE INSERIMENTO E TIROCINIO E ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

Venerdì 31	14.00-19.00	Insegnamento (225)	Insegnamento 8 (10)	Insegnamento 8 (10)	Insegnamento 7 (10)	Insegnamento 7 (10)	
FEBBRAIO 2020							
Sabato 1	8.00-13.00	TIC (65)	TIC (65)	TIC (65)	TIC (65)	TIC (65)	TIC (65)
	13.30-18.30	Tirocinio Indiretto (45)	Tirocinio Indiretto (45)	Tirocinio Indiretto (45)	Tirocinio Indiretto (45)	Tirocinio Indiretto (45)	Tirocinio Indiretto (45)
Giovedì 6	14.00-19.00	Insegnamento (230)	Insegnamento 9 (5) Insegnamento 10 (5,5)	Insegnamento 10 (5,5) Insegnamento 9 (5)	Insegnamento 7 (15)	Insegnamento 7 (15)	
Venerdì 7	14.00-19.00	Insegnamento (235)	Insegnamento 7 (30)	Insegnamento 7 (30)	Insegnamento 9 (7,5)	Insegnamento 9 (7,5)	
Sabato 8	8.00-13.00	Esame Insegnamento					
	13.30-18.30	5-6-7					
Giovedì 13	14.00-19.00	Insegnamento (240)	Insegnamento 8 (15)	Insegnamento 8 (15)	Insegnamento 9 (10) Insegnamento 10 (5,5)	Insegnamento 10 (5,5) Insegnamento 9 (10)	
Venerdì 14	14.00-19.00	Insegnamento (245)	Insegnamento 9 (15)	Insegnamento 9 (15)	Insegnamento 7 (20)	Insegnamento 7 (20)	
Sabato 15	8.00-13.00	Laboratori (155)	Laboratorio 8 (10)	Laboratorio 8 (10)	Laboratorio 7 (10)	Laboratorio 7 (10)	Laboratorio 8 (10)
	13.30-18.30	Laboratori (160)	Laboratorio 9 (15)	Laboratorio 9 (15)	Laboratorio 8 (15)	Laboratorio 8 (15)	Laboratorio 9 (15)
Giovedì 20	14.00-19.00	Insegnamento (250)	Insegnamento 8 (20)	Insegnamento 8 (20)	Insegnamento 9 (15)	Insegnamento 9 (15)	
Venerdì 21	14.00-19.00	Insegnamento (255)	Insegnamento 8 (25)	Insegnamento 8 (25)	Insegnamento 9 (17,5) Insegnamento 10 (7,5)	Insegnamento 10 (7,5) Insegnamento 9 (17,5)	
Sabato 22	8.00-13.00	TIC (70)	TIC (70)	TIC (70)	TIC (70)	TIC (70)	TIC (70)
	13.30-18.30	Laboratori (165)	Laboratorio 8 (15)	Laboratorio 8 (15)	Laboratorio 7 (15)	Laboratorio 7 (15)	Laboratorio 8 (15)
Giovedì 27	14.00-19.00	Insegnamento (260)	Insegnamento 9 (17,5) Insegnamento 10 (7,5)	Insegnamento 10 (7,5) Insegnamento 9 (17,5)	Insegnamento 7 (25)	Insegnamento 7 (25)	
Venerdì 28	14.00-19.00	Insegnamento (265)	Insegnamento 8 (30)	Insegnamento 8 (30)	Insegnamento 9 (22,5)	Insegnamento 9 (22,5)	
Sabato 29	8.00-13.00	Laboratori (170)	Laboratorio 7 (20)	Laboratorio 7 (20)	Laboratorio 9 (20)	Laboratorio 9 (20)	Laboratorio 7 (20)
	13.30-18.30	Laboratori (175)	Laboratorio 8 (20)	Laboratorio 8 (20)	Laboratorio 7 (20)	Laboratorio 7 (20)	Laboratorio 8 (20)
MARZO 2020							
Venerdì 6	14.00-19.00	Insegnamento (270)	Insegnamento 9 (22,5)	Insegnamento 9 (22,5)	Insegnamento 7 (30)	Insegnamento 7 (30)	
Sabato 7	8.00-13.00	Tirocinio Indiretto (50)	Tirocinio Indiretto (50)	Tirocinio Indiretto (50)	Tirocinio Indiretto (50)	Tirocinio Indiretto (50)	Tirocinio Indiretto (50)
	13.30-18.30	Laboratori (180)	Laboratorio 9 (20)	Laboratorio 9 (20)	Laboratorio 8 (20)	Laboratorio 8 (20)	Laboratorio 9 (20)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO
 U.O. FORMAZIONE INSERIMENTO E TIROCINIO E ATTIVITA' DI SOSTEGNO

