

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome DIMONTE VALERIO  
Indirizzo  
Telefono  
Fax  
E-mail valerio.dimonte@unito.it  
Nazionalità Italiana  
Data di nascita

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) Dal 1 luglio 2021 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Torino  
Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche  
Via Santena 5 bis 10126 Torino
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego **Professore ordinario – prima fascia - Settore disciplinare MED 45 Scienze infermieristiche**
- Principali mansioni e responsabilità Presidente Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche  
Docenza presso i corsi di laurea sanitaria  
Sviluppo di ricerche in ambito infermieristico  
Direttore di diversi master di primo livello
  
- Date (da – a) Dal 1 ottobre 2005 al 30 giugno 2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Torino  
Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche  
Via Santena 5 bis 10126 Torino
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego **Professore associato Settore disciplinare MED 45 Scienze infermieristiche**
- Principali mansioni e responsabilità Presidente Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche  
Past President Corso di Laurea in Infermieristica  
Docenza presso i corsi di laurea sanitaria  
Sviluppo di ricerche in ambito infermieristico  
Direttore di diversi master di primo livello
  
- Date (da – a) Dal 1 luglio 2014 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro AOU Città della Scienza e della Salute  
Corso Bramante 88, 10126 Torino
- Tipo di azienda o settore Azienda sanitaria
- Tipo di impiego **Professore Convenzionato come dirigente delle professioni sanitarie**

- Principali mansioni e responsabilità Sviluppo ricerche applicate nell'ambito clinico assistenziale, organizzativo e formativo
  - Date (da – a) Dal 1 Novembre 1997 al 30 settembre 2005
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Azienda Sanitaria Ospedaliera CTO/CRF/Maria Adelaide, 29 , Via Zuretti 29, 10126 Torino, Azienda Sanitaria Ospedaliera San Giovanni Battista di Torino, 10126 Torino, Aziende sanitarie pubbliche - Corso di Laurea in Infermieristica
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego **Coordinatore corso di Laurea in Infermieristica**
  - Principali mansioni e responsabilità Progettazione e coordinamento Corso di Laurea
- Date (da – a) Dal 1 ottobre 1996 al 31 ottobre 1997
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Azienda Sanitaria Ospedaliera CTO/CRF/Maria Adelaide, 29 , Via Zuretti 29, 10126 Torino
  - Tipo di azienda o settore Azienda sanitaria ospedaliera - Unità Spinale
  - Tipo di impiego **Coordinatore day hospital e assistenza domiciliare**
  - Principali mansioni e responsabilità Coordinamento, supervisione e organizzazione
- Date (da – a) Dal 1 luglio 1985 al 30 settembre 1996
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Azienda Sanitaria Ospedaliera CTO/CRF/Maria Adelaide, 29 , Via Zuretti 29, 10126 Torino, Italia
  - Tipo di azienda o settore Azienda sanitaria ospedaliera - Scuola per Infermieri Professionali
  - Tipo di impiego **Infermiere Insegnante - Monitore**
  - Principali mansioni e responsabilità Progettazione didattica, Docenza, insegnamento clinico e tutorato in stage
- Date (da – a) Dal 1 luglio 1981 al 30 giugno 1985
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ospedale S.Giovanni Battista della Città di Torino, 88, Corso Bramante,10126, Torino, Italia
  - Tipo di azienda o settore Ospedale - Dialisi e trapianto renale
  - Tipo di impiego **Infermiere Professionale**
  - Principali mansioni e responsabilità Assistenza e cure intensive
- Date (da – a) Dal 1 ottobre 1978 al 30 giugno 1981
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ospedale S.Giovanni Battista della Città di Torino, 88, Corso Bramante,10126, Torino, Italia
  - Tipo di azienda o settore Ospedale -
  - Tipo di impiego **Infermiere generico**
  - Principali mansioni e responsabilità Assistenza infermieristica diretta
- Date (da – a) Dal 1 luglio 1978 al 30 settembre 1978
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ospedale S.Giovanni Battista della Città di Torino, 88, Corso Bramante,10126, Torino, Italia
  - Tipo di azienda o settore Ospedale
  - Tipo di impiego **Ausiliario portantino supplente**
  - Principali mansioni e responsabilità Servizi ausiliari dell'assistenza

## RUOLI ISTITUZIONALI

- **Attualmente è**
  - Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche di Torino (in corso)
  - Direttore del *Master universitario di I livello in Emergenza e urgenza territoriale per infermieri*
  - Proponente del *Master Universitario biennale di I livello in Assistenza infermieristica in terapia intensiva e pronto soccorso*
  -

## RUOLI ISTITUZIONALI

- **E' membro dei seguenti comitati scientifici di master universitari di primo livello:**
  - Infermieristica di sanità pubblica
  - Infermieristica pediatrica
  - Emergenza e urgenza territoriale per infermieri
  - Cure palliative e terapia del dolore per infermieri
  - Assistenza infermieristica di sala operatoria
  - Nursing delle neuroscienze
  - Accessi venosi vascolari
  - Senologia per infermieri e ostetriche
  - Metodiche ecoguidate per professioni infermieristiche e ostetriche
  - Coordinamento infermieristico di donazione e trapianto organi e tessuti
  - Vulnologia
  - Infermiere di Famiglia e Comunità
  - Nefrologia dialisi e trapianto per infermieri

Dal 1992 fa parte della redazione della rivista *Assistenza infermieristica e ricerca*, già *Rivista dell'infermiere* (indicizzata in *Medline*)

2021: Designato come esperto nel Gruppo di lavoro "Revisione dei percorsi di formazione delle professioni sanitarie" istituito dalla Sezione II del Consiglio Superiore di Sanità

2021: Membro del Knowledge Community del Cultural Welfare Centre

2021: Membro del Comitato scientifico incaricato dalla Scuola di Medicina per Corso regionale per infermiere di famiglia e comunità

2021: Membro del gruppo di lavoro sulla riforma della formazione - FNOPI

## RUOLI ISTITUZIONALI

- **E' stato:**
  - Presidente del Corso di Laurea in Infermieristica dal 2007-08 al 2014-15
  - Presidente della Commissione nazionale dei Corsi di Laurea in Infermieristica, all'interno della Conferenza Permanente dei Corsi di Laurea delle Professioni sanitarie nel periodo 2007-2014
  - Componente della Giunta della Conferenza Permanente dei corsi di Laurea delle professioni sanitarie nel periodo 1998-2018
  - Nel triennio 2001-2004 Vice presidente della Commissione nazionale dei Corsi di Laurea in Infermieristica, all'interno della Conferenza Permanente dei Corsi di Laurea delle Professioni sanitarie.
  - Nel 2004 Vice presidente della Conferenza Permanente dei Corsi di Laurea delle Professioni sanitarie (Presidente Prof. Luigi Frati) per il triennio 2004-2007, incarico che è stato rinnovato per il triennio 2007-2010.
  
  - Nel triennio 1997-99 consigliere nel Consiglio Direttivo del Collegio IPASVI di Torino, al quale è iscritto dal 1981.
  
  - Membro del Comitato Scientifico del CeSPI
  
  - Direttore del Master universitario di I livello in Cure palliative e terapia del dolore per infermieri (due edizioni)
  - Direttore del Master universitario di I livello in Coordinamento e management per infermieri (quattro edizioni)
  - Direttore del Master universitario di I livello in Modelli e metodi della tutorship nella formazione e sviluppo delle professioni infermieristiche e ostetrica (tre edizioni)
  
  - Membro di comitato scientifico nei seguenti master di primo livello:
    - Coordinamento e organizzazione dell'assistenza infermieristica
    - Master in nursing oncologico
    - Case Management in Chirurgia per infermieri
    - Assistenza infermieristica geriatrica
    - Continuità assistenziale per infermieri
    - Teatro sociale e di comunità
    - Modelli e metodi della tutorship nella formazione e sviluppo delle professioni infermieristiche e ostetrica
    - Assistenza infermieristica in endocrinologia

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	Gennaio 2015 - Dicembre 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola di formazione in Danzamentoterapia-espressivo relazionale
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Acquisizione di competenze di danzaterapia applicate in ambito formativo e clinico, in campo nel campo dello sviluppo di competenze relazionali ed educative, team building e benessere personale e organizzativo
• Qualifica conseguita	<b>Diploma di Arteterapeuta – Profilo Danzaterapeuta</b>
• Date (da – a)	Luglio 2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Torino
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Acquisizione di competenze nell'intervenire nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca, pertinenti alla specifica figura professionale, assumendo ruoli di direzione, coordinamento, tutorato, docenza, supervisione e consulenza, in un'ottica multiprofessionale e multiculturale, in risposta a problemi prioritari di salute della popolazione e di qualità dei servizi.
• Qualifica conseguita	<b>Laurea specialistica in Scienze Infermieristiche e Ostetriche</b>
• Date (da – a)	11 dicembre 1995
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Facoltà di Medicina e Chirurgia Università degli Studi di Torino
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Pianificazione, progettazione, gestione e valutazione dei processi formativi, organizzativi e della ricerca in ambito infermieristico
• Qualifica conseguita	<b>Diploma "Dirigente e Docente di Scienze Infermieristiche" Scuola Diretta a Fini Speciali</b>
• Date (da – a)	26 ottobre 1992
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Facoltà di Lettere - Università degli Studi di Torino
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Storia – Sociologia - Storia dell'assistenza infermieristica
• Qualifica conseguita	<b>Laurea in Lettere moderne</b>
• Date (da – a)	1989-90
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Luigi Bocconi - Milano
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso intensivo per formatori della sanità
• Qualifica conseguita	<b>Formatore in sanità</b>
• Date (da – a)	26 Giugno 1985
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola per Infermieri Professionali Ospedale Mauriziano"Umberto I" di Torino
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Coordinamento infermieristico in ambito organizzativi e formativo
• Qualifica conseguita	<b>Abilitazione a Funzioni Direttive nell'Assistenza Infermieristica</b>
• Date (da – a)	9 luglio 1981
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola per Infermieri Professionali Ospedale San Giovanni Battista di Torino
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Assistenza infermieristica
• Qualifica conseguita	<b>Diploma di Infermiere Professionale</b>
• Date (da – a)	Giugno 1978
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ufficio di Igiene di Torino

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Qualifica conseguita

Assistenza infermieristica

### **Certificato di infermiere generico**

Nel 1975

Liceo Scientifico "Avogadro" di Torino

### **Diploma di Maturità Scientifica**

## **ALTRI CORSI DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE**

- Date (da – a)

Dal 2014 ad oggi

CORPO, MENTE E RELAZIONE: PROMUOVERE COMUNICAZIONE E CREATIVITÀ CON LA DANZAMOVIMENTOTERAPIA  
TORINO (TO) Dal 13/05/2019 Al 14/05/2019

DANZARE NEI MONDI DELLA CURA: DANZAMOVIMENTOTERAPIA COME RISORSA DI SALUTETORINO (TO) Dal 15/05/2019 Al 15/05/2019

IL DIRIGENTE DELLE PROFESSIONI SANITARIE NEI NUOVI SCENARI SOCIO-SANITARI: QUALI MODELLI INNOVATIVI DI PRESA IN CARICO E QUALI SFIDE DI RUOLO  
TORINO (TO) Dal 24/05/2019 Al 24/05/2019

DECLINAZIONI SULLA RELAZIONE TRA I VIVI E LA MORTE  
TORINO (TO) Dal 10/03/2018 Al 10/03/2018

CORPO, MENTE E RELAZIONE: PROMUOVERE COMUNICAZIONE E CREATIVITÀ CON LA DANZAMOVIMENTOTERAPIA  
TORINO (TO) Dal 26/11/2018 Al 27/11/2018

DANZA MOVIMENTO TERAPIA DMT, CORPO, PENSIERO, EMOZIONE: LA PROMOZIONE DELLA COMUNICAZIONE CREATIVA APPLICATA ALLE PROFESSIONI ASSISTENZIALI  
TORINO (TO) Dal 19/10/2018 Al 19/10/2018

MOTIVAZIONE E IDENTITÀ DI RUOLO: RIFLESSIONE SU RESPONSABILITÀ ETICA E DEONTOLOGICA NELLA FUNZIONE TUTORIALE PARTE 1  
IVREA (TO) Dal 07/11/2018 Al 07/11/2018

MOTIVAZIONE E IDENTITÀ DI RUOLO: RIFLESSIONE SU RESPONSABILITÀ ETICA E DEONTOLOGICA NELLA FUNZIONE TUTORIALE  
IVREA (TO) Dal 20/12/2018 Al 20/12/2018

IO CON GLI ALTRI NEL LAVORO DI CURA: LABORATORIO DI DANZAMOVIMENTOTERAPIATORINO (TO) Dal 27/03/2017 Al 27/03/2017

PROFESSIONISMO E POLITICA PROFESSIONALE: UNA SFIDA PER INFERMIERI E OSTETRICHE TORINO (TO) Dal 25/05/2017 Al 26/05/2017

DAL GOVERNO DELLE PROFESSIONI AL GOVERNO DEI PROCESSI ASSISTENZIALI E DEGLI ESITI SENSIBILI ALLE CURE INFERMIERISTICHE  
TORINO (TO) Dal 19/05/2017 Al 19/05/2017

SLOW MEDICINE E INFERMIERISTICA: ALLEANZE PER COLTIVARE UNA COMUNITÀ DI BEN-ESSERE  
IVREA (TO) Dal 11/05/2017 Al 11/05/2017

CORPO, MENTE E RELAZIONE: PROMUOVERE COMUNICAZIONE E CREATIVITÀ CON LA DANZAMOVIMENTOTERAPIA  
TORINO (TO) Dal 15/05/2017 Al 16/05/2017

VOLTI, IMMAGINI E SIGNIFICATI SIMBOLICI DEL CORPO E DEL PUDORE NELLA RELAZIONE DI AIUTO  
TORINO (TO) Dal 28/06/2017 Al 28/06/2017

NURSING SENSITIVE OUTCOME E STAFFING  
TORINO (TO) Dal 27/09/2017 Al 27/09/2017

GENEALOGIA E ORIENTAMENTI PEDAGOGICI DELLA FUNZIONE TUTORIALE  
TORINO (TO) Dal 06/12/2017 Al 06/12/2017

• Nome e tipo di istituto di istruzione  
o formazione

INTRODUZIONE ALLA FUNZIONE DI TUTORSHIP PROFESSIONALIZZANTE PER LE PROFESSIONI  
SANITARIE  
TORINO (TO) Dal 15/02/2016 Al 22/02/2016

CORPO, MENTE E RELAZIONE: FORMARE ALL'INTEGRAZIONE. PROMUOVERE ASCOLTO,  
COMUNICAZIONE E CREATIVITÀ CON LA DANZAMOVIMENTOTERAPIA  
TORINO (TO) Dal 26/09/2016 Al 27/09/2016

PROGETTO RADIO SALUTE: PAROLE CHE RACCONTANO, STORIE CHE CURANO  
IVREA (TO) Dal 12/05/2016 Al 12/05/2016

AVERE CURA DELLA PROPRIA VOCE NEL SUO USO PROFESSIONALE: COME PREVENIRE I  
DISTURBI DELLA VOCE E MIGLIORARE LA COMUNICAZIONE DIDATTICA  
TORINO (TO) Dal 30/05/2016 Al 31/05/2016

FORMARE ALL'ETICA DELLA CURA INFERMIERISTICA  
TORINO (TO) Dal 20/06/2016 Al 21/06/2016

IO CON GLI ALTRI NEL LAVORO DI CURA: LABORATORIO DI DANZAMOVIMENTOTERAPIA  
TORINO (TO) Dal 22/11/2016 Al 22/11/2016

LA RESPONSABILITÀ DELL'INFERMIERE: NON SOLO "POSSO" O "NON POSSO" FARE  
TORINO (TO) Dal 29/11/2016 Al 29/11/2016

DAL BENESSERE COMUNICATIVO ALLA FORMAZIONE TRA PARI: AVVIO DI UNA COMUNITÀ DI  
PRATICA  
BOLLENGO (TO) Dal 10/09/2016 Al 10/09/2016

SUL PETTO NUDO DELLA VITA: LA CURA DELL'ALTRO FRA ACCOGLIENZA SOCCORREVOLE, DONO,  
PERDONO E RICONCILIAZIONE  
TORINO (TO) Dal 25/11/2016 Al 25/11/2016

SULLA SOFFERENZA E OLTRE: CONSIDERAZIONI DA UNA PROSPETTIVA BUDDHISTA E INDUISTA  
TORINO (TO) Dal 16/12/2016 Al 16/12/2016

LA PIANIFICAZIONE ASSISTENZIALE PER LO STUDENTE IN TIROCINIO  
IVREA (TO) Dal 20/12/2016 Al 20/12/2016

FORMARE ALL'ETICA DELLA CURA INFERMIERISTICA  
TORINO (TO) Dal 16/06/2015 Al 16/06/2015

I RACCONTI DEI PAZIENTI COME STRUMENTO PROFESSIONALE NELLA RELAZIONE DI CURA  
TORINO (TO) Dal 07/11/2015 Al 07/11/2015

CO-HEALTH: ARTE, BENESSERE E CURA. LA FORMAZIONE ALLE COMPETENZE COMUNICATIVE E  
RELAZIONALI ATTRAVERSO IL TEATRO  
TORINO (TO) Dal 12/11/2015 Al 12/11/2015

CO-HEALTH: ARTE, BENESSERE E CURA. LA FORMAZIONE ALLE COMPETENZE COMUNICATIVE E  
RELAZIONALI ATTRAVERSO IL TEATRO  
TORINO (TO) Dal 13/11/2015 Al 13/11/2015

APPROFONDIMENTI IN TEMA DI CURE PALLIATIVE  
IVREA (TO) Dal 26/11/2015 Al 26/11/2015

COORDINATORI, MEDICI, INFERMIERI E PERSONA ASSISTITA - "CO-EVOLVERE": INSIEME IN UN  
PROCESSO DI CAMBIAMENTO VERSO LE COMPETENZE AVANZATE  
TORINO (TO) Dal 31/03/2014 Al 31/03/2014

