



Verbale della Commissione AQ Didattica del 27 febbraio ore 15.00

Il giorno il 27 febbraio 2015 si è riunita presso l'Aula Consiglio al I piano dell'edificio 12, la Commissione AQ Didattica per incontrare il Prof. G. Cavadi, funzionario dell'USR per discutere sull'adeguatezza dell'offerta formativa dei CdS del Dipartimento di Scienze Umanistiche alle richieste rispetto ai profili professionali di insegnanti della scuola superiore di primo e secondo grado per le classi di concorso per cui sono titoli di accesso le lauree del Dipartimento.

Sono i presenti: la prof.ssa Luisa Amenta (Delegata alla didattica del Dipartimento e Presidente della Commissione), il prof. Landolfi, delegato dal Coordinatore per il corso di studi in Lettere, il prof. Cali delegato per i Coordinatori delle Lauree in DAMS e Musicologia e Scienze dello Spettacolo, il prof. Le Moli Coordinatore del Corso di Scienze Filosofiche e Storiche, la prof.ssa Di Lorenzo e il prof. M. Carapezza per il CdS di Studi Filosofici e Storici, il prof. Madonia per il CdS di Lingue e Letterature: Studi e interculturali e per Lingue e Letterature: Interculturalità e Didattica, la responsabile dell'U.O. Didattica dott. Francesca Tripoli.

I vari docenti hanno illustrato gli obiettivi formativi e il percorso dei vari CdS focalizzando l'attenzione sulle discipline più innovative in relazione alle competenze che lo studente deve acquisire in funzione della futura professionalità docente e sottolineando lo sforzo dei vari CdS di inserire i CFU relativi al "pacchetto FIT" in modo che gli studenti possano acquisirli durante il percorso curricolare tra triennio e magistrale.

A livello contenutistico si sono presentate le riformulazioni di alcune discipline in modo da valorizzare gli aspetti metodologici soprattutto nelle didattiche del biennio della magistrale.

Il prof. Cavadi ha espresso interesse e apprezzamento per la struttura dei Corsi di Studio e si è ripromesso di dare una valutazione più puntuale a seguito di una rilettura dei manifesti degli studi.

Ha poi illustrato le competenze in uscita a seguito della nuova tipologia di esame di maturità, sottolineando la necessità di un raccordo tra scuola e università anche nella formulazione dei programmi di insegnamento che tenga conto dei saperi in ingresso.

Dopo un dibattito sui temi trattati e sulle conoscenze acquisite dagli studenti alla fine del ciclo di studi della scuola superiore, propedeutiche per l'accesso all'università, l'incontro si è concluso alle 18.15.

f.to prof.ssa Luisa Amenta

f.to dott.ssa Francesca Tripoli