Venerdì 13	14.00-19.00	Esame Insegnamento 8-9-10					
Sabato 14	8.00-13.00	Esame Laboratorio 6-7-8-9					
	13.30-18.30	TIC (75)	TIC (75)	TIC (75)	TIC (75)	TIC (75)	TIC (75)
Venerdì 20	12.00-16.30	Esame Tirocinio					
	16.30-18.30	Indiretto					
Sabato 21	8.00-13.00	Esame TIC					
	13.30-18.30						
Venerdì 27	8.00-13.00 13.30-18.30	Esami finali					
Sabato 28	8.00-13.00 13.30-18.30	Esami finali					



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO
U.O. FORMAZIONE INSERIMENTO E TIROCINIO E ATTIVITA' DI SOSTEGNO

ALLEGATO C

LINEE GUIDA PER IL TIROCINIO

**Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione
per le attività di sostegno
per insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria
(a.a. 2018/2019 – IV ciclo)**

Linee guida per il TIROCINIO (225 ore)
Coordinatore prof. F. Anello

1. CARATTERISTICHE E ASPETTI QUALIFICANTI

Nel quadro di mutamenti che stanno interessando i percorsi formativi destinati ai futuri insegnanti, l'obiettivo del tirocinio è duplice: da un lato è quello di preparare il docente di sostegno ad affrontare l'intera classe/sezione, dove ogni alunno, con le sue peculiarità, è pensato come risorsa per l'intera comunità; dall'altro lato il tirocinio avvia il docente di sostegno all'osservazione e alla conoscenza di casi specifici di disabilità/disturbo/difficoltà con conseguente esercizio e sperimentazione guidata di soluzioni (il più possibile fondate su basi scientifiche e metodologico-didattiche validate) ai bisogni educativi speciali dell'alunno, già dichiarati-certificati e/o rilevati o in fase di accertamento e riconoscimento.

La professione di insegnante di sostegno richiede una formazione specialistica impostata sul piano interdisciplinare, che risponde all'esigenza di una base di competenze professionali (progettuali ed organizzative, metodologiche, comunicative e relazionali, valutative e riflessive) necessarie per affrontare il lavoro.

Se l'insegnamento è un'attività di risoluzione di problemi esso richiede un'azione sistematica e in itinere di programmazione, valutazione, riflessione e quindi di azione, così come emerge dal Profilo dei Docenti Inclusivi dell'*European Agency for Development in Special Needs Education* (2012).

Per la pluralità di variabili implicate nel processo (modalità di azione, di comunicazione e di controllo degli attori, metodi interattivi di gestione del gruppo, transazioni in situazione), l'analisi dell'azione didattica richiede il ripristino dell'articolazione funzionale tra insegnamento e situazione di apprendimento. Solo un approccio



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO U.O. FORMAZIONE INSERIMENTO E TIROCINIO E ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

multidisciplinare può descrivere le differenti e specifiche dimensioni della pratica insegnante, e comprenderne l'articolazione e il funzionamento.

Il tirocinio, luogo di interazione dinamica e costruttiva, mira a far acquisire adeguati livelli di competenza in ordine alle problematiche relative agli alunni disabili e a far sì che gli studenti siano in grado di trasferire le conoscenze teoriche acquisite attraverso gli insegnamenti e le abilità affinate nei laboratori in buone prassi didattiche, da utilizzare in classe/sezione.

Ciò richiede, oltre le più variegate modalità di fruizione dell'offerta formativa universitaria, sia un coinvolgimento attivo dei corsisti all'interno delle istituzioni scolastiche ospitanti il tirocinio sia dei rispettivi tutor e coordinatori, per ottimizzarne i risultati.

