



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Prof.Ing. Vito Ferro  
Pro Rettore Vicario

## **Linee Guida per la progettazione dell'Offerta Formativa 2014/15**

a cura di

**V. Ferro, Pro Rettore Vicario**

**M. Albeggiani, Responsabile Settore "Ordinamenti Didattici e Programmazione"**

**C. Tusa, Responsabile UO "Ordinamenti didattici e gestione banche dati dell'offerta formativa"**

**DOC3/13**

**Palermo, 4 dicembre 2013**



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Prof.Ing. Vito Ferro  
Pro Rettore Vicario

## 1. PREMESSE

Come stabilito dall'Allegato A lettera f) del D.M. 47/2013 la sostenibilità economico-finanziaria condiziona, rispetto ai **122** Corsi di Studio attualmente presenti nell'Offerta Formativa 2013/2014, l'attivazione di nuovi Corsi nell'A.A. 2014/2015.

La norma prevede il riferimento all'indicatore di stabilità economico finanziaria ISEF così definito:

$$ISEF = \frac{A}{B}$$

avendo indicato con A e B le seguenti quantità:

A = 0,82 x (FFO + Fondo programmazione triennale + Contribuzione netta studenti-Fitti passivi)

B = Spese di Personale + Oneri di ammortamento

Se l'indicatore ISEF risulta  $\leq 1$  può essere presentata domanda di accreditamento di un nuovo Corso di Studio nel rispetto di una delle seguenti condizioni:

<<I. non si determini un incremento dei Corsi di Studio attivati rispetto all'anno accademico precedente;

II. se l'attivazione di un nuovo Corso di Studio comporta l'aumento del numero complessivo dei Corsi di Studio attivati nell'anno accademico precedente dovrà essere dimostrato il soddisfacimento dei requisiti di docenza a regime per tutti i Corsi di Studio dell'Ateneo.>>

Nella **Tabella 1** che segue sono riportati, con riferimento all'esercizio finanziario 2012 assunto a base del calcolo dal MIUR, tutti gli elementi comunicati dall'Area Risorse Umane - Programmazione risorse umane dell'Ateneo, che concorrono al calcolo dell'indicatore ISEF.

**Tabella 1** - Calcolo dell'indicatore di stabilità economico finanziaria

<i>Spese di Personale</i>	
<i>FFO</i>	216.199.184
<i>Fondo programmazione triennale</i>	837.041
<i>Contribuzione netta studenti</i>	33.274.511
<i>Fitti passivi</i>	925.240
<b>TOTALE</b>	<b>249.385.496</b>
<b>A</b>	<b>204.496.107</b>
<i>Spese di Personale</i>	202.958.144
<i>Oneri di ammortamento</i>	3.716.850
<b>B</b>	<b>206.674.994</b>
<b>ISEF</b>	<b>0,989</b>



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Prof. Ing. Vito Ferro  
Pro Rettore Vicario

Tenuto conto che l'indicatore ISEF assume un valore minore di 1, **non è possibile** di fatto **incrementare il numero di Corsi di Studio** (122) presenti nell'Offerta Formativa dell'A.A. 2014/2015 rispetto a quelli già presenti nel precedente Anno Accademico 2013/2014.

L'attuale situazione economico-finanziaria preclude l'attivazione, e l'accREDITAMENTO iniziale, di nuovi Corsi di Studio, anche se rispondenti a particolari esigenze dell'utenza o capaci di consentire un inserimento dei giovani laureati nel mondo del lavoro, a meno di effettuare una rimodulazione dell'Offerta Formativa.

Tale rimodulazione può essere in linea di principio effettuata sia modificando corsi di studio esistenti, determinando nuove proposte per "modifica di ordinamento" o "disattivazione" di corsi di studio attivi, sia ricorrendo all'accorpamento di più corsi di studio utilizzando lo strumento dei "**curricula**".

Scopo di questa analisi è di valutare l'opportunità di accorpare Corsi di Studio che fanno riferimento alla medesima classe di Laurea o Laurea Magistrale.

L'accorpamento di Corsi di Studio e la successiva articolazione in curricula, oltre a creare la possibilità di nuove attivazioni, consente una distribuzione più razionale della docenza disponibile al fine di ampliare il numero dei posti per i corsi ad accesso programmato e, in prospettiva, per garantire i requisiti di docenza a regime dall'A.A. 2016/2017.

