



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO
AREA RISORSE UMANE

Università degli Studi di Palermo	
Titolo: <i>VU</i>	Classe: <i>5</i>
N. <i>80851</i>	Palermo, <i>30.10.17</i>
<i>Amal</i>	RPA:

Al personale appartenente
all'Area tecnica, tecnico-scientifica
ed elaborazione dati

INTERPELLO

Questa Amministrazione ha la necessità di individuare n. 2 unità di personale appartenente alla categoria C – area tecnica, tecnico-scientifica ed elaborazione dati per la gestione degli impianti in dotazione al Complesso didattico, edificio 19 di Viale delle Scienze.

Il personale individuato sarà assegnato all'Area Tecnica previo parere del responsabile della struttura di appartenenza; il parere non sarà richiesto laddove il dipendente presti servizio presso una struttura il cui budget risulti in esubero.

I dipendenti interessati dovranno essere in possesso dei seguenti requisiti:

- appartenenza alla categoria C dell'area tecnica, tecnico-scientifica ed elaborazione dati;
- diploma di maturità tecnica, di perito industriale ovvero diploma di tecnico per l'industria (IPSIA);
- padronanza dei concetti di base della Tecnologia dell'informazione, con particolare conoscenza dei sistemi operativi e del software di base su piattaforma Microsoft con riferimento a quelli comunemente utilizzati per l'editing di contenuti audio, video e grafici;
- capacità di operare su mixer audio digitali; saper utilizzare gli apparati al fine di sonorizzare meglio gli ambienti; saper utilizzare i compressori di dinamica per ottimizzare il segnale di registrazione.

Si precisa che l'attività dovrà essere svolta in orario di lavoro, necessariamente organizzato in turni.

Si invita il personale interessato a manifestare la propria disponibilità inviando apposita istanza, corredata da curriculum vitae e ogni altra utile documentazione, entro 10 giorni dalla pubblicazione del suddetto interpellato al seguente indirizzo e-mail carriereamministrative@unipa.it.

Il Dirigente dell'Area
Dott. Sergio Casella

Il Direttore Generale
Dott. Antonio Romeo