

## **PROF.SSA SIMONETTA D'AMICO**

(Curriculum vitae con attività svolte dal 2010 ad oggi)

*Università degli Studi dell'Aquila*  
P.za S. Tommasi , 67100 L'Aquila  
recapito istituzionale: 0862.433308  
mail: simonetta.damico@cc.univaq.it

### **POSIZIONE ATTUALE**

Professore Associato confermato, settore scientifico-disciplinare MPSI/04 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione presso l'Università degli studi di L'Aquila.

Abilitazione a Professore Ordinario settore scientifico-disciplinare MPSI/04 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione conseguita nel 2012.

Responsabile del Laboratorio dei Processi socio-cognitivi nell'arco di vita, Università degli studi di L'Aquila.

Membro del Collegio del Dottorato di Ricerca in Medicina Sperimentale, curriculum Neuroscienze di base e cliniche, DISCAB, Università degli studi di L'Aquila.

Presidente di Corso di Laurea Magistrale Psicologia clinica, applicata e della salute, Università degli studi di L'Aquila.

Responsabile Orientamento e Tutorato Area della Psicologia, DISCAB, Università degli studi di L'Aquila.

Titolare degli insegnamenti di Psicologia dello sviluppo, corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche Applicate e di Psicopatologia dello sviluppo e della comunicazione, corso di Laurea Magistrale in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute presso l'Università degli studi di L'Aquila; Psicologia dello sviluppo, e Linguistica generale e Teorie dello sviluppo del Linguaggio normale e patologico, corso di Laurea Triennale in Logopedia; Psicologia dello sviluppo, corso biennale di Specializzazione in Musicoterapia, Conservatorio Statale di Musica Alfredo Casella di L'Aquila.

Presidente Associazione Scientifica CLASTA, *Communication & Language Acquisition Studies in Typical and Atypical Populations*.

Editorial Board Member of RIPLA, Journal of Applied Psycholinguistic

### **ATTIVITÀ DIDATTICA**

#### *1- didattica frontale:*

- ✓ 2010-presente docente di Psicologia dello sviluppo, Psicopatologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione, Psicologia del rischio in età evolutiva, corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche Applicate, corso di Laurea Magistrale in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute presso l'Università degli studi di L'Aquila.
- ✓ 2010 Docente della scuola di specializzazione in Psicologia Clinica, Facoltà di Medicina dell'Università degli studi di L'Aquila.
- ✓ 2010-presente docente di Psicologia dello sviluppo, corso biennale di Specializzazione in Musicoterapia, Conservatorio Statale di Musica Alfredo Casella di L'Aquila.

#### *2- incarichi formali svolti in attività di orientamento:*

- ✓ 2010-presente ha svolto attività di orientamento e tutoraggio per tirocinio formativo del Corso di Laurea in Scienze Psicologiche Applicate e del Corso di Laurea in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute.
- ✓ 2010-presente è stata relatrice di un molto ampio numero di tesi di laurea del Corso di Laurea in Scienze Psicologiche Applicate e del Corso di Laurea in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute.
- ✓ 10-11 Responsabile dei progetti di Tirocinio degli studenti iscritti al Master in Psicologia Scolastica.

#### *3- incarichi formali svolti in attività di tutorato;*

- ✓ 2014-2017 Tutor dottoranda CONSUELO DEL GRANDE Progetto di ricerca "*La costruzione della competenza comunicativa e linguistica in bambini prescolari*", Dottorato di ricerca in Scienze della salute e dell'ambiente, XXIX Ciclo, Università degli studi dell'Aquila.
- ✓ Responsabile-Tutor del contratto di collaborazione alla ricerca "*Somministrazione, codifica ed elaborazione di prove standardizzate*" dott. SILVIA PANTALEONE, fondi PRIN, dal 20/05/2011 al 19/05/2012.
- ✓ Responsabile-Tutor del contratto di collaborazione alla ricerca "*Elaborazione di prove standardizzate a soggetti in età scolare*", dott. ASSUNTA MARANO, fondi PRIN, periodo 2/07/2011 al 1/09/2012.
- ✓ Responsabile-Tutor assegno di ricerca su progetto "*Successo scolastico e lavorativo: promozione del benessere e prevenzione del rischio psico-sociale*" assegnista dott. ASSUNTA MARANO, dall'1/11/2012 al 31 Ottobre 2013.
- ✓ 2009-11 Co-Tutor dottoranda STEFANIA ALBANO Progetto di ricerca "*Analisi della competenza narrativa: metodi di valutazione e indicatori di sviluppo*", Dottorato di ricerca in Psicologia Clinica Dinamica e dello Sviluppo, XXII ciclo, Università Sapienza di Roma.