La riduzione del numero dei corsi presenti in Offerta Formativa, a seguito di accorpamenti, consente, inoltre, di raggiungere uno degli obiettivi del piano triennale 2013-2015.

## 2. ANALISI DELLE CLASSI E PROPOSTE DI ACCORPAMENTO

Sulla base degli ordinamenti didattici inseriti in banca dati RAD e della distribuzione dei CFU in banca dati SUA A.A. 2013/2014, viene proposto un possibile scenario a seguito di accorpamento di Corsi di Studio.

Lo scenario tiene conto esclusivamente della distribuzione dei CFU per ambito come riportata in banca dati RAD per ciascun corso di studio.

La similitudine, e quindi la possibilità di accorpamento, viene pertanto giudicata sulla base della "vicinanza" degli ordinamenti didattici dei singoli corsi di studio considerati.

I 7 corsi di studio delle "**professioni sanitarie**" (2 **L/SNT1**, 3 **L/SNT2** e 2 **L/SNT3**) sono normati sia nella denominazione che nella programmazione degli accessi dal MIUR. Non sono possibili accorpamenti a livello di singolo Ateneo e non sono consentite articolazioni in curricula.

L'unica possibilità di ridurre il numero di corsi di studio delle "**professioni sanitarie**" della sede di Palermo, o di variarne la tipologia all'interno delle classi, sarebbe quella di effettuare una **concertazione regionale** in linea con la programmazione triennale 2013-15.

Ad esempio il Corso di Laurea "Infermieristica" potrebbe avere come sede amministrativa l'Università di Palermo e prevedere un canale con sede presso l'Università di Catania.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Prof.Ing. Vito Ferro  
Pro Rettore Vicario

Viceversa, l'Università di Catania potrebbe essere sede amministrativa del Corso di Laurea in "Ortottica" e prevedere un canale con sede a Palermo.

**La modalità inter-Ateneo consentirebbe, pertanto, un ampliamento dell'offerta formativa palermitana e regionale.**

Nella **classe L-19 - Scienze dell'educazione e della formazione** sono attivati i seguenti due Corsi di Studio:

1. Educazione di Comunità
2. Scienze dell'educazione

I RAD dei corsi non presentano sostanziali differenze nella distribuzione dei CFU per ambito e, pertanto, la creazione di un solo corso di laurea con due curricula appare attuabile.

**Il numero degli studenti immatricolati, al 3.12.2013, al corso "Educazione di Comunità", pari a 177, è sensibilmente inferiore al numero dei posti disponibili (228), mentre sono stati completamente coperti i posti del Corso di Laurea in "Scienze dell'Educazione".**

Si presenta in allegato un progetto di Corso di Studio, provvisoriamente denominato "Scienze dell'educazione e della formazione", elaborato in Banca Dati CINECA (**Allegato 1**).

Nella **classe L-20 - Scienze della comunicazione** sono attivati due Corsi di Studio:

1. Scienze della comunicazione per i media e le istituzioni
2. Scienze della comunicazione per le culture e le arti

**Il numero degli studenti immatricolati, al 3.12.2013, al corso "Scienze della comunicazione per le culture e le arti", pari a 189, è di gran lunga inferiore al numero dei posti disponibili (298) e sono ancora disponibili 29 posti per il corso "Scienze della comunicazione per i media e le istituzioni".**

I RAD dei corsi presentano sostanziali differenze nella distribuzione dei CFU per ambito e nei SSD individuati.

È attuabile un accorpamento dei corsi prevedendo una rimodulazione dell'ordinamento didattico che riduca sia il numero elevato di SSD in atto presenti sia l'ampiezza dell'intervallo di crediti utilizzato per ambito disciplinare, entrambi elementi che rendono l'ordinamento didattico poco caratterizzato e quindi adattabile a manifesti degli studi estremamente diversificati.

Si presenta in allegato un progetto di Corso di Studio elaborato in Banca Dati CINECA (**Allegato 2**). Tale progetto va, comunque, rimodulato perché nella forma attuale non è garantito il parere positivo da parte del MIUR per quanto sopraesposto.

Si presenta in allegato un progetto di Corso di Studio, provvisoriamente denominato "Scienze della comunicazione", elaborato in Banca Dati CINECA.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Prof.Ing. Vito Ferro  
Pro Rettore Vicario

Nella classe **L-25 - Scienze e tecnologie agrarie e forestali** sono attivati quattro Corsi di Studio:

1. Agroingegneria
2. Scienze Forestali ed Ambientali
3. Scienze e Tecnologie Agrarie
4. Viticoltura ed Enologia

Per i corsi "Scienze Forestali ed Ambientali" e "Scienze e Tecnologie Agrarie" è previsto un ordine professionale (Dottori Agronomi e Forestali). Il Corso di Laurea L-25 in "Scienze Forestali ed Ambientali", che prevede come caratterizzante la docenza del SSD AGR/05, è l'unico della regione siciliana.