Il tirocinio è organizzato attraverso pratiche di formazione professionale coerenti con la natura complessa e dinamica dell'azione didattica e adeguate al profilo del docente specializzato all'insegnamento di sostegno.

La finalità del tirocinio è quella di costruire la competenza professionale dell'insegnante di sostegno attraverso: a) l'acquisizione di conoscenze sulle diagnosi e sulle patologie; b) l'esercizio, lo sviluppo e la padronanza di strategie di didattica speciale volte all'integrazione degli alunni disabili.

L'insegnante in formazione che intenda conseguire la specializzazione per le attività di sostegno deve svolgere 300 ore di tirocinio, vige l'obbligo integrale di frequenza, senza riduzioni né recuperi (allegato B, art. 2, DM 30/09/2011).

Come indicato nella tabella ministeriale, nelle attività di tirocinio indiretto è compresa l'attività pratica sull'utilizzo delle nuove Tecnologie applicate alla didattica speciale (TIC) pari a 75 ore che si aggiungono alle 225 ore di tirocinio didattico. Le 225 ore di tirocinio didattico sono così ripartite:

- 150 ore di tirocinio diretto presso le istituzioni scolastiche;
- 50 ore di tirocinio indiretto con il tutor coordinatore presso la sede dell'Ateneo;
- 25 ore di tirocinio indiretto col tutor dei tirocinanti presso le istituzioni scolastiche.

Le ore di tirocinio sono calcolate in 60'. Non è previsto riconoscimento di crediti.

Il tirocinio diretto è da espletarsi in non meno di 5 mesi, viene effettuato presso le istituzioni scolastiche ed è seguito dal tutor dei tirocinanti, scelto tra i docenti dell'istituzione scolastica convenzionata per le attività di tirocinio di sostegno, in collaborazione con il tutor coordinatore (Allegato B, art 2). Ai sensi dell'art. 3 comma 2 lettera e del D.M. 30 Settembre 2011 e ai sensi dell'art. 12 del D.M. 249 del 2010, il tirocinio diretto si svolge solo nelle scuole dell'elenco regionale delle istituzioni scolastiche accreditate.

All'interno della classe/sezione dove si svolge il tirocinio, possono entrare non più di due corsisti.

Ogni tutor dei tirocinanti può seguire non più di quattro corsisti.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO U.O. FORMAZIONE INSERIMENTO E TIROCINIO E ATTIVITA' DI SOSTEGNO

In itinere e alla fine del tirocinio il corsista è tenuto a compilare le schede di valutazione riguardanti la conduzione delle ore di tirocinio indiretto svolto in università, delle ore di tirocinio indiretto svolto presso la scuola convenzionata, delle ore svolte nella classe alla presenza dell'insegnante di sostegno. I corsisti saranno ammessi agli esami sul tirocinio dopo aver compilato le suddette schede di valutazione.

1.1 Tirocinio indiretto col tutor coordinatore presso la sede dell'ateneo (50 ore)

Il tirocinio indiretto comprende attività di supervisione (allegato B, art. 2, D.M. 30 Settembre 2011); il tutor coordinatore del tirocinio mantiene i rapporti con i tutor dei tirocinanti in modo che a scuola i corsisti possano sperimentare quanto appreso negli insegnamenti teorici e quanto simulato nelle attività di laboratorio.

Come da bando, i compiti del tutor coordinatore del tirocinio indiretto sono i seguenti:

- raccordarsi con il docente universitario, coordinatore e responsabile del tirocinio;
- preparazione collegiale del progetto di tirocinio da realizzare nelle scuole;
- preparazione degli interventi presso le scuole e riflessioni sulle attività svolte nelle scuole;
- seguire per 50 ore di tirocinio indiretto (da svolgere all'interno dell'Ateneo) un gruppo di 40 corsisti;
- organizzare e svolgere 5 ore di attività integrative;
- instaurare e mantenere i rapporti con i tutor di tirocinio nelle scuole convenzionate;
- monitorare la stesura di 40 relazioni sull'esperienza professionale di tirocinio;
- effettuare gli esami di tirocinio;
- partecipare, qualora richiesto, alla commissione dell'esame finale

Il tirocinio indiretto offre un contesto di senso entro il quale i diversi percorsi di studio giungono a ricomporsi attorno ad una sintesi unitaria.