MEDICINA NARRATIVA IN AZIONE - SIGNIFICATI, ESPERIENZE, PROSPETTIVE  
TORINO (TO) Dal 06/05/2014 Al 06/05/2014

LA RESPONSABILITÀ DELL'INFERMIERE: DOMANDE E RISPOSTE  
TORINO (TO) Dal 05/11/2014 Al 05/11/2014

RSA: QUALITÀ DELL'ASSISTENZA PER UNA QUALITÀ DI VITA  
TORINO (TO) Dal 19/11/2014 Al 19/11/2014

RISULTATI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA: UNA SFIDA DA ACCOGLIERE PER ESISTERE  
TORINO (TO) Dal 01/12/2014 Al 02/12/2014

## ESPERIENZA DI INSEGNAMENTO

- Date (da – a) dal 1997 ad oggi
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Diploma universitario per infermiere, poi Corso di Laurea in Infermieristica - Università degli Studi di Torino –
    - Corso di Laurea in infermieristica Torino Molinette (poi AOU Città della Salute e della Scienza)
    - Corso di Laurea in Infermieristica Torino ASL TO 2 (poi ASL Città di Torino)
    - Corso di Laurea in Infermieristica Torino ASL TO 4
    - Corso di Laurea in Infermieristica Asti
    - Corso di Laurea in Infermieristica polo di Orbassano
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dell'insegnamento Etica e deontologia professionale  
Storia dell'assistenza infermieristica  
Metodologia dell'assistenza infermieristica  
Infermieristica basata sulle prove di efficacia  
Metodologia della ricerca e della ricerca bibliografica  
Organizzazione della professione e dell'assistenza infermieristica  
*Medical humanities*: formazione alla relazione d'aiuto con la Danza Movimento terapia
  - Ruolo Docente
  
- Date (da – a) Dal 2004 ad oggi
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Laurea Specialistica (poi Magistrale) in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche – Università degli studi di Torino  
Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche – Università degli studi di Pavia  
Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche – Università Politecnica delle Marche  
Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche – Università degli studi di Udine
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dell'insegnamento Progettazione e direzione sistemi formativi complessi  
Storia dell'assistenza e della professione infermieristica  
Formazione alla leadership con la Danza Movimento Terapia
  - Ruolo Docente
  
- Date (da – a) Dal 2004 ad oggi
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Master Coordinamento assistenza infermieristica - Università degli Studi di Torino
    - Master Coordinamento assistenza infermieristica - Università degli Studi di Milano
    - Master Geriatria – Università degli Studi di Torino
    - Master Infermiere di Famiglia e di Comunità – Università degli studi di Torino
    - Master di ricerca infermieristica Università degli Studi di Pavia
    - Master in Modelli e metodi della tutorship nella formazione e sviluppo delle professioni infermieristiche e ostetrica – Università degli Studi di Torino
    - Master assistenza peri e intraoperatoria per infermieri – Università degli Studi di Torino
    - Master Senologia per infermieri e ostetriche – Università degli Studi di Torino
    - Master Vulnologia – Università degli Studi di Torino
    - Master forense per professioni sanitarie – Università degli Studi di Torino
    - Master endocrinologia per infermieri – Università degli Studi di Torino
    - Master Nursing oncologico– Università degli Studi di Torino
    - Master Cure palliative e terapia del dolore – Università degli Studi di Torino
    - Master accessi vascolari – Università degli Studi di Torino
    - Master in Coordinamento trapianto d'organi - – Università degli Studi di Torino
    - Master in Emergenza e Urgenza Territoriale per Infermieri
    - Master in Continuità assistenziale per infermieri
    - Master in Infermieristica di sanità pubblica
    - Master in Metodiche ecoguidate per professioni infermieristiche e ostetriche
    - Master in Nefrologia dialisi e trapianto per infermieri

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dell'insegnamento</li> </ul>	Ruoli e responsabilità professionali Evoluzione assistenza infermieristica Progettazione didattica Metodologie didattiche Formazione alle competenze relazionali
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruolo</li> </ul>	Docente
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	dal 1985 al 1997
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Scuola Infermieri Professionali
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dell'insegnamento</li> </ul>	Corso di Infermieristica generale e clinica di base, medica e chirurgica, organizzazione dell'assistenza
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruolo</li> </ul>	Docente

**PROGETTAZIONE , DOCENZA E  
ANIMAZIONE DI CORSI DI  
FORMAZIONE CONTINUA AL  
PERSONALE SANITARIO**

Corsi di formazione alla progettazione didattica per tutori clinici  
 Corsi di formazione sulla metodologia della ricerca  
 Corsi di formazione sulle diagnosi infermieristiche  
 Corsi di formazione sulla pianificazione assistenziale  
 Corsi di formazione sulla cartella infermieristica  
 Corsi di formazione su la gestione per obiettivi e piani di lavoro  
 Corsi di formazione sui protocolli assistenziali  
 Corsi di formazione alla Ricerca bibliografica  
 Corsi di formazione al lavoro per progetti  
 Corsi di formazione su autonomia e responsabilità professionale  
 Corsi di formazione su EBN  
 Corsi di formazione sulle competenze professionali  
 Corsi di formazione sulla progettazione didattica  
 Corsi di formazione alla relazione e comunicazione con la metodologia della danza Movimento terapia

**DIREZIONE E  
PARTECIPAZIONE A  
PROGETTI**

2021 –Knowledge Community - Cultural Welfare Centre  
2020 - Progetto intervento per un miglioramento dei comportamenti vaccinali degli infermieri – P.I. -Finanziato CRT  
2020 – “Towards a smarter shopping list” - Progetto finanziato dalla Commissione Europea per conto EIT Food – Bandi competitivi  
2020 - Progetto Reaction (Reti assistenziali di comunità per la fragilità), Programma di comunicazione interreg italia-Svizzera - Bandi competitivi  
2020 - Le religioni in ospedale. Integrare spiritualità e medicina nelle pratiche di cura. Finanziato CRT  
2019 - Il fenomeno delle attività “non infermieristiche”: indagine negli ospedali di Torino – Finanziato da OPI  
2019 - La salute come immaginario sociale e religioso. Un approccio interculturale. Progetto SALINTER (Finanziato)  
2018 – Progetto triennale “La mia scuola è differente: Promuovere il benessere e la crescita armonica di minori nella fascia di età 5-14 anni” - finanziato con bando competitivo (responsabile quota di finanziamento)  
2018 – Progetto Valutazione delle Missed Care (cure omesse/mancate) nelle case per anziani della Regione Piemonte , finanziato OPI  
2018 - La coesione di gruppo in relazione ad alcune dimensioni identitarie e di leadership: uno studio multilivello sugli infermieri nell'AOU Città della salute e della Scienza di Torino  
2018 – Il reinserimento lavorativo degli infermieri con problemi muscoloscheletrici nella AOU Città della salute e della Scienza di Torino  
2018 – Progetto cofinanziato: Il self-care delle persone affette da BPCO  
2018 - Percorsi diagnostico terapeutico assistenziali a livello territoriale e all'individuazione dei determinanti (clinici, socio demografici, economici ed organizzativi) che influenzano le scelte dei professionisti e dei pazienti  
2017 - Prevalence, Severity, and Self-Reported Characteristics of Taste Alterations Experienced by Patients Receiving Chemotherapy  
2017 - Le transizioni di cura: il navigatore e la continuità assistenziale dal contesto pediatrico verso l'adulto - dal 01-07-2017  
2017 - Complicanze legate all'uso dei Cateteri Venosi Centrali ad Inserzione Periferica (PICC) nei pazienti oncologici – studio osservazionale multicentrico. dal 01-03-2017  
2017 - Studio descrittivo multicentrico sulla COmplessità alla DImissione dei pazienti di area medica e Continuità di cura Ospedale-Territorio  
2016 - “Hosting” an implantable cardioverter defibrillator  
2016 - EduCare - Percorsi verso l'autonomia della persona con lesione midollare (p.l.m.) : valutazione dei bisogni educativi della persona con lesione midollare ed esigenze formative dei professionisti dell'unità' spinale unipolare (u.s.u.) dal 01-05-2016  
2016 - Valutazione di efficacia dell'utilizzo di tecniche a mediazione corporea per lo sviluppo di competenze relazione negli studenti di un Corso di Laurea in Infermieristica dal 01-03-2016 al 28-02-2018  
2016 - La figura dell'infermiere nell'Italia preunitaria (1783-1859). Analisi comparata di regolamenti Ospedalieri dal 01-11-2016 a oggi  
2016 - Aspetti personologici ed emozionali correlati all'attitudine alla relazione coi pazienti: una valutazione negli studenti di Medicina, Infermieristica e Psicologia dal 01-02-2016 a oggi  
2016 - Aspetti personologici ed emozionali correlati all'attitudine alla relazione coi pazienti: una valutazione negli studenti di Medicina, Infermieristica e Psicologia dal 01-02-2016 a oggi

2015 - Strumento di Valutazione Italiano degli Ambienti di Tirocinio per gli studenti infermieri (SVIAT) dal 01-10-2015

2015 - Nursing student plans for the future after graduation: a multicentre study dal 01-01-2015 al 31-12-2015

2015 - Medication discrepancies across multiple care transitions: A retrospective longitudinal cohort study in Italy dal 01-07-2015 al 31-07-2016

2014 – Formazione degli studenti infermieri alla relazione di cura con laboratori di danzaterapia dal 2014-15 ad oggi

2014 - Validazione italiana della Chemotherapy Induced Taste Alteration Scale (CiTAS) dal 01-01-2014 al 31-12-2014

2014 - Nursing assessment of constipation in surgical oncological patients: a retrospective descriptive Study dal 01-05-2014 al 30-09-2014

2014 - Descriptive study for the prevention of Hand-foot syndrome in oncological patients who undergoing cycles with 5 FU, sorafenib and capecitabine dal 01-01-2014 al 28-02-2015

2013 - Progetto di ricerca Co-Health. Arte benessere e cura: Teatro Sociale e di Comunità dal 01-10-2013 al 31-10-2015

2013 - Caring for Dying Patient and Their Families: The Lived Experiences of Nursing Students in Italy dal 01-03-2013 al 28-02-2014

2013 - Adherence to treatment in patient with severe cancer pain: A qualitative enquiry through illness Narratives dal 01-01-2013 al 31-12-2013

2013-14 - Come mi senti? Il teatro per la cura delle discriminazioni - Ente promotore Teatro Popolare Europeo

2012-13 - Characteristics of Breakthrough Pain and Its Impact on Quality of Life in Terminally Ill Cancer Patients

2012 - Postoperative Pain, an Unmet Problem in Day or Overnight Italian Surgery Patients: A Prospective Study dal 01-01-2012 al 31-12-2012

2012 - Informal caregivers' needs on discharge from the spinal cord unit: analysis of perceptions and lived experiences dal 01-02-2012 al 31-12-2012

2012 - Il burnout e il rischio di burnout nelle equipe di trapianto di midollo osseo: uno studio multicentrico Italiano dal 01-01-2012 al 31-12-2012

2012-14 - "ENProS - Emergency Nurse Professionals' Skills to improve quality of health services - Soggetto promotore: European Commission, DG Education and Culture Programma: Lifelong Learning Programme (LLP) - Sub-programma: Leonardo da Vinci - Tipo di azione: Mobility - Azione specifica: Leonardo Da Vinci PLM (People in the Labour Market) - Azione gestita a livello nazionale da: ISFOL - Agenzia Nazionale LLP - Programma Settoriale Leonardo da Vinci

2011- Evaluation of Staff's Job Satisfaction in the Spinal Cord Unit in Italy dal 01-04-2011 al 31-03-2012

2011 - Psychometric properties of the Jefferson Scale of Empathy-Health Professional Student's version: An Italian validation study with nursing students dal 01-03-2011 al 31-12-2012

2011 - Le cadute dei pazienti all'interno del Presidio Sanitario San Camillo. Università degli Studi di Torino dal 01-11-2011 al 31-10-2013

2011 - Indagine sulle decisioni degli infermieri sull'assistenza del paziente con demenza avanzata dal 01-01-2011 al 31-05-2012

2011 - Follow-up telephone calls to patients discharged after undergoing orthopaedic surgery: double-blind, randomised controlled trial of efficacy dal 01-09-2011 al 31-08-2012

2010 - Effectiveness of an educational video as an instrument to refresh and reinforce the learning of a nursing technique: a randomized controlled trial dal 01-01-2010 al 30-06-2011

2009 - Stress in professional caregivers working with patients with dementia. A hypothesis generation study dal 01-01-2009 al 31-12-2009

2008 - Decisions Affecting Quality of Life or Survival for Severely Demented Persons. A Survey on Doctors and Nurses of Nursing Homes and Districts dal 01-01-2008 al 31-12-2008

2008 - Corso di Laurea in Infermieristica. Progetto di valutazione della qualità e della pertinenza dell'apprendimento in ambito clinico. Regione Piemonte dal 01-01-2008 al 31-12-2008

2008 - Comportamenti e motivazioni degli infermieri sulla ginnastica vescicale. Studio multicentrico dal 01-01-2008 al 31-12-2008

2006 - Validazione Discomfort Scale – Dementia of Alzheimer Type in Italian dal 01-01-2006 al 31-12-2006

2006 - Studio retrospettivo sulle modalità di morte nei pazienti con demenza dal 01-01-2006 al 01-01-2007

2006 - Progetto di ricerca Treatments and Prescriptions in Advanced Dementia Patients Residing in Long-Term Care Institutions and at Home dal 01-10-2006 al 31-12-2011

2005 - Epidemiologia dei problemi legati a farmaci e presidi nelle RSA e nei servizi di assistenza domiciliare: progetto di ricerca e formazione. Gruppo PARI-FV (Percorsi Assistenziali e Ricerca Infermieristica - Farmacovigilanza) Unità di Ricerca Infermieristica, Istituto di Ricerche Farmacologiche "Mario Negri", Milano dal 01-04-2005 al 31-03-2007

2002 - Incidence and severity of oral mucositis in patients undergoing haematopoietic SCT (HSCT. A multicentre study dal 01-01-2002 al 31-12-2006

1992 - Formazione infermieristica a inizio Novecento in Italia dal 01-01-1992 al 31-12-1992

1992 - Condizioni di lavoro del personale addetto all'assistenza tra Otto e Novecento in Italia dal 01-01-1992 al 31-12-1992

1991 - Infermieri laici e suore infermiere in Italia all'inizio del Novecento dal 01-01-1991 al 31-12-1991

1991 - Infermiera e questione di genere all'inizio del Novecento in Italia dal 01-01-1991 al 31-12-1991

Ha fatto parte di diversi gruppi di lavoro costituiti dalla Federazione Nazionale IPASVI sulla Storia dell'assistenza infermieristica, la formazione infermieristica e l'uso della telematica come opportunità di sviluppo della professione infermieristica

**CONVEGNI: RELATORE,  
MODERATORE, ORGANIZZATORE  
(ULTIMI 15 ANNI)**

*In oltre cento convegni e congressi, tra cui:*

ORGANIZZATORE – MODERATORE – RELATORE – La danza nei mondi della cura. La danzaterapia come risorsa di salute.

Corso di laurea magistrale in SCIO e Scuola Danzaterapia espressivo relazionale

Torino 15 maggio 2019

RELATORE – 2008-2018. Master assistenza infermieristica in sala operatoria. Focus sulla formazione

Dipartimento Scienze chirurgiche

Torino 24 maggio 2018

ORGANIZZATORE – RELATORE - Ruolo e funzioni dell'infermiere di famiglia e comunità di fronte alle nuove sfide della prevenzione e della cronicità

Università degli Studi di Torino, UPO, IRES

Torino, 8 aprile 2019

RELATORE – Angela Beatrice Cosseta. Il contesto storico sociale nel periodo della sua vita professionale.