Il titolo di Enologo è riconosciuto dalla Legge e l'iscrizione all'Associazione Enologi Enotecnici Italiani è subordinata al conseguimento della laurea in "Viticoltura ed Enologia".

I Laureati del corso di laurea in "Agroingegneria" si iscrivono alla sezione A dell'ordine professionale dei Dottori Agronomi.

I RAD dei Corsi di Studio in "Agroingegneria" e "Scienze e Tecnologie Agrarie" non presentano sostanziali differenze nella distribuzione dei CFU per ambito e nei SSD individuati e, pertanto, è attuabile l'accorpamento.

**Il numero degli studenti immatricolati, al 3.12.2013, al corso "Scienze e Tecnologie Agrarie", pari a 155, è uguale al numero dei posti disponibili (155) mentre sono ancora disponibili 27 posti, dei 105 disponibili, relativi al corso "Agroingegneria". Ad immatricolazioni concluse anche i 27 posti di Agroingegneria potrebbero essere stati utilizzati a seguito dello scorrimento della graduatoria dato che hanno partecipato al test 108 candidati a fronte di 105 posti disponibili.**

Si presenta in allegato un progetto di Corso di Studio, provvisoriamente denominato "Scienze e tecnologie agrarie", elaborato in Banca Dati CINECA (**Allegato 3**).

Nella **classe L-39 - Servizio sociale** sono attivati due Corsi di Studio:

1. Servizio Sociale
2. Scienze del Servizio Sociale

Gli ordinamenti didattici dei due corsi presenti nella classe sono sostanzialmente identici. I due corsi, sino all'A.A. 2012/2013, erano attivati nella modalità *interfacoltà* e si differenziavano unicamente nella Facoltà proponente (Scienze della Formazione e Lettere e Filosofia) e nella sede didattica del corso (Palermo e Agrigento).

Posto che a partire dal 01/01/2014 non saranno più operanti le Facoltà e che in Banca Dati offerta formativa - SUA è possibile inserire la doppia sede, se ne consiglia l'accorpamento utilizzando, in Banca Dati, l'ordinamento del corso con sede Agrigento per aggirare il vincolo dell'attivazione di una nuova sede.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Prof.Ing. Vito Ferro  
Pro Rettore Vicario

Allo stato attuale, inoltre, non è garantito l'avvio, per l'A.A. 2014/2015, delle attività didattiche nel polo di Agrigento.

Nella **classe L-8 - Ingegneria dell'informazione** sono attivati 3 corsi di studio:

1. Ingegneria Elettronica
2. Ingegneria gestionale e Informatica
3. Ingegneria Informatica e delle Telecomunicazioni

Gli ordinamenti didattici dei corsi, con sede Palermo, in "Ingegneria Informatica e delle Telecomunicazioni" e in "Ingegneria Elettronica" non presentano sostanziali differenze e, pertanto, si può attuare l'accorpamento.

Si presenta in allegato un progetto di Corso di Studio, provvisoriamente denominato "Ingegneria Elettronica, Informatica e delle Telecomunicazioni", elaborato in Banca Dati CINECA (**Allegato 4**).

**Il numero degli studenti immatricolati, al 3.12.2013, ai Corsi di Laurea in "Ingegneria Informatica e delle Telecomunicazioni" e in "Ingegneria Elettronica" sono, rispettivamente, pari a 142 (148 posti) e 137 (148 posti).**

Nella classe **L-9 Ingegneria industriale** sono attivati cinque Corsi di Studio:

1. Ingegneria Chimica
2. Ingegneria Elettrica
3. Ingegneria Gestionale
4. Ingegneria Meccanica
5. Ingegneria dell'Energia

Per i corsi "Ingegneria Chimica", "Ingegneria Gestionale" e "Ingegneria Meccanica" il numero di candidati al concorso di accesso risulta essere di gran lunga superiore al numero dei posti a concorso. Inoltre, sempre per gli stessi corsi, la caratterizzazione risulta essere tale da sconsigliare l'accorpamento. **Il numero degli studenti immatricolati, al 3.12.2013, ai Corsi di Laurea in "Ingegneria Chimica", "Ingegneria gestionale" e "Ingegneria meccanica" sono, rispettivamente, pari a 140 (148 posti), 144 (148 posti) e 140 (148 posti).**

Per il Corso di Studio in "Ingegneria Elettrica" con sede didattica a Caltanissetta il numero dei candidati al concorso di accesso non raggiunge la metà del numero dei posti messi a concorso e **al 3.12.2013 si sono immatricolati 44 studenti**. Il RAD dello stesso corso può essere integrato nel RAD del corso di laurea in "Ingegneria dell'energia", che già prevede un curriculum "Ingegneria Elettrica".