## **ATTIVITÀ GESTIONALE**

### **RESPONSABILITÀ ORGANIZZATIVE IN ATTIVITÀ GESTIONALI ACCADEMICHE**

- ✓ 2008-presente Responsabile del Laboratorio dei Processi socio-cognitivi nell'arco di vita, Ateneo dell'Aquila.
- ✓ 2012-2015 Presidente del CAD, Consiglio area didattica di Psicologia del Dipartimento Mesva.
- ✓ 2009-2015 Presidente del Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento Mesva.
- ✓ 2008-presente Delegata rappresentante della Facoltà di Psicologia, dell'Università degli studi di L'Aquila, all'Osservatorio Regionale Permanente sul Bullismo, Ufficio scolastico regionale-direzione Generale L'Aquila.
- ✓ 2008-2011 Delegata dell'Ateneo dell'Aquila come Coordinatrice del MASTER interateneo in Psicologia Scolastica, in collaborazione con l'Ateneo di Chieti, Ufficio Scolastico Regionale, Regione Abruzzo, e con l'Ordine degli Psicologi-Abruzzo.
- ✓ 2010-2011 Coordinatore Locale del MASTER in Psicologia Scolastica istituito dalla Facoltà di Psicologia dell'Università degli studi di L'Aquila, finanziamento Regione Abruzzo.
- ✓ 2007-2015 Presidente commissione attribuzione contratti di insegnamento, settori disciplinari M-PSI.
- ✓ 2011 membro della Commissione per gli Esami di Stato per l'Abilitazione alla Professione di Psicologo.
- ✓ 2012 Presidente della Commissione per gli Esami di Stato per l'Abilitazione alla Professione di Psicologo.
- ✓ 2014-15 Responsabile del Gruppo di riesame del CL Scienze Psicologiche Applicate e del CLM Psicologia applicata, clinica e della salute.
- ✓ 2015-presente Membro della commissione di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato, Università degli studi di L'Aquila.
- ✓ 2015-presente Delegata all'Orientamento Studenti dell'area Psicologica, Università degli studi di L'Aquila.
- ✓ 2015-presente Presidente della Commissione pratiche CL Triennale Scienze Psicologiche Applicate, Università degli studi di L'Aquila.
- ✓ 2016 Presidente della Commissione per gli Esami di Stato per l'Abilitazione alla Professione di Psicologo.
- ✓ 2018 Presidente della Commissione per gli Esami di Stato per l'Abilitazione alla Professione di Psicologo.

### **RESPONSABILITÀ E FINANZIAMENTO PROGETTI DI RICERCA**

- ✓ 2008-11 Responsabile di unità dell'Aquila del Progetto PRIN "*Prerequisiti cognitivi, fonologici, semantici e metalinguistici della costruzione del lessico in bambini prescolari con sviluppo linguistico tipico e atipico*" finanziato dal MIUR nell'ambito dei Progetti a rilevanza nazionale.
- ✓ 2009-10 Responsabile dell'unità di ricerca del progetto "*Ripartiamo insieme: le strategie di autoefficacia, coping e resilienza in un gruppo di preadolescenti esposti al sisma del 6 aprile. Progetto*

*di Counseling Scolastico Integrato*” nell’ambito del progetto della Facoltà di Psicologia “*Modificazioni cognitive, comportamentali e sociali in soggetti esposti al sisma del 6 aprile*” finanziato dall’AIP, Associazione Italiana Psicologi.