Corso di Laurea in infermieristica – OPI

Asti 19 maggio 2018

RELATORE - Politica professionale: dimensione universitaria  
Università cattolica  
Torino  
dal 09-01-2017 al 09-01-2017

RELATORE - Una formazione slow per un futuro professionale sobrio,  
rispettoso e giusto  
Slow Medicine  
Ivrea dal 11-05-2017 al 11-05-2017

RELATORE - Dal governo delle professioni al governo dei processi  
assistenziali e degli esiti sensibili alle cure infermieristiche  
CID  
Torino dal 19-05-2017 al 19-05-2017

RELATORE - Politica professionale: dimensione universitaria  
Università cattolica  
Torino dal 26-05-2017 al 26-05-2017

RELATORE - NURSING SENSITIVE OUTCOME e STAFFING  
CID  
Torino dal 27-09-2017 al 27-09-2017

ORGANIZZATORE - La condizione umana: vivere con l'incertezza  
Torino dal 14-10-2017 al 14-10-2017

ORGANIZZATORE - Costruire la leadership accademica  
Società Italiana di Scienze Infermieristiche  
Torino dal 10-11-2017 al 10-11-2017

RELATORE - Genealogia e orientamenti pedagogici  
della funzione tutoriale - Le forme originarie della formazione  
Torino dal 06-12-2017 al 06-12-2017

RELATORE – Rosetta Brignone a cento anni dalla nascita  
Torino 16 dicembre 2017

ORGANIZZATORE - Tirocinio clinico. Modelli, metodi e strumenti di valutazione  
per un'Infermieristica che cambia.  
Milano dal 09-02-2016 al 09-02-2016

ORGANIZZATORE - Commissione Nazionale corsi di laurea in infermieristica –  
Milano dal 14-06-2016 al 14-06-2016

RELATORE - Formazione al caring: l'esperienza di un laboratorio di Danza  
Movimento Terapia Espressivo Relazionale  
Milano dal 14-06-2016 al 14-06-2016

RELATORE - Identità professionale e identità di genere  
Congresso Società Italiana di Pedagogia Medica  
Senigallia dal 20-10-2016 al 20-10-2016

RELATORE - Competenze infermieristiche specialistiche. La formazione post –  
base.  
European Dialysis and Transplant Nurses Association/European Renal Care  
Association.  
Torino dal 11-11-2016 al 11-11-2016

RELATORE - I percorsi di cure palliative nella formazione di base degli studenti  
infermieri -  
Società Italiana di Cure Palliative  
Roma dal 17-11-2016 al 17-11-2016

RELATORE - La responsabilità dello studente in formazione e la responsabilità  
dell'infermiere formatore  
Torino dal 29-11-2016 al 29-11-2016

ORGANIZZATORE - Commissione Nazionale Corsi di Laurea in Infermieristica  
Bologna dal 11-06-2015 al 11-06-2015

RELATORE - Prospettive metodologiche e caratteristiche della valutazione  
multidisciplinare nella formazione teatrale  
CO-HEALTH  
Torino dal 12-11-2015 al 12-11-2015

RELATORE - Assistenza infermieristica e stili di vita: da Florence Nightingale  
alle moderne funzioni dell'infermiere.  
Convegno Internazionale Interdisciplinare  
Torino dal 11-12-2015 al 11-12-2015

RELATORE - DIDATTICA E TERAPIA DELLE USTIONI  
Congresso internazionale Società Italiana Ustioni  
Torino dal 18-11-2014 al 18-11-2014

RELATORE - RSA qualità dell'assistenza per una qualità di vita  
Torino dal 19-11-2014 al 19-11-2014

ORGANIZZATORE - Linee Guida e decisioni infermieristiche  
Rivista Assistenza infermieristica e ricerca  
Torino dal 12-12-2014 al 12-12-2014

ORGANIZZATORE - Contenuti core dei programmi, Sviluppo qualità, Esame  
abilitante nei Corsi di laurea in Infermieristica  
Roma dal 06-06-2013 al 06-06-2013

RELATORE - L'infermiere case manager  
Torino dal 03-10-2013 al 03-10-2013

RELATORE - Dalla formazione di base alla certificazione delle competenze –  
Congresso Associazione Italiana Oncologia Medica  
Milano dal 12-10-2013 al 12-10-2013

ORGANIZZATORE - TEATRO, SALUTE & BENESSERE. La salute: rito e  
bene comune che nutre le persone e il capitale sociale  
Torino dal 09-10-2013 al 09-10-2013

ORGANIZZATORE - Assistenza Infermieristica e Ricerca: sviluppi e  
prospettive della ricerca -  
AIR  
Bologna dal 09-03-2012 al 09-03-2012

RELATORE - Variabilità dei nuovi piani degli studi e risultati attesi (descrittori di  
Dublino)  
Milano dal 18-05-2012 al 18-05-2012

ORGANIZZATORE - Commissione Nazionale Corsi di Laurea in Infermieristica  
Milano dal 18-05-2012 al 18-05-2012

ORGANIZZATORE - DI CHI È LA MIA VITA, CHI GESTISCE IL MIO CORPO  
MALATO? CONFRONTI CONFRONTI ED ESPERIENZE SULL'ETICA DELLA  
CURA E SULL'ACCOMPAGNAMENTO ALLA MORTE  
Torino dal 22-09-2012 al 22-09-2012

RELATORE - L'UNIVERSITÀ COME STIMOLO  
Associazione infermieri di Dialisi e Trapianto renale  
Saint Vincent dal 23-09-2012 al 23-09-2012

RELATORE - Italian legislation for PICC placement  
MACOVA  
Torino dal 07-11-2012 al 07-11-2012

RELATORE - Criteri irrinunciabili nella ridefinizione dei protocolli d'intesa  
Università – Regioni -  
Milano  
dal 10-06-2011 al 10-06-2011

ORGANIZZATORE - La valutazione dei risultati dell'apprendimento e qualità  
formativa dei Corsi di laurea in Infermieristica  
Milano dal 10-06-2011 al 10-06-2011

RELATORE - La formazione in vulnologia  
AIUC  
Torino dal 18-06-2011 al 18-06-2011

ORGANIZZATORE - CARDIOLOGIA CLINICA e TEST d' IMAGING –  
Moncalieri dal 18-11-2011 al 18-11-2011

ORGANIZZATORE - FORMARSI AD UNA PROFESSIONE DI CURA. TUTOR  
E TUTORSHIP TRA L'APPRENDERE A BOTTEGA ED INTENZIONALITA'  
EDUCATIVA  
Torino  
dal 26-03-2010 al 26-03-2010

RELATORE - LA FORMAZIONE, L'ORGANIZZAZIONE E LA PRASSI  
PROFESSIONALE  
ANIN  
Abano Terme  
dal 16-04-2010 al 16-04-2010

ORGANIZZATORE - Dalle teorie dell'apprendimento alle scelte didattiche e di  
valutazione nei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie  
Chieti dal 14-05-2010 al 15-05-2010

RELATORE - Innovare la formazione alle cure: strategie, strumenti e  
prospettive  
Congresso SIPEM  
Torino dal 29-05-2010 al 29-05-2010

RELATORE - Innovazione tecnologica, modelli formativi e curricula –  
Pugnochiuso dal 01-06-2010 al 01-06-2010

ORGANIZZATORE - Teatro e relazione di cura  
Torino dal 11-06-2010 al 11-06-2010

RELATORE - Florence Nightingale a cento anni dalla sua scomparsa (1910-  
2010)  
Firenze dal 09-10-2010 al 09-10-2010

RELATORE - L'infermiere nel governo della chirurgia sicura: quali strategie? –  
AICO  
Torino dal 29-10-2010 al 29-10-2010

RELATORE - La ricerca clinica come processo di formazione sul campo –  
Aosta dal 10-12-2009 al 10-12-2009

ORGANIZZATORE - Struttura, qualità e sviluppo Struttura, qualità e sviluppo  
della formazione nelle lauree delle professioni sanitarie in Italia ed in Europa -  
Reggio Emilia dal 15-05-2009 al 16-05-2009

RELATORE - Definizione delle competenze dei laureati con i descrittori di  
Dublino: aspetti metodologici e proposte operative  
Portonovo dal 16-10-2009 al 16-10-2009

ORGANIZZATORE - Criticità e prospettive della formazione universitaria delle  
Professioni sanitarie  
Portonovo dal 16-10-2009 al 17-10-2009

ORGANIZZATORE - Ricerca, formazione superiore e collaborazione Università  
- Regione nei CL delle Professioni Sanitarie  
Napoli dal 09-05-2008 al 10-05-2008

RELATORE - Proposte di orientamento sui nuovi ordinamenti delle lauree  
sanitarie  
Napoli dal 09-05-2008 al 09-05-2008

ORGANIZZATORE - Integrazione degli insegnamenti e valutazione dell'  
efficacia didattica  
Portonovo dal 03-10-2008 al 04-10-2008

RELATORE - Validità e fattibilità dei metodi di valutazione delle competenze  
professionali in tirocinio (OSCE e Mini-Cex)  
Portonovo dal 04-10-2008 al 04-10-2008

ORGANIZZATORE - I CORSI DI LAUREA DELLE PROFESSIONI SANITARIE.  
Lo stato attuale e le prospettive future  
Alghero dal 20-04-2007 al 21-04-2007

RELATORE - Stage della laurea magistrale: lo stato dell'arte  
Brescia dal 05-05-2006 al 05-05-2006

ORGANIZZATORE - Commissione Nazionale dei Corsi di Laurea in  
Infermieristica  
Brescia dal 05-05-2006 al 05-05-2006

ORGANIZZATORE - Percorso di Qualità per i Corsi di Laurea delle Professioni  
Sanitarie  
Roma dal 27-09-2006 al 28-09-2006

RELATORE - Cardio Nursing ANMCO  
Firenze dal 02-06-2005 al 02-06-2005

ORGANIZZATORE - LA FORMAZIONE INFERMIERISTICA POST-BASE –  
Genova dal 19-11-2004 al 19-11-2004

RELATORE - Confronto sui piani di studio della Laurea Specialistica: aree  
comuni e diversità -  
Genova dal 19-11-2004 al 19-11-2004

## PUBBLICAZIONI

2021

1. Borraccino A.; Conti A.; Rizzi A.; Mozzone S.; Campagna S.; **Dimonte V.** (2021) Developing a consensus on the core educational content to be acquired by people with spinal cord injuries during rehabilitation: findings from a Delphi study followed by a Consensus Conference. *SPINAL CORD*, pp. e1-e13
2. Bozzi M, Cavaliere B, Di Giaimo A, Di Giulio P, **Dimonte V**, Gobbi P, Obbia P, Saiani L, Targhetta-Dur D. (2021) Infermieri e PNRR: Ci sono davvero spazi e risorse per l'assistenza? *ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA*, pp. 92-100
3. Campagna S, Conti A, Clari M, Basso I, Sciannameo V, Di Giulio P, **Dimonte V.** (2021) Factors Associated With Missed Nursing Care in Nursing Homes: A Multicentre Cross-sectional Study. *INTERNATIONAL JOURNAL OF HEALTH POLICY AND MANAGEMENT*, pp. e1-e8
4. Clari M, Conti A, Chiarini D, Martin B, **Dimonte V**, Campagna S. (2021) Barriers to and facilitators of bedside nursing handover: a systematic review and meta-synthesis. *JOURNAL OF NURSING CARE QUALITY*, pp. e1-e8
5. Clari M, Godono A, Garzaro G, Voglino G, Gualano MR, Migliaretti G, Gullino A, Ciocan C and **Dimonte V.** (2021) Prevalence of musculoskeletal disorders among perioperative nurses: a systematic review and META-analysis. *BMC MUSCULOSKELETAL DISORDERS*, 22, 1-12
6. Clari M, Godono A, Boffetta P, **Dimonte V.** Letter in response to the article "The global prevalence of musculoskeletal disorders among operating room personnel: A systematic review and meta-analysis" by Tavakkol et al. *CLINICAL EPIDEMIOLOGY AND GLOBAL HEALTH*, pp. 100798
7. Conti A, Campagna S, Nolan M, Scivoletto G, Bandini B, Borraccino A, Vellone E, **Dimonte V and Clari M.** (2021) Self-care in spinal cord injuries inventory (SC-SCII) and self-care self-efficacy scale in spinal cord injuries (SCSES-SCI): development and psychometric properties. *SPINAL CORD*, pp. e1-e7
8. Conti A, Campagna S, Clari M, Gianino MM, **Dimonte V.** (2021) [Nurses' perception of the organisational context of nursing homes: a descriptive study]. *ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA*, pp. 20-9
9. **Dimonte V**, Luciani M, Conti A, Malinverni E, Clari M, Campagna S, Garrino L. (2021) Nursing students' perspectives of dance movement therapy to learn relational skills: A qualitative description study. *NURSE EDUCATION TODAY*, 97, 1-7
10. **Dimonte V.** (2021) Evoluzione storica del prendersi cura e identità dell'Infermiere. In (a cura di Lattarulo P) *Bioetica e deontologia professionale*, MacGraw Hill, Milano, pp.83-95
11. **Dimonte V.** (2021) La nascita dell'assistenza e della professione infermieristica moderna all'inizio del Novecento. In *Florence Nightingale e l'Italia. Due secoli di arte e scienza infermieristica*. FNOPI Editore, Roma; pp. 145-80
12. Garrino L, Ruffinengo C, Mussa MV, Nicotera R, Cominetti L, Lucenti G, Galaverna L, Cecchin S, Banchio B, Gargano A, Facco S, Massariello P, Cirio L, **Dimonte V.** (2021) Diari di bordo: l'esperienza di tirocinio pre-triage COVID 19 degli studenti in infermieristica. *JOURNAL OF HEALTH CARE EDUCATION IN PRACTICE*, pp. 67-9
13. Garzaro G, Gatti P, Caputo A, Musso F, Clari M, **Dimonte V**, Cortese CG, Pira E. (2021) Job demands and perceived distance in leader-follower relationships: A study on emotional exhaustion among nurses. *APPLIED NURSING RESEARCH*, pp. 1-7
14. Gonella S, Di Giulio P, Palese A, **Dimonte V**, (2021) Campagna S. Qualitative research on end-of-life communication with family carers in nursing homes: A discussion of methodological issues and challenges, *NURSING OPEN*, p.180-19
15. Massariello P, Gonella S, Culotta P, Marengo D, Pacitto M, Banchio B, Cominetti L, Zamarian S, **Dimonte V.** (2021) Come gestire un tirocinio clinico in modalità e-learning: l'esperienza del Corso di Laurea in Infermieristica di Torino. *TUTOR*, 113-23
16. Tagliaro F, Bortolotti F, **Dimonte V**, Saiani L, Raniero D, Gibelli F, Cittadini F. (2021) *Medicina legale e . Per i corsi delle professioni sanitarie*. Piccin Nuova Libreria SPA, Padova; pp. 1-170

2020

17. Angheluta AA, Gonella S, Sgubin C, **Dimonte V**, Bin A, Palese A. When and how clinical nurses adjust nursing care at the end-of-life among patients with cancer: Findings from multiple focus groups (2020), *EUROPEAN JOURNAL OF ONCOLOGY NURSING*, 49, 101856
18. Borraccino A, Campagna S, Politano G, Dalmaso M, **Dimonte V**, Gianino M.M. Predictors and trajectories of ED visits among patients receiving palliative home care services: findings from a time series analysis (2013-2017) (2020), *BMC PALLIATIVE CARE*, 19, p.1-99
19. Campagna S, Basso I, Vercelli E, Ranfone M, Dal Molin A, **Dimonte V**, Di Giulio P. Missed Nursing Care in a Sample of High-Dependency Italian Nursing Home Residents: Description of Nursing Care in Action (2020), *JOURNAL OF PATIENT SAFETY*, p.1-6
20. Campagna S, Borraccino A, Politano G, Benso A, Dalmaso M, **Dimonte V**, Gianino MM. Determinants Associated With the Risk of Emergency Department Visits Among Patients Receiving Integrated Home Care Services: A 6-Year Retrospective Observational Study in a Large Italian Region (2020), *INTERNATIONAL JOURNAL OF HEALTH POLICY AND MANAGEMENT*, p.1-8
21. Campagna S, Conti A, **Dimonte V**, Dalmaso M, Starnini M, Gianino MM, Borraccino A. Trends and Characteristics of Emergency Medical Services in Italy: A 5-Years Population-Based Registry Analysis (2020), *HEALTHCARE*, 8, p.551-563
22. Clari M, Conti A, Scacchi A, Scattaglia M, **Dimonte V**, Gianino MM. Prevalence of Workplace Sexual Violence against Healthcare Workers Providing Home Care: A Systematic Review and Meta-Analysis (2020), *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH*, 17, 8807
23. Conti A, **Dimonte V**, Rizzi A, Clari M, Mozzone S, Garrino L, Campagna S, Borraccino A. Barriers and facilitators of education provided during rehabilitation of people with spinal cord injuries: A qualitative description (2020), *PLOS ONE*, 15, p.1-14
24. **Dimonte V**, Lattarulo P. (2020) La professione infermieristica in Italia. In (a cura di Saiani L, Brugnolli A) *Trattato di cure infermieristiche*, Edizioni Idelson Gnocchi, Napoli, pp.3-36
25. **Dimonte V**, Malinverni E. Formarsi alla relazione d'aiuto con la danzamovimentoterapia. (2020) In (a cura di Lazzarini G, Stobbione T, Forte A) *Salute e relazioni di cura*, Pearson, Milano, p.141-154
26. **Dimonte V**, Volpato E, Saiani L (2020) Il processo assistenziale, in (a cura di Saiani L, Brugnolli A) *Trattato di Cure infermieristiche*, Editore Idelson Gnocchi, Napoli, pp. 111-141.
27. **Dimonte V.** *Attualità del pensiero e dell'opera di Florence Nightingale a duecento anni dalla sua nascita* (2020), *Professione Infermiere*, 1, p.5-10
28. Garzaro G, Clari M, Donato F, **Dimonte V**, Mucci N, Easton S, Van Laar D, Gatti P, Pira E. A contribution to the validation of the

Italian version of the work-related quality of life scale. (2020), *MEDICINA DEL LAVORO*, 111, p.32-45

29. Gatti P, Pepe E, Caputo A, Clari M, **Dimonte V**, Hall R and Cortese C. Job satisfaction in a sample of nurses: A multilevel focus on work team variability about the head nurse's transformational leadership (2020), *ELECTRONIC JOURNAL OF APPLIED STATISTICAL ANALYSIS*, 13, p.713-738
30. Gonella S, Basso I, Clari M, **Dimonte V**, Di Giulio P. A qualitative study of nurses' perspective about the impact of end-of-life communication on the goal of end-of-life care in nursing home (2020), *SCANDINAVIAN JOURNAL OF CARING SCIENCES*, p.1-10
31. Gonella S, Brugnolli A, Bosco A, Mansutti I, Canzan F, Randon G, Saiani L, Terzoni S, Zannini L, Destrebecq A, **Dimonte V**, Grassetto L, Palese A. (2020) A Nationwide Italian Cross-sectional Study on Nursing Students' Perceived Workplace Safety During Clinical Practice. *NURSE EDUCATOR*, pp. e1-e6
32. Gonella S, Brugnolli A, Bosco A, Mansutti I, Canzan F, Randon G, Saiani L, Terzoni S, Zannini L, Destrebecq A, **Dimonte V**, Grassetto L, Palese A. A Nationwide Italian Cross-sectional Study on Nursing Students' Perceived Workplace Safety During Clinical Practice (2020), *NURSE EDUCATOR*, Publish Ahead of Print, p.1-6
33. Gonella S, Di Giulio P, Palese A, **Dimonte V**, Campagna S. Qualitative research on end- of- life communication with family carers in nursing homes: A discussion of methodological issues and challenges (2020), *NURSING OPEN*, p.1-11
34. Scattaglia M, Campagna S, Politano G, Dalmasso M, **Dimonte V**, Gianino M. Determinants related to the risk of using ED among paediatric patients receiving home care services (2020), *EUROPEAN JOURNAL OF PUBLIC HEALTH*, 30 Supplement\_5, p.1-2