Durante il tirocinio indiretto si sviluppa il dialogo critico e la riflessione consapevole tra esperienza pratica e indicazioni teoriche, al fine di consentire la loro interazione e costruire un raccordo efficace; si tratta di un esercizio senza il quale gli assunti teorici e i contributi di ricerca rimangono astratti e frammentati, mentre la dimensione pratica, con i suoi fatti e i suoi fenomeni, si propone di difficile lettura e analisi.

In tale prospettiva il docente tutor coordinatore privilegerà alcune strategie didattiche:

- ◆ problem based learning;
- ◆ inquiry based learning;
- ◆ case-study;
- ◆ simulation e role playing;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO U.O. FORMAZIONE INSERIMENTO E TIROCINIO E ATTIVITA' DI SOSTEGNO

- ♦ cooperative learning;
- ♦ narrative practices (testimonial, autobiographical story, etc.);
- ♦ metacognitive reflection.

Il tutor coordinatore è la guida esperta in un apprendimento situato e strutturato, capace di promuovere nel corsista elaborazioni concettuali e proposte di intervento connotate da progettualità creativa, validità ed efficacia. Il tirocinio indiretto risulta utile per fare emergere difficoltà e situazioni complesse da gestire; in tale direzione il tutor coordinatore determina, controlla e regola quelle condizioni affinché gli interrogativi siano effettivamente sollevati, le riflessioni si sviluppino provocando la ricerca di significative risposte, gli errori siano interpretati quali dispositivi efficaci per il miglioramento.

1.2 Tirocinio indiretto col tutor dei tirocinanti (25 ore) e tirocinio diretto in classe con i docenti accoglienti presso le istituzioni scolastiche (150 ore)

Ai sensi dell'allegato B (articolo 2) del D.M. 30 Settembre 2011, il tirocinio diretto è da espletarsi in non meno di 5 mesi e viene effettuato presso le istituzioni scolastiche; è seguito dal tutor dei tirocinanti, scelto tra i docenti dell'istituzione scolastica.

Il tutor dei tirocinanti è un docente individuato dal Dirigente Scolastico fra coloro che prestano servizio presso l'istituzione scolastica sede del tirocinio diretto. È individuato sulla base della disponibilità, del curriculum, di incarico di insegnamento per non meno di 7 anni, e secondo le priorità di seguito indicate:

- ✓ docente in servizio con contratto a tempo indeterminato, specializzato per le attività di sostegno, incaricato su posto di sostegno, con non meno di 5 anni di anzianità di servizio;
- ✓ docente in servizio con contratto a tempo indeterminato, specializzato per le attività di sostegno, incaricato su posto comune o disciplinare, con non meno di 5 anni di anzianità di servizio su posto di sostegno (ruolo o pre-ruolo).

Ogni tutor dei tirocinanti segue non più di quattro corsisti.

All'interno della classe/sezione dove si svolge il tirocinio possono entrare non più di due corsisti.

Il tirocinio svolto nelle istituzioni scolastiche offre al corsista l'opportunità di agire nel contesto, di entrare in contatto diretto con la realtà della scuola e delle classi dove sono inseriti gli alunni disabili, di sperimentare lo spessore dei problemi che nel contesto scolastico si vivono e si affrontano, di ipotizzare una soluzione, sotto la supervisione del tutor dei tirocinanti, a casi reali e particolari a cui occorre, dentro e fuori dall'aula, dare



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO U.O. FORMAZIONE INSERIMENTO E TIROCINIO E ATTIVITA' DI SOSTEGNO

quotidianamente risposte concrete, e che occorre prima di tutto sapere interpretare e di cui è necessario valutare la portata.

Durante le ore di tirocinio diretto, sempre in interazione con il tutor e il docente di sostegno accogliente, il corsista: osserva situazioni, comportamenti e dinamiche relazionali; utilizza e/o costruisce strumenti di osservazione e rilevazione; sviluppa le proprie riflessioni ed elabora ipotesi di azione nei luoghi dell'apprendimento situato. L'inserimento nelle reali situazioni scolastiche consente al corsista di verificare in modo autentico le sue capacità e le sue disposizioni, individuandone limiti e potenzialità.