- ✓ 2009-11 Responsabile del progetto “*Empatia, comunicazione e regolazione delle emozioni dall’infanzia all’adolescenza: indagine conoscitiva ed intervento sul territorio abruzzese*” nell’ambito delle attività all’Osservatorio Regionale Permanete sul Bullismo, approvato e finanziato dall’Ufficio Scolastico Regionale - Direzione Generale L’Aquila.
- ✓ 2010-11 Membro gruppo di lavoro nel progetto relativo alla stesura degli “*Orientamenti per la protezione dei bambini e degli adolescenti in emergenza*” finanziato dall’associazione Save the Children e dalla Fondazione Focolare Maria-Regina.

## **ATTIVITÀ SCIENTIFICA**

### **AMBITI DI RICERCA E LINEE DI INDAGINE**

Le linee di ricerca sono indirizzate all’approfondimento di quattro aree tematiche proprie della psicologia dello sviluppo e dell’educazione:

#### ***1- Sviluppo linguistico e socio-cognitivo: studio dei prerequisiti, indicatori di rischio e analisi dei profili di sviluppo.***

Il focus delle ricerche sperimentali e osservative in questo ambito è orientato ad indagare la relazione tra il dominio cognitivo e quello linguistico nelle diverse fasi di apprendimento linguistico. Particolare attenzione è stata posta allo studio dei prerequisiti e dei possibili indicatori di rischio nello sviluppo del linguaggio. Ambiti di indagine: lessico mentale e accesso al lessico; sviluppo morfosintassi; competenze pragmatiche e narrative in popolazioni con sviluppo tipico e atipico. Tra gli sviluppi più recenti della linea di ricerca ha approfondito la relazione tra apprendimento e memoria sia in ambito verbale che visuo-spaziale in soggetti in età evolutiva in collaborazione con la prof. L. Piccardi, Università degli studi dell’Aquila e con la prof. C. Guariglia dell’Università degli studi di Roma, Sapienza.

#### ***2- Fattori di rischio e protezione nei processi di adattamento in età evolutiva***

All’interno di questa linea di ricerca si è occupata della prospettiva evolutiva sul rischio e sui meccanismi di protezione e della complessità di interazione tra i fattori che promuovono traiettorie adattive e quelli coinvolti in percorsi disadattivi. Si è occupata dello studio dei fattori di rischio individuali e situazionali, dell’analisi dei predittori del comportamento sociale e della protezione dei bambini nelle situazioni di emergenza secondo un modello di psicologia dello sviluppo nell’arco di vita. Ambiti di indagine: analisi multidimensionale del fenomeno del bullismo; fattori di impatto in situazione traumatica; strategie di coping.

#### ***3- Studi e messa a punto di strumenti e tecnologie applicabili in ambito educativo, clinico e di ricerca***

Costruzione di strumenti utili in ambito educativo, clinico e di ricerca in relazione alla dimensione linguistica e ad alcune dimensioni di personalità. Tra le attività: implementazione di una banca dati di parole e immagini utilizzabile in ricerche cross-linguistiche sulla produzione verbale di adulti e bambini; costruzione griglia valutazione primo sviluppo pragmatica e abilità narrative. Ha approfondito gli aspetti di progettazione e di intervento come azione di prevenzione in base alla categoria degli obiettivi di attenzione nei riguardi dei sintomi del disagio, alla valutazione delle risorse personali e alla promozione della categoria delle modalità d’azione finalizzate allo scopo preventivo.

#### ***4- Orientamento scolastico e Career Development***

I percorsi di Career Development sono processi di orientamento che hanno lo scopo di promuovere l’autonomia personale e di contribuire al processo di costruzione dell’identità sociale. I modelli attuali di orientamento universitario definiscono le azioni di orientamento non più come limitate in momenti specifici ma sottolineano la necessità di azioni prolungate nel tempo. Tra le attività: modelli di ricerca-azione mirati alla riduzione della dispersione e del successo scolastico; identificazione componenti personali ed ambientali che contribuiscono al successo scolastico e accademico.