## 2019

35. Aimaretti G, Bidone S, Campagna S, Costa G, Dal Molin A, **Dimonte V**, Faggiano F, Giuliano P, Menarello G, Obbia P. Position Paper Infermiere di famiglia e di comunità (2019), *I LUOGHI DELLA CURA*, 5, p.1-7
36. Bodda T, Gregorino S, Mussa MV, Garrino L, Massariello P, **Dimonte V**. (2019) Le immagini della riabilitazione. Apprendimento e riflessione attraverso le riflessioni degli studenti in tirocinio. *NEU*, p. 19-30
37. Campagna S, Gonella S, Berchiolla P, Morano G, Rigo C, Zerla PA, Fuzzi R, Corona G, Storto, S, **Dimonte V**, Mussa B (2019). Can Peripherally Inserted Central Catheters Be Safely Placed in Patients with Cancer Receiving Chemotherapy? A Retrospective Study of Almost 400,000 Catheter Days. *THE ONCOLOGIST*, p. 1-7 DOI 10.1634/theoncologist.2018-0281
38. Campagna S, Gonella S, Berchiolla P, Rigo C, Morano G, Zerla PA, Fuzzi R, Corona G, Storto S, **Dimonte V**, Mussa B (2019). A retrospective study of the safety of over 100,000 peripherally- inserted central catheters days for parenteral supportive treatments. 2019. *RESEARCH IN NURSING & HEALTH*, Head publ p. 1- 7 DOI 10.1002/nur.21939
39. Clari M, Fontanella R, Ivziku D, **Dimonte V**, Matarese M. Barriers and facilitators at attending mindfulness-based intervention programs of people with COPD. A systematic qualitative review (2019), *EUROPEAN RESPIRATORY JOURNAL SUPPLEMENT*, PA1265
40. Clari M, Garzaro G, Di Maso M, Donato F, Godono A, Paleologo M, **Dimonte V**, Pira E. Upper limb work-related musculoskeletal disorders in operating room nurses: A multicenter cross-sectional study (2019), *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH*, 16, 2844
41. **Dimonte V**. (2019). L'evoluzione del prendersi cura. pp.6-7. In Atti del Convegno Invecchiamento di successo. Body and mind connection. Fondazione Ferrero, Alba 6 novembre 2019
42. Gonella S, Basso I, **Dimonte V**, Martin Barbara, Berchiolla Paola, Campagna S, Di Giulio Paola (2019). Association Between End of Life Conversations in Nursing Homes and End of Life Care Outcomes: A Systematic Review and Meta analysis. *JOURNAL OF THE AMERICAN MEDICAL DIRECTORS ASSOCIATION*, 20, p. 249-61 DOI 10.1016/j.jamda.2018.10.001
43. Gonella S, Brugnolli A, Randon G, Canzan F, Saiani L, Destrebecq A, Terzoni S, Zannini L, Mansutti I, **Dimonte V**, Palese A. Nursing students' experience of the mental health setting as a clinical learning environment: Findings from a national study (2019), *PERSPECTIVES IN PSYCHIATRIC CARE*, p.1-10
44. Gonella S, Canzan F, Larghero E, Ambrosi E, Palese A, **Dimonte V**. Hospital volunteering experiences suggest that new policies are needed to promote their integration in daily care: Findings from a qualitative study (2019), *ZDRAVSTVENO VARSTVO*, 58, p.164-172
45. Gonella S, Di Giulio P, Palese A, **Dimonte V** Campagna S (2019). Randomized Controlled Trials and Quasi- Experimental Studies Published in Nursing Journals: Findings From a Scoping Review With Implications for Further Research. *WORLDVIEWS ON EVIDENCE BASED NURSING*, p. 1-11 DOI 10.1111/wvn.12370
46. Gonella S, Sperlinga Riccardo, Sciannoneo Veronica, **Dimonte V**, Campagna S (2019). Characteristics of Breakthrough Pain and Its Impact on Quality of Life in Terminally Ill Cancer Patients. *INTEGRATIVE CANCER THERAPIES*, p. 18:1-7 DOI 10.1177/1534735419859095
47. Gonella S, Brugnolli A, Terzoni S, Destrebecq A, Saiani L, Zannini L, **Dimonte V**, Canzan F, Mansutti I, Palese A (2019). A national study of nursing homes as learning environments according to undergraduate nursing student's perspective. *INTERNATIONAL JOURNAL OF OLDER PEOPLE NURSING*, e12245 DOI 10.1111/opn.12245
48. Marchetti A, Piredda M, Facchinetti G, Virgolesi M, Garrino L, **Dimonte V**, De Marinis MG (2019). Nurses' Experience of Body Nursing Care: A Qualitative Study. *HOLISTIC NURSING PRACTICE*, 2, p. 80-9 DOI 10.1097/HNP.0000000000000314
49. Palese A, Gonella S, Brugnolli A, Mansutti I, Saiani L, Terzoni S, Destrebecq A, Zannini L, Grassetto L, **Dimonte V** (2019). Nursing students' interprofessional educational experiences in the clinical context: Findings from an Italian cross sectional study. *BMJ OPEN*, p.1-10 DOI 10.1136/bmjopen-2018-025575
50. Palese A, Grassetto L, Destrebecq A, Mansutti I, **Dimonte V**, Altini P, Bevilacqua A, Brugnolli A, Dal Ponte A, De Biasio L, Fasci A, Grosso S, Mantovan F, Marognolli O, Nicotera Ra, Randon G, Tollini M, Canzan F, Saiani L, Zannini, Terzoni S, Gonella S (2019). Nursing students' involvement in shift to shift handovers: Findings from a national study. *NURSE EDUCATION TODAY*, 75, p. 13-21 DOI 10.1016/j.nedt.2019.01.001
51. Palese A, Randon R, Altini P, Benaglio C, Bevilacqua A, Canzan F, Dal Ponte A, De Biasio L, Destrebecq A, **Dimonte V**, Fasci A, Gambacorti B, Grassetto L, Grosso S, Mansutti I, Mantovan F, Marognolli O, Montalti S, Nicotera R, Terzoni R, Tollini M, Zannini L, Brugnolli A and Saiani. Clinical Learning Quality Evaluation Index per la valutazione della qualità dell'apprendimento clinico degli studenti infermieri e raccomandazioni di utilizzo (2019), *MEDICINA E CHIRURGIA*, 83, p.3685-3693
52. Pezzuto F, Rizzi A, Borraccino A, Actis MV, **Dimonte V**, Griffa D, Mozzone S (2019). I bisogni educativi delle persone con lesione midollare e l'offerta educativa elaborata dai professionisti della salute: due visioni a confronto. *NEU*, 1, p. 12-20 NO DOI
53. Raso A, Ligozzi L, Garrino L, **Dimonte V**. Nursing profession and nurses' contribution to nursing education as seen through students' eyes: A qualitative study (2019). *NURSING FORUM*. p. 414-424 DOI 10.1111/nuf.12349
54. Raso A, Marchetti A, D'Angelo D, Albanesi B, Garrino L, **Dimonte V**, Piredda M, De Marinis M.G (2019). The hidden curriculum

## 2018

55. Basso I, Bonaudo Marco, **Dimonte V**, Campagna S (2018). Le Missed Care negli ospiti delle residenze sanitarie per anziani: risultati di uno studio pilota. ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA, 3, 136-43 DOI 10.1702/2996.29982
56. Basso I, Simionato L, **Dimonte V**, Scaglione S, Campagna S (2018). The emergency department visits of nursing home residents: Descriptive study in a nursing home. ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA, 2, p. 68-75 DOI 10.1702/2940.29552
57. Bellomo A, Garrino L, Zamarian Simone, Borraccino A, De Franceschi A, **Dimonte V** (2018). Interprofessional Education during academic training courses: promoting collaboration between health care professionals. In: (a cura di): ESREA, "\_". p. 49, Torino, 1-4 marzo 2018
58. Bonaudo M., Martorana M, **Dimonte V**, D'Alfonso A, Fornero G, Politano G, Gianino MM (2018). Medication discrepancies across multiple care transitions: A retrospective longitudinal cohort study in Italy. PLOS ONE, vol. 13, p. 1-13, ISSN: 1932-6203, doi: 10.1371/journal.pone.0191028
59. Campagna S, Gonella S, Sperlinga R, Giuliano PL, Marchese R, Pedersini R, Berchiolla P, **Dimonte V**. (2018). Prevalence, Severity, and Self-Reported Characteristics of Taste Alterations Experienced by Patients Receiving Chemotherapy. ONCOLOGY NURSING FORUM, vol. 45, p. 1-11, ISSN: 0190-535X, doi: 10.1188/18.ONF.342-353
60. Campagna S, Gonella S, Zerla, Pietro Antonio, Corona, Gianvito, Correggia, Tiziana, Mussa, Baudolino, Berchiolla, Paola, **Dimonte V** (2018). The Risk of Adverse Events Related to Extended-Dwell Peripheral Intravenous Access. INFECTION CONTROL AND HOSPITAL EPIDEMIOLOGY, p. 1-3, ISSN: 0899-823X, doi: 10.1017/ice.2018.79
61. Conti A, Garrino L, Rizzi A, Mozzone S, Borraccino A, **Dimonte V** (2018). Educational pathway of people with Spinal Cord Injuries: a participatory research project starting from the illness narratives. In: (a cura di): ESREA, "\_". p. 1, Torino, 1-4 marzo 2018
62. De Vincenzi S, Rizzi A, Borraccino A, Actis MV, **Dimonte V**, Griffa D, Mozzone S (2018). Vivere con la lesione midollare: narrazioni di gruppo sulla condizione di salute delle persone con lesione midollare. NEU, 4, p. 57-65
63. Di Fine G, Centini g, Gavetti D, Lemma P, Cavallo F, Pici A, Garrino L, **Dimonte V** (2018). Best Practices in the Management of Central Vascular Access Devices. JOURNAL OF INFUSION NURSING, p. 319-325, ISSN: 1533-1458 DOI 10.1097/NAN.0000000000000297
64. Di Nardo V, Borghi L, **Dimonte V**. La figura dell'infermiere nell'Italia pre unitaria attraverso l'analisi comparata di regolamenti ospedalieri. Un protocollo di ricerca (2018), L'INFERMIERE, 5, p.111-119
65. Garrino L, Borraccino A, Peraudo E, Bobbio M, **Dimonte V** (2018). "Hosting" an implantable cardioverter defibrillator: A phenomenological inquiry. RESEARCH IN NURSING & HEALTH, vol. 41, p. 57-68, ISSN: 0160-6891, doi: 10.1002/nur.21842
66. Garrino L, Motta Irene, Mentone Cristina, Ventimiglia Inga, **Dimonte V** (2018). Il "Diario di bordo condiviso" come cura di sé nel vissuto di malattia oncologica delle persone assistite e percepito dell'utilità da parte degli operatori. NSC Nursing, 2, p. 23-30 DOI 10.32549/OPI-NSC-19
67. Marchetti M, Piredda M, Matarese M, Facchinetti G, Virgolesi M, Garrino L, **Dimonte V**, De Marinis MG (2018). Nurses' experience of body nursing care: a qualitative study. In: (a cura di): FINE, "\_". p. 1, Malta, 21-23 febbraio 2018
68. Milanesio E, Poggione B, Signaroldi E, Targhetta Dur D, Centrella D, Cogo F, Dello Russo C, Pavignano L, Quarisa R, Vaccarone E, Aloï E, Occhiena C, Zotti CM, **Dimonte V**. Formare all'autonomia e alla responsabilità nell'apprendimento clinico: l'esperienza degli studenti del CLI di Torino – sede di Ivrea. In: (a cura di): FNOPI, Noi infermieri. La nostra impronta sul sistema salute. Roma, 5-7 marzo 2018
69. Milanesio E, Poggione B, Signaroldi E, Targhetta Dur D, Centrella D, Cogo F, Dello Russo C, Pavignano L, Quarisa R, Vaccarone E, Aloï E, Occhiena C, Zotti CM, **Dimonte V**. (2018). Formare all'autonomia e alla responsabilità nell'apprendimento clinico: l'esperienza degli studenti del CLI di Torino – sede di Ivrea. In: (a cura di): FNOPI, Noi infermieri. La nostra impronta sul sistema salute. p. 201, Roma, 5-7 marzo 2018
70. Palese A, Gonella S, Grassetto L, Mansutti I, Brugnolli A, Luisa Saiani, Terzoni S, Lucia Zannini, Destrebecq A, **Dimonte V** (2018). Multi level analysis of national nursing students' disclosure of patient safety concerns. MEDICAL EDUCATION, 52, p. 1156-66 DOI 10.1111/medu.13716
71. Palese A, Gonella S, Destrebecq Anne, Mansutti I, Terzoni, Stefano, Morsanutto, Michela, Altini P, Bevilacqua, Anita, Brugnolli A, Canzan, Federica, Dal Ponte A, De Biasio L, Fasci A, Grosso s, Mantovan F, Marognolli O, Nicotera R, Randon G, Tollini M, Saiani L, Grassetto L, **Dimonte V** (2018). The risk to discuss ethical issues during clinical learning experience. NURSING ETHICS, p. 1-15, ISSN: 0969-7330, doi: 10.1177/0969733018774617
72. Palese A, Gonella S, Grassetto L, Destrebecq A, Mansutti I, Terzoni S, Zannini L, Altini P, Bevilacqua A, Brugnolli A, Dal Ponte A, De Biasio L, Fasci A, Grosso S, Mantovan F, Marognolli O, Nicotera R, Randon G, Tollini M, Canzan F, Saiani L, **Dimonte V** (2018). Multilevel National Analysis of Nursing Students' Perceived Opportunity to Access Evidence-Based Tools During Their Clinical Learning Experience. WORLDVIEWS ON EVIDENCE-BASED NURSING. p. 1-11. DOI 10.1111/wvn.12328
73. Raso A, Garrino L, Fulvio Ricceri, **Dimonte V** (2018). Il team based learning applicato all'insegnamento dell'infermieristica clinica facilita l'apprendimento. L'INFERMIERE, 5, p. 59-66
74. Vaccarone E, Cogo F, Signaroldi E, Targhetta Dur D, Amoruso A, Avalle L, Broglio B, Centrella D, Dello Russo C, Faggiana A, Milanesio E, Negro D, Pavignano L, Pescarmona M, Quarisa R, QUARISA, TIZIANA, Schilirò D, Vaireto C, Ardisson L, Zotti CM, **Dimonte V**. (2018). Progetto Web-Radio "sull'onda del benessere": la salute va in rete. In: (a cura di): FNOPI, Noi infermieri. La nostra impronta sul sistema salute. p. 224, Roma, 5-7 marzo 2018
75. Zamarian Simone, Garrino L, **Dimonte V** (2018). Formare all'interprofessionalità. Percepiti di docenti e tutors su importanza e applicabilità. In: (a cura di): FNOPI, Noi infermieri. La nostra impronta sul sistema salute. p. 85, Roma, 5-7 marzo 2018
76. Zavaglio A, Marmo G, Ballella G, Banchio B, Baruffaldi A, Bergui AM, Bologna D, Bonino M, Caggiano S, Cecchin S, Chiantor L, Cogo F, Depaoli D, Fanella A, Graziani B, Gregorino S, Ilari F, Oriani R, Paoletti S, Pozzati D, Quartagno M, Sampietro Coen P, **Dimonte V** (2018). Il tutorato pedagogico infermieristico: una funzione da valorizzare. L'INFERMIERE, 4, 53-64

## 2017

77. Campagna S, **Dimonte V** (2017). Un contributo per migliorare la comprensione e il trattamento del dolore da cancro: il breakthroughpain. Semplice dolore, sintomo specifico, o altro ancora?. ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA, vol. 36, p. 158-164, ISSN: 2038-1778, doi: 10.1702/2786.28225
78. Cogo F, Milanesio E, Quarisa R, Vaccarone E, Signaroldi E, Targhetta Dur D, Centrella D, Dello Russo C, Pavignano L, Zotti CM, **Dimonte V**. (2017). Narrare attraverso immagini e strumenti mediati: dal racconto della propria storia all'incontro con l'altro. In: "\_". p. 15, Torino, 11 novembre 2017