I tutor dei tirocinanti hanno il compito di orientare i corsisti rispetto agli assetti organizzativi e didattici della scuola e alle diverse attività e pratiche in classe, di accompagnare e monitorare l'inserimento in classe e la gestione diretta dei processi di insegnamento degli studenti tirocinanti.

In particolare il tutor dei tirocinanti:

- ♦ predisporre le condizioni fisiche (spazi, tempi, risorse materiali) per l'apprendimento;
- ♦ guida la costruzione di conoscenza condivisa stimolando a mettere in relazione attività, persone, obiettivi, processi;
- ♦ favorisce l'analisi, il controllo e il superamento di criticità che si verificano nel corso del processo di apprendimento;
- ♦ raccoglie le firme di presenza e ne garantisce la non mendacità;
- ♦ valuta il percorso di tirocinio diretto in trentesimi e comunica i risultati al tutor coordinatore.

I tutor dei tirocinanti fanno pervenire periodicamente ai tutor coordinatori le informazioni, le valutazioni e la documentazione sul tirocinio dei corsisti.

Il corsista esibisce il libretto di attestazione delle attività di tirocinio diretto e indiretto svolte nell'istituzione scolastica al tutor coordinatore del tirocinio indiretto presso l'Ateneo, con periodicità mensile.

2. PROGETTO FORMATIVO

Il tirocinio prevede un primo accostamento alla disabilità/disturbo/difficoltà attraverso l'osservazione dell'alunno, dell'organizzazione scolastica e del docente di sostegno accogliente nella classe/sezione, nonché la riflessione sulla normativa.

Il percorso si struttura sulla conoscenza delle principali patologie e delle relative diagnosi e affronta le tematiche delle didattiche speciali attraverso l'analisi degli strumenti di rilevazione e di progettazione.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO
U.O. FORMAZIONE INSERIMENTO E TIROCINIO E ATTIVITA' DI SOSTEGNO

Alla fine del percorso il corsista dovrà saper progettare, condurre e valutare un intervento didattico volto all'integrazione di alunni disabili e/o in difficoltà.

L'articolazione del progetto formativo di tirocinio è relativa sia all'indirizzo della scuola primaria sia a quello della scuola dell'infanzia. Esso è caratterizzato da uno sfondo unitario che può essere sintetizzato nella rappresentazione seguente:



Il percorso di tirocinio riguarda l'organizzazione ed il controllo valutativo di un intervento didattico, previa conoscenza del contesto (scuola, classe o sezione), relativo all'analisi di 1 caso di disabilità/disturbo/difficoltà necessariamente con certificazione.

I corsisti avranno l'opportunità di osservare e sperimentare l'utilizzo di strategie, metodi, procedure specifiche e strumenti di verifica, mettendo in relazione il bisogno speciale dell'alunno con le richieste provenienti dalle indicazioni normative. Essi saranno coinvolti attivamente nella ricerca di metodologie di intervento e di attività di insegnamento-apprendimento specifiche per le difficoltà rilevate nel bambino.

Sono previsti i seguenti obiettivi formativi: a) analizzare il contesto organizzativo e relazionale; b) osservare le caratteristiche della disabilità (sindrome, disturbo, difficoltà) e le capacità e/o abilità presenti e potenziali nell'alunno; c) ipotizzare un intervento, anche innovativo e/o alternativo, per agire in situazione; d) definire e



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO U.O. FORMAZIONE INSERIMENTO E TIROCINIO E ATTIVITA' DI SOSTEGNO

formulare gli obiettivi di apprendimento e specificare i criteri di valutazione; e) sviluppare l'ipotesi didattica in azione-attività; f) attuare e condurre l'azione pianificata; g) confrontare, controllare, regolare in corso d'azione modalità e strumenti dell'intervento; h) verificare e valutare l'azione realizzata.

Le azioni pianificate e attuate dal corsista saranno oggetto di: a) orientamento per la pianificazione in forma collegiale e supervisione del tutor coordinatore del tirocinio; b) guida per la preparazione e supervisione del tutor del tirocinante; c) accompagnamento e condivisione del docente di sostegno accogliente di classe o di sezione, anche attraverso la co-conduzione.