## **COLLABORAZIONI SCIENTIFICHE**

Nella realizzazione di ricerche e progetti collabora, ed ha collaborato negli anni, con Istituti e centri di ricerca scientifici nazionali ed internazionali e altre Università tra cui: Università degli Studi di Roma

“Sapienza, prof. A. Devescovi, prof. C. Guariglia, prof. E. Baumgartner, prof. M. A. Pinto, prof. M. Lauriola; Università degli Studi di Cagliari, prof. R. Fanari; Università degli Studi di Urbino, prof. C. Belacchi; Istituto di Scienze e Tecnologie delle Cognizione, CNR-Roma, dott. v. Volterra, dott. M.C. Caselli, dott. O. Capirci; Reparto di Neurologia e Riabilitazione dell’Ospedale Bambino Gesù di Santa Marinella, dott. S. Vicari, dott. L. Marotta; Center for Research in Language, Università di California, San Diego, prof. E. Bates; Birkbeck University of London, prof. F. Dick.

## PUBBLICAZIONI (SELEZIONE DAL 2000)

### Volumi

1. **D’Amico S.**, Devescovi A. (2013) *Psicologia dello sviluppo del linguaggio*, Il Mulino, Bologna. ISBN 978-88-15-24579-3
2. **D’Amico S.**, Devescovi A. (2012) *Comunicazione e linguaggio nei bambini*. Carocci Editore ISBN 978-88-430-62454
3. L. Piccardi & **D’Amico S.** (2011) *Casi classici della Psicologia*. Springer –Verlag Italia, Milano, traduzione e curatela del libro di Geoff Rolls “Classic Case studies in Psychology” ISBN 978-88-470-1922-5 DOI 10.1007/978-88-470-1923-2
4. Piccardi L., Pizzamiglio MR, Bianchini F, Palermo L, Risetti M, Zompanti L, Guariglia C, **D’Amico S.** (2011). *Come impariamo a muoverci nell’ambiente? Esercizi per bambini dai 5 ai 10 anni*. Springer –Verlag ITALIA. ISBN: 978-88-470-1749-8, doi: 10.1007/978-88-470-1750-4

### Contributo in volume (capitoli o saggi)

5. Piccardi L, Tanzilli A, Rosella M, Bartonek A, **D’Amico S.** Guariglia C. (2016). *Topographical working memory: differences in pointing versus performing a pathway in 4-5 years-old children*. In (Eds) Horizons in Neuroscience Vol. 26. New York: Nova Science Publishers
6. **D’Amico S.** Albano S, Cattani D (2012). *Comprensione delle emozioni e qualità delle relazioni sociali in età scolare*. In: Osservatorio Regionale sul Bullismo. Analisi Multidimensionale del fenomeno Bullismo. NAPOLI: Tecnodid Editrice, ISBN: 978-88-86100-94-6
7. **D’Amico S.** (2012). *L’età evolutiva in emergenza*. In: Ardino V., Bollini A., Calafiore P., Cerbo R., D’Amico S., Di Marcantonio G., Leonardi E., Mazza M., Noacco E., raspa R., Sami C.. Orientamenti per la protezione dei bambini e degli adolescenti nelle emergenze in Italia. EditPress edizioni, ISBN: 889037403-9
8. Albano, S., Marano, A., **D’Amico S.**, Devescovi, A. (2012). *Relation between comprehension of text and syntactic complexity in preschoolers and scholar’s traditional narratives*. In: XV European Conference on Developmental Psychology ECDP . 20110823, BOLOGNA:Medimond, ISBN: 978-88-7587-636-4, doi: 20110823
9. **D’Amico S.**, Marianella M. (2011) Aspetti psicologici e qualità della vita. In Osservatorio sul terremoto dell’Università degli studi dell’Aquila (a cura di) Il Terremoto dell’Aquila. Analisi e riflessioni sull’emergenza, pg 117-133, Edizioni L’UNA. ISBN: 978-88-96319-15-4
10. Marano, A., Albano, S., Baumgartner, E., Devescovi, A., **D’Amico, S.** (2010) *Complessità linguistica e attribuzione di stati interni nelle narrative infantili: il ruolo dell’età e del contenuto e motivo delle storie*. In E. Baumgartner (a cura di), Gli esordi della competenza emotiva. Strumenti di studio e valutazione. LED, Milano, ISBN: 978-88-7916-461-0
11. Devescovi A., **D’Amico S.** (2005) *Competition model: studies of cross-linguistic on-line processing*. In M. Tomasello e D. Slobin Beyond Nature-Nurture: Essays in Honor of Elizabeth Bates. Mahwah, N.J. Lawrence Erlbaum Associates, pp 166-191 ISBN: 0-8058-5027-9
12. **D’Amico S.**, Devescovi A, Tonucci F. (2002) *La capacità narrativa di bambini normali e bambini con sindrome di Williams*. In Vicari S., Caselli M.C. (a cura di) *I disturbi dello sviluppo: Neuropsicologia clinica e ipotesi riabilitative*. Il Mulino ISBN: 88-15-08660-9