È possibile inserire la seconda sede didattica del corso nella SUA-CdS. Operativamente è possibile modificare il corso con sede Caltanissetta per poi inserire la sede di Palermo, operazione sempre possibile, oppure chiedere al MIUR l'inserimento della sede di Caltanissetta nel corso di Laurea in "Ingegneria dell'energia", adducendo, come motivazione di tale richiesta, l'accorpamento dei due corsi.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Prof.Ing. Vito Ferro  
Pro Rettore Vicario

Si presenta in allegato un progetto di Corso di Studio, provvisoriamente denominato "Ingegneria dell'energia", elaborato in Banca Dati CINECA (**Allegato 5**).

I Corsi di Studio della **Classe LM-13 - Farmacia e farmacia industriale** sono normati nella denominazione dal MIUR. Non sono possibili accorpamenti e articolazioni in curricula.

Nella **classe LM-41 - Medicina e Chirurgia** sono presenti due Corsi di Studio, con la medesima denominazione, attivati in due sedi didattiche diverse. È tecnicamente possibile creare un solo Corso di Studio attivato in due sedi diverse. L'impossibilità di articolare il corso in curricula, secondo normativa ministeriale, impone che in questa ipotesi l'ordinamento didattico del Corso attivato nelle due sedi è unico.

I Corsi di Studio della Classe **LM-4-CU - Architettura e ingegneria edile-architettura** sono normati nella denominazione dal MIUR. Non è possibile l'accorpamento e l'articolazione in curricula per i corsi in "Architettura" e "Ingegneria Edile-Architettura".

Nella classe sono presenti due Corsi di Studio in "Architettura", con la medesima denominazione, attivati in due sedi didattiche diverse. È tecnicamente possibile creare un solo Corso di Studio attivato in due sedi diverse.

Si consiglia, attraverso l'utilizzo dei gruppi di insegnamenti opzionali, di inglobare il corso di studi in "Ingegneria Edile-Architettura" nel corso di studi in "Architettura", posto che i due corsi afferiscono al medesimo Dipartimento e alla medesima struttura di raccordo e si possono trovare in futuro nella condizione di carenza di docenti.

Nella **classe LM-51 - Psicologia** sono attivati 3 Corsi di Studio:

1. Psicologia Clinica
2. Psicologia clinica dell'arco di vita
3. Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni

Per i Corsi di Studio in "Psicologia clinica" e "Psicologia clinica dell'Arco di vita" il numero di candidati al concorso di accesso risulta essere superiore al numero dei posti a concorso. Per il Corso di Studio in "Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni" il numero di candidati non raggiunge il numero dei posti a concorso e, pertanto, se ne consiglia l'accorpamento con gli altri corsi della medesima classe.

**Il numero degli studenti iscritti al primo anno, al 3.12.2013, ai Corsi di Laurea Magistrale in "Psicologia clinica", "Psicologia clinica dell'Arco di vita" e "Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni" sono, rispettivamente, pari a 108 (118 posti), 77 (118 posti) e 50 (118 posti).**

Il RAD del Corso di Studio in "Psicologia clinica dell'arco di vita" si differenzia rispetto a quelli degli altri corsi per l'attivazione dell'ambito caratterizzante "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione". Tale differenziazione non rende agevole l'accorpamento.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Prof. Ing. Vito Ferro  
Pro Rettore Vicario

Risulta fattibile l'accorpamento tra i Corsi di Studio "Psicologia Clinica" e "Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni".

Si presenta in allegato un progetto di Corso di Studio, provvisoriamente denominato "Psicologia Clinica, sociale e del lavoro", elaborato in Banca Dati CINECA (**Allegato 6**).