79. **Dimonte V** (2017). Assistenza infermieristica e stili di vita: l'attualità di Florence Nightingale. In: (a cura di): Serena Buzzi, Il regime di salute in medicina. Dalla dieta ippocratica all'epigenetica. p. 217-222, ALESSANDRIA:Edizioni dell'Orso
80. **Dimonte V** (a cura di) (2017). Bates. Valutazione per l'assistenza infermieristica. Esame fisico e storia della persona assistita. Di Hogan-Quigley Beth, Palm mary Louise, Bickley Lynn. p. 1-933, MILANO:Casa Editrice Ambrosiana
81. **Dimonte V**, Alvisa Palese, Elena Cristofori, Antonello Cocchieri, Alessandro Delli Poggi (2017). Il laboratorio nei corsi di laurea. In: (a cura di): Elena Cristofori Alessandro Delli Poggi Paolo Serreri, IL LABORATORIO PROFESSIONALE NELLA FORMAZIONE. p. 1-42, MILANO:Casa Editrice Ambrosiana
82. Garrino L, Paola Montanari, Alessio Conti, Marco Clari, Altini P, Massariello P, Cirio L, Silvano Gregorino, **Dimonte V** (2017). Il contributo del paziente esperto nella formazione delle professioni di cura. In: Servire il futuro: valori e ambienti di formazione per la competenza dei professionisti della Cura. TUTOR, vol. 17, p. 56, ISSN: 1971-7296, Senigallia, 19-21 ottobre 2016
83. Garrino L, Contratto C, Massariello P, **Dimonte V** (2017). Caring for dying patient and their families: The lived experiences of nursing students in Italy. JOURNAL OF PALLIATIVE CARE, vol. 32, p. 127-133, ISSN: 0825-8597, doi: 10.1177/0825859717745169 DOI 10.1177/0825859717745169
84. Bisci M, Facco S, Lotti A, Gregorino S, Massariello P, **Dimonte V** (2017). Problem-Based-Learning in tirocinio: descrizione dell'esperienza presso il CdL di Infermieristica di Torino. In: Servire il futuro: valori e ambienti di formazione per la competenza dei professionisti della Cura. TUTOR, vol. 17, p. 44, ISSN: 1971-7296, Senigallia, 19-21 ottobre 2016
85. Nicotera R, Altini P, **Dimonte V** (2017). Un confronto degli strumenti più utilizzati per valutare la qualità degli ambienti di apprendimento clinico degli studenti infermieri. ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA, vol. 36, p. 31-40, ISSN: 2038-1778
86. Palese A, Grassetto L, Mansutti I, Destrebecq A, Terzoni S, Altini P, Bevilacqua A, Brugnoli A, Benaglio C, Dal Ponte A, De Biasio L, **Dimonte V**, Gambacorti B, Fasci A, Grosso S, Mantovan F, Marognoli O, Montalti S, Nicotera R, Randon G, Stampfl B, Tollini M, Canzan F, Saiani L, Zannini L (2017). Lo strumento italiano di misurazione della qualità dell'apprendimento clinico degli studenti infermieri. ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA, vol. 36, p. 41-50, ISSN: 2038-1778
87. Pavignano L, Milanesio E, Signaroldi E, Targhetta Dur D, Centrella D, Cogo F, Dello Russo C, Quarisa R, Vaccarone E, Zotti CM, **Dimonte V**. (2017). Il Prendersi cura e la filosofia olivettiana: l'ABC della formazione sul Caring nel Corso di Laurea in Infermieristica di Ivrea. In: "\_". p. 23, Torino, 11 novembre 2017
88. RADIN, ARIANNA, **Dimonte V**, Signaroldi E, Targhetta Dur D. (2017). Tra slow e fast: dalla formazione al tirocinio in ambito infermieristico. In: "\_". p. 19, Torino, 11 novembre 2017
89. Gallucci R, Galaverna L, Massariello P, Gregorino S, Garrino L, **Dimonte V** (2017). Lo sviluppo delle competenze tutoriali percepita in una popolazione di tutor clinici torinesi: uno studio descrittivo. In: Servire il futuro: valori e ambienti di formazione per la competenza dei professionisti della Cura. TUTOR, vol. 17, p. 55, ISSN: 1971-7296, Senigallia, 19-21 ottobre 2016
90. Rizzi A, Borraccino A, Conti A, Mozzone S, Actis MV, **Dimonte V**. (2017). Il percorso educativo della PLM per la riduzione delle complicanze: un'analisi qualitativa tra raccomandazioni cliniche e i bisogni espressi. In: (a cura di): AIE, Atti XLI CONGRESSO DELL'ASSOCIAZIONE ITALIANA DI EPIDEMIOLOGIA. p. 171, Mantova:MAMU - Mantova Multicentre, Mantova, 25-27 ottobre 2017
91. Zamarian S, Garrino L, **Dimonte V**. (2017). La Formazione Interprofessionale: progettazione di una attività didattica per lo sviluppo della percezione e conoscenza reciproca professionale nella formazione di base. In: Servire il futuro: valori e ambienti di formazione per la competenza dei professionisti della Cura. TUTOR, vol. 17, p. 84, ISSN: 1971-7296, Senigallia, 19-21 ottobre 2016

## 2016

92. Campagna S, Gonella S, Stuardi M, Sperlinga R, Cerponi M, Olivero M, Giuliano PL, Marchese R, Carnovali E, Pedersini R, Berchiolla P, **Dimonte V**. Validazione italiana della Chemotherapy Induced Taste Alteration Scale (CiTAS). (2016) Assist Inferm Ric 2016;35(1):22-28 DOI 10.1702/2228.24016
93. Campagna S, Antonielli D'Oulx, Maria Delfina, Paradiso, Rosetta, Perretta, Laura, Re Viglietti S., Berchiolla, Paola, Dimonte V (2016). Postoperative Pain, an Unmet Problem in Day or Overnight Italian Surgery Patients: A Prospective Study. PAIN RESEARCH & MANAGEMENT, vol. 2016, p. 1-8, ISSN: 1203-6765, doi: 10.1155/2016/6104383
94. Conti A, Garrino L, Montanari P, **Dimonte V** (2016). Informal caregivers' needs on discharge from the spinal cord unit: analysis of perceptions and lived experiences. DOI:10.3109/09638288.2015.1031287. pp.159-167. In DISABILITY AND REHABILITATION- ISSN:0963-8288.vol.38 DOI 10.3109/09638288.2015.1031287
95. **Dimonte V** (2016). Quali competenze nella formazione di base?. In: XXIII CONGRESSO NAZIONALE SICP. Il tempo delle cure palliative. p. 28, Roma: SICP, Roma, 17 novembre 2016
96. Facco S, **Dimonte V** (2016). Etica del caring: analisi del distress morale degli infermieri tutor. L'INFERMIERE, vol. 4, p. 21-31, ISSN: 2038-0712
97. Ghiglia S, Garrino L, Gargano A, Raspo S, Pira E, **Dimonte V** (2016). Organizational features influencing health worker's fulfillment in an Alzheimer Center and in a nursing home. GIORNALE ITALIANO DI MEDICINA DEL LAVORO ED ERGONOMIA, vol. 38, p. 275-283, ISSN: 1592-7830
98. Gonella S, **Dimonte V** (2016). Potential effects of pleasant and cold stimuli on nausea and vomiting induced by disgusting tastes. JOURNAL OF NEUROSCIENCE RESEARCH, vol. 94, p. 366-377, ISSN: 0360-4012, doi: 10.1002/jnr.23724
99. Marmo G; Arianna Procacci; Cirio L; Mario Castoldi; Alberto Dal Molin; Maria Adele Schirru; **Dimonte V**. Sperimentazione e validazione di una nuova prova di esame di abilitazione nel corso di laurea in infermieristica. L'INFERMIERE 2016; 3:10-5
100. Palese A, Destrebecq A, Terzoni S, Grassetto L, Altini P, Bevilacqua A, Brugnoli A, Benaglio C, Dal Ponte A, De Biasio L, **Dimonte V**, Gambacorti B, Fasci A, Grosso S, Mansutti I, Mantovan F, Marognoli O, Montalti S, Nicotera R, Perli S, Randon G, Stampfl B, Tollini M, Canzan F, Zannini L, Saiani L. Strumento di Valutazione Italiano degli Ambienti di Tirocinio per gli studenti infermieri (SVIAT): protocollo di validazione. Assist Inferm Ric 2016;35(1):29-35
101. Palese, A, Falomo, M, Brugnoli, A, Mecugni, D, Marognoli, O, Montalti, S, Tameni, A, Gonella, S, **Dimonte V** (2016). Nursing student plans for the future after graduation: a multicentre study. INTERNATIONAL NURSING REVIEW, vol. 23 dicembre 2016 Epub ahead of print, p. 1-10, ISSN: 0020-8132, doi: 10.1111/inr.12346
102. Raso A, Casasanta D, Garrino L, **Dimonte V**, Piredda M, De Marinis MG (2016). L'hidden curriculum nella formazione infermieristica: evoluzione del concetto e implicazioni attuali. MEDIC. METODOLOGIA DIDATTICA E INNOVAZIONE CLINICA, 46-52
103. Saiani L, **Dimonte V**, Palese A, Chiari P, Laquintana D, Tognoni G, Di Giulio P (2016). Il dibattito sullo sviluppo di competenze specialistiche / avanzate degli infermieri. ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA, vol. 35, p. 116-121, ISSN: 2038-1778
104. Tousijn W, **Dimonte V** (2016). I confini mobili delle professioni sanitarie. ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA, vol.

35, p. 163-167, ISSN: 1592-5986, doi: 10.1702/2438.25588

105. Vagliano L, Ricceri F, **Dimonte V**, Scarrone S, Fiorillo L, Buono S, Del Giudice E, Conti F, Orlando L, Mammoliti S, Alberani F. Il burnout e il rischio di burnout nelle equipe di trapianto di midollo osseo: uno studio multicentrico italiano. *Assist Inferm Ric* 2016;35(1):6-15
106. Bonavero M, Giambra S, Storto, S, Armando, T, Arnaud, T, Ciuffreda, L, Dimonte, V, Mussa, M.V (2015). 17th National Congress of Medical Oncology. Roma 23-25 ottobre 2015. *ANNALS OF ONCOLOGY*, v. 132
107. Brustenghi P, Garrino L, Corea F, **Dimonte V**, Gregorino S, Montanari P, Picco E (2015) Quali sono le metodologie e gli strumenti utilizzati nell'ambito della medicina narrativa?. In *IL SOLE 24 ORE* - ISSN:0391-786X vol. 7. DOI 10.1702/1942.21098
108. Brustenghi P, Garrino L, Giarelli G, Lala R, Lombardi Ricci M, Marsico G, Taruscio D, Corea F, Delpiano AM, De Santis M, Dimonte V, Fenocchio G, Gregorino S, Lesmo I, Montanari P, Picco E, Rustighi P, Scapinelli F, Taranto M (2015). Linee di indirizzo per l'utilizzo della medicina narrativa in ambito clinico assistenziale, per le malattie rare e cronico degenerativo. *Il Sole 24 ore - sanità*, p. 1-24
109. Clari M, Frigerio S, Ricceri F, Pici A, Alvaro R, **Dimonte V** (2015). Follow-up telephone calls to patients discharged after undergoing orthopaedic surgery: double-blind, randomised controlled trial of efficacy. *JOURNAL OF CLINICAL NURSING*, vol. 24, p. 2736-2744, ISSN: 0962-1067, doi: 10.1111/jocn.12795
110. Cominetti L, Cirio L, Altini P, Massariello P, Trincherò R, Padovan AM, Mussa MV, Monino I, **Dimonte V** (2015). Percezioni e aspettative di inserimento nel mondo del lavoro: la voce dei laureandi in Infermieristica dell'Università di Torino in due anni accademici differenti. XVII Congresso Federazione Nazionale Collegi IPASVI "Infermieri e cittadini: un nuovo patto per l'assistenza". Roma 5-7 marzo 2015, p. 1
111. **Dimonte V**, Altini P, Cirio L, Massariello P, Tortola C, Targhetta Dur D, Signaroldi E (2015). La valutazione della qualità degli ambienti di apprendimento clinico: studio osservazionale sulla percezione degli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica di Torino. In: (a cura di): FNIPASVI, " ". p. 1, Roma, 5-7 marzo 2015
112. **Dimonte V**. Dieci anni dopo: un'altra infermieristica. Seconda indagine nazionale. pp.28-28. In *L'INFERMIERE* 2015 - ISSN:2038-0712 vol. 4
113. Duretti S, Marchioro CE; Marasso G, Vicari C, Fiorano L, Giacometto Papas E, **Dimonte V**; Radin A; Gaveglione F, Falda S (2015). ALL4ALL: IoT and Telecare project for social inclusion. Research and Technologies for Society and Industry Leveraging a better tomorrow (RTSI), 2015 IEEE 1st International Forum on. USA 16-18 settembre 2015
114. Duretti; Marchioro CE; Lanfranco M, Vicari C; Fiorano L; Giacometto Papas E; **Dimonte V**; Radin A; Gaveglione F; Falda S. ALL4ALL: IoT and Telecare project for social inclusion. DOI:10.1109/RTSI.2015.7325065. pp.17-22. In Research and Technologies for Society and Industry Leveraging a better tomorrow (RTSI) DOI 10.1109/RTSI.2015.7325065
115. Fabbri S, Cirio L, Tortola C, Targhetta Dur, D Massariello, P Altini, P Signaroldi, E Faiuolo, D Melis, T Padovan, A Verta, C Facco, S, **Dimonte V** (2015). Improving conseling skills in nursing students of Turin university: a pilot study. *PROFESSIONI INFERMIERISTICHE*, vol. 68, p. 141-147, ISSN: 0033-0205
116. Facco S, Caggiano P, Falasco S, **Dimonte V** (2015). Sviluppo delle capacità relazionali, attraverso la TangoMovimentoTerapia negli studenti infermieri. XVII Congresso IPASVI. Infermieri e cittadini. Un nuovo patto per l'assistenza. Roma 5-7 marzo 2015
117. Facco S, Eleonora Cinaro, Massariello P, **Dimonte V** (2015). L'esperienza del Mentoring in un tirocinio clinico ad alta intensità di autonomia e responsabilità. Poster. XVII Congresso IPASVI. Infermieri e cittadini. Un nuovo patto per l'assistenza. 5-7 marzo 2015
118. Facco S, Massariello P, Aleo F, Dimonte V (2015). L'abilità di decision making degli studenti infermieri. Poster. XVII Congresso IPASVI. Infermieri e cittadini. Un nuovo patto per l'assistenza. Roma 5-7 marzo 2015
119. Facco S, Milan M, Massariello P, Cirio L, Mussa V, Dimonte V (2015). L'abilità di Decision Making dello studente infermiere e la soddisfazione degli utenti: uno studio quasi sperimentale. *PROFESSIONI INFERMIERISTICHE*, vol. 68, p. 37-43, ISSN: 0033-0205, doi: 10.7429/pi.2015.674037
120. Gallo I, Garrino L, **Dimonte V** (2015). [The use of expressive writing in the course of care for cancer patients to reduce emotional distress: analysis of the literature]. p.29-36-36. In *PROFESSIONI INFERMIERISTICHE* ISSN:0033-0205.vol.68
121. Garrino L, Amato S, Tinari C; Bignamini E; **Dimonte V** (2015) L'esperienza dei genitori di bambini con fibrosi cistica: Un'analisi qualitativa. pp.223-228. In *QUADERNI ACP* vol. 22
122. Garrino L, Arrigoni C, Grugnetti AM, Martin B, Cola S, **Dimonte V** (2015). Il briefing e il debriefing nell'apprendimento protetto in simulazioni per le professioni della cura: analisi della letteratura. *MEDIC. METODOLOGIA DIDATTICA E INNOVAZIONE CLINICA*, 2, p. 73-90
123. Gastaldi L, **Dimonte V**, Ciuffreda L, Lucenti G (2015). Nursing assessment of constipation in surgical oncological patients: a retrospective descriptive study. 17th National Congress of Medical Oncology. Roma 23-25 ottobre 2015. *ANNALS OF ONCOLOGY*, v. 139
124. Massariello P, Cristina Buttò, Garrino L, **Dimonte V** (2015). Un laboratorio sullo sviluppo delle competenze relazionali realizzato con la partecipazione del paziente esperto: la soddisfazione e l'apprendimento percepito dagli studenti e l'efficacia formativa in uno studio pilota. *MEDIC. METODOLOGIA DIDATTICA E INNOVAZIONE CLINICA*, 2, p. 91-9
125. Montanari P; Petrucci C; Russo S; Murray I; **Dimonte V**; Lancia, Loreto. Psychometric properties of the Jefferson Scale of Empathy-Health Professional Student's version: An Italian validation study with nursing students. pp.483-491. In *NURSING AND HEALTH SCIENCES* - ISSN:1441-0745 vol. 17 (4) DOI:10.1111/nhs.12221.
126. Saiani L, **Dimonte V** (2015) I mega-concorsi: sintomo di un paese che non ha una strategia sugli infermieri?. DOI:10.1702/1942.21098. pp.62-65. In *ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA* - ISSN:2038-1778 vol.34
127. Targhetta Dur D, Signaroldi E, Avalle U, Centrella D, Cogo F, Dello Russo C, Di Fine G, Milanese E, Pavignano L, Quarisa R, **Dimonte V**. Radici e orizzonti: Le SOMS e un nuovo patto sociale e professionale. pp.22-27. In *LA PAROLA E LA CURA* 2015 vol. Autunno 2015
128. Torresan MM; Garrino L; Borraccino A; Macchi G; De Luca A; **Dimonte V** (2015). Adherence to treatment in patient with severe cancer pain: A qualitative enquiry through illness narratives. *EUROPEAN JOURNAL OF NURSING ONCOLOGY*, 19, p.397-404
129. Brugnolli A, Marognolli O, Palese A, **Dimonte V** (2014) Documento di indirizzo per la definizione dei programmi di insegnamento di Infermieristica, *MEDICINA E CHIRURGIA* (ISSN:2279-7068), pp. 2805- 2810. Vol. 62.
130. Cominetti L, Cirio L, Chiapusso B, Monino I, Mussa MV, **Dimonte V** (2014). Code of Conduct: How students describe it during clinic practice. *AMEE* 2014, p.724
131. Cortassa W, Garrino L, Massariello P, **Dimonte V** (2014) Descrizione del ruolo e delle competenze percepite dai tutor clinici del

Corso di Laurea in Infermieristica di Torino: studio osservazionale, TUTOR (ISSN: 1971-729), pp. 9-16. Vol. 14