### Articoli su rivista

13. Alessia Bocchi, Marco Giancola, Laura Piccardi, Massimiliano Palmiero, Raffaella Nori, Simonetta D'Amico (2018) [How would you describe a familiar route or put in order the landmarks along it? It depends on your cognitive style!](#), *Experimental brain research*, 1-9
14. Laura Piccardi, Massimiliano Palmiero, Alessia Bocchi, Anna Maria Giannini, Maddalena Boccia, Francesca Baralla, Pierluigi Cordellieri, Simonetta D'Amico (2018). Continuous environmental changes may enhance topographic memory skills. Evidence from L'Aquila earthquake-exposed survivors.. *FRONTIERS IN HUMAN NEUROSCIENCE*, vol. 12, p. 1-9, ISSN: 1662-5161, doi: 10.3389/fnhum.2018.00318
15. Boccia, Maddalena, Rosella, Michela, Vecchione, Francesca, Tanzilli, Antonio, Palermo, Liana, D'AMICO, SIMONETTA, Guariglia, Cecilia, PICCARDI, LAURA (2017). Enhancing Allocentric Spatial Recall in Pre-schoolers through Navigational Training Programme. *FRONTIERS IN NEUROSCIENCE*, vol. 11, p. 1-10, ISSN: 1662-453X, doi: doi: 10.3389/fnins.2017.00574
16. Laura Piccardi, Antonio Tanzili, Michela Rosella, Åsa Bartonek, Simonetta D'Amico, Cecilia Guariglia (2017) [Topographical working memory: differences in pointing versus performing a pathway in 4-5 year old children](#), *HORIZONS IN NEUROSCIENCE RESEARCH*
17. Piccardi Laura, Palmiero Massimiliano, Nori Raffaella, Baralla Francesca, Cordellieri Pierluigi, D'Amico Simonetta, Giannini Anna Maria (2017). Persistence of Traumatic Symptoms after 7 Years: Evidence From Young Individuals Exposed to the L'Aquila Earthquake. *JOURNAL OF LOSS & TRAUMA*, ISSN: 1532-5024, doi: <http://dx.doi.org/10.1080/15325024.2017.1328243>
18. Consuelo del Grande, Assunta Marano, Laura Piccardi, Anna Maria Giannini, Simonetta D'Amico (2017). Exploring Pragmatic and Linguistic Development Trends in Early Preschool Children. *PSYCHOLOGY & PSYCHOLOGICAL RESEARCH INTERNATIONAL JOURNAL*, vol. 2, p. 1-10, ISSN: 2576-0319
19. Piccardi, L, Boccia M, Colangeli S, Bianchini F, Marano A, Giannini AM, Palmiero M, D'Amico S (2016). Neuro-functional alterations due to PTSD after environmental disasters: fMRI evidence and clinical suggestions. *Journal of Psychopathology*, 22, 165-171
20. Piccardi L., Marano A., Geraci M. A., E. Legge, **D'Amico S.** (2016). *Differenze nella scelta delle strategie di coping in preadolescenti esposti e non esposti al sisma dell'Aquila del 6 aprile 2009*. *Epidemiologia & Prevenzione*, Mar-Apr;40(2 Suppl 1):53-8. doi: 10.19191/EP16.2S1.P053.049
21. Boccia M., **D'Amico S.**, Bianchini F, Marano A, Giannini AM, Piccardi L. (2016) *Different neural modifications underpin PTSD after different traumatic events: an fMRI meta-analytic study*. *Brain Imaging Behav.* Apr 26 [Epub ahead of print]
22. Palmiero M., Nori R., Rogolino C., **D'Amico S.**, Piccardi L. (2016) *Sex differences in visuospatial and navigational working memory: the role of mood induced by background music*. *Exp Brain Research*, Apr 6. [Epub ahead of print]
23. Palmiero M., Nori R, Rogolino C, **D'Amico S**, Piccardi L. (2015) *Situated navigational working memory: the role of positive mood*. *Cogn Process.* Sep;16 Suppl 1:327-30. doi: 10.1007/s10339-015-0670-4
24. Piccardi L, Palermo L., Bocchi A., Guariglia C., **D'Amico S.** (2015) *Does spatial locative comprehension predict landmark-based navigation?* *PLoS One.* Jan 28;10(1):e0115432. doi: 10.1371/journal.pone.0115432.
25. L Piccardi, Leonzi M., **D'Amico S.** & Guariglia C. (2014) Developmental of navigational working memory: evidence from 6- to 10- year-old children. *British Journal of Developmental Psychology*, 32, 205-217, doi: 10.1111/bjdp.12036.
26. L Piccardi, Palermo L., Leonzi M., M Riseti M., Zompanti L., **D'Amico S.** & Guariglia C. (2014) The Walking Corsi Test (WalCT): normative study on topographical working memory in a 4 to 11-year old children sample. *The Clinical Neuropsychologist* 28:1, 84-96, DOI: 10.1080/13854046.2013.863976
27. **D'Amico S.**, Marano A, Geraci MA, Legge E. (2013) Perceived Self-Efficacy and Coping Styles Related to Stressful Critical Life Events. *PLoS ONE*; 8(7): e67571. doi:10.1371/journal.pone.0067571. ISSN: 1932-6203
28. S. Albano, L. Piccardi, M.R. Pizzamiglio, C. Volpe, D. Morelli, D'Amico S. (2013) Narrative discourse and socio-cognitive abilities of a child with Cri-du-Chat. *J Genet Psychol.* Jan-Feb;174(1):51-72. doi: 10.1080/00221325.2011.639409
29. **D'Amico S.**, Albano S., Marano A., Devescovi A. (2008) La valutazione della competenza narrativa in bambini prescolari e scolari attraverso un libro illustrato *Rivista di Psicolinguistica Applicata*, VIII, 1-2, 73-90 ISSN 1592-1328