Particolare attenzione sarà riservata a due aspetti significativi della competenza professionale dell'insegnante: 1) ricostruzione critico-strategica delle condizioni e precauzioni della trasposizione didattica, mediazione fra la struttura della conoscenza e la struttura del soggetto che apprende; 2) riflessione metacognitiva su processi e difficoltà emergenti, risultanti dall'intersecarsi di attività e variabili nonché di componenti motivazionali e comportamentali.

2.1 Organizzazione del percorso di tirocinio diretto

Il percorso di tirocinio diretto si articolerà in tre momenti in interazione sistemica.

- a. Osservazione diretta del contesto sia relazionale che organizzativo-didattico, finalizzata alla pianificazione (*design*) di un intervento didattico e *analisi di dati e documenti*.
- b. Pianificazione (*design*) di un intervento didattico:
 - obiettivi;
 - metodi e strategie di didattica speciale;
 - confronto e mediazione scuola-famiglia-territorio.
- a. Sperimentazione e sviluppo di un *intervento* appositamente progettato:
 - conduzione attività;
 - gestione azione in situazione;
 - controllo problematicità emergenti;
 - verifica dell'azione e dei risultati.

Ciascuno dei momenti sarà caratterizzato dalla *riflessione-controllo* sull'esperienza attraverso il confronto individuale con il tutor del tirocinante e il docente di sostegno accogliente, nonché la rielaborazione personale e condivisa nell'ambito del gruppo di tirocinio indiretto con la supervisione del docente coordinatore. Poiché la



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO U.O. FORMAZIONE INSERIMENTO E TIROCINIO E ATTIVITA' DI SOSTEGNO

conoscenza è inerente l'azione, la riflessione può favorire la comprensione e il miglioramento delle pratiche rendendo articolato ciò che è inarticolabile.

La pratica riflessiva postula che l'azione ipotizzata e sviluppata sia l'oggetto di una rappresentazione, in cui l'insegnante sappia costantemente ciò che fa e sia in grado di interrogarsi in ogni momento sulle modalità e sugli effetti del suo intervento. In tale prospettiva, i docenti si avvalgono della guida del tutor coordinatore esperto che fornisce loro supporto per la costruzione del percorso e il monitoraggio dei risultati. I formati dell'organizzazione didattica diventano gli elementi di una meta-riflessione intesa come pratica costante e invito alla revisione, all'elaborazione del piano e dell'azione.

I tutor coordinatori e i tutor del tirocinante guideranno i corsisti lungo il seguente percorso	
Analisi	I. Conoscenze sull'allievo e sul contesto: <ul style="list-style-type: none">✓ osservazione ed accertamento della <i>situazione iniziale</i> o condizione di partenza dell'allievo✓ identificazione e specificazione delle caratteristiche del contesto d'azione (socio-culturale, strutturale ed organizzativo, relazionale)✓ osservazione del setting formativo in relazione all'alunno in difficoltà✓ consultazione e ricognizione di dati e documentazione sul soggetto in difficoltà II. Problema/Finalità: <ul style="list-style-type: none">✓ rilevazione del bisogno formativo o "domanda focale" che ci si pone✓ definizione degli scopi che si intendono conseguire✓ enunciazione di un problema-ipotesi, che deve essere espresso in modo chiaro evitando termini ambigui, vaghi o generici.
Pianificazione	III. Partecipazione a gruppi di progettazione/programmazione (classe, scuola, territorio) IV. Ipotesi di un intervento didattico: <ul style="list-style-type: none">✓ identificazione di conoscenze e abilità prerequisite e/o di precognizioni esperienziali✓ ricerca di argomenti, temi, contenuti desunti dalla programmazione di classe e dai corsi e laboratori✓ strutturazione di attività secondo i bisogni dell'alunno✓ ricerca di materiali e strumenti adatti✓ stesura organizzata dell'intervento (fasi e attività, spazi e tempi, mezzi, materiali, strumenti) V. Modalità e strumenti di verifica e valutazione: <ul style="list-style-type: none">✓ utilizzo, ipotesi e costruzione di adeguati mezzi e strumenti di verifica e valutazione e/o autovalutazione✓ specificazione della temporalizzazione (quando si prevedono le valutazioni in itinere?)
Sperimentazione	VI. Sviluppo e realizzazione dell'intervento <ul style="list-style-type: none">✓ annotazione e descrizione dell'intervento distinguendo tra: operatività dei docenti "Che cosa fa (ha fatto) l'insegnante?"; operatività dell'allievo "Che cosa fa (ha fatto) l'allievo?"✓ rimodulazione in itinere dell'intervento rispetto a: risposta dell'alunno; variabili che possono influire sull'azione✓ verifica degli esiti e dei risultati raggiunti rispetto agli obiettivi prefissati VII. Verifica dell'efficacia e della coerenza dell'intervento rispetto a: <ul style="list-style-type: none">✓ all'alunno✓ al contesto