Sarebbe comunque possibile accorpare i tre corsi procedendo ad una modifica ulteriore dell'ordinamento degli studi. A tale scopo sarebbe sufficiente prevedere un'attività obbligatoria, da 6 CFU, o nell'ambito "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione" o nell'ambito "Psicologia sociale e del lavoro", in modo da individuare almeno tre ambiti tra le attività caratterizzanti, così come impone la normativa vigente.

Si presenta, anche in questo caso, in allegato un progetto di Corso di Studio, provvisoriamente denominato "Psicologia", elaborato in Banca Dati CINECA (**Allegato 7**).

Nella **classe LM-6 – Biologia** sono attivati 5 Corsi di Studio:

1. Biodiversità ed Evoluzione
2. Biologia cellulare e molecolare
3. Biologia della salute
4. Biologia ed Ecologia Vegetale
5. Ecologia Marina

Il Corso di Studio, con accesso programmato, in "Ecologia marina" risulta essere fortemente caratterizzato e, pertanto, l'accorpamento con altri corsi non è consigliato.

I Corsi di Studio, con accesso programmato, "Biologia cellulare e molecolare" e "Biologia della salute" non presentano sostanziali differenze nei RAD ed è, pertanto, attuabile l'accorpamento.

**Il numero degli studenti iscritti al primo anno, al 3.12.2013, ai Corsi di Laurea Magistrale in "Biologia cellulare e molecolare" e "Biologia della salute" sono, rispettivamente, pari a 23 (30 posti) e 35 (35 posti).**

Si presenta in allegato un progetto di Corso di Studio, provvisoriamente denominato "Biologia della salute, molecolare e cellulare", elaborato in Banca Dati CINECA (**Allegato 8**).

I Corsi di Studio "Biodiversità ed Evoluzione" e "Biologia ed Ecologia vegetale" ad accesso libero non presentano sostanziali differenze nei RAD ed è, pertanto, attuabile l'accorpamento.

**Il numero degli studenti iscritti al primo anno, al 3.12.2013, ai Corsi di Laurea Magistrale ad accesso libero in "Biodiversità ed evoluzione" e "Biologia ed Ecologia vegetale" sono, rispettivamente, pari a 26 e 12.**

Si presenta in allegato un progetto di Corso di Studio, provvisoriamente denominato "Biologia", elaborato in Banca Dati CINECA (**Allegato 9**).

Nella **classe LM-63 - Scienze delle pubbliche amministrazioni** sono attivati 2 Corsi di Studio:

1. Sviluppo sostenibile delle organizzazioni pubbliche e private



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Prof. Ing. Vito Ferro  
Pro Rettore Vicario

## 2. Scienze delle amministrazioni ed organizzazioni complesse

Il Corso di Studio "Sviluppo sostenibile delle organizzazioni pubbliche e private" è una Laurea Magistrale internazionale. Il corso è stato istituito in convenzione con Atenei stranieri e con rilascio di doppio titolo. L'accorpamento con l'altro corso, interamente sviluppato nell'Ateneo di Palermo, comporterebbe una modifica al RAD che, di fatto, lo renderebbe non "internazionale".

Allo stato attuale, pertanto, non viene consigliato l'accorpamento.

Nella **classe LM-69 - Scienze e tecnologie agrarie** sono attivati 2 Corsi di Studio:

1. Imprenditorialità e qualità per il sistema agroalimentare
2. Agroingegneria

I due Corsi di Studio, ad accesso libero, non presentano sostanziali differenze nei RAD e sarebbe, pertanto, possibile l'accorpamento.

**Il numero degli studenti iscritti al primo anno, al 3.12.2013, ai Corsi di Laurea Magistrale ad accesso libero in "Agroingegneria" e "Imprenditorialità e qualità per il sistema agroalimentare" sono, rispettivamente, pari a 15 e 22.**

Si presenta in allegato un progetto di Corso di Studio, al momento denominato "Scienze e tecnologie agrarie", elaborato in Banca Dati CINECA (**Allegato 10**).

L'accorpamento produrrebbe, però, una perdita di specificità di entrambe le Lauree Magistrali e la totale scomparsa nei due livelli della formazione della professionalità tecnica dell'ambito "Agroingegneria".

Anche la tematica del sistema agroalimentare perderebbe completamente visibilità in Ateneo.

Inoltre i due corsi afferiscono a due diverse Strutture di raccordo.

Nella classe **LM-75 - Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio** sono attivati 2 Corsi di Studio:

1. Riqualificazione ambientale ed Ingegneria naturalistica
2. Scienze ambientali

I due Corsi di Studio ad accesso libero ed incardinati in due Facoltà diverse, non presentano sostanziali differenze nei RAD. Posto che a partire dal 01/01/2014 saranno definitivamente dismesse le Facoltà se ne consiglia l'accorpamento.