30. Dick, F., Saygin, A.P., Pitzalis, S., Galati, G., Bentrivato, S., **D'Amico, S.**, Wilson, S., Bates, E., & Pizzamiglio, G.(2007). What is involved and what is necessary for complex linguistic and non-linguistic auditory processing: Evidence from fMRI and lesion data. *Journal of Cognitive Neuroscience* vol. 19, pg 799-816 ISSN 0898-929X PMID 17488205 DOI 10.1162/JOCN.2007.195.799
31. Bentrivato S, Devescovi A., **D'Amico S.** (2007). Effetti del contesto grammaticale e semantico nei compiti di lettura di parole. denominazione di figure e giudizio di congruenza in bambini e adulti. *Rivista di Psicolinguistica Applicata*. vol. VII, pp. 69-92 ISSN 1592-1328
32. Pizzamiglio L., Aprile T., Spitoni G., Pitzalis S., Bates E., **D'Amico S.**, and Di Russo F. (2005) Separate neural system for processing action- or non-action-related sounds, *Neuroimage* 24 pg. 852-861 ISSN 1053-8119 PMID 10.1016/J.neuroimg.2004.09.025
33. Szekely, A., **D'Amico, S.**, Devescovi, A., Federmeier, K., Herron, D., Jacobsen, T., & Bates, E. (2005). Timed action and object naming *Cortex*, 41(1) pg 7-26. ISSN: 0010-9452 PMID: 15633703 DOI 10.1016/S0010-9452(08)70174-6
34. Andonova, E., **D'Amico, S.**, Devescovi A., Bates, E. (2004). Gender and Lexical Access in Bulgarian. *Perception & Psychophysics*.. Vol 66(3), pp. 496-507 ISSN: 0031-5117 PMID: 15283073 DOI: 10.3758/BF03194896
35. Szekely A., Jakobsen T., **D'Amico S.**, Devescovi A., Andonova E., Herron D., Lu C.C. Pechmann T., Pleh C., Wicha N.Y.T., Fermaierk.D. Gerdjikova, I., Gutierrez, G., Hung, D., Hsu, J., Iyer, G., Kohnert, K., Mehotchewa, T., Orozco-Figueroa, A., (2004) New On Line Resource for Psycholinguistic Studies JOURNAL OF MEMORY AND LANGUAGE, vol. 51; p. 247-250 ISSN: 0749-596X DOI: 10.1016/j.jml.2004.03
36. Bates, E., **D'Amico, S.**, Jacobsen, T., Szekely, A., Andonova, E., Devescovi, A., Herron, D., Lu, C-C., Pechmann, T., Pleh, C., Wicha, N.Y.Y., Federmeier, K.D., Gerdjikova, I., Gutierrez, G., Hung, D., Hsu, J., Iyer, G., Kohnert, K., Mehotchewa, T., Orozco-Figueroa, A., Tzeng, A., & Tzeng, O. (2003). Timed picture naming in seven languages. *Psychonomic Bulletin & Review*, 10(2), 344-380. ISSN: 1069-9384 PMID: 12921412 DOI: 10.3758/BF03196494
37. Bentrivato S., Devescovi A., **D'Amico S.**, Wicha N.Y.Y., Bates E. (2003) The effect of grammatical gender and semantic context on lexical access in italian using a timed word-naming paradigm. *Journal of Psycholinguistic Rresearch*, vol. 32,4, pg. 417-430 ISSN: 0090-6905 PMID 1264523 DOI: 10.1023/A:1024899513147