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO
U.O. FORMAZIONE INSERIMENTO E TIROCINIO E ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

I tutor coordinatori e i tutor del tirocinante guideranno i corsisti lungo il seguente percorso	
Controllo	<p>VIII. Rilettura critica dell'intervento progettato e realizzato:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>che cosa ha funzionato e che cosa non ha funzionato</i>✓ <i>quali gli aspetti più significativi</i>✓ <i>prospettive d'azione diverse e/o migliorative, ulteriori ipotesi di intervento</i> <p>IX. Riflessione sull'efficacia dell'intervento realizzato, sulle proprie capacità di organizzazione dell'azione didattica e di conduzione evidenziando:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>competenze professionali sviluppate/acquisite</i>✓ <i>rapporti con insegnamenti del corso e con i laboratori</i>✓ <i>ricaduta del tirocinio indiretto sullo sviluppo del percorso annuale</i>✓ <i>elementi di continuità tra infanzia e primaria</i>✓ <i>autovalutazione del percorso evidenziando i punti di forza e di criticità</i>

2.2 Norme redazionali per la stesura della relazione finale sul percorso di tirocinio

La relazione finale di tirocinio verterà su presentazione e discussione delle azioni educativo-didattiche progettate e agite durante le 150 ore di tirocinio diretto, tenendo conto delle indicazioni e dei suggerimenti che il tutor coordinatore e il tutor dei tirocinanti hanno offerto durante il percorso formativo indiretto.

Il report è elaborato per documentare il lavoro di osservazione, progettazione e sperimentazione dell'intervento didattico relativo a 1 caso di difficoltà con cui il corsista è venuto in contatto, necessariamente certificato.

Il corsista dovrà attenersi alle seguenti norme e modalità di stesura standardizzate:

- ✓ Dimensioni: da un minimo di 20 pagine ad un massimo di 30 pagine (escluse eventuali appendici e bibliografia)
- ✓ Tipo di carattere: Times New Roman, 12
- ✓ Interlinea singola
- ✓ Margini 2.5 per ogni lato

L'articolazione della relazione dovrà contenere i seguenti paragrafi:

A. Frontespizio

B. Indice

C. Presentazione e analisi del caso

con sintetica definizione e caratteristiche della sindrome/disturbo/difficoltà (pertinenti riferimenti scientifici dedotti da ricerca teorica e applicata, contenuti degli insegnamenti, etc.)

D. Disamina e scelta delle principali metodologie di intervento

sulla sindrome/disturbo/difficoltà (con riferimenti teorici da insegnamenti del corso, laboratori, ricerca empirica o evidence-based, etc.)

E. Proposta progettuale dell'intervento



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO
U.O. FORMAZIONE INSERIMENTO E TIROCINIO E ATTIVITA' DI SOSTEGNO

F. Descrizione della realizzazione dell'intervento

e articolazione dei risultati in termini di obiettivi raggiunti (valutazione)

G. Rilettura critica dell'intervento progettato e realizzato

H. Riflessione sulle proprie capacità

di organizzazione, conduzione, gestione e valutazione dell'azione didattica

I. Riferimenti bibliografici

(redatti secondo le norme APA)

J. Eventuale appendice, con allegati

(ad esempio, strumenti utilizzati, schede di osservazione, lavori dell'alunno, etc.). Necessariamente ciò che viene allegato in appendice deve essere citato nel testo.