132. D'Amelio P, Rosso B, Fornelli G, Eandi C, Maniero MT, Cobianchi D, **Dimonte V**, Rebellato M, Isaia GC (2014) Malnutrition Reduces Quality of Life and Performance in Hospitalized Elderly, *OPEN JOURNAL OF ENDOCRINE AND METABOLIC DISEASES* (ISSN:2165-7424), pp. 147- 157. Vol. 04.
133. Di Giulio P; Campagna S; **Dimonte V** (2014) Le sperimentazioni cliniche nelle riviste infermieristiche. DOI:10.1702/1443.15983. pp.42-47. In *ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA* - ISSN:2038-1778 vol. 33 (1).
134. **Dimonte V** (2014). Prefazione. In Fantauzzi AM (a cura di). *Di corpo in corpo*. Casa Editrice Ambrosiana, p.XI-XIII
135. **Dimonte V**, Brugnolli A, Saiani L (2014). Family members and caregivers: our allies or competitors? Familiari e badanti: nostri alleati o concorrenti?. DOI:10.1702/1648.18024. pp.116-119. In *ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA* - ISSN:2038-1778 vol. 33 (3)
136. Fabbri S, Cirio L, Novo T, Padovan A, Facco S, Cominetti L, Mussa MV, **Dimonte V**; Ghigo E (2014) Il livello di empatia e le strategie di coping in un gruppo di infermieri: un'indagine osservazionale. pp.46-50. In *L'INFERMIERE* - ISSN:2038-0712 vol. 51 (4).
137. Facco S, Cirio L, Galante J, **Dimonte V** (2014) La capacità empatica degli infermieri di area medica, *PROFESSIONI INFERMIERISTICHE* (ISSN:0033-0205), pp. 31- 36. Vol. 67.
138. Facco S, Finiguerra I, Fuggetta L, Garrino L, **Dimonte V**. (2014) Il profilo di posto e il processo di valutazione: quale integrazione? Esperienza dell'Azienda Sanitaria TO2 di Torino, *PROFESSIONI INFERMIERISTICHE* (ISSN: 0033-0205), pp. 85-94. Vol. 67
139. Garrino L, **Dimonte V** (2014). La ricerca qualitativa (traduzione e curatela). In Polit DF, Beck CT. *Fondamenti di ricerca infermieristica*. Mc Graw Hill Education, p. 287-360
140. Gonella S, Garrino L, **Dimonte V**. (2014) Biofield Therapies and Cancer-Related Symptoms: a Review, *CLINICAL JOURNAL OF ONCOLOGY NURSING* (ISSN: 1092-1095), pp. 568-576. Vol. 18
141. Gonella S, Garrino L, Baldan O, **Dimonte V** (2014). Assistere l'utenza straniera: quale bisogno formativo per gli operatori sanitari dell'Azienda Città della Salute e della Scienza di Torino?. DOI:10.7429/pi.2014.674225. pp.225-234. In *PROFESSIONI INFERMIERISTICHE* - ISSN:0033-0205 vol. 67 (4)
142. Massariello P, **Dimonte V** (2014). L'aver cura del toccare. In *Di corpo in corpo*. Etnografie tra cura e assistenza infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana, p.1-15
143. Pedrazzani C, Bianchi M, Valcarengi D, **Dimonte V** (2014). [The implementation of recommendations in daily practice: the experience of the nurses of the Oncology institute of Southern Switzerland] L'applicazione delle raccomandazioni nella pratica quotidiana: L'esperienza degli infermieri dell'Istitut.... DOI:10.1702/1702.18554. pp.189-197. In *ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA* - ISSN:1592-5986 vol. 33 (4).
144. Abbruzzino G, Massariello P, **Dimonte V**, Altini P (2013) Valutazione dei contratti di apprendimento degli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica, *TUTOR* (ISSN:1971-7296), pp. 45- 45.
145. Altini P, Nicotera R, **Dimonte V**; Tortone C (2013). Corpi che curano. DORS, <http://www.dors.it/pag.php?idcm=4834>
146. Barioglio M, Morgigno T, Mottana P, Garrino L. , Gregorino S, **Dimonte V** (2013) Il corpo tra ferita e guarigione. Un percorso di educazione immaginale , *TUTOR* (ISSN:19717296), pp. 31- 31.
147. Basso I, **Dimonte V** (2013) Indagine sulle decisioni degli infermieri sull'assistenza del paziente con demenza avanzata, *ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA* (ISSN:2038-1778), pp. 73- 83. Vol. 32.
148. Cirio L, Padovan A, Novo T, Trepiccioni R, Facco S, Faiuolo D, Melis T, **Dimonte V** (2013) Valutazione dell'empatia e del coping degli infermieri di diabetologia in fase di aggiornamento, *TUTOR* (ISSN:1971-7296), pp. 36- 36.
149. Cominetti L, Garrino L, Decorte R, Felisi N, Matta E, Actis MV, Carone R, Gregorino S, **Dimonte V** (2013) Evaluation of Staff's Job Satisfaction in the Spinal Cord Unit in Italy, *OPEN NURSING JOURNAL* (ISSN:1874-4346), pp. 49- 56. Vol. 7.
150. Cominetti L, Garrino L, Gregorino S, Facco S, Ruffinengo C, **Dimonte V** (2013) Il lungo cammino dell'identità professionale. Come il cinema e la rete possono aiutare gli studenti infermieria riflettere, *TUTOR* (ISSN:1971-7296), pp. 51- 51. Vol. 13.
151. Cominetti L, Data E, **Dimonte V** (2013) Aspettative e percezioni della professione infermieristica degli studenti neoiscritti ai corsi di laurea in infermieristica, *TUTOR* (ISSN:1971-7296), pp. 17- 18.
152. Cortassa W, Massariello P, Gregorino S, Garrino L, **Dimonte V** (2013) Descrizione del ruolo e delle competenze percepite dai tutor operanti presso il Corso di Laurea in Infermieristica di Torino: uno studio osservazionale , *TUTOR* (ISSN:1971-7296), pp. 33- 33.
153. Destrebecq A, Vitali S, **Dimonte V**; Terzoni, Stefano (2013). La prova finale per il conseguimento della laurea in Infermieristica: studio trasversale. *MEDICINA E CHIRURGIA*, 57, p.2564-6
154. Durbano A, Storto S, Armando T, Quintiliano MR, **Dimonte V**, Cirio L, Ciuffreda L, Tealdi G, Mussa MV (2013) Sleep-wake rhythm disorder in patients undergoing chemotherapy, *TUMORI* (ISSN:0300-8916), pp. S194- S194.
155. Fabbri S, Facco S, **Dimonte V** (2013) La valutazione tra pari nell'apprendimento in ambito clinico assistenziale tra gli studenti del corso di laurea in infermieristica di Torino, *TUTOR* (ISSN:1971-7296), pp. 35- 35.
156. Facco S, Cirio L, Galante Jenny, **Dimonte V** (2013) La capacità empatica degli infermieri di area chirurgica, *L'INFERMIERE* (ISSN:2038-0712), pp. 1- 2. Vol. 2.
157. Facco S, Massariello P, Mussa V, Lanfranco M, Agnello D, Pejretti A, Giobergia C, **Dimonte V** (2013) L'abilità di Decision Making dello studente infermiere: l'esperienza del Corso di Laurea in Infermieristica di Torino, *TUTOR* (ISSN: 1971-7296), pp. 37- 37.
158. Facco S, Milan M, Massariello P, Cirio L, Mussa V, **Dimonte V** (2013) L'abilità di Decision Making dello studente infermiere e la soddisfazione degli utenti: l'esperienza del Corso di Laurea in Infermieristica di Torino, *TUTOR* (ISSN: 1971-7296), pp. 32- 39. Vol. 13.
159. Garrino L, Bagnato S, **Dimonte V** (2013) The reflective journal: A tool for enhancing experience-based learning in nursing students in clinical practice, *JOURNAL OF NURSING EDUCATION AND PRACTICE* (ISSN:1925-4040), pp. 102- 111. Vol. 3.
160. Garrino L, Gargano A, **Dimonte V**. (2013) La contribution du patient expert dans la formation en éducation thérapeutique. , *PÉDAGOGIE MÉDICALE* (ISSN:1625-6484), pp. 97- 97.
161. Garrino L, Padula MS, Gargano A, **Dimonte V** (2013) Développer les compétences dans la relation éducative: proposition d'un film pour réfléchir, *PÉDAGOGIE MÉDICALE* (ISSN: 1625-6484), pp. 90- 90.
162. Iannarino S, Garrino L, **Dimonte V**, (2013) Wit – La forza della mente: analisi degli scritti riflessivi sul film degli studenti di infermieristica , *TUTOR* (ISSN:1971-7296), pp. 28- 28.

163. Nicotera R, Altini P, Borraccino A, Abate M, Pontremoli A, **Dimonte V** (2013) L'esperienza teatrale nella formazione alle competenze relazionali: La valutazione del percepito degli studenti attraverso la tecnica del focus group, TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 25- 26.
164. Raso A, Garrino L, Ruffinengo C, Cominetti L, Ricceri F, **Dimonte V** (2013) The Team-based learning improves students' performances at the Undergraduate Nursing Course. , Amee, Scottish Charity, Dundee, pp. 85- 85.
165. Roci Cucuch E, Zucchi R, Moletto A, Garrino L, **Dimonte V** (2013). Esperienze narrative nella formazione degli studenti di infermieristica attraverso la Metodologia della "Pedagogia dei Genitori, TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 41- 41.
166. Angelini S; Ricceri F; **Dimonte V** (2012). Assessment of pain associated to common invasive procedures and nurse's opinion. ITALIAN JOURNAL OF MEDICINE, p.4-5
167. Cirio L, Cominetti L, Monino Ines, Mussa V, Facco S, Massariello P, Altini P, Tortola C, Targhetta Dur D, Signaroldi E, Fabbri S, Vercelli E, Lazzarin E, **Dimonte V** (2012) Valutazione dell'empatia emotiva degli studenti laureandi nel corso di laurea in infermieristica di torino., XVI Congresso Federazione Nazionale Collegi IPASVI. Professionisti nel cuore del futuro, Federazione Nazionale Collegi IPASVI, Roma, pp. 259- 260.
168. Cirio L, Cominetti L, Monino Ines, Mussa V, Massariello P, Altini P, **Dimonte V** (2012) Il peer mentoring: un'esperienza formativa condotta con gli studenti del Corso di laurea in infermieristica dell'università di Torino., XVI Congresso IPASVI. Innovazione ed esperienza di buona pratica infermieristica, Federazione Nazionale Collegi IPASVI, Roma, pp. 256- 258.
169. Cirio L, Facco S, Cominetti L, Mussa V, Fabbri S, Vercelli E, Lazzarin E, Padovan Anna, Verta C, **Dimonte V** (2012) Valutazione di efficacia dell'insegnamento dell'educazione terapeutica tra gli studenti del Corso di Laurea in infermieristica di Torino, XVI Congresso Federazione Nazionale Collegi IPASVI. Professionisti nel cuore del futuro, Federazione Nazionale Collegi IPASVI, Roma, pp. 261 - 262.
170. Cominetti L, Cirio L, Altini P, Massariello P, Monino I, Mussa V, Manconi F; Galaverna L, **Dimonte V** (2012). A peer mentoring case study with nursing students: evaluation of perception. FINE. IXTH EUROPEAN CONFERENCE OF NURSE EDUCATORS, p. 55
171. **Dimonte V**, Altini P, Cirio L, Massariello P, Nicotera Raffaella (2012) Teatro e formazione sanitaria. , L'INFERMIERE (ISSN:2038-0712), pp. 268- 269.
172. **Dimonte V**, Massariello P, Gregorino S, Altini P, Cirio L, Tortola C, Signaroldi E, Targhetta Dur D (2012). Descrizione di un'esperienza di formazione continua per formatori del corso di laurea in infermieristica, XVI Congresso Federazione Nazionale Collegi IPASVI. Professionisti nel cuore del futuro, Federazione Nazionale Collegi IPASVI, Roma, pp. 273- 275.
173. **Dimonte V**, Saiani L (2012) Ridefinizione dei ruoli professionali: e se provassimo a ripartire dai pazienti?, ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA (ISSN:2038-1778), pp. 58- 62. Vol. 31.
174. **Dimonte V**, Tortola Cinzia, Finiguerra Ivana (2012) Progetto Aura, XVI Congresso Federazione Nazionale Collegi IPASVI. Professionisti nel cuore del futuro, Federazione Nazionale Collegi IPASVI, Roma, pp. 280- 283.
175. Finiguerra I, Fuggetta L, Dimicheli S, Facco S, **Dimonte V** (2012) Il profilo di posto e il processo di valutazione: quale integrazione? Esperienza dell'azienda sanitaria to2 di Torino., XVI Congresso IPASVI. Innovazione ed esperienza di buona pratica infermieristica, Federazione Nazionale Collegi IPASVI, Roma, pp. 250- 251.
176. Garrino L, Torresan M, Gregorino S, Massariello P, **Dimonte V** (2012). La formazione per Tutor Clinici: analisi del percepito a distanza di un corso di formazione. TUTOR, 12, p. 3-5
177. Iliescu R, Cominetti L, Cirio L, Mussa V, Monino Ines, **Dimonte V** (2012) La tutela della salute in tirocinio. Descrizione dei vissuti e dei comportamenti degli studenti, XVI Congresso Federazione Nazionale Collegi IPASVI. Professionisti nel cuore del futuro, Federazione onale Collegi IPASVI, Roma, pp. 41- 42.
178. Milanesio E, Aloï E, Boeris P, Cardillo F, Signaroldi E, Targhetta Dur D, **Dimonte V** (2012) Gestire la dimissione, XVI Congresso Federazione Nazionale Collegi IPASVI. Professionisti nel cuore del futuro, Federazione Nazionale Collegi IPASVI, Roma, pp. 127- 128.
179. Montanari P, **Dimonte V**. (2012) Ictus cerebrale: studio qualitativo su esperienze e bisogni dei caregivers informali, L'INFERMIERE (ISSN:2038-0712), pp. e1- e10. Vol. Anno LVI.
180. Palestro G, **Dimonte V**, Garrino L. (2012) Università, Medical Humanities e medicina narrativa, in Larghero E, Ricci ML, Bioetica e medicina narrativa, Edizioni Camilliane, Torino, pp. 197- 209.
181. Ruffinengo C, Salina L, Garrino L, Massariello P, Martin B, Charrier L, Favale MS, **Dimonte V** (2012) L'efficacia dell'utilizzo del video come strumento di refresh e rinforzo per l'insegnamento delle tecniche infermieristiche: uno studio RCT, XVI Congresso Federazione Nazionale Collegi IPASVI. Professionisti nel cuore del futuro, Federazione Nazionale Collegi IPASVI, Roma, pp. 266 - 267.
182. Salina L, Ruffinengo C, Garrino L, Massariello P, Charrier L, Martin B, Favale M S, **Dimonte V** (2012) Effectiveness of an educational video as an instrument to refresh and reinforce the learning of a nursing technique: a randomized controlled trial, PERSPECTIVES ON MEDICAL EDUCATION (ISSN:2212-2761), pp. 67- 75. Vol. 1
183. Altini P, **Dimonte V**, Nicotera R (2011) Teatro e formazione sanitaria. L'esperienza teatrale nel percorso formativo dell'infermiere, in Rossi Ghiglione Alessandra, Teatro e salute. La scena della cura in Piemonte, ANANKE, Torino, pp. 139 - 152.
184. Angelini S, Ricceri F, **Dimonte V** (2011) Valutazione della percezione del dolore da procedura invasiva e opinione degli infermieri, ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA (ISSN:2038-1778), pp. 189- 197. Vol. 30.
185. Banchio B, Ruffinengo C, Calabrese S, Quispe Arce PE, Millo E, Speranza F, **Dimonte V**. (2011) Effectiveness of an educational intervention with multimedia support to the heart failure patients at hospital discharge: an RCT, AMEE 2011 Abstract Book, AMEE An International Association for Medical Education, Vienna, pp. 365- 365.
186. Cavallo F, Costi Stefania, **Dimonte V**, Garrino L, Lemma P, Lotti A, Massariello P, Renga G. (a cura di), (2011) Giornata di studio Formazione alla interprofessionalità nei corsi di laurea della Facoltà di Medicina, Società Italiana di Pedagogia Medica, Torino.
187. Cirio L, Bianco L, Mussa MV, Facco S, Vercelli E, Padovan A, Cominetti L, Fabbri S, Lazzarin E, Trento M, Porta M, **Dimonte V**. (2011) Valutazione degli studenti del Corso di laurea in infermieristica di Torino rispetto all'efficacia dell'insegnamento dell'educazione terapeutica, Conferenza sulla Comunicazione per la Salute 2011 - Poster, C.U.R.A. -Centro Universitario di Ricerca sugli Aspetti comunicativo relazionali in medicina, Milano, pp. 31- 31.
188. Cirio L, Trento M, Cominetti L, Facco S, Mussa MV, Padovan A, Verta C, Vercelli E, Fabbri S, Lazzarin E, Porta M, **Dimonte V**. (2011) Valutazione dell'empatia emotiva dei partecipanti al seminario di counseling presso il Corso di laurea in Infermieristica di Torino, Conferenza sulla Comunicazione per la Salute 2011 - Poster, C.U.R.A. Centro Universitario di Ricerca sugli Aspetti comunicativo relazionali in medicina, Milano, pp. 49 - 49