38. Szekely, A., **D'Amico, S.**, Devescovi, A., Federmeier, K., Herron, D., Iyer, G., Jacobsen, T., & Bates, E. (2003). Timed picture naming: Extended norms and validation against previous studies. *Behavior Research Methods, Instruments, & Computers*, 35(4), 621-633 ISSN: 0743-3808 DOI: 10.3758/BF03195542 PMID: 14748507
39. **D'Amico S.**, Devescovi A., Bates E. (2001) Picture Naming and Lexical Access in italian children and adults. *Journal of Cognition and Development*, V.2 n.1, p 71-105. ISSN: 1524-8372 DOI: 10.1207/S15327647JCD0201\_4
40. Bates E., Burani C., **D'Amico S.**, Barca L. (2001) A comparison of word reading and picture naming in italian., *Memory and Cognition*, vol. 29(7), pg 986-999. ISSN: 0090-502x DOI: 10.3758/BF03195761 PMID: 11820758
41. **D'Amico S.**, Albano S., Marano A., Devescovi A. (2008) *La valutazione della competenza narrativa in bambini prescolari e scolari attraverso un libro illustrato*. *Rivista di Psicolinguistica Applicata*, VIII, 1-2, 73-90 ISSN 1592-1328
42. Dick, F., Saygin, A.P., Pitzalis, S., Galati, G., Bentrivato, S., **D'Amico, S.**, Wilson, S., Bates, E., & Pizzamiglio, G.(2007). What is involved and what is necessary for complex linguistic and non-linguistic auditory processing: Evidence from fMRI and lesion data. *Journal of Cognitive Neuroscience* vol. 19, pg 799-816 ISSN 0898-929X PMID 17488205 DOI 10.1162/JOCN.2007.195.799
43. Bentrivato S, Devescovi A., **D'Amico S.** (2007). Effetti del contesto grammaticale e semantico nei compiti di lettura di parole. denominazione di figure e giudizio di congruenza in bambini e adulti. *Rivista di Psicolinguistica Applicata*. vol. VII, pp. 69-92 ISSN 1592-1328
44. Pizzamiglio L., Aprile T., Spitoni G., Pitzalis S., Bates E., **D'Amico S.**, and Di Russo F. (2005) Separate neural system for processing action- or non-action-related sounds, *Neuroimage* 24 pg. 852-861 ISSN 1053-8119 PMID 10.1016/J.neuroimg.2004.09.025
45. Szekely, A., **D'Amico, S.**, Devescovi, A., Federmeier, K., Herron, D., Jacobsen, T., & Bates, E. (2005). Timed action and object naming *Cortex*, 41(1) pg 7-26. ISSN: 0010-9452 PMID: 15633703 DOI 10.1016/S0010-9452(08)70174-6
46. Devescovi A., **D'Amico S.** (2005) Competition model: studies of cross-linguistic on-line processing. In M. Tomasello e D. Slobin *Beyond Nature-Nurture: Essays in Honor of Elizabeth Bates*. Mahwah, N.J. Lawrence Erlbaum Associates, pp 166-191 ISBN: 0-8058-5027-9
47. Andonova, E., **D'Amico, S.**, Devescovi A., Bates, E. (2004). Gender and Lexical Access in Bulgarian. *Perception & Psychophysics*.. Vol 66(3), pp. 496-507 ISSN: 0031-5117 PMID: 15283073 DOI: 10.3758/BF03194896