**Il numero degli studenti iscritti al primo anno, al 3.12.2013, ai Corsi di Laurea Magistrale ad accesso libero in "Riqualificazione ambientale ed Ingegneria naturalistica" e "Scienze ambientali" sono, rispettivamente, pari a 9 e 11.**

Si presenta in allegato un progetto di Corso di Studio, al momento denominato "Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio", elaborato in Banca Dati CINECA (**Allegato 11**).



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Prof. Ing. Vito Ferro  
Pro Rettore Vicario

Nella **Tabella 2** sono riportati, per ciascuna Facoltà, il numero dei corsi dell'Offerta Formativa 2013/14 che appartengono alla medesima classe, il numero di accorpamenti teoricamente possibili in base all'analisi effettuata.

**Tabella 2** – Corsi di studio della medesima classe e possibili accorpamenti

FACOLTA'	Classi	Numero corsi per classe 2013/14	Numero corsi per classe 2014/15
AGRARIA	L-25 - Scienze e tecnologie agrarie e forestali	4	3
ARCHITETTURA	LM-4-CU - Architettura e ingegneria edile-architettura	2	1
INGEGNERIA	LM-4-CU - Architettura e ingegneria edile-architettura	1	1
FARMACIA	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale	2	2
INGEGNERIA	L-8 - Ingegneria dell'informazione	3	2
INGEGNERIA	L-9 - Ingegneria industriale	5	4
LETTERE E FILOSOFIA	L-39 - Servizio sociale	1	1
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	L-39 - Servizio sociale	1	0
MEDICINA E CHIRURGIA	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica	2	2
MEDICINA E CHIRURGIA	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione	3	3
MEDICINA E CHIRURGIA	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche	2	2
MEDICINA E CHIRURGIA	LM-41 - Medicina e chirurgia	2	2
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	L-19 - Scienze dell'educazione e della formazione	2	1
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	L-20 - Scienze della comunicazione	2	1
AGRARIA	LM-69 - Scienze e tecnologie agrarie	2	2
AGRARIA	LM-75 - Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	1	0
SCIENZE MM.FF.NN.	LM-75 - Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	1	1
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	LM-51 - Psicologia	3	1
SCIENZE MM.FF.NN.	LM-6 - Biologia	5	3
SCIENZE POLITICHE	LM-63 - Scienze delle pubbliche amministrazioni	2	2

**In definitiva, l'Offerta Formativa 2014/15 può contenere 111 Corsi di Studio già presenti nell'Offerta Formativa 2013/14, in alcuni casi organizzati in curricula, e 11 nuove proposte di attivazione.**

### 3. Conclusioni

Nelle classi analizzate sono attivati corsi anche nelle altre Università siciliane. La riduzione dei corsi, su base regionale, consente il raggiungimento dell'obiettivo fissato dal Piano Triennale 2013-2015 <<Accorpamento o eliminazione di corsi di Laurea e di Laurea Magistrale su base regionale, macro regionale o nazionale in funzione della domanda, della sostenibilità e degli sbocchi occupazionali>>.

La riduzione del numero dei Corsi di Studio appartenenti alla medesima classe determina, nella ipotesi esaminata, mantenendo invariato il numero complessivo di **122 corsi di studio**, la possibilità di progettare **11 nuove proposte** di attivazione ed accreditamento iniziale.

Queste nuove proposte dovrebbero essere progettate sulla base dei seguenti elementi:



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Prof.Ing. Vito Ferro  
Pro Rettore Vicario

- 1) Privilegiare le proposte interAteneo, con particolare riferimento a quelli in convenzione con atenei esteri per il rilascio del doppio titolo o del titolo congiunto;
- 2) Incrementare il numero delle Lauree per determinare un incremento degli studenti immatricolabili;
- 3) Proporre corsi di studio che individuino professionalità chiare, abbiano una forte ricaduta occupazionale, siano fortemente sostenuti dai portatori di interesse e abbiano i requisiti per superare l'accREDITAMENTO iniziale specie con riferimento alle risorse umane a regime;
- 4) Proporre Corsi di Laurea che prevedono almeno 30 CFU in lingua inglese;
- 5) Adottare lo schema interAteneo con le altre università siciliane per i Corsi di Studio delle Professioni Sanitarie.