189. Cirio L, Trento M, Trepiccioni R, Novo T, Facco S, Mussa MV, Vercelli E, Fabbri S, Lazzarin E, **Dimonte V**, Porta M, Ghigo E. (2011) Valutazione dei livelli di empatia tra gli studenti del Master in Diabetologia e Malattie del Metabolismo del Dipartimento di Medicina Interna dell'Università di Torino. Studio osservazionale., Conferenza sulla Comunicazione per la Salute 2011, C.U.R.A. Centro Universitario di Ricerca sugli Aspetti comunicativo relazionali in medicina, Milano, pp. 50- 50.
190. Cominetti L, Cirio L, Tortola C, Facco S, Mussa MV, Dello Russo C, Porta M, Trento M, Dimonte V. (2011) Evaluation of emotional empathy at completion of a nursing degree course, AMEE 2011 Abstract Book, AMEE An International Association for Medical Education, Vienna, pp. 411- 411.
191. Cominetti L, **Dimonte V**. (2011) IL TEAM BUILDING IN SANITA' ATTRAVERSO MODALITA' DI OUTDOOR TRAINING. Valutazione dell'esperienza dell'ASL di Pinerolo, PROFESSIONI INFERMIERISTICHE (ISSN:0033-0205), pp. 102- 112. Vol. 64.
192. Cominetti L, Andreotti, De Stefano, Cirio L, Altini P, Massariello P, Monino I, Mussa V, Signaroldi E, Tortola C, Targhetta Dur D, **Dimonte V** (2011). Gli studenti ci aiutano a riflettere: i loro racconti e le loro riflessioni, Uno sguardo sulla fatica del vivere professionale: racconti e riflessioni nell'ottica deontologica, IPASVI Torino, Torino, pp. 30- 39.
193. **Dimonte V** (2011) La professione infermieristica in Italia, in Saiani L, Brugnolli A, Trattato di cure infermieristiche, Idelson - Gnocchi, Napoli, pp. 3- 35.
194. **Dimonte V**, Volpato E, Saiani L (2011) Il processo assistenziale, in Saiani L, Brugnolli A, Trattato di Cure infermieristiche, Idelson - Gnocchi, Napoli, pp. 111- 140.
195. Garrino L, Matricoti F, Nicotera R, Martin B, Borraccino A, **Dimonte V**. (2011) L' esperienza teatrale nella formazione alle cure: analisi della letteratura, TUTOR (ISSN: 1971-7296), pp. 74- 83. Vol. 11.
196. Garrino L, Recchia V, Gregorino S, Teriaca MG, Massariello P, **Dimonte V**. (2011) Tutor perception and learning transfer in clinical practice after a training course, AMEE 2011 Abstract Book, AMEE An International Association for Medical Education, Vienna, pp. 352- 352.
197. Gerbino G, **Dimonte V**, Lasorsa C, Albasi C, Vitale C, Marangella M. (2011) Dimensioni cliniche e psicologiche dell'adesione alla terapia del paziente in emodialisi, A E R: ABILITAZIONE E RIABILITAZIONE (ISSN:1827-5842), pp. 7- 26. Vol. 1.2.
198. Gerbino G, **Dimonte V**, Albasi C, Lasorsa C, Vitale C, Marangella M (2011). Adesione alla terapia del paziente in emodialisi, GIORNALE ITALIANO DI NEFROLOGIA (ISSN:0393-5590), pp. 416- 424. Vol. 28.
199. Isaia G, Astengo M, Isaia GC, Bo M, Cappa G, Mondino S, Nobili G, **Dimonte V**, Nkouka LE, Massaia M (2011) Stress in professional care-givers working with patients with dementia: a hypothesis-generating study, AGING CLINICAL AND EXPERIMENTAL RESEARCH (ISSN:1594-0667), pp. 463- 469. Vol. 23 .
200. Loro S, Facco S, **Dimonte V** (2011) Sclerosi multipla, figli e gravidanza, NEU (ISSN:1723-2538), pp. 24- 30. Vol. 3.
201. Padovan A, Perocchio E, Facco S, Cirio L, Trento M, Porta M, **Dimonte V**. (2011) Educarsi per educare attraverso il counseling relazionale, I COLORI DEL BIANCO (ISSN:null), pp. 18- 20. Vol. 3.
202. Vagliano L, Feraut C, Gobetto G, Trunfio A, Errico A, Campani V, Costazza G, Mega A, Matozzo V, Berni M, Alberani F, Banfi MM, Martinelli L, Orlando L, **Dimonte V**. (2011) Incidence and severity of oral mucositis in patients undergoing haematopoietic SCT (HSCT)-results of a multicentre study., BONE MARROW TRANSPLANTATION (ISSN:02683369), pp. 727- 732. Vol. 46.
203. Bergonzo D, Garrino L, Martin B, **Dimonte V** (2010) Il cinema per la formazione medica e infermieristica: analisi della letteratura, TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 1- 13. Vol. 12.
204. Cirio L, Trento M, Perocchio E, Rossi A, Bianchini P, Porta M, **Dimonte V**., (2010) La promozione e la formazione all'educazione terapeutica attraverso un laboratorio didattico universitario interfacoltà. Presentazione di una esperienza, I COLORI DEL BIANCO (ISSN:null), pp. 9- 11. Vol. 4.
205. Cominetti L, **Dimonte V** (2010) Il Team Building in Sanità attraverso modalità di outdoor training. La valutazione di un'esperienza attraverso il percepito dei partecipanti, TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 59- 59.
206. Curci D, **Dimonte V**. (2010) Comportamenti e motivazioni degli infermieri sulla ginnastica vescicale, ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA (ISSN:1592-5986), pp. 18 - 25. Vol. 29.
207. Dello Russo C, Gregorino S, Cirio L, Altini P, Massariello P, Targhetta Dur D, Signaroldi E, Tortola C, Cominetti L, Monino I, Mussa MV, **Dimonte V** (2010) L'uso filmico e diaristico per rielaborare l'esperienza di tirocinio: il peer mentoring al Corso di Laurea in Infermieristica, TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 65- 65.
208. **Dimonte V**, Campagna S, Renga G (2010) La gestione del sistema qualità nella facoltà di medicina e Chirurgia: l'esperienza dell'Università degli Studi di Torino, in Malinverno E, Il sistema qualità in pedagogia medica, ilmiolibro.it (SIPeM), Online www. ilmiolibro.it, pp. 93- 114.
209. Garrino L, Gargano A, **Dimonte V** (2010) Using movies in medical education to reflect upon relationship with the patient: the film The Sunchaser., Abstract Book, An International Association for Medical Education (AMEE), Glasgow, pp. 247- 247.
210. Gregorino S, Cirio L, Altini P, Massariello P, Dellorusso C, Cominetti L, Monino I, Mussa MV, **Dimonte V** (2010) Il Peer mentoring: un'esperienza formativa condotta con gli studenti di Infermieristica, TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 70- 71.
211. Martin B, Altini P, Cirio L, Dello Russo C, Facco S, Gardois P, Gregorino S, Grillo G, Massariello P, Ruffinengo C, Villanacci MC, **Dimonte V** (2010) Lavorare con i tutor: L'esperienza del bibliotecario formatore, TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 75- 75.
212. Montanari P, **Dimonte V**, Garrino L. (2010) L'esperienza degli studenti infermieri del Corso di Laurea dell'Università di Torino nei programmi internazionali di studio: una ricerca qualitativa, INTERNATIONAL NURSING PERSPECTIVES (ISSN:1592-6478), pp. 35 - 43. Vol. 10.
213. Montanari P, Garrino L, **Dimonte V** (2010) The meaning of the experience in international study programmes of nursing students from Torino and Cuneo University Undergraduate Nursing Courses: a qualitative study, Abstract Book, An International Association for Medical Education (AMEE), Glasgow, pp. 262- 262.
214. Nicotera R, Altini P, Borraccino A, Ventrice A, Santoro M, Lemma P, **Dimonte V** (2010) L'esperienza teatrale nella formazione alle competenze relazionali: proposta di uno strumento di valutazione, TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 79- 80.
215. Padovan AM, Verta C, Cirio L, Perocchio E, Gregorino S, Dellorusso C, Cominetti L, Garrino L, **Dimonte V**, A. Rossi, G.Callipo, M. Raballo, M.Trevisan, M. Porta, M.Trento (2010) Il counselling relazionale come strumento di autoeducazione, TUTOR (ISSN:19717296), pp. 57- 57.
216. Perocchio E; Cirio L; Altini P; Massariello P; Padovan A; Verta C; Rossi A; **Dimonte V**; Trento M; Raballo M; Porta M (2010). L'apprendimento dell'educazione terapeutica attraverso l'attivazione di un laboratorio interfacoltà. TUTOR, 10, p.58
217. Renga G, **Dimonte V** (2010) La formazione alla prevenzione nei corsi di laurea in Infermieristica, in Boccia A, Clslaghi C, Falcitelli N, Lagravinese D, Renga G, Ricciardi W, Rizzini P, Signorelli C, Villari P, Rapporto prevenzione 2010. La formazione alla

- prevenzione, Il Mulino, Bologna, pp. 363- 370.
218. Ruffinengo C, Salina L, Massariello P, Garrino L, **Dimonte V** (2010) Effectiveness of an educational video as an instrument to refresh and reinforce the learning of a nursing technique: a Randomized Controlled Trial., Book abstract, An International Association for Medical Education (AMEE), Glasgow, pp. 381- 381.
  219. Ruffinengo C, Salina L, Massariello P, Garrino L, Favale S, Charrier L, Martin B, **Dimonte V** (2010) Videoteca delle tecniche di assistenza infermieristica: implementazione e verifica di efficacia, TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 86- 86.
  220. Simionato L, Di Giulio P, **Dimonte V**, Villani D, Gentile S, Toscani F. (2010) Decisions affecting quality of life or survival for severely demented persons. A survey on doctors and nurses of nursing homes and districts., JOURNAL OF HOSPICE AND PALLIATIVE NURSING (ISSN:1522-2179), pp. 378- 384. Vol. 12.
  221. Tortola C, Bergonzo D, Chiantor L, Graziani B, Ardizio M, Borgorello A, Durante C, Figus R, **Dimonte V** (2010). Progetto di apprendimento clinico degli studenti del corso di laurea in infermieristica sede distaccata TO2. PDTA in ambito cardiologico presso l'Ospedale S.G. Bosco – ASL TO2, TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 56- 57.
  222. Tortola C, Bergonzo D, Chiantor L, Graziani B, **Dimonte V** (2010). Progetto tutorato d'area presso il Corso di Laurea in Infermieristica, sede distaccata TO2, Torino, TUTOR (ISSN: 1971-7296), pp. 53- 54.
  223. Tortola C, Bergonzo D, Chiantor L, Graziani B, Finiguerra I, Simone P, Fuggetta L, Monzeglio A, Nicoletti N, De Prosio T, **Dimonte V** (2010). L'apprendimento clinico e l'EBN nella formazione degli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica, sede distaccata ASL TO2. Progetto di formazione continua, TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 90- 90.
  224. Trento M, Callipo G, Raballo M, Rossi A, Cirio L, **Dimonte V**, Perocchio E, Scuntero P, Porta M (2010) Il modello clinico educativo e assistenziale della Group Care: Analisi di un percorso formativo per studenti infermieri ed educatori professionali, TUTOR (ISSN: 1971-7296), pp. 58- 59.
  225. Bonisoli M; Mussa MV; Pirro E; De Francia S; Schena M; Storto S; **Dimonte V**; Ciuffreda L (2009) EVALUTATION OF THE CONTROL OF PAIN IN PATIENTS WITH BONE METASTASIS UNDERGOING MEDICAL TREATMENT WITH BISPHOSPHONATES, ANNALS OF ONCOLOGY (ISSN:0923-7534), pp. viii33- viii33.
  226. Dello Russo C, Gregorino S, Cirio L, Altini P, Massariello P, Targhetta Dur D, Signaroldi E, Tortola C, Cominetti L, Monino I, Mussa MV, **Dimonte V** (2009) Il peer mentoring per l'affiancamento tra studenti: l'uso filmico e diaristico nell'elaborazione dell'esperienza presso il corso di laurea in infermieristica, Conferenza sulla Comunicazione per la salute 2009 - Poster, C.U.R.A., Milano, pp. 32- 33.
  227. **Dimonte V** (2009). Alcune riflessioni per una Storia dell'assistenza infermieristica. Considerations about the history of nursing, INTERNATIONAL NURSING PERSPECTIVES (ISSN:1592-6478), pp. 33- 37. Vol. 9.
  228. **Dimonte V**. (2009) Manthey Marie. LA PRATICA DEL PRIMARY NURSING. L'EROGAZIONE DELL'ASSISTENZA BASATA SULLE RELAZIONI E GUIDATA DALLE RISORSE. Il Pensiero Scientifico Editore, 2008, L'INFERMIERE (ISSN:2038-0712), pp. 63- 63. Vol. 2.
  229. Gregorino S, Cirio L, Altini P, Massariello P, Targhetta D, Signaroldi E, Tortola C, Dello Russo C, Cominetti L, Monino I, Mussa MV, **Dimonte V** (2009) Il Mentoring come modello di affiancamento tra studenti infermieri. Analisi e riflessioni emerse dalla rielaborazione dell'esperienza attraverso alcune pratiche decostruttive, Conferenza sulla Comunicazione per la salute 2009 - Poster, C.U.R.A., Milano, pp. 34- 34.
  230. Massariello P, Di Giulio P, **Dimonte V**, Toscani F. (2009) Decisioni critiche di fine vita nel paziente anziano con demenza grave ricoverato., I LUOGHI DELLA CURA (ISSN:17237750), pp. 12- 17. Vol. 7.
  231. Mussa MV, Bianco M, Pirro E, De Francia, Schena M, Storto S, **Dimonte V**, Ciuffreda L (2009) EVALUATION OF NAUSEA AND VOMITING IN ONCOLOGY PATIENTS TREATED WITH CHEMOTHERAPY: A RETROSPECTIVE STUDY, ANNALS OF ONCOLOGY (ISSN:0923-7534), pp. viii42- viii43.
  232. Nicotera R, Nicolichia PS, Altini P, Pontremoli A, Rossi Ghiglione A, **Dimonte V**, Borraccino A (2009) Formazione alle competenze relazionali. L'esperienza del laboratorio teatrale al Corso di Laurea in Infermieristica di Torino, TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 113- 120. Vol. 9.
  233. Padovan AM, Verta C, Cirio L, Perocchio E, Gregorino S, Dello Russo C, Cominetti L, Garrino L, **Dimonte V**, Callipo G, Raballo M, Rossi A, Porta M, Trento M (2009) Educarsi per educare attraverso il counseling relazionale, Conferenza sulla Comunicazione per la salute 2009 - Poster, C.U.R.A., Milano, pp. 55- 55.
  234. Perocchio E, Cirio L, Trento M, Raballo M, Padovan A, Verta C, Massariello P, Altini P, Rossi A, **Dimonte V**, Porta M (2009) L'insegnamento dell'educazione terapeutica attraverso l'attivazione di un laboratorio didattico interfaccoltà. Il progetto formativo promosso per studenti e operatori sanitari, Conferenza sulla Comunicazione per la salute 2009 Poster, C.U.R.A., Milano, pp. 35- 36.
  235. Piccoli M, Cavallo F, Dello Russo C, Di Giulio P, **Dimonte V** (2009). Aging of nursing workforce: survey in three hospital of Piedmont region. ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA, 1, p.5-12
  236. Saiani L, Bielli S, Marognolli O, Brugnolli A, Lombardi R, Galantini P, Bozzolan M, Liboni E, Valle G, Broggi F, **Dimonte V**, Altini P, Persico A, Sanpietro P, Dalponte A, Manara D, Dorigo M, Fanton E, Bragagnolo B, Vicario M, Ascolese F, Ambrosi E, Urli N, Casna G, Foroni M, Rigo F, Curzel M, Raffaelli V, Migliorati P, Ghitti G, Motta PC, Lancia L, Petrucci C, Ferri P, Losi E, Budriessi C, Pajero M (2009) Documento di indirizzo su standard e principi del tirocinio nei CL delle Professioni sanitarie, MEDICINA E CHIRURGIA (ISSN:2279-7068), pp. 2036- 2045. Vol. 47.
  237. Trento M, Borgo E, Raballo M, Trinetta A, Cirio L, **Di Monte V**, Porta M. (2009) La narrazione autobiografica e la rilettura delle esperienze personali come strumento di formazione in ambito sanitario., TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 97- 104. Vol. 9.
  238. Trento M, Borgo E, Semperboni L, Cirio L, **Dimonte V**, Porta M. (2009) La narrazione e la rilettura delle esperienze personali come strumento di formazione in ambito sanitario, GIDM. GIORNALE ITALIANO DI DIABETOLOGIA E METABOLISMO (ISSN:15936104), pp. 151- 155. Vol. 29
  239. Cominetti L, Di Donato T, Maddio D, Balsamo V, Benente M, **Dimonte V** (2008) Il paziente portatore di drenaggio di Kehr post trapianto epatico. Dall'analisi dei bisogni formativi alla definizione di una procedura educativa aziendale, TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 58- 58.
  240. De Toma R, **Dimonte V** (2008) L'autonomia infermieristica nella primary care, MANAGEMENT INFERMIERISTICO (ISSN:1592-5978), pp. 5- 13. Vol. 14.
  241. Dello Russo C, Di Giulio P, Brunelli C, **Dimonte V**, Villani D, Renga G, Toscani F (2008) Validation of the Italian version of the Discomfort Scale – Dementia of Alzheimer Type, JOURNAL OF ADVANCED NURSING (ISSN:0309-2402), pp. 298- 303. Vol. 64.
  242. Dello Russo C, Di Giulio P, Brunelli C, **Dimonte V**, Villani D, Toscani F, Renga G. (2008) LA VALUTAZIONE DEL DISCOMFORT NEI PAZIENTI CON DEMENZA: VALIDAZIONE DELLA DISCOMFORT SCALE DEMENTIA OF

- ALZHEIMER TYPE NEL CONTESTO ITALIANO, ATTI ABSTRACT DEI POSTER Meeting di Primavera Ricerca, formazione superiore e collaborazione Università - Regione nei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie, Napoli, pp. 77 - 77.
243. **Dimonte V** (2008) La misurazione dei carichi di lavoro sul territorio, ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA (ISSN:1592-5986), pp. 122- 123. Vol. 27.
244. **Dimonte V** (a cura di), (2008) Tecniche e procedure infermieristiche. Procedure di base [ed. italiana. Manuale cartaceo e filmati in DVD], EdiSES, Napoli.
245. **Dimonte V**, Garrino L. (2008) Tutoring e affiancamento: presupposti culturali, appunti metodologici e strumenti, Atti del Convegno La formazione sul campo: metodologie, esperienze, prospettive, Regione Piemonte, Torino, pp. 76- 81.
246. Facco S, Garrino L, **Dimonte V** (2008) I modelli formativi dei tutor clinici e infermieri guida di tirocinio: analisi delle pratiche di apprendimento-insegnamento attraverso le narrazioni, MANAGEMENT INFERMIERISTICO (ISSN:1592-5978), pp. 7- 13. Vol. 4.
247. Galleazzi M, Fantinato M, Di Giulio P, Toscani F, **Dimonte V** (2008) Morire con demenza nelle rsa dell'area torinese, I LUOGHI DELLA CURA (ISSN:1723-7750), pp. 11- 16. Vol. VI.
248. Garrino L, Gargano A, Bedin M.G, Gregorino S, **Dimonte V**. (2008) Le cahier de bord comme outil pour développer la réflexion et la sensibilité dans les soins, PERSPECTIVE SOIGNANTE (ISSN:1287-1168), pp. 42 - 62. Vol. 32.
249. Garrino L, Gargano A, **Dimonte V**, Lombardo S (2008) La fonction de guide dans l'apprendissage: une experience au cours de maîtrise en soins infirmiers à l'Université de Turin et Cuneo, Abstract book, European Federation of Nurse Educators (FINE), Plovdiv, pp. 52 - 53.
250. Garrino L, Gargano L, Lombardo S, Di Giulio P, **Dimonte V**, Renga G (2008) La percezione a Distanza delle Competenze Acquisite nelle Scuole Universitarie Post Base per la Dirigenza Infermieristica e Ostetrica, MEDIC. METODOLOGIA DIDATTICA E INNOVAZIONE CLINICA (ISSN:1824-3991), pp. 93- 104 . Vol. 16 (Suppl.).
251. Gavetti D, Frigerio S, Di Giulio P, **Dimonte V** (2008) La gestione del dolore in pronto soccorso. Valutazione dell'efficacia di un intervento di miglioramento, EMERGENCY CARE JOURNAL (ISSN:1826-9826), pp. 29- 35. Vol. 3.
252. Gavetti D., Frigerio S., Di Giulio P., **Dimonte V** (2008) LA GESTIONE DEL DOLORE IN PRONTO SOCCORSO: VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DI UN INTERVENTO DI MIGLIORAMENTO, ATTI ABSTRACT DEI POSTER Meeting di Primavera Ricerca, formazione superiore e collaborazione Università - Regione nei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie, Napoli, pp. 78- 78.
253. Gregorino S, Garrino L, Altini P, Cirio L, Massariello P, **Dimonte V** (2008) Film e formazione dei tutor clinici infermieri dell'Università di Torino, TUTOR (ISSN:19717296), pp. 73- 74.
254. Gregorino S, Madrussan E, Garrino L, Altini P, Cirio L, Massariello P, **Dimonte V** (2008) Formazione e pratiche riflessive. Tutor clinici infermieri e l'uso del diario riflessivo, TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 73- 73.
255. Mariotti M, Gerlin M, Lilliu I, Gregorino S, Altini P, Cirio L, Massariello P, Garrino L, **Dimonte V** (2008) Formazione e pratiche riflessive. L'uso del diario riflessivo nell'esperienza di tirocinio in area riabilitativa, TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 76- 76.
256. Nicotera R, De Angelis S, Dello Russo C, Galleazzi M, Bellezza I, Gregorino S, **Dimonte V** (2008) Formazione e pratiche riflessive. L'uso filmico e narrativo nell'esperienza di tirocinio di cure dell'anziano, TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 81- 81.
257. Nicotera R, Selva Nicolicchia P, Pontremoli A, Rossi Ghiglione A, Altini P, Cirio L, **Dimonte V** (2008) I diari come strumento di analisi critica dell'esperienza di tirocinio clinico dal laboratorio teatrale al letto del paziente. La cura dell'altro attraverso la consapevolezza di sé, TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 82- 82.
258. Piccoli M, Cavallo F, Dello Russo C, Di Giulio P, **Dimonte V** (2008) Aging of nursing workforce: survey in three hospital of Piedmont region, ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA (ISSN:1592-5986), pp. 5- 12. Vol. 27.
259. Ruffinengo C., Versino E., **Dimonte V**, Renga G. (2008) EFFICACIA DI UN VIDEO INFORMATIVO NELLA RIDUZIONE DEL LIVELLO DI ANSIA INPAZIENTI SOTTOPOSTI A CORONAROGRAFIA ELETTIVA: UNO STUDIO RCT, ATTI ABSTRACT DEI POSTER Meeting di Primavera Ricerca, formazione superiore e collaborazione Università - Regione nei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie, Napoli, pp. 82- 82.
260. Chiantor L, Altini P, Cirio L, **Dimonte V** (2007) Validità e affidabilità dell'Objective Structured Clinical Examination nel valutare la competenza clinica degli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica di Torino. Descrizione di uno studio valutativo, Congresso internazionale Le sfide emergenti dell'infermieristica - Atti abstract e poster, IPASVI Trento, Trento, pp. -- -.
261. Chiantor L., **Dimonte V**., Garrino L., Renga G. (2007) L'objective structured clinical examination: analisi della letteratura, TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 174- 184. Vol. 7.
262. **Dimonte V** (2007) Da Servente a Infermiere. Una storia dell'assistenza infermieristica in Italia, CESPI EDITORE, Torino.
263. **Dimonte V**, Saiani L (2007) Problematiche relative alla gestione e allo sviluppo della formazione di base e post base delle professioni sanitarie e possibili strategie e iniziative della Conferenza Permanente dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, MEDICINA E CHIRURGIA (ISSN:2279-7068), pp. 1502- 1504. Vol. 36.
264. Manconi F, Massariello P, Modica C, Alonzi C, Candeletti P, Dell'Olio R, Cominetti L, Galaverna L, Generi M, Imperato MG, Lucenti G, Monino I, Mussa MV, Nicotera R, Dello Russo C, Altini P, Cirio L, **Dimonte V** (2007) L'esperienza del Laboratorio Corpo a Corpo nel Corso di Laurea in Infermieristica di Torino, Congresso internazionale Le sfide emergenti dell'infermieristica - Atti abstract e poster, IPASVI Trento, Trento, pp. -- -.
265. Nicotera R, De Angelis S, Galleazzi M, **Dimonte V** (2007) Un'esperienza di apprendimento per lo sviluppo delle capacità comunicative e relazionali con persone anziane compromesse cognitivamente/ percettivamente, Congresso internazionale Le sfide emergenti dell'infermieristica - Atti abstract e poster, IPASVI Trento, Trento, pp. --.
266. Nicotera R, Nicolicchia PS, Altini P, Pontremoli A, Rossi Ghiglione A, Cirio L, **Dimonte V** (2007) L'esperienza del laboratorio teatrale nella formazione degli studenti del corso di laurea in infermieristica di Torino. Dall'esperienza in aula alla cura a letto del malato, Congresso internazionale Le sfide emergenti dell'infermieristica - Atti abstract e poster, IPASVI Trento, Trento, pp. -- -.
267. Sansoni J, Saiani L, Marognolli O, Chiari P, Galletti C, Marmo G, Pierantognetti P, Vendruscolo M, Venturini G, Cicolini G, Di Mauro S, Lusignani M, Motta P, **Dimonte V**, Niccoli S, Vinceti M, Di Paolo A, Vicario M, Urli N (2007) Riflessioni sull' applicazione del nuovo ordinamento didattico del Corso di Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche e Ostetriche nei primi tre anni di avvio (a.a. 2004-2007), MEDICINA E CHIRURGIA (ISSN:2279-7068), pp. 1608- 1616. Vol. 39 (suppl 35).
268. Di Giulio P, **Dimonte V**, Renga G (2006) La laurea specialistica per le professioni sanitarie: indicazioni per l'uso, I LUOGHI DELLA CURA (ISSN:1723-7750), pp. 6- 8. Vol. IV.
269. Di Giulio P, Saiani L, Palese A, **Dimonte V** (2005) [The theses in tri-annual degree courses for nurses: towards a better orientation of the final dissertations for the nursing degrees], ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA (ISSN:1592-5986), pp. 59 - 60.

Vol. 24.

270. Alonzi C, Dell'Olio R, Torre E, **Dimonte V**, Renga G. (2005) Il Progetto di formazione alla relazione d'aiuto dal Diploma Universitario al Corso di Laurea in Infermieristica, in Fulcheri M., Le attuali frontiere della psicologia clinica, Centro Scientifico Editore, Torino, pp. 294- 301.
271. Di Giulio P, Rizzonelli F, **Dimonte V** (2005) L'insufficienza respiratoria cronica, in Giunco F, Cura e assistenza a domicilio, UTET, Torino, pp. 271- 284.
272. **Dimonte V** (2004) Nascita della formazione e della professione in Italia, in Costanza R, Storia di una professione sanitaria figlia di un dio minore, Editore Coppo, Vercelli, pp. 165- 190.
273. **Dimonte V**, Costanza R (2004) L'assistenza infermieristica in Italia tra fine '800 e inizio '900, in Costanza R, Storia di una professione sanitaria figlia di un dio minore, Editore Coppo, Vercelli, pp. 115- 164.
274. Fulcheri M, Alonzi C, Dell'Olio R, Torre EM, **Dimonte V**; Renga G (2004). Il "Progetto di formazione alla relazione di aiuto" dal diploma universitario al corso di laurea in Scienze infermieristiche. In Le attuali frontiere della psicologia clinica. IL PENSIERO SCIENTIFICO EDITORE, p. 294-301
275. Di Giulio P, Renga G, Saiani L, Calamandrei C, Palese A, Scandellari C, Tousjin W, Canotti R, Tannini L, **Dimonte V** e altri partecipanti (2003) Modelli e metodologie anche clinica nella Laurea Specialistica in Scienze infermieristiche, RIVISTA DELL'INFERMIERE (ISSN:1120-3803), pp. 19- 26. Vol. 1.
276. **Dimonte V** (2002) Lo sviluppo della professione sanitaria di infermiere in Italia: un ritorno al futuro, SALUTE E SOCIETÀ (ISSN:1723-9427), pp. 87- 93. Vol. 4.
277. Gruppo PARI, Laquintana D, Di Giulio P, **Dimonte V**, Palese A, Rasero L, Saiani L, Tognoni G. (2002) Progetto di farmacovigilanza infermieristica, ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA (ISSN:1592-5986), pp. 172- 176. Vol. 21.
278. Renga G, **Dimonte V** (2002) Strategie interattive di facilitazione dell'apprendimento, TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 87- 89. Vol. 2.
279. **Dimonte V** (2001) [Online resources for evidence based nursing care], ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA (ISSN:1592-5986), pp. 165- 167. Vol. 20
280. Palese A, **Dimonte V**. (2000) I test sul pre e post operatorio, ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA (ISSN:1592-5986), pp. 276- 280. Vol. 4
281. **Dimonte V** (1999) Il ruolo della formazione nel nuovo riordino delle professioni sanitarie, MANAGEMENT INFERMIERISTICO (ISSN:1592-5978), pp. 15- 17. Vol. 2.
282. **Dimonte V** (1999) Porte aperte su Medline, L'INFERMIERE (ISSN:2038-0712), pp. 63 - 63. Vol. 3.
283. Motta P, **Dimonte V** (1999) Sistemi di classificazione dell'assistenza, NURSING OGGI (ISSN:1592-9892), pp. 22- 36. Vol. 3.
284. **Dimonte V**, Palese A. (1999) I test di cardiologia, ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA (ISSN:1592-5986), pp. 173- 179. Vol. 3.
285. **Dimonte V** (1998) Tipologia, struttura e sistemi di classificazione delle diagnosi infermieristiche, INFERMIERE INFORMAZIONE (ISSN:1723-7017), pp. 29- 34. Vol. 1.
286. **Dimonte V** (1998) Il computer di Babele, L'INFERMIERE (ISSN:2038-0712), pp. 63- 63. Vol. 2.
287. **Dimonte V**. (1997) Storia dell'assistenza infermieristica, in Lupano P., Dizionario delle professioni infermieristiche, UTET, Torino, pp. 56- 59.
288. **Dimonte V**, Generi M. (1997) Un modello pedagogico per la formazione universitaria infermieristica, INFERMIERE INFORMAZIONE (ISSN:1723-7017), pp. 25- 36. Vol. 9.
289. **Dimonte V** (1997) Diagnosi infermieristica: le ragioni della nascita e dello sviluppo in Nord America, INFERMIERE INFORMAZIONE (ISSN:1723-7017), pp. 29- 33. Vol. 2
290. Garrino L, **Dimonte V**, Renga G (1997) Progetto di formazione al tutorato clinico nei diplomi di area sanitaria, LA FORMAZIONE DEL MEDICO (ISSN:null), pp. 32- 35. Vol. -.
291. Centini G, **Dimonte V**, Tosco S (1997) Una rete di opportunità, L'INFERMIERE (ISSN: 2038-0712), pp. 62- 62. Vol. 1.
292. **Dimonte V** (1997) Siti da infermieri: il panorama italiano, L'INFERMIERE (ISSN:20380712), pp. 61- 61. Vol. 4.
293. **Dimonte V** (1996) Diagnosi infermieristiche e sviluppo professionale: alcuni spunti di riflessione, INFERMIERE INFORMAZIONE (ISSN:1723-7017), pp. 4- 5. Vol. 10.
294. **Dimonte V** (1996) Carichi di lavoro e costi dell'assistenza per DRG: un approccio metodologico, INFERMIERE INFORMAZIONE (ISSN:1723-7017), pp. 25- 28. Vol. 4-5.
295. **Dimonte V** (1996) Informatica e ricerca bibliografica, INFERMIERE INFORMAZIONE (ISSN: 1723-7017), pp. 8- 13. Vol. 12.
296. **Dimonte V** (1996) 1965-1996: l'evoluzione di una professione, L'INFERMIERE (ISSN: 2038-0712), pp. 37- 37. Vol. 5.
297. **Dimonte V** (1995) Piani di assistenza in medicina e chirurgia, RIVISTA DELL'INFERMIERE (ISSN:1120-3803), pp. 103- 104. Vol. 2.
298. **Dimonte V** (1995) Come eravamo, L'INFERMIERE (ISSN:2038-0712), pp. 29- 32. Vol. 6.
299. **Dimonte V** (1995) Costi dell'assistenza infermieristica e DRG: punto della situazione, INFERMIERE INFORMAZIONE (ISSN:1723-7017), pp. 12- 15. Vol. 2.
300. **Dimonte V** (1993) ['A nurse fed with pompous words': working conditions and the primary nursing demands at the beginning of the 1900s], RIVISTA DELL'INFERMIERE (ISSN:1120-3803), pp. 91- 97. Vol. 12.
301. **Dimonte V** (1993) [A window on the past: lay nurses and nun nurses in hospital modernization at the start of the 20th century], RIVISTA DELL'INFERMIERE (ISSN:11203803), pp. 22- 28. Vol. 12.
302. **Dimonte V** (1993) [For a history of nursing care and nurses in Italy: the indications for research on sources and bibliography], RIVISTA DELL'INFERMIERE (ISSN:1120-3803), pp. 162- 168. Vol. 12.
303. **Dimonte V** (1993) L'infermiere attivatore di se e degli altri operatori per una équipe multidisciplinare che produce assistenza, NEU (ISSN:1723-2538), pp. 45- 45. Vol. 4.
304. **Dimonte V** (1993) Riforma dell'assistenza e nascita della figura dirigenziale infermieristica all'inizio del Novecento: il dibattito sul

- ruolo della Matron, *INFERMIERE INFORMAZIONE* (ISSN:1723-7017), pp. 29- 33. Vol. 3.
305. **Dimonte V** (1993). Infermieri e assistenza nell'evoluzione ospedaliera all'inizio del Novecento. In *Per una storia dell'assistenza infermieristica in Italia*. Federazione Nazionale IPASVI, p. 97-113
306. Boccalatte G, **Dimonte V**, Garrino L, Generi M, Prandi C, Valerin F (1992) Libri per infermieri. I testi di anatomia e fisiologia. *Rivista dell'infermiere* 1992, *RIVISTA DELL'INFERMIERE* (ISSN:1120-3803), pp. 52- 59. Vol. 1.
307. **Dimonte V** (1992) [A window on the past: are women more adapted to care of the sick?], *RIVISTA DELL'INFERMIERE* (ISSN:1120-3803), pp. 219- 227. Vol. 11.
308. **Dimonte V** (1992) [A window on the past: nurses and education], *RIVISTA DELL'INFERMIERE* (ISSN:1120-3803), pp. 152- 156. Vol. 11.
309. **Dimonte V** (1992) Alle radici della professione infermieristica: corsi e scuole di formazione a Torino prima della legge di istituzione delle scuole-convitto, *INFERMIERE INFORMAZIONE* (ISSN:1723-7017), pp. 137- 140. Vol. 3-4.
310. **Dimonte V** (1992) Formazione dei medici e degli operatori: vera e falsa informazione, *MEDICINA DEMOCRATICA* (ISSN:0391-3600), pp. 36- 41. Vol. 85.
311. Mellana C, **Dimonte V**. (1992) Prefazione all'edizione italiana, in Nightingale F., *Cenni sull'assistenza degli ammalati*, CESPI, Torino, pp. I- VII.
312. Bertini C, Carpenè A, Di Giulio P, **Dimonte V**, Magnani M, Nebuloni G, Ottone M, Saiani L, Sisti P, Sgariboldi L, Zanotto G (1991) Libri per infermieri. Testi di patologia medica e chirurgica, *RIVISTA DELL'INFERMIERE* (ISSN:1120-3803), pp. 256-265. Vol. 10.

**CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

**FRANCESE**

BUONO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

SUFFICIENTE

SUFFICIENTE

**INGLESE**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONO

SUFFICIENTE

ELEMENTARE

**CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI**

Ottima conduzione d'aula e di piccoli gruppi in formazione

Ottime capacità di *Questioning*

Competenze di rielaborazione dell'esperienza

Conduzione di gruppi di lavoro

**CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

Direzione di sistemi formativi complessi (Corsi di Laurea, Master)

Metodi e tecniche di individuazione dei bisogni di formazione

Capacità di Direzione e Coordinamento di gruppi di progettazione

Capacità di Coordinamento di progetti di miglioramento della qualità

Competenze organizzative comunicative e relazionali.

Esperienza di Coordinamento di Corsi Integrati

**CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE**

Buona conoscenza di Windows 95 XP

**CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE**

CHITARRA E PIANOFORTE A LIVELLO ELEMENTARE

TANGO ARGENTINO A LIVELLO INTERMEDIO-AVANZATO

TEATROTANGO AMATORIALE

**ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE**

DANZAMOVIMENTOTERAPIA APPLICATA ALLO SVILUPPO DEL BENESSERE E DELLE COMPETENZE RELAZIONALI

**PATENTE O PATENTI**

Patente B

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

- 

Torino, 30 agosto 2021

Prof. Valerio Dimonte