48. Szekely A., Jakobsen T., **D'Amico S.**, Devescovi A., Andonova E., Herron D., Lu C.C. Pechmann T., Pleh C., Wicha N.Y.T., Fermaierk.D. Gerdjikova, I., Gutierrez, G., Hung, D., Hsu, J., Iyer, G., Kohnert, K., Mehotcheva, T., Orozco-Figueroa, A., (2004) New On Line Resource for Psycholinguistic Studies *JOURNAL OF MEMORY AND LANGUAGE*, vol. 51; p. 247-250 ISSN: 0749-596X DOI: 10.1016/j.jml.2004.03.002
49. Bates, E., **D'Amico, S.**, Jacobsen, T., Szekely, A., Andonova, E., Devescovi, A., Herron, D., Lu, C-C., Pechmann, T., Pleh, C., Wicha, N.Y.Y., Federmeier, K.D., Gerdjikova, I., Gutierrez, G., Hung, D., Hsu, J., Iyer, G., Kohnert, K., Mehotcheva, T., Orozco-Figueroa, A., Tzeng, A., & Tzeng, O. (2003). Timed picture naming in seven languages. *Psychonomic Bulletin & Review*, 10(2), 344-380. ISSN: 1069-9384 PMID: 12921412 DOI: 10.3758/BF03196494
50. Benvotato S., Devescovi A., **D'Amico S.**, Wicha N.Y.Y., Bates E. (2003) The effect of grammatical gender and semantic context on lexical access in italian using a timed word-naming paradigm. *Journal of Psycholinguistic Rresearch*, vol. 32,4, pg. 417-430 ISSN: 0090-6905 PMID 1264523 DOI: 10.1023/A:1024899513147
51. Szekely, A., **D'Amico, S.**, Devescovi, A., Federmeier, K., Herron, D., Iyer, G., Jacobsen, T., & Bates, E. (2003). Timed picture naming: Extended norms and validation against previous studies. *Behavior Research Methods, Instruments, & Computers*, 35(4), 621-633 ISSN: 0743-3808 DOI: 10.3758/BF03195542 PMID: 14748507
52. **D'Amico S.**, Devescovi A., Bates E. (2001) Picture Naming and Lexical Access in italian children and adults. *Journal of Cognition and Development*, V.2 n.1, p 71-105. ISSN: 1524-8372 DOI: 10.1207/S15327647JCD0201\_4
53. Bates E., Burani C., **D'Amico S.**, Barca L. (2001) A comparison of word reading and picture naming in italian., *Memory and Cognition*, vol. 29(7), pg 986-999. ISSN: 0090-502x DOI: 10.3758/BF03195761 PMID: 11820758

#### *Partecipazioni a Seminari e Convegni*

Ha partecipato in qualità di relatrice e come invited speaker a numerosi congressi scientifici nazionali ed internazionali e a convegni e giornate studio di varie Istituzioni Pubbliche nazionali.

#### **SOCIETÀ SCIENTIFICHE**

E' membro delle seguenti Società scientifiche:

AIP, Associazione Italiana di Psicologia.

IASCL, International Association Child Language.

IPRA, International Pragmatic Association.

EARA, European Association for Research on Adolescent.

CLASTA, *Communication & Language Acquisition Studies in Typical and Atypical Populations*, President in Chief.

L'Aquila, 18 ottobre 2018



SIMONETTA D'